

Согласовано
Педагогический совет
МАОУ Лицей № 185
Секретарь Шишкина Е. Г.
Протокол № 7 от 28.03.2024 г.

Утверждаю
Директор МАОУ Лицей № 185
Онищенко И. В.
Приказ № 97/2 от 01.04.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Новосибирска «Лицей № 185»
за 2023 год**

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Лицей №185"
Руководитель	Игорь Владимирович Онищенко
Адрес организации	630008, г. Новосибирск, ул. Тургенева, 84
Телефон, факс, сайт	+7 (383) 2662900, http://lc185nsk.ru/
Адрес электронной почты	E - mail: l_185@edu54.ru
Учредитель	департамент образования мэрии города Новосибирска; департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска http://lc185nsk.ru/about/uchreditel/
Дата создания	1 сентября 1968 года
Лицензия	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 9758 от 10 мая 2016 г., серия 54Л01, № 0003191; срок действия бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования Новосибирской области; № 2357 от 14 февраля 2023 г.; серия 54А01 № 0003534, срок действия бессрочно
Основной вид деятельности	реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых
Режим работы	ПН-ПТ 8:00-18:30 СБ, ВС - выходной

Взаимодействие школы с органами исполнительной власти, организациями – партнерами

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие Лицея с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Лицей сотрудничает с учреждениями:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»	Участие в мероприятиях
МАУ ДО «ДЮЦ «Планетарий»	
МБУ ДО Дом творчества «Октябрьский»	Учащиеся вовлечены в кружковую работу ДДТ, участвуют в конкурсах, проектах
ФГБОУ ВО СибГУТИ	Реализация проекта «Базовая площадка СибГУТИ: разработка и реализация ОП, организация мастер-классов, соревнований, олимпиад, имиджевых мероприятий, обмен опытом, создание учебно-просветительской лаборатории, реализация социально-экономических проектов, разработка проекта по созданию классов на базе ВУЗа
НГТБ ГАУК НСО НГОН	Подбор литературы; консультации. Литературные выставки,

	круглые столы, встречи с интересными людьми, учащиеся участвуют в различных мероприятиях
ГБУЗ НСО ГКП №2	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.
РУВД, ЦПМСС	профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
КДН и ЗП	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы.
МКУ Центр «Родник», ОО «Алиса»	Профилактические мероприятия, тренинги, тестирование, «круглые столы»
Центр занятости населения	Профориентационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время
Пожарная часть	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ
Центр социализация молодежи, комиссия по делам молодежи.	Профориентационная работа, трудоустройство, семинары, тренинги, тестирование, «круглые столы», мероприятия.
Отдел социальной защиты	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации

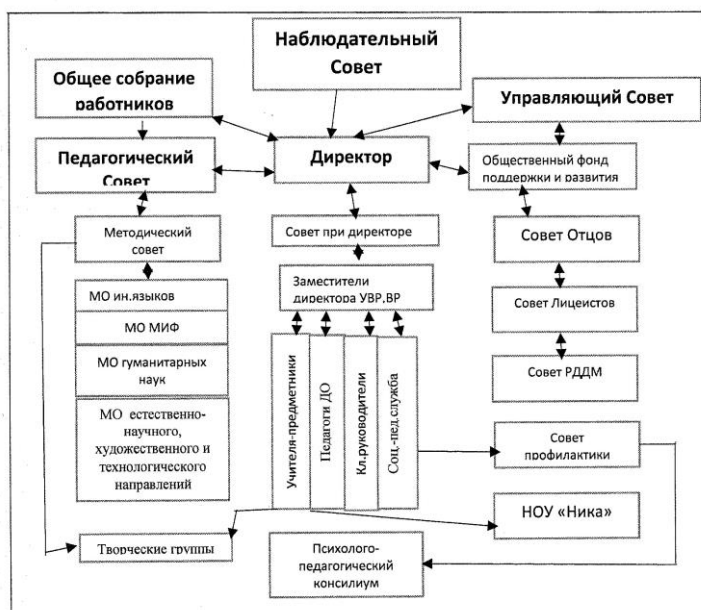
Наименование органа	Функции
Наблюдательный Совет, главный орган управления	Рассмотрение предложений учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения, о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации, об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на правах оперативного управления, рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения, рассмотрение проектов отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения. Основная цель деятельности наблюдательного совета — непосредственное участие в разработке и реализации мероприятий, направленных на развитие лица.
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и

	<p>дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лица, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет отцов	<p>Организует помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении обучающимися основного общего и среднего (полного) общего образования; – в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; – в работе по профориентации обучающихся
Совет Лицеистов	<ul style="list-style-type: none"> - изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам внутрилицейской жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления Лицея, - разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; - содействует реализации инициатив, обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности лицеистов в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации; - содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласовании интересов обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся, организует работу по защите прав обучающихся.
Совет первичного отделения РДДМ	<ul style="list-style-type: none"> - трудовые дела: организация и проведение озеленения и благоустройства школьной и пришкольной территории,

	<p>охрана зеленых насаждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - шефская помощь: планирование и проведение мероприятий для младших классов, помощь всем, кто нуждается в помощи в классе, лицее, вне лица; - научно-познавательные дела: создание клубов любознательных, друзей науки и техники, изобретателей. Помощь в проведении вечеров занимательной науки, викторин, турниров, конкурсов смекалки, географических, математических, физических олимпиад, смотров работ юных техников и натуралистов; - добровольческие дела, взаимопомощь: организация взаимопомощи в учебе и другом в группе участников Движения в классе. Помощь в учебе и другом младшим участникам Движения: развитие их любознательности, ответственного отношения к учению и др.; - дела эстетической направленности: участие в работе творческих коллективов, конкурсах и олимпиадах и др.; - физкультура и спорт: участие в соревнованиях по различным видам спорта, в подвижных играх, выполнение нормативов ГТО и др.; - экология: организация и участие в экологических акциях, десантах, оказание помощи бездомным животным и др.
<p>Методический совет</p>	<p>Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация Программы развития школы, исследование и проработка проблем развития, выделение приоритетных направлений её решения, оценка качества реализации Программы развития; - разработка и экспертиза различной документации школы; - анализ эффективности работы методических объединений, творческих групп; - координация инновационной деятельности всех структурных подразделений школы и приглашённых специалистов; - содействие развитию творческой инициативы педагогического коллектива и мотивации к самообразованию, оказание всесторонней помощи педагогам, ведущим инновационную работу; - организация наставничества; - организация разработки, организация внедрения и анализ эффективности образовательных новшеств, нововведений и инновационных работ; - организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, в том числе: консультирование с привлечением квалифицированных специалистов, разработка предложений по морально-материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов и т.п.; - организация и проведение различных творческих конкурсов, олимпиад и т.п.

<p>Методические объединения (МО математики, информатики и физики; МО гуманитарных предметов; МО иностранных языков; МО естественно-географического, технологического, искусствоведческого циклов и физической культуры; МО начальных классов)</p>	<p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся; – повышение квалификации учителей; – изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; – участие в выборе компонента образовательной организации; – отбор содержания и составление рабочих программ по предмету; – совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; – рассмотрение адаптированных программ, методических материалов; – разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; – утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля – ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля; – взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; – проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; – изучение передового педагогического опыта; – проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам; – разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; – ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов преподавания предмета; – организация и проведение предметных недель; – укрепление материальной базы кабинетов.
--	---

Модель управления МАОУ Лицей № 185



Информация об инновационной деятельности МАОУ Лицей № 185

Наличие статуса федеральной инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
Школа Минпросвещения России	Приказ министерства образования НСО "О реализации проекта Школа Минпросвещения России в общеобразовательных организациях Новосибирской области» от 30.08.2022 № 1694/1	2022-2024 г.
Наличие статуса региональной инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
-	-	-
Наличие статуса муниципальной инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
Технологическое образование школьников через новый формат урока технологии	Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска «О присвоении статуса городских пилотных площадок» от 31.08.2019 № 0602-ода	1.09.2019-15.06.2023
Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска	Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска «О развитии сетевого взаимодействия в рамках реализации муниципального проекта «Комплексная модель профилактики кризисных	01.09.2023-31.08.2025

	ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска» от 02.11.2023 №1342-од	
Участие в региональном проекте (без учета РП «Школа – центр здорового образа жизни)		
Название регионального проекта	Приказ об участии	Срок реализации проекта
-	-	-
Цифровая образовательная среда	Распоряжение правительства Новосибирской области от 02.07.2019 № 241-рп «О реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Новосибирской области.	01.10.2018 – 31.12.2024

Участие в конкурсах на получение грантов

Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер/участник)	Тема
-	-	-

Участие в конкурсах инновационных практик («Инновации в образовании», «Эффективные практики реализации АОП ООО и СОО для обучающихся с ОВЗ» и т.п.)

Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер/участник)	Тема
муниципальный	Шупикова К. Ю.- участник конкурса на получение бюджетного сертификата	Проект «Родители-онлайн»
муниципальный	Аккуратнова Е.А., учитель английского языка- участник	Городской конкурс успешных педагогических практик «От замысла до воплощения»
муниципальный	Рудакова О. В., учитель начальных классов- участник	Городской конкурс успешных педагогических практик «От замысла до воплощения»
муниципальный	Куценко О. В., учитель математики - участник	Городской конкурс успешных педагогических практик «От замысла до воплощения», номинация «Секреты учебного занятия»
муниципальный	Панасенко Н. С., учитель	Городской конкурс успешных

	математики- участник	педагогических практик «От замысла до воплощения», номинация «Секреты учебного занятия»
муниципальный	Мизюк Т. А., учитель географии - участник	Городской конкурс успешных педагогических практик «От замысла до воплощения», номинация «Секреты учебного занятия»
муниципальный	Шестакова Н. Г., учитель начальных классов – <u>дипломант 3 степени</u>	Городской конкурс на лучшую учебно- методическую разработку в рамках реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР. Номинация «Внеурочное занятие по предметным областям ОРКСЭ и ОДНКНР» (МАУДПО НИСО-2023г.)
всероссийский	Харитоновна Л. В., учитель математики – <u>дипломант 1 степени</u>	Всероссийский педагогический конкурс «Инновационные технологии в образовании»

Вывод: в учреждении сформирована модель управления. С 01.01.2023 года Лицей перешел в статус автономного учреждения. В связи с этим в модель управления лицея были внесены дополнения и изменения, с целью совершенствования учебно-воспитательной деятельности учреждения. Общественные организации вносят значимый вклад в развитие ОО и помогают в совершенствовании образовательного процесса.

Попечительский совет ежегодно проводит колоссальную работу по оказанию благотворительной помощи ОУ с целью создания условий, обеспечивающих обучающимся благоприятность образовательного процесса, и совершенствование материально-технической базы ОУ, а также мотивационную работу на участие педагогических работников в конкурсах инновационных практик и на получение грантов, а также продолжить поддержку и поощрение одарённых детей, педагогов за счет привлечения спонсорских средств.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Следует отметить, что с 01.09.2023 года 1-ые, 5-ые и 10-ые классы приступили к реализации обновленных ФГОС, а также к работе по ФООП (были внесены изменения в НПД).

1.3.1. Информация об организации учебного процесса

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	16	462	15	427	16	482
ООО	18	449	19	442	18	478
СОО	4	96	4	99	4	99
итого	38	1007	38	968	38	1059

Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года

классы	количество классов	в них обучается	по общеобразовательным программам	по программам адаптированного обучения
1	5	163	163	3
2	3	94	93	1
3	4	109	109	0
4	4	116	116	0
итого	16	482	478	4
5	4	106	105	1
6	4	106	105	1
7	4	96	96	0
8	3	88	87	1
9	3	82	79	3
итого	18	478	472	6
10	2	53	53	0
11	2	46	46	0
итого	4	99	99	0
ВСЕГО	38	1059	1049	10

Количество профильных классов по уровням общего образования

На каждой параллели, начиная со 2-го класса, функционируют классы с углубленным изучением математики

параллель	количество классов
Начальный уровень	
2 классы	2м, 2м-1
3 классы	3м, 3м-1
4 классы	4м, 4м-1
Основной уровень	
5 классы	5м, 5м-1
6 классы	6м, 6м-1
7 классы	7м, 7м-1
8 классы	8м, 8м-1
9 классы	9м, 9м-1

Средний уровень

В 2023 году функционировали 4 профильных класса

классы	профиль
10а, 11а	Универсальный профиль

10м,11м	Технологический профиль
---------	-------------------------

Показатели	Единица измерения
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	0 человек/ 0%
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	17 человек/ 1,61%
Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах	2 человека/0,19%
Стоящих на учете в ПДН и ВШУ	1 человек/ 0,09%
Стоящих на иных видах учета	0 человек/ 0%

Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения
Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	576 человек/ 54,4%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	99 человека/ 9,3%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в период усиления мер)	1059 человек/100%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.3.2. Режим работы образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливался в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

Для формирования единого образовательного пространства разработаны и приняты стратегически важные документы, касающиеся содержания образования: обновлены федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС), утверждены федеральные основные общеобразовательные программы. ФООП утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992, от 16 ноября 2022 г. № 993, от 23 ноября 2022 г. № 1014. Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. В связи с этим, в 2023/24 учебном году 11 классы продолжили обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года. При этом были приведены в соответствие с федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФООП СОО) рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план. Лицей использует федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальной школе, по русскому языку, литературе, истории,

обществознанию, географии и ОБЖ в основной и средней школе, которые в настоящее время являются частью утвержденных ФООП.

Обучение ведется по 5-тидневной неделе во всех классах лицея.

Регламентирование образовательного процесса:

- Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.
- Дата окончания учебного года: 24 мая 2024 года.
- Продолжительность учебного года – 34 недели (170 учебных дней). 1-е классы – 33 недели (165 учебных дней)
- сменность: 1 смена, 2 смена;
- продолжительность урока: 1 класс – 35, 40 минут, 2-11 классы – 40 минут

Регламентирование образовательного процесса в 1 классе:

- учебные занятия проводятся в 1 смену;
- продолжительность урока: используется «ступенчатый» режим обучения:
- в первом полугодии:
 - сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут;
 - ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый;
- во 2 полугодии:
 - январь – май – 4 урока по 40 минут каждый.

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Обучающиеся 2-9-х классов аттестовываются по четвертям, обучающиеся старших классов (10 - 11 классы) по полугодиям.

1–11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52
IV четверть *	01.04.2024	24.05.2024	7	36
Итого в учебном году			34	170

* - считать учебными днями 04.05.2024 и 11.05.2024

3. Продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	10
Дополнительные каникулы (для 1 классов)	17.02.2024	25.02.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99
Итого			137

Вывод: количество классов комплектов – 38, средняя наполняемость в классах

составила 27,9 25,5 учащихся. Наполняемость классов стала больше (на 2,4) , чем в предыдущем году , кроме того, численность обучающихся увеличилась на 91 чел., 8,6%, несмотря на мероприятия, связанными со строительством нового здания лицея (сокращение количества 8 и 9 классов путем расформирования , которое привело к увеличению наполняемости в этих классах). Второй год лицей (с сентября 2022 года) размещается на базе двух учреждений (МБОУ СОШ № 16 и МБОУ СОШ № 202).

1.3.3. Направления воспитательной работы

Воспитательная работа в лицее осуществляется в соответствии с целями и задачами **Программы Воспитания**. В основе данной Программы–воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, которое проявляется:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основные задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Практические задачи:

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;

- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

Основные приоритетные направления воспитательной работы

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство и наставничество»
3. Модуль «Внеурочная деятельность»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Соуправление»
6. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
7. Модуль «Профорientация»
8. Модуль «Школьные медиа»
9. Модуль «Организация предметно- эстетической среды»
10. Модуль «Взаимодействие с родителями»
11. Модуль «Совет отцов»
12. Модуль «Профилактика и безопасность»
13. Модуль «Социальное партнерство»
14. Модуль «Детские общественные объединения»

Реализация данных модулей предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

1.3.4. Дополнительное образование

В лицее создаётся такая модель образования, в основе которой заложена интеграция основного и дополнительного образования. Реализуются целевые воспитательные программы: «Учение», «Досуг», «Общение», «Здоровье», «Детское самоуправление», «Патриот». Основой реализации программ является проектная деятельность, осуществляемая классным коллективом.

На уровне начального общего образования внеурочная деятельность реализуется по направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, экологическое (реализация программы «Одарённые дети», МБУДО ДТ «Октябрьский», сотрудничество ДТДиУМ «Юниор»).

Внеурочная деятельность учащихся на уровнях основного и среднего образования реализуется через школьное самоуправление, возглавляемое Советом Лицеистов.

Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, совершать добрые дела, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, защищать свои права, освоить общественный опыт. Советом лицеистов реализованы следующие мероприятия: День учителя, посвящение в лицеисты, презентация 5-х классов, онлайн конкурсы ко дню Матери ко дню Отца и награждение по итогам. (информация о данных мероприятиях отражена в новостной ленте лицея).

Кроме того, в лицее создано первичное отделение РДДМ, которое, позволяет ребенку попробовать себя в любой социальной роли, даёт возможность быть услышанными и принимать активное участие в развитии лицея и страны, а также способствует духовно-нравственному воспитанию лицеистов и подготовке их к полноценной жизни в обществе.

Второй год продолжает работу школьный спортивный клуб «Виктория» по направлениям: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, военно-патриотическое направление. Охват детей - 79 человек, что на 25,3% больше, чем в предыдущем году.

Дополнительные общеобразовательные программы

Показатель	Единица измерения
Удельный вес численности учащихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам (не учитываются программы, реализующиеся в рамках внеурочной деятельности; не учитываются программы, реализующиеся на базе школы педагогами других ОО)	
на уровне начального общего образования	482 человека/ 45,5%
на уровне основного общего образования	478 человек/ 45,1%
на уровне среднего общего образования	99 человек/ 9,3%

Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования

Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень общего образования
1.Студия восточного танца «Лафтия-Лабида» 2.НКТД «Кураж» 3.ДШИ №7 4.Студия танца «Кобра» 5.Школа-студия «Смайл» 6.МБУДО ДТ «Октябрьский» 7.Спортивные секции:	1.ДЮСШ №2 2.ЦДОД «Юные таланты» 3.МБОУ ДОД №27 4. НКТД «Кураж» 5.Танцевально-спортивный клуб «Гранд» 6. Творческий коллектив «Дети танцуют, дети поют»	1.Клуб компьютерной графики 2.Школы иностранных языков 3.Школа фитодизайна 4. Спортивные секции: -ФК «Спартак», - спорткомплекс «Заря», - клуб «Диналэкс»,

-клуб «Диналэкс», -спорткомплекс «Заря», -фитнес клуб «5 элемент», -СДЮШОР «Триумф»	7.Юниор ТКД 8.Военно-патриотический клуб «Патриот» 9.Спортивные секции: -ФК «Спартак», -спорткомплекс «Заря», 10.Клуб судомоделирования 11.Клуб авиамоделирования 12.Танцевальная студия «Маленькие звёздочки», «Кураж» 13. Школы иностранных языков 14.ШСК «Виктория»	-фитнес клуб «5 элемент», 5.Военно- патриотический клуб«Патриот»
100%	96%	72%

Охват обучающихся различными формами дополнительного образования, %

Форма дополнительного образования	Итого	в т.ч. по уровням обучения		
		начальный	основной	средний
Объединения	38,2	48,3	30,0	30,0
Секции	25,6	18,7	32,5	27,0
Клубы	28,8	27,0	33,5	15,0
Другое (в т.ч. языки)	5,8	6,0	2,0	23,0 (курсы)
Итого:	98,4% (средняя занятость детей по ОУ)	100	98	96

Вывод: сложившаяся в лицее воспитательная система позволяет учащимся реализовывать свои способности и создаёт условия для их успешной социализации. Анализ показателя дополнительного образования выявил, дальнейший рост в 2023 году процента средней занятости детей по ОУ на 0,7 % по сравнению с 2022 годом. Это говорит о том, что меры, направленные на изучение направлений и форм организации доп. образования, являющихся наиболее актуальными для родителей и учеников, были разработаны правильно и обеспечили рост мотивации к изучению программ доп. образования. Однако, актуальной задачей коллектива также остаётся совершенствование системы стратегического партнёрства с учреждениями дополнительного образования в рамках обеспечения условий творческих возможностей лицейцев.

1.4. Содержание и качества подготовки обучающихся

1.4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Статистика показателей

Образовательная программа	Количество классов/ обучающихся			
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
начального общего образования	16/460	16/462	15/427	16/482

основного общего образования	16/450	18/449	19/442	18/478
среднего общего образования	3/69	4/96	4/99	4/99
Всего	35/979	38/1007	38/968	38/1059
Не получили аттестата: - об основном общем образовании - об среднем общем образовании	- -	-/1(1,2%) -	- -	- -
Доля выпускников, получивших аттестаты особого образца: - на уровне основного общего образования - на уровне среднего общего образования	6,49% 6,82%	3,9% 9,1%	10,1% 14,8%	текущий уч. год

В лицее в 2022-2023 уч. году функционировали общеобразовательные классы и классы математической направленности (начальный уровень- 6 классов, основной уровень-10 классов). На уровне среднего образования велось профильное обучение: 10А, 11А – универсальный профиль, 10М, 11 М.

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень выполнения ООП. Информация отражена в таблицах (приложение 4).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

По сравнению с 2021-2022 учебным годом качественная успеваемость повысилась на 2,7% – (79,7% - в прошлом учебном году).

Абсолютная успеваемость- 100%.

Класс	Отличников	Хорошистов	С одной «3»	С одной «4»	Кач.%	Абс.,%	Не успевают
2а	2	18	2	-	76,9	100	нет
2б	4	20	3	-	85	100	нет
2м	4	22	2	-	86,6	100	нет
2м-1	3	23	1	2	89	100	нет
всего	13	83	8	2	84,9	100	нет
3а	2	16	4	3	75,0	100	нет
3б	5	21	2	1	86,6	100	нет
3м	7	19	-	1	86,6	100	нет
3м-1	9	17	-	1	86,6	100	нет
всего	23	73	6	6	84,2	100	нет
4а	3	13	1	-	61,5	100	нет
4б	2	20	0	1	75,8	100	нет
4м	2	21	2	2	85	100	нет
4м-1	4	19	1	1	88	100	нет
всего	11	73	6	4	73,1	100	нет

итоги	47	229	18	12	82,4	100	нет
-------	----	-----	----	----	------	-----	-----

Вывод: таким образом, поставленные задачи, направленные на повышение качества обучения в 2022-2023 учебном году были успешно выполнены.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а
								Количество	%	
5	109	109	100	65	59,6	8	7,3	0	0	0
6	94	94	100	42	44,2	13	13,8	0	0	0
7	87	84	96,6	30	34,5	9	10,3	3	3,4	0
8	61	60	98,4	36	59,0	11	18,0	1	1,6	0
9	69	69	100	29	42,0	7	10,1	0	0	0

Из таблицы видно, что в параллелях 5,6,7,8,9 классов качество обучения превышает 50%. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне обучения учащихся. Если рассматривать контингент учащихся с точки зрения успешности, то количество учащихся, окончивших учебный год только на отлично, составляет 48 человек (11,4%).

Учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» - 48,1%, что на 0,8% больше, чем в предыдущем году. 175 человек (47,3%). Резерв составил – 31 человек (7,4%) – окончили с одной тройкой.

Мониторинг учебных достижений в течении 2022-2023 учебного года показал положительную динамику качества знаний основного уровня образования.

Таким образом, на основном уровне обучения - 59,5%, что на 7,2% выше, чем в предыдущем учебном году (в 2021-2022 - 52,3%; 2020-2021 – 48,6%; 2018-2019-47,6%).

Вывод: из проведенного анализа результатов обученности и качества знаний уровня основного общего образования следует отметить: работа, направленная на выполнение задач, поставленных в программе развития ОО, ведется правильно - качество обучения превышает 50%. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне обучения учащихся. Однако, необходимо усилить работу, по повышению мотивации к учению и корректировке знаний с обучающимися, которые «условно» переведены в следующий класс для повышения качества обучения.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают				Переведены условно	Сменили форму обучения		
		Количество	%			Всего		Из них н/а					
				с отметкам	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	
		с	с	с	с	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	
		отметкам	отметкам	отметкам	отметкам	о	и «5»	о	и «5»	о	и «5»	о	и «5»

				и «4 » и «5 »											
10	48	48	100	17	35,4	4	8,3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	51	50	100	18	36,0	8	16,0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	99	98	100	35	35,7	12	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0

Из таблицы видно, что качество обучения на среднем уровне образования – 48%. Причем, в 11-х классах качество обучения выше на почти на 8,2 %, чем в 10-х классах. Это свидетельствует о более высокой мотивации учащихся 11-х классов.

Количество учащихся 11 классов, окончивших учебный год только на отлично, составило - 8 чел., 16% (2021-2022 – 4 чел., 9,1%; 2020-2021 – 13%; 2019-2020 – 7 чел., 8,97%) от количества выпускников 11 классов – это на 6,9% выше, чем в предыдущем учебном году.

Данные таблиц 10А и 10 М показывают: качественная успеваемость составляет 43,8% на этой параллели, это ниже чем в 10-х классах предыдущего года (2021-2022 - 56,9%), количество обучающихся, имеющих отметки «отлично» по всем предметам – 4 человека, 8,3% (2021-2022 – 11 чел.; 21,6%).

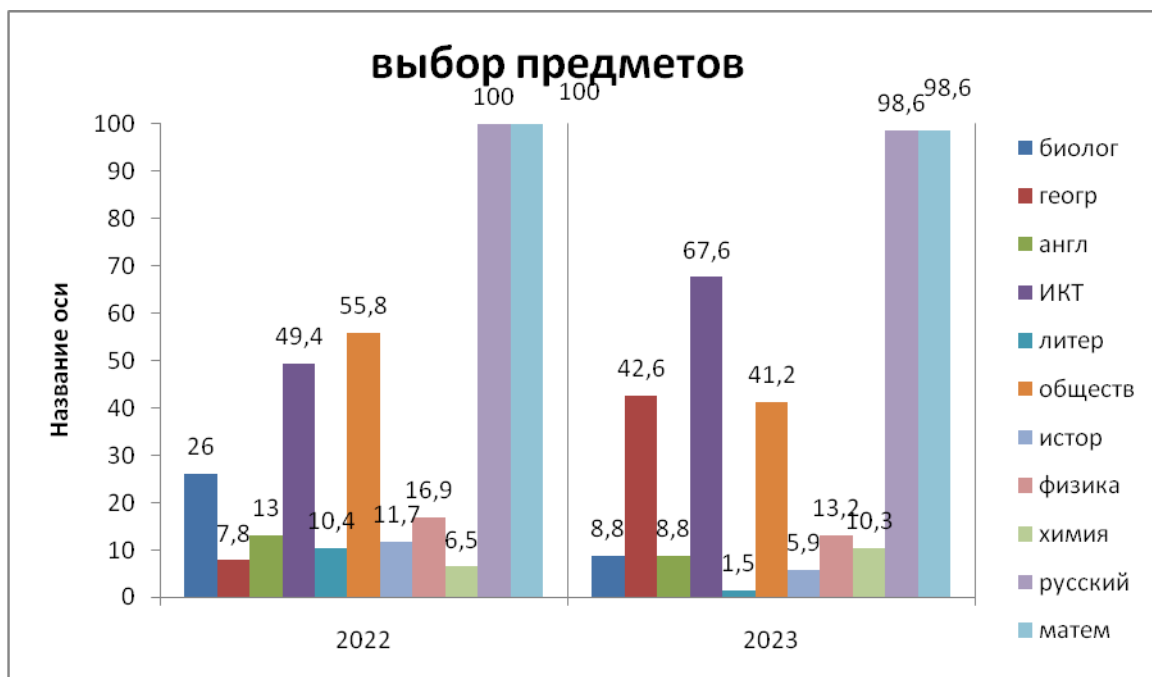
Анализ предметных достижений показывает, что Лицее созданы благоприятные условия, обеспечивающие доступность качества обучения каждого ученика.

Однако, успешность ребенка в освоении ООП складывается не только по результатам внутренней экспертизы, но и внешней. В качестве внешней экспертизы проанализируем результаты ВПР, промежуточной аттестации и стандартизированных работ по оценке метапредметных результатов учащихся.

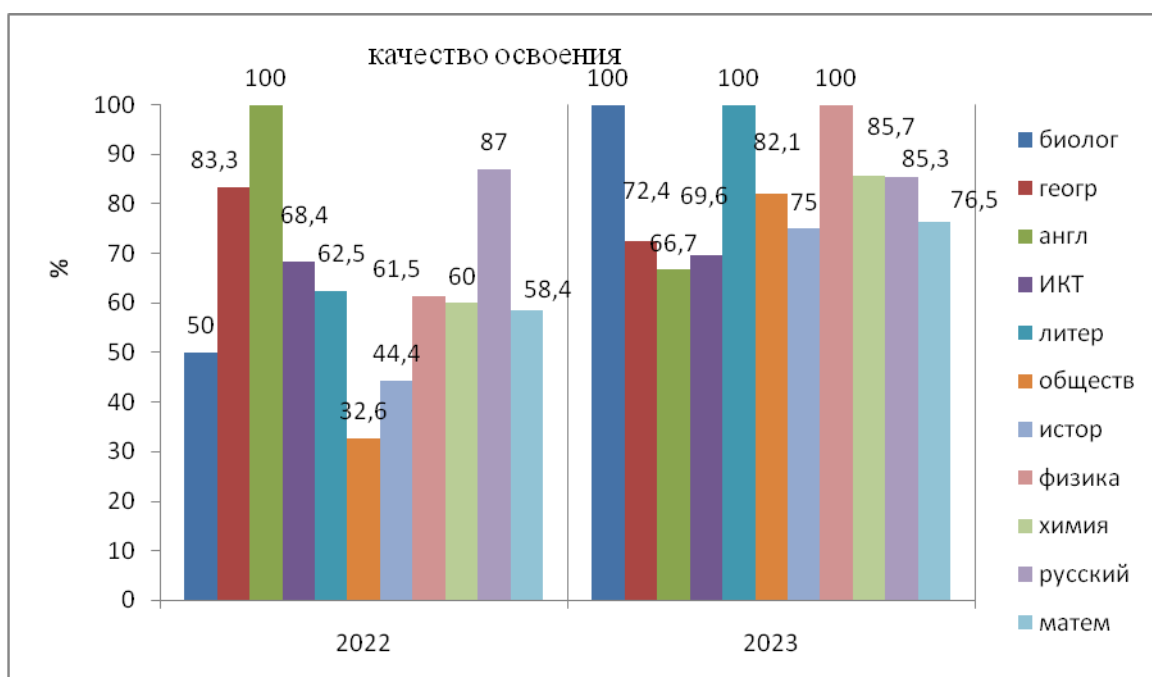
Анализ государственной итоговой аттестации 9-х классов

Выпускники 9 классов традиционно сдавали 4 экзамена: ОГЭ сдавалось по 2-м обязательным предметам: русский язык и математика и 2-м экзаменам по выбору. Качество освоения образовательных программ по результатам ОГЭ составило – 68,4% (2021-2022 – 61,4%; 2020-2021-67,4%; 2019-2020 – в РФ не сдавали ОГЭ), что на 7% выше, чем в предыдущем учебном году.

предмет	% участников		ОГЭ на «4» и «5»		Всего участников ОГЭ		Качество ОГЭ		ГВЭ на «4» и «5»	Всего участников ГВЭ
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023		
биология	26%	8,8%	10	6	20	6	50%	100%		
география	7,8%	42,6%	5	21	6	29	83,3%	72,4%		
английский язык	13%	8,8%	10	4	10	6	100%	66,7%		
информатика	49,4%	67,6%	26	32	38	46	68,4%	69,6%		
литература	10,4%	1,5%	5	1	8	1	62,5%	100%		
математика	100%	98,6%	45	52	77	68	58,4%	76,5%	1	1
русский язык	100%	98,6	67	58	77	68	87%	85,3%	1	1
обществознание	55,8%	41,2%	14	23	43	28	32,6%	82,1%		
история	11,7%	5,9%	4	3	9	4	44,4%	75%		
физика	16,9%	13,2%	8	9	13	9	61,5%	100%		
химия	6,5%	10,3%	3	6	5	7	60%	85,7%		
итого			188	186	306	272	61,4%	68,4%		



Анализ результатов показывает, что наиболее выбираемые предметы в 2023 году были информатика, география и обществознание (в 2022 году – обществознание, информатика и биология).



Качество освоения образовательных программ предметов по выбору по результатам ОГЭ составило 55,9% (2022 г.- 50%), что выше результатов прошлого года на 5,9%.

Качество освоения образовательных программ по обязательным предметам (математика, русский язык) –80,9% (2022 г.-73,4%), что на 7,5% выше результатов 2021-2022 уч. года (2020-2021уч.г. - 69,1%; 2018-2019 уч.год - 82,6; 2017-2018 уч.г.-85,1%).

Кроме того, необходимо указать, что в 2023 году 7 выпускников 9 классов набрали максимальное количество баллов по предметам: русский язык (336)- 3 чел., химия (406) –

1 чел., история (34б) – 1 чел., информатика (19б) – 2 чел.

Таким образом, следует отметить, что наблюдается тенденция повышения качества освоения программ. Кроме того, уменьшилось количество обучающихся, которые устраняют академическую задолженность в дополнительный (сентябрьский) период. Такие результаты указывают на то, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, успешно выполнены педагогическим коллективом.

Тем не менее, коллективу необходимо продолжить работу по подготовке учащихся к ГИА по обязательным учебным предметам и по организации правильного выбора предметов для сдачи ОГЭ учащимися 9-х классов, а также продолжить работу по формированию правильной системы оценивания за четверть и год.

Выводы и предложения.

- Результаты работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год, работающего в 5 - 9-х классах по обеспечению условий предметных достижений обучающимися считать удовлетворительными.

- Педагогическому коллективу продолжить работу по подготовке обучающихся к ГИА по обязательным учебным предметам и по организации правильного выбора предметов для сдачи ОГЭ учащимися 9-х классов.

- Продолжить работу по формированию правильной системы оценивания за четверть и год.

Таким образом, приоритетными направлениями работы на 2023-2024 учебный год в рамках модернизации образовательного процесса лицея на уровне основного общего образования определяются:

- создание условий для качественного формирования УУД через индивидуальную и дифференцированную работу детей в урочной и во внеурочной деятельности;

- создание системы работы по профориентации;

- совершенствование системы по работе со слабоуспевающими обучающимися, применение методов, формирующих мотивацию обучения школьников, развитие самостоятельности, ответственности и навыков самоорганизации у обучающихся;

- продолжение работы по совершенствованию школьной системы оценки качества образования во взаимодействии с родительской общественностью;

- совершенствование форм и методов взаимодействия администрации, учителей с родителями через активизацию деятельности Управляющего Совета и Совета отцов.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11М, 11А классов (ЕГЭ)

В 2022-2023 учебном году 50 выпускников 11-х классов (100%) получили аттестаты, из них 8 чел. (16%) с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении», в 2021-2022 – 4 выпускника (9,1%); в 2020-2021 – 3 выпускника (13%), 2019-2020 – 4 выпускника (7,4%), 2018-2019 г. - 2 выпускника (4,3%).

К ГИА допущены – 50 чел. (100%). То есть, 100% выпускников сдавали ЕГЭ.

По обязательным учебным предметам (русский язык, математика) перешагнули минимальный порог – 100% выпускников.

Распределение участников ЕГЭ по всем учебным предметам в сравнении за 5 лет

предмет	Количество участников (чел./%)				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	46/100	54 /100	23 /100	44/100	50/100
Информатика и ИКТ	17/37,0	11 /20,4	8/34,8	13/29,5	15/30,0
Обществознание	19/41,3	27 /50,0	10 /43,5	27/61,4	17/34,0
История	6/13,0	7 /12,9	2/8,7	8/18,2	9/18,0
Биология	7/15,2	8 /14,8	0 /0	3/6,8	10/20,0

Физика	7/15,2 (угл)	13 /24,1	10 /43,5	6/13,6	6/12,0
Химия	4/8,7	5 /9,3	0 /0	1/2,3	8/16,0
Литература	-	4 /7,4	0 /0	1/2,3	1 /2,0
География	-	-	-	-	2/4,0
Английский язык	2/4,3	6 /11,1	3/13	6/13,6	8/16,0
Математика (профильная)	30/65,2	36 /66,7	20 /87	28/63,6	29/58,0
Математика (база)	16/34,8	-	-	16/36,4	21/42,0

Выбор предметов

Видим, что самыми популярными учебными предметами для сдачи ЕГЭ остаются математика (профиль), обществознание, информатика. Такой выбор адекватен условиям образовательного процесса Лицея № 185. Но следует отметить, что в 2023 году меньше выпускников выбрали математику профиль, при этом увеличилось количество обучающихся выбравших для ГИА химию (на 15,7% больше, чем в предыдущем году).

По учебным предметам по выбору перешагнули минимальный порог – 92% (в 2021-2022 уч.году - 88,6%). Не достигли минимума - 4 чел., из них по информатике -2 чел., по обществознанию -1 чел.

	Результат на ЕГЭ	«Min» порог	Отметка в аттестате
Информатика	34	40	«3»
	27		«3»
Обществознание	40	42	«3»
Химия	30	36	«3»

(2021/2022- 5 чел., из них по биологии – 3, обществознанию – 2 чел., а в 2020/2021- 1 чел., по обществознанию; 2019/2020 -2 чел, из них 1- по химии; 1- по обществознанию; 2018/2019 -9 чел., из них: биология-4 чел., ИКТ-3 чел., обществознание-2 чел.).

Сравнение результатов ЕГЭ по среднему баллу за 5 лет

Предмет	2018 (спец.)	2019	2020	2021(спец.)	2022	2023
Русский язык	77,2	64,3	74,74	70,7	71,3	72,76
Математика (профильный)	63,0	59,5	62,5	69,4	63,86	63,97
Физика	60,8	64,1	63,5	66,1	55,5	60,8
Химия	75,5	68,8	54,6	-	39,0	55,3
Информатика и ИКТ	53,2	56,0	74,36	76,6	67,1	68,5
Биология	67,3	43,9	53,4	-	28,3 !	53,2
История	71,0	60,0	55,7	56,5	65,1	66,8
Английский язык	73,5	61,5	72,8	75,7	71,2	70,0 ↓
Обществознание	58,4	57,2	58,7	58,3	65,0	65,88
Литература	65,7	-	60,0	-	60,0	77,0
География	-	-	-	-	-	72,0
итого	66,6	59,4	63,0	67,6	60,8	65,35

В 2023 году – 100 балльных результатов достигли 3 обучающихся: по русскому языку-2 чел., истории – 1 чел. По результатам 2023 года Лицей вошел в число лучших учреждений города Новосибирска по числу 100-балльников.

Анализ показывает, что средний балл стал значительно выше, чем в предыдущем году (на 4,55 балла).

Кроме того, исходя из анализа данных, задача, поставленная на 2022-2023 учебный год по корректировке системы оценивания по предмету «Биология», выполнена.

Качество подготовки выпускников лицея

Для проведения мониторинга качества необходимо посмотреть результативность выпускников в сравнении с другими ОУ. Но сначала изучим результаты по РФ.

	Средний балл ЕГЭ 2022 по России	Средний балл ЕГЭ 2023 по России
Русский	68,30	66,43
Литература	60,80	63,97
Английский	73,30	66,31
История	58,00	56,37
Общество	59,88	56,40
География	54,60	54,60
Биология	50,16	50,87
Химия	54,30	56,23
Физика	54,10	54,95
Информатика	59,50	58,39
Математика	56,90	55,62

Анализируя таблицу РФ видим, что средние баллы по русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию, информатике и математике снизились в целом по России.

Сравним средний балл ЕГЭ выпускников Лицея с результатами по РФ и значениями ТБ2.

Предмет	Лицей (средний балл)	min	ТБ2	РФ (средний балл)		НСО (средний балл)
Русский язык	72,76	24	73	68,4	> 4,36	67,1
Математика (профильный)	63,97	27	68	55,62	> 8,5	53,9
Математика (базовая)	4,19	3	5	4	>0,19	4
Физика	60,8	36	62	54,85	> 5,95	55,5
Химия	55,3	36	80	56,23	< 0,93 (!)	55,4
Информатика и ИКТ	68,5	40	84	58,39	> 10,11	
Биология	53,2	36	79	50,87	> 2,33	
История	66,8	32	72	56,37	> 10,43	53,0
Английский язык	70,0	22	80	66,31	> 3,69	
Обществознание	65,88	42	72	56,4	> 9,48	56,0
Литература	77,0	32	63	63,97	> 13,03	57,5
География	72,0	37	68	54,6	> 17,4	

Исходя из представленных данных, видим, что только средний балл по химии оказался на 0,93 балла ниже среднего по РФ и на 0,1 балла ниже среднего балла по НСО. По всем остальным предметам средние баллы выше РФ и НСО.

Очень важным показателем является: доля участников, набравших высокие результаты:

Предмет (ТБ2)	Количество участников, получивших ТБ2 и выше				Доля (%) участников			
	2023	2022	2021	2020	2023	2022	2021	2020
Русский язык (73б)	28	16	8	29	56,0	36,4	34,8	53,7
Математика (68б)	13	19	14	20	44,8	67,86	70,0	55,6
Физика (62б)	2	1	6	6	33,3	16,7	60,0	46,2
Информатика	3	2	3	1	20,0	15,4	37,5	9,1

(846)								
История (726)	5	3	1	0	55,6	37,5	50,0	0
Английский язык (826)	0	2	0	2	0	33,3	0	33,3
Обществознание (726)	6	11	3	2	35,3	40,7	30,0	7,4
Литература (736)	1	0	-	0	100	0	-	0
Биология (796)	1	0	-	0	10,0	0	-	0
Химия (806)	1	0	-	1	12,5	0	-	20,0
География (686)	1				50,0			
ИТОГО	61 (чел/экз)	53 (чел/экз)	35 (чел/экз)	61 (чел/экз)	39,4	38,69	47,9	35,7

Доля (%) участников ЕГЭ, сдавших хотя бы 1 экзамен на высоком уровне -30чел. – 60% (2022 г. – 27 чел., 61,4%; 2021 г. -17 чел., 73,9%; 2020г.-34 чел.,62,96%)

1 экзамен	2 экзамена	3 и более экзаменов
2023 г. – 60% (30 чел.)	2023 г. – 22% (11 чел.)	2023 г. – 18% (9 чел.)
2022г.-61,4% (27 чел.)	2022г.-13,6% (6 чел.)	2022г.-22,7% (10 чел.)
2021г.-73,9% (17 чел.)	2021г. -13% (3 чел.)	2021г.-30,4% (7 чел.)
2020г.-47,0% (16 чел.)	2020г.- 26,5% (9 чел.)	2020г.-26,5% (9 чел.)
2019г. –21,7 % (10 чел.)	2019г. –10,9% (5 чел.)	2019г. –8,7 % (4 чел.)
2018г.-25% (6 чел.)	2018г.-20,8% (5 чел.)	2018г.-25% (6 чел.)

Мониторинг показывает, доля участников, набравших результат от ТБ2 и выше увеличился по сравнению с 2022 годом.

Наличие учащихся, показавших уровень знаний соответственно ТБ2, а также увеличение доли выпускников, набравших высокие баллы свидетельствует о хорошем уровне подготовки выпускников лица.

Вывод: анализ результатов ЕГЭ показывает рост среднего балла практически по всем предметам. Доля выпускников, показавших высокие баллы, увеличилась. Однако, необходимо обратить внимание на результативность по химии.

Результаты ЕГЭ выпускников, получивших аттестат с отличием и награждённых медалями «За особые успехи в учении»

	Рус. (736)	Матем. (686)	Общ. (726)	Физика (626)	ИКТ (846)	Ист. (726)	Англ. (826)	Биол. (796)	Литер. (736)	Средний балл
Ученик 1	100	70		78	85					83,8
Ученик 2	89	76			78					81,0
Ученик 3	89	84			85					86,0
Ученик 4	87	5				80	79			82,0
Ученик 5	91	70				84	70			78,75
Ученик 6	85	76	88					89		84,5
Ученик 7	77	74	64	51						66,5
Ученик 8	91	5	90						77	86,0

	Кол-во предметов	Сдано на ТБ2 и выше, предметов
Ученик 1	4	4, из них 1 «100»
Ученик 2	3	2
Ученик 3	3	3

Ученик 4	4	3
Ученик 5	4	3
Ученик 6	4	4
Ученик 7	4	2
Ученик 8	4	4

Все выпускники, удостоенные медали «За особые успехи в учении» показали достаточно хороший уровень освоения образовательных программ: набрали по 70 и более баллов по обязательным предметам, как требует положение о вручении золотой медали.

Задача, поставленная на 2022-2023 учебный год – повышение качества подготовки выпускников, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении» выполнена.

Выводы и предложения:

Выводы из проведенного анализа результатов обученности и качества знаний обучающихся уровня среднего общего образования с учётом результатов государственной итоговой аттестации:

- средний балл выпускников лицея стал выше;
- средний балл ЕГЭ по всем предметам (кроме химии) у выпускников лицея выше среднего результата ЕГЭ по РФ;
- увеличилось количество выпускников, показавших высокие результаты (ТБ2 и выше) при сдаче ЕГЭ, в том числе по нескольким предметам;
- все выпускники, удостоенные медали «За особые успехи в учении» показали достаточно высокий уровень освоения образовательных программ;
- появились выпускники, набравших максимальное количество баллов на ЕГЭ (1006);
- уменьшилось число выпускников (4 чел.), которые не перешагнули минимальный порог.

2. Предложения:

- продолжить работу, направленную на повышение качества образования и разработать на 2023-2024 уч.г. дорожную карту по повышению качества образования, включающую работу с обучающимися, педагогами и родителями системы по работе со слабоуспевающими обучающимися, применение методов, активизирующих познавательную деятельность, формирующих мотивацию обучения школьников;
- продолжить работу по формированию индивидуальных маршрутов, обеспечивающих повышение качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА;
- продолжить работу по формированию школьной системы оценки качества образования во взаимодействии с родительской общественностью;
- создание системы мониторинга деятельности всех участников образовательного процесса (оценка условий реализации, содержания организации образовательного процесса, образовательных результатов);
- совершенствование форм и методов взаимодействия администрации, учителей с родителями через активизацию деятельности Управляющего Совета и Совета отцов.

1.4.2. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад,

конкурсов, предметных соревнований и викторин

Результативность за 2023 год (сравнительная таблица)

Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	2021	2022	2023
чел.	512	749	810
%	50,84	77,38	76,5

Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:			
регионального уровня			
победителей, чел.	7	5	21
%	0,70	0,52	1,98
призеров, чел.	20	9	36
%	1,99	0,93	3,4
федерального уровня			
победителей, чел.	25	41	69
%	2,48	4,24	6,5
призеров, чел.	9	13	15
%	0,89	1,34	1,42
международного уровня			
победителей, чел.	3	13	16
%	0,30	1,34	1,51
призеров, чел.	4	7	17
%	0,40	0,72	1,6

Результативность за 2022-2023 учебный год (сравнительная таблица)

уровень	олимпиады	НПК, проектная деятельность	Конкурсы, соревнования	интеллект. игры, викторины
районный	<p>Победитель – 0</p> <p>Призер – 4 (русский язык, англ.яз., нем.яз - 2)</p> <p>Участие: 4</p>	<p>Победитель – 5 (англ.яз.- 2, окр.мир, экология, технология,)</p> <p>Призер – 17 (математика -3, англ.яз.- 2, литература -2, информатика - 2, технология – 2, история, география - 2, окр.мир, искусство, психология. Участие: 30</p>	<p>Победитель – 92 (англ. яз. - 29, фр.яз. – 7, нем.яз. – 11, ЗОЖ – 8, ИЗО, психология, спорт – 35)</p> <p>Призер – 52 (шахматы, литература – 3, ИЗО, спорт – 48)</p> <p>Участие:177</p>	<p>Победитель – 6 (информатика)</p> <p>Призер - 21 (информатика)</p> <p>Участие: 27</p>
Муниципальный	<p>Победитель – 3 (литература, обществознание, право)</p> <p>Призер - 8 (информатика,</p>	<p>Победитель – 5 (англ.яз.- 2, окр.мир - 2, технология)</p> <p>Призер – 18 (англ.яз. – 2,</p>	<p>Победитель - 16 (литература – 2, робототехника, ЗОЖ, спорт – 12)</p> <p>Призер – 54 (англ.яз. – 13,</p>	<p>Победитель – 0</p> <p>Призер – 12 (межпредметная</p>

	рус.яз., литература - 3, англ.яз. - 2, фр.яз.) Участие: 127	математика - 3, информатика - 2, литература - 2, англ.яз.- 2, география - 2, технология - 2, робототехника, экология, химия, искусство, психология) Участие: 23	робототехника - 2, китайский яз., литература, ЗОЖ, ИЗО, шахматы, исполнительское творчество, спорт - 33) Участие:101	- 6, англ.яз. - 6) Участие: 33
Областной			Победитель – 12 (танц.творчество, ИЗО, спорт – 10) Призер - 12 (ИЗО, спорт - 11) Участие: 75	Победитель – 0 Призер – 0 Участие: 24
Региональный	Победитель – 0 Призер - 5 (математика, физика, литература, англ.яз., технология) Участие: 21		Победитель - 6 (танц.творчество, спорт - 5) Призер – 14 (танц.творчество - 3, вокал, ИЗО, спорт - 9) Участие: 25	
Межрегиональный			Победитель – 3 (спорт - 3) Призер – 5 (история, танц.творчество – 2, спорт - 2) Участие: 8	
Всероссийский	Победитель – 47 (математика – 11, рус.яз. – 7, окр.мир – 8, ОБЖ – 9, история – 2, информатика - 5, финансовая грамотность – 2, журналистика, шахматы, межпредная) Призер – 4 (математика – 2, физика, обществознание) Участие: 71	Победитель – 1 (молодежная политика) Призер – 3 (информатика и математика – 2, медицина и ЗОЖ) Участие: 7	Победитель – 21 (танц. творчество - 12, ИЗО – 3, литература, экономика, ОБЖ, исполнительское творчество, спорт - 2) Призер – 8 (молодежная политика – 2, ИЗО - , танц. творчество - 3, спорт – 2) Участие: 177	

международный	Победитель – 3 (рус.яз., литература, окр. мир) Призер – 7 (математика – 3, рус.яз., экономика, нем.яз.. китайский яз.) Участие: 12		Победитель – 13 (танц. творчество – 8, вокал – 2, спорт - 3) Призер – 10 (молодежная политика, танц. творчество - 5, спорт – 4) Участие: 13	
Итого:	Победитель – 53 Призёр – 28 Участие: 235	Победитель – 11 Призёр – 38 Участие: 60	Победитель – 163 Призёр – 155 Участие: 576	Победитель – 6 Призёр – 33 Участие: 84
Итого 2021-2022 уч.г.:	Победитель – 38 Призёр - 65	Победитель – 3 Призёр - 21	Победитель – 27 Призёр - 60	Победитель-1 Призёр – 8
Итого 2020-2021 уч.г.:	Победитель – 31 Призёр - 35	Победитель – 9 Призёр - 29	Победитель – 13 Призёр - 50	Призёр – 5
Итого 2019-2020 уч.г.:	Победитель – 41 Призёр - 38	Победитель – 20 Призёр - 32	Победитель – 44 Призёр - 79	Победитель – 7 Призёр – 32

Сложившаяся в лицее воспитательная система позволяет учащимся реализовывать свои способности и создаёт условия для их успешной социализации. Перечень мероприятий и результативность участия обучающихся в олимпиадах, фестивалях, смотрах, конкурсах (включая спорт) и т.д. представлено в приложении (приложение)

Вывод: в ОУ созданы оптимальные условия для развития обучающихся через дополнительное образование.

1.5. Востребованность выпускников

1.5.1. Данные о количестве поступивших в суззы и вузы, а также трудоустройстве выпускников

Поступление выпускников 11-х классов в профессиональные образовательные организации по направлениям профильной и предпрофильной подготовки

год	Всего выпускников человек	Поступили в ОО СПО человек/ % от общего числа выпускников	Поступили в ОО ВПО человек/ % от общего числа выпускников	Не получили аттестат человек/ % от общего числа выпускников	Работа человек/ % от общего числа выпускников	Служба в армии человек/ % от общего числа выпускников	Другое (указать) человек/ % от общего числа выпускников
2023	50	3/6,0%	44/88,0%	0/0%	3/6,0%	0/0%	0/0%
2022	44	6/ 13,6%	36/81,8%	0/0%	2/4,6%	0/0%	0/0%

Поступление выпускников 9-х классов в профессиональные образовательные организации

год	Численность/удельный вес выпускников 9 класса	Поступили в ОО СПО человек/ % от общего числа выпускников	Продолжил и обучение в 10 классе ОО	Продолжили обучение в 10 классе другой ОО	Не получили аттестат человек/ % от общего числа выпускников	Не продолжили обучение по ООП СОО человек/ % от общего числа выпускников	Не поступили в профессиональные образовательные организации человек/ % от общего числа выпускников
2023	69	14/20,3%	51/73,9%	4/5,8%	0/0%	0/0%	0/0%
2022	77	24/31,2%	36/46,8%	16/20,8%	1/1,2%	0/0%	0/0%

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс лица	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступил и в профессиональную ОО	Устроился на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	66	41	7	18	25	24	1	0	0
2018	69	53	4	9	24	19	2	2	1
2019	70	23	22	25	46	38	7	1	0
2020	81	46	10	24	54	51	2	1	0
2021	89	52	9	28	23	22	1	0	0
2022	77	36	16	24	44	36	6	2	0
2023	69	51	4	14	50	44	3	3	0

Высоким остаётся % поступления в высшие профессиональные образовательные учреждения, что свидетельствует об эффективности реализации одной из основных задач лица по созданию условий для сознательного выбора самоопределения личности ученика.

Процент поступления выпускников среднего общего образования 2023 года в ВУЗы, где профилирующим учебным предметом являлась «Математика» в совокупности с учебными предметами «Физика» и «Информатика» составил 62 % (НГУ-9, НГТУ-5, СГУПС-1, СибГУТИ-6, НГУЭУ-2, МГУ -1, СГУГиТ -1, ТГУ – 1, НГПУ – 2, НГАСУ-4, НГАУ – 2, ГПИ -1, МВД – 1, РАНХиГС - 3) (2022 – 70,6%; 2021 – 69,6%).

1.5.2. Количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в лицее профилю

Коэффициент самоопределения выпускников 9-х классов ежегодно составляет 100%. Учащиеся, получившие аттестат об основном общем образовании, имеют право выбора продолжения образования в соответствии с уровнем предметных достижений. Набор в 10 класс лица осуществляется на основании Положения о порядке индивидуального отбора при приёме либо переводе в классы с углублённым изучением отдельных учебных предметов (математика и физика), разработанного в соответствии действующему законодательству и утверждённого приказом МБОУ Лицей № 185 от 26.03. 2014 № 85/1.

В 2023 году из 69 выпускников 9 классов получивших аттестат – 51 человек продолжили обучение в МАОУ Лицей № 185, что составило 73,9% (2022 – из 76 - 36 человек, 46,8%; 2021 -из 89 выпускников 52 человека , 58,4%), это на 27,1% чем в предыдущем году, из них 66,7 % (от количества продолживших обучение в лицее) продолжили обучение в классе с углубленным изучением математики и физики 54,9% (2022 – 66,7%; 2021 г.- 30,3%; 2020 г.- 29,6%), а 45,1% - по универсальному профилю, что говорит о соответствии выбора профилей в ОО социальному заказу обучающихся и родителей.

1.6. Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы лицея

1.6.1. Качество кадрового обеспечения

Педагогический коллектив образовательного учреждения обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Образовательное учреждение на 100% процентов обеспечено педагогическими работниками. В 2023 году в Лицее работали 46 педагогов, в том числе 1 – внешний совместитель. 1 человек – со средним профессиональным образованием, 45- с высшим профессиональным образованием.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ Лицей № 185 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства. Условия, созданные в лицее, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей. В 2023 году повышение квалификации педагогических кадров прошли 23 педагога (50,0%) прошли курсы повышения квалификации, из них 7 человек на базе НИПКИПРО, 12 – на базе НИСО, 2 человека - на базе НГПУ.

Показатель	Единица измерения
Административно-управленческие работники:	4 человека/ 8,7 %
прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент» и т.п.	0 человек/ 0%
прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	1 человек/ 2,2%
- использования результатов оценочных процедур	0 человек/ 0%
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	1 человек/ 2,2%
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	0 человек/ 0%
Педагогические работники, имеющие:	
- высшую квалификационную категорию	24 человека/ 52,2%
- первую квалификационную категорию	15 человек/ 32,6%
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	46 человек/100%
- использования результатов оценочных процедур	4 человека/ 8,7%

- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	10 человек/ 21,7%
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1 человек/ 2,2%
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку	1 человек/ 2,2%

**Результативность участия работников
в очных, очно-заочных конкурсах профессионального мастерства
(районного, муниципального, регионального и всероссийского уровней)**

Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО, должность
Городской конкурс на бюджетный сертификат	муниципальный	участие	Шупикова К. Ю., педагог-психолог
«Педагогический дебют»	муниципальный	Победитель в номинации «педагог-психолог»	Шупикова К. Ю., педагог-психолог
Всероссийского конкурса «Педагогический дебют	всероссийский	победитель	Плужникова Н. А., учитель русского языка и литературы
Классный руководитель года»	-	-	-
«Сердце отдаю детям»	-	-	-
Городской конкурс «Лучший учитель физической культуры г. Новосибирска»	городской	лауреат	Егорова Л. В., учитель физ.культуры
Городской конкурс на лучшую учебно-методическую разработку в рамках реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР. Номинация «Внеурочное занятие по предметным областям ОРКСЭ и ОДНКНР»	муниципальный	Диплом 2-ой степени	Шестакова Н. Г., учитель начальных классов
Городской конкурс успешных педагогических практик «От замысла до воплощения»	муниципальный	участие	Аккунатнова Е. А., учитель английского языка
		участие	Рудакова О.В., учитель начальных классов
		участие	Куценко О.В., учитель математики
		участие	Панасенко Н. С., учитель математики
		участие	Мизюк Т. А., учитель

			географии
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»	всероссийский	участие	Плужникова Н. А.
Другое (перечислить)			
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Номинация «Методические разработки» (Российский инновационный центр образования (дистанционный))	Международный	1 место	Поликарпова О. В., учитель начальных классов
Фестиваль педагогического мастерства учителей – логопедов. Номинация «Педагогическая копилка»)	муниципальный	3 место	Соколова Я.А., учитель-логопед
Всероссийский педагогический конкурс «Инновационные технологии в образовании»	всероссийский	1 место	Харитоновна Л. В., учитель математики

Вывод: Активность педагогов по участию в конкурсах увеличилась, по сравнению с предыдущим годом. Кроме того, педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

1.6.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечное обслуживание в Лицее №185 осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ОУ, Положением о порядке пользования учебниками и учебными пособиями, школьной библиотеке, Положением об ИБЦ и Правилами пользования ИБЦ.

Школьная библиотека играет немаловажную роль в достижении целей образования и задач Лицея. Образовательной частью работы ИБЦ является планомерное – в сотрудничестве с учителями-предметниками и другими педагогами – обучение детей навыкам работы с информацией.

Основные цели библиотеки:

- создание единого информационно-образовательного пространства ОУ;
- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей;
- обеспечение свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного разнообразия;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки
- инвентарные книги.

Общий фонд библиотеки – 16246 экз.:

- 7233 книг художественной литературы и журналов,
- 9013 учебника.

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента, выдается только по требованию и необходимости.

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ и рекомендаций министерства образования РФ и Новосибирской области, разработан школьный перечень учебников по каждому предмету.

На 2022-2023 учебный год 100% учащихся были обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями из фонда школьной библиотеки (выдача проводилась через классных руководителей).

За период 2022-2023уч. год прошли библиотечные уроки в начальных классах.

В начале учебного года в библиотеке проходит традиционное мероприятие с учениками первых классов «Давайте знакомиться!» - встреча-игра. В ходе игры особое внимание уделяется знакомству с правилами библиотеки и умению пользоваться книгами. Данная встреча носит постоянный характер и обеспечивает ежегодное появление новых читателей из числа учеников первых классов.

Техническое оснащение библиотеки: компьютер библиотекаря (с выходом в ИНТЕРНЕТ), многофункциональное устройство, в читальном зале 12 посадочных мест и три компьютера (ноутбука) с выходом в ИНТЕРНЕТ.

1.6.3. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудованы учебные кабинеты, оснащенные современной мультимедийной техникой, интерактивными досками, Multitouch панелями, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс (15 рабочих мест);
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован наглядными пособиями и макетами);
- медицинский кабинет;
- стоматологический кабинет;
- мобильный интерактивный класс (1 в начальной школе – 12 мест; 1 на основном уровне – 15 мест; с выходом в интернет)
- кабинет психолога.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории, стадион, полоса препятствий.

Работа в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- строительство и оснащение нового здания лицея.

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом в 2019-2023 гг.

Показатель	Значение показателя			2022-2023
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося, чел.	0,13	0,13	0,15	0,15
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (со скоростью	100	100	100	100

2Мб/с), %				
-----------	--	--	--	--

Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося в 2020/2021 учебном году увеличилось.

	Количество машин
Всего, в том числе используются в образовательно м процессе	70 ПК + 75 ноутбуков <i>(в рамках реализации целевой программы и проекта специализированных классов).</i> ИТОГО = 145 машин. <i>В целях совершенствования мультимедийного обеспечения ОП каждый учебный кабинет обеспечен мультимедийным проектором, установлены 19 интерактивных досок и 2 мультитач панели.</i>
1. Предметные кабинеты и кабинеты ИКТ, лекционный зал	-1 кабинет информатики и ИКТ – 15 машин, -28 учебных кабинетов оснащены компьютерами, кабинет физики и кабинет математики дополнительно имеют комплекты из 15 ноутбуков, конференц-зал – 1 ноутбук, 1 проектор; актовый зал – 2 ноутбука, 1 проектор
2. Библиотека	- 1 машина и 6 ноутбуков с выходом в сеть интернет
3. Кабинеты соц-педагога и психолога	-3 машины (компьютеры используются для обработки данных психолого-педагогического сопровождения детей и непосредственной работы с ними по развитию способностей и склонностей)

Необходимо отметить, что с сентября 2022года Лицей размещается на базе двух общеобразовательных школ, в связи со строительством нового здания. Однако, все обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, пользуются библиотекой, компьютерными классами, передвижными лабораториями и т.д. в полном объеме.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В лицее утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (приказ по МБОУ Лицей № 185 № 149/1 от 31.08.2020, прилагается).

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования лицея являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:
системы внутришкольного контроля;
государственной итоговой аттестации выпускников;
мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
образовательная статистика;
промежуточная и государственная итоговая аттестация;
мониторинговые исследования;
посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутрилицейской оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию лицея, педагогический совет, методический совет ОО, методические объединения учителей.

Предметом системы оценки качества образования являются:
качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

качество образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

воспитательная работа;

профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.

Функционирование ВСОКО	Информация по ОО, перекрестные ссылки на сайте ОО
Организационная структура ВСОКО в ОО	Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию лицея, педагогический совет, научно-методический совет, методические объединения учителей-предметников, целевые аналитические группы (психолого-педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).
Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период	<p>2.1. Цель - получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.</p> <p>2.2. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> •формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению; •информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга лицейской системы образования; •разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования; •определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений; •изучение и самооценка состояния развития образования в Лицее с прогностической целью определения возможного рейтинга Лицея по результатам государственной аккредитации; •формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования лицейской образовательной статистики и оценки качества образования; •выявление факторов, влияющих на образовательные результаты; •повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся

	<p>требований аттестации педагогов, оценки индивидуальных достижений обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> •определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания; •реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования; •стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.
Наличие и выполнение плана работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО	Имеется ежегодный план учебно-воспитательной работы, который включает в себя вопросы, содержащиеся в ВСОКО
Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)	Ежегодное участие ОО в ВПР, диагностических работах, в мониторингах удовлетворенности качеством образования (включая лицейские технологии анкетирования)
Изменение качества образования в ОО за отчетный период	Рост качественной успеваемости, перераспределение поступления выпускников среднего общего образования в ВУЗы и ССУЗы, сохранение процента выпускников, поступающих в ВУЗы, где профилирующим учебным предметом являлась «Математика» в совокупности с учебными предметами «Физика» и «Информатика». Сохранение процента удовлетворенности качества образования всех участников ОП.
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО	В план ВСОКО включен персональный контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Разработаны индивидуальные планы для обучающихся, испытывающих трудности в обучении. Методическими объединениями проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы (приложения 1,2,3 к Положению о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации), отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анонимного анкетирования в начале ноября 2023 года, проведенного внутри Лицея, выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ – 86,3 %, (2022 – 86,1%; 2021 г.-84,3%) количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 87 % (2022 – 87%; 2021 г.-88%), количество педагогов, удовлетворенных ОП- 91,3% (2022 – 90%; 2021 г.-92%). Несмотря на размещения учреждения на базе двух зданий, в текущем году отмечен рост двух последних показателей (Лицей ведет процесс на базе двух зданий: СОШ №202 и СОШ № 16, что доставляет неудобство указанным категориям ОП).

1.8. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1059
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	482
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	478
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	572/54%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27,78
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	18,29
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72,76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60,90
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/6,45%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не	человек	0/0%

получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7/10,14%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8/16%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	810/76,5%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		57/7%
– федерального уровня		84/10,4%
– международного уровня		33/4,1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	525/49,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	99/9,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1059/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		24/52,2%
– первой		15/32,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с	человек (процент)	

педагогическим стажем:		
– до 5 лет		6/13%
– больше 30 лет		32/69,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 35 лет		10/21,7%
– от 55 лет		9/19,6 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46/92%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,38
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1059/100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,23

1.9. Прогноз дальнейшего пути развития ОУ

В завершение мониторингового исследования следует отметить, что деятельность МАОУ Лицей № 185 соответствует нормативным требованиям.

В 2023 году педагогический коллектив лицея продолжил работать над реализацией целей и задач, поставленных программой развития: повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образования». Кроме того, с сентября 2022 года Лицей является участником федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

План работы педагогического коллектива лицея в соответствии с целью и задачами на 2022-2023 учебный год выполнен в основном.

Исходя из проведенного анализа, а также задачами, сформулированными педагогическими сообществами системы города Новосибирска и Новосибирской области педагогическим коллективом Лицея определены приоритетные направления:

- внести изменения в нормативные документы лицея в связи с внедрением ФОП основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)); ФОП начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)); ФОП среднего общего образования

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228))

- продолжить обучения педагогов в связи с изменениями, происходящими в системе «Образования»; работу по развитию учительского потенциала: обновление содержания и форм учебно-методической работы по развитию профессионализма учителей лицея, совершенствование системы наставничества;

- управление инновационными процессами: научно-методическое сопровождение инновационных проектов, реализуемых в лицее; обновление технологического обеспечения (учебного плана, образовательных программ, локальных актов);

- создание условий для развития и совершенствования системы поддержки талантливых детей: организация индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников талантливых детей и детей с высоким потенциалом развития, общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления их достижений;

- совершенствование системы работы с обучающимися с низкой мотивацией и педагогической запущенностью;

- продолжение реализации региональных проектов: «Цифровая образовательная среда»;

- работа по реализации городского проекта «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска»

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Директор МАОУ Лицей № 185
М.П.

_____ И. В. Онищенко

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

МБОУ Лицей № 185

ПРИКАЗ

От 31.08.2020

№ 149/1

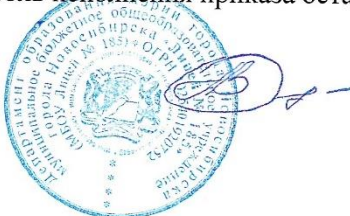
Об обеспечении функционирования
ВСОКО в 2020-2021 учебном году

В целях выполнения требований п.п.13, п.3, ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, с целью соответствия образовательных результатов требованиям образовательных стандартов и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организаций,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества (далее-ВСОКО) (Приложение 1).
2. Утвердить состав рабочей группы ВСОКО на 2020-2021 учебный год (Приложение 2).
3. Назначить руководителем рабочей группы ВСОКО заместителя директора по УВР Фомичеву М. В.
4. Установить срок заседаний рабочей группы ВСОКО 1 раз в два месяца.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



И. В. Онищенко

**Стартовая оценка содержания образования и образовательной деятельности
(качества процесса) МАОУ Лицей № 185
2022-2023 учебный год**

№	Параметр оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	1059 Человек
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	482 Человек
	• основного общего образования	478 Человек
	• среднего общего образования	99 Человек
1.3.	Формы получения образования в ОО:	
	• очная	<u>Имеется</u> / не имеется Количество человек: 1059
	• очно-заочная	<u>Имеется</u> / не имеется Количество человек:0
	• заочная	<u>Имеется</u> / <u>не имеется</u> Количество человек
	• индивидуальный учебный план	<u>Имеется</u> / не имеется Количество человек:0
	• надомное обучение	<u>Имеется</u> / не имеется Количество человек: 2
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	<u>Имеется</u> / <u>не имеется</u> Количество человек:
	• с применением дистанционных образовательных технологий	<u>Имеется</u> / не имеется Количество человек: 1059
	• с применением электронного обучения	<u>Имеется</u> / не имеется Количество человек:0
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
2.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	
	• ФГОС НОО	<u>Соответствует</u> / не соответствует
	• ФГОС ООО	<u>Соответствует</u> / не соответствует

	• ФГОС СОО	<u>Соответствует</u> / не соответствует
2.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	<u>Имеется</u> / не имеется
2.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)	<u>Имеется</u> / не имеется
2.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно – заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	<u>Имеется</u> / не имеется
2.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям, соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана ОО по уровням образования	<u>Соответствует</u> / не соответствует
2.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	<u>Имеется</u> / не имеется
2.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	<u>Имеется</u> / не имеется
2.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ)	<u>Да</u> / Нет
2.9.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	<u>Имеется</u> / не имеется
2.10.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного и среднего общего образования)	<u>Имеется</u> / не имеется
2.11.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной	<u>Имеется</u> / не имеется

	деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	
2.12.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да / Нет <u>В основном</u>

Приложение 2
к Положению о внутренней системе оценки качества образования
в образовательной организации

Оценка условий реализации основной образовательной программы

(сводный бланк для стартовой и контрольной оценки)

2022-2023 учебный год

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте	Планируемый показатель ("дорожная карта")	Факт выполнения "дорожной карты"
Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	45/97,8%	45/97,8%	100%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	45/97,8%	45/97,8%	100%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • первая; • высшая 	чел./%	39/84,8% 15/32,6% 24/52,2%	84%	100%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%			

	<ul style="list-style-type: none"> • до 5 лет; • свыше 30 лет 		6/13% 32/69,6%	13% 60%	Сохранность контингента, в т.ч. молодых специалистов
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	50/100%	100%	50/100%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	1/2,2%	-	-
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	46/100%	98%	100%
Материально-технические, в т.ч.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,15	0,15	100%
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	<u>да</u> /нет	Да	Да

информационно-образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> • с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; • с медиатекой (включая ЭОР); • оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; • с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; • с контролируемой распечаткой бумажных материалов 				
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	1059/100%	100%	100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,23	Строительство нового здания (начало май 2022)	-
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	11,38	в связи со строительством здания закупок дополнительно не проводится	11,38
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует /не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

	Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	/не соответствует			
--	---	----------------------	--	--	--

Приложение 3
к Положению о внутренней системе
оценки качества образования в
образовательной организации

Оценка достижения предметных результатов освоения основной образовательной
программы
2021-2022 учебный год

№	Показатель	Единица измерения
1.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	572 человека/54%
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (за 2019 год)	33,53 балл
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (за 2019 год)	20,5 балл
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (за 2020 год)	74,74 балл
5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (за 2020 год)	62,5 балл
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (за 2021 год)	25,69 балл
7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (за 2021год)	17,31 балл
8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку (за 2021 год)	70,70 балл
9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (за 2021 год)	69,35 балл
10.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (за 2022 год)	26,55 балл
11.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (за 2022год)	16,32 балл
12.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку (за 2022 год)	71,39 балл
13.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (за 2022 год)	63,86 балл
14.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (за 2023 год)	27,78 балл
15.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (за 2023год)	18,29 балл
16.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку (за 2023 год)	72,76 балл
17.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (за 2023 год)	60,90 балл
18.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 человек/0 %

	выпускников 9 класса	
15.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
16.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
18.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
19.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
20.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек /10,14%
21.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек /16%
22.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	810 человек/ 76,5%
23.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
	• муниципального уровня;	116человек/14,3%
	• регионального уровня;	57человек/7%
	• федерального уровня;	84человек/10,4%
	• международного уровня	33человек/4,1%
24.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	525человек/49,6%
25.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	99человек/9,3%

Приложение 4
к Положению о внутренней системе
оценки качества образования в
образовательной организации

Результаты комплексных контрольных работ, рекомендованных МО РФ

В соответствии с требованиями ФГОС НОО отслеживание предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся производится при помощи различного диагностического инструментария. Так, показателем динамики личностного развития является портфолио обучающегося. Уровень предметных достижений, метапредметные результаты (регулятивные, коммуникативные) отслеживаются при помощи комплексных контрольных работ, рекомендованных МО РФ.

Результаты метапредметной комплексной работы 1-4 классы

1 классы

класс	ФИО учителя	Колич.	Высокий уровень	ВБУ	БУ	НБУ	Доп. задание	Качество выполнения работы
1А	Щапова У.Д.	32	1ч.	12ч.	14ч.	5ч.	21ч.	40,6%
1Б	Малаева Л.В.	31	-	11ч	16ч.	4ч	18ч	35,4%
1В	Решетова В.Д.	30	-	12ч.	18	-	15ч	40,0%
Итого	93 человек		1ч-2%	35ч.-38%	48ч.-52%	9ч.-10%	49ч.-54%	

40% обучающихся 1 классов выполнили работу ВБУ и ВУ

2 классы

класс	ФИО учителя	НБУ	БУ	ВБУ	Высокий уровень
2А	Извекова Е.А.	1ч.-4%	11ч.-436,6%	13ч.-43,3%	4ч.-13,3%
2Б	Рудакова О.В.	1ч.-3,7%	4ч.-14,8%	16ч.-59,3%	6ч.-22,2%
2М	Пешкова Л.В.	1ч.-4%	12ч.-41,3%	10ч.-34,4%	4ч.-13,7%
2М1	Малаева Л.В.	-	13ч.-43%	11ч.-36%	6ч.-20%
Итого	113 человек	3ч.-2,6%	40ч.-34,4%%	50ч-43,1%	20ч.-17,2%

60,3% обучающихся 2 классов выполнили работу ВБУ и ВУ

3 классы

класс	ФИО учителя	НБУ	БУ	ВБУ	Высокий уровень
3А	Смехова Н.П.	1ч.-4%	16ч.-55,1%	9ч.-31%	3ч.-10,3%
3Б	Рудакова О.В.	1ч.-3,3%	6ч.-20%	17ч.-56,7%	6ч.-20%
3М	Федорова А.Н	1ч.-3,3%	11ч.-36,6%	13ч.-43,3%	5ч.-16,6%
3М1	Поликарпова О.В.	-	11ч.-39%	11ч.-39%	6ч.-22%
Итого	114 человек	3ч-2,5%	44ч.-37,6%	50ч.-42,7%	20ч.-17%

59,7%- обучающихся 3 классов выполнили работу ВБУ и ВУ

4 классы

класс	ФИО учителя	НБУ	БУ	ВБУ	Высокий уровень
4А	Черезова Е.В.	2ч-7,1%	8ч.-28,5%	10ч.-35,7%	8ч.-28,5%

4Б	Игишева О.Ю	2ч.-7,4%	8ч.-29,6%	14ч.-51,8%..	3ч.-11,1%
4М	Поликарпова О.В.	1ч.-4%	11ч.-39%	9ч.-32%	7ч.-25%
4М1	Малаева Л.В.	-	3ч.-43%	11ч.-36%	6ч.-20%
Итого	108 человека	5ч.-4,8%	30ч.-29%	44ч.-42,7%	24ч.-23,3%

68%- обучающихся 4 классов выполнили работу ВБУ и Максимального уровня.

Результаты промежуточной аттестации

В соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся 2-4 классов по итогам учебного года проходят процедуру промежуточной аттестации. В соответствии с приказом от 03.04.2022 г №77/1, графиком проведения промежуточной аттестации были проведены работы в 1-4 классах.

Цель: проанализировать уровень знаний и предметных умений учащихся 2-4 классов по русскому языку и математике.

Совокупные данные о результатах промежуточной аттестации в сравнении с качеством знаний по предмету за год представлены ниже.

Русский язык

	Промежуточная аттестация%	Год	Промежуточная аттестация%	Год
классы	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость	
2а	61,5	84,6	80,7	100
2б	86	92	100	100
2м	84	93	100	100
2м1	89	89	100	100
3а	70,8	79	100	100
3б	83	90	100	100
3м	66,6	86,6	100	100
3м1	76	86	100	100
4а	73	65,3	100	100
4Б	75	82	100	100
4М	85	85	100	100
4М1	84	88	100	100

Расхождения результатов промежуточной аттестации и качественной успеваемости за год наблюдаются во 2А классе

Математика

	Промежуточная аттестация%	Год	Промежуточная аттестация%	Год
классы	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость	
2а	65,3	100	84,6	100
2б	74	100	86	100
2м	84	90	100	100
2м1	86	93	100	100
3а	87	91	100	100
3б	86	96	100	100
3м	86,6	90	100	100
3м1	80	100	100	100
4а	76,9	69,2	100	100
4Б	83	93	100	100
4М	92	92	100	1000
4М1	100	96	100	100

Расхождения результатов промежуточной аттестации и качественной успеваемости за год наблюдаются во 2А 2Б и 3М1 классах

Литературное чтение

	Промежуточная аттестация%	Год	Промежуточная аттестация%	Год
классы	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость	
2а	84,6	100	100	100
2б	100	100	100	100
2м	70	97	100	100
2м1	100	100	100	100
3а	87	95	100	100
3б	100	100	100	100
3м	86,6	96,6	100	100
3м1	100	100	100	100
4а	80,7	84,6	100	100
4Б	96	96	100	100
4М	88	96	100	100
4М1	96	100	1000	100

Расхождения результатов промежуточной аттестации и качественной успеваемости за год наблюдается во 2М классе

Окружающий мир

	Промежуточная аттестация%	Год	Промежуточная аттестация%	Год
классы	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость	
2а	92,3	100	100	100
2б	100	100	100	100
2м	87	100	100	100
2м1	100	100	100	100
3а	91	91	100	100
3б	83	90	100	100
3м	86,6	90	100	100
3м1	96	100	100	100
4а	88,4	88,4	100	100
4Б	96	96	100	100
4М	100	96	100	100
4М1	100	100	100	100

Расхождения результатов промежуточной аттестации и качественной успеваемости за год наблюдается во 2М классе

Диагностические работы позволили оперативно отслеживать и регулировать качество усвоения учащимися учебного материала, совершенствовать контрольно-аналитические умения школьников, обеспечивать условия для дальнейшего развития.

Результаты ВПР
Русский язык

Количество	Подтвердили результат	Повысили результат	Понизили результат	Качество ВПР%	Качество за год
108	89	14	5	78,4%	80%

Математика

Количество	Подтвердили результат	Повысили результат	Понизили результат	Качество ВПР	Качество за год
108	78	24	6	87,9%	88,5%

Окружающий мир

Количество	Подтвердили результат	Повысили результат	Понизили результат	Качество ВПР	Качество за год
107	88	13	7	95%	94%

Диагностические работы позволили оперативно отслеживать и регулировать качество усвоения учащимися учебного материала, совершенствовать контрольно-аналитические умения школьников, обеспечивать условия для дальнейшего развития.

Приложение 5
к Положению о внутренней системе
оценки качества образования в
образовательной организации

Результаты мониторинга оценки метапредметных результатов

Результаты промежуточной аттестации 2022-2023 учебный год

Итоги промежуточной аттестации в 5-11 классах

Промежуточная аттестация была проведена в соответствии с приказом по МАОУ Лицей №185 от 03.04.2023г. № 77/1

Итоги ВПР-2023 решением педагогического совета считаются итогами промежуточной аттестации в следующих классах и по следующим предметам:

5 классы: математика, русский язык, биология, история.

6 классы: математика, русский язык, география (6б,6м-1), история (6б,6м), обществознание (6а,6м-1).

7 классы: математика, русский язык, биология (7а,7м), физика (7м-1,7б), география (7м), история (7а,7м-1).

8 классы: математика, русский язык, физика (8м), история (8б,8м-1), обществознание (8м), биология (8а,8м-1), химия (8б).

9,11 классы аттестация проводилась по предметам, которые не вошли в ГИА 9 и 11 классов.

Результаты промежуточной аттестации 2022-2023 учебный год

клас с	дата проведения	предмет	учитель	вид работы	абсол. успева емость	качеств. успева емость	итоги учебног о года
5А	15.05.2023	Русский язык	Плужникова Н.А.	Стандартизи рованная работа	100%	60,86%	100%
5Б	15.05.2023	Русский язык	Плужникова Н.А.	Стандартизи рованная работа	96%	40%	52%
5М	15.05.2023	Русский язык	Плужникова Н.А.	Стандартизи рованная работа	100%	96,55%	100%
5М- 1	15.05.2023	Русский язык	Плужникова Н.А.	Стандартизи рованная работа	100%	90%	100%
6А	21.032023 24.04.2023	Русский язык	Симонова Т.В.	ВПР, стандартизи рованная работа	100%	62,5	62%
6Б	21.032023	Русский язык	Симонова Т.В.	ВПР	100%	65%	65%
6М	21.032023 24.04.2023	Русский язык	Симонова Т.В.	ВПР, стандартизи рованная работа	100%	100%	100%
6М1	21.032023	Русский	Симонова	ВПР,	100%	100%	100%

	24.04.2023	язык	Т.В.	стандартизи- рованная работа			
7А	25.04.2023	Русский язык	Квитка М.Б.	Ст. работа	100%	52,3%	52,3%
7Б	24.04.2023	Русский язык	Агеева О.Ю.	ВПР, стандартизи- рованная работа	100%	30%	47%
7М	24.04.2023	Русский язык	Агеева О.Ю.	ВПР, стандартизи- рованная работа	100%	91%	96%
7М-1	24.04.23	Русский язык	Чернова Е.В.	стандартизи- рованная работа	100%	50%	75%
8А	15.05.2023	Русский язык	Агеева О.Ю.	ВПР, стандартизи- рованная работа	100%	36%	41%
8Б	15.05.2023	Русский язык	Агеева О.Ю.	ВПР, стандартизи- рованная работа	100%	50%	51%
8М	15.05.2023	Русский язык	Квитка М.Б.	Ст. работа	100%	80%	95%
8М-1	15.05.2023	Русский язык	Квитка М.Б.	Ст. работа	100%	75%	79,2%
10а	15.05.23	Русский язык	Чернова Е.В.	тестирование	100%	24%	28%
10м	16.05.23	Русский язык	Чернова Е.В.	тестирование	100%	70%	88%
5А	28.04.2023	Литература	Плужникова Н.А.	Тестирование	100%	43,47%	91,3%
5Б	25.04.2023	Литература	Плужникова Н.А.	Тестирование	96%	16%	92%
5М	4.052023	Литература	Симонова Т.В.	тестирование	100%	100%	100%
5М-1	22.05.2023	Литература	Плужникова Н.А.	Тестирование	100%	83,33%	100%
6А	18.05.2023	Литература	Симонова Т.В.	тестирование	100%	70%	95%
6Б	12.05.2023	Литература	Симонова Т.В.	тестирование	100%	85%	90%
6М	18.05.2023	Литература	Симонова Т.В.	тестирование	100%	96%	96%
6М-1	18.05.2023	Литература	Плужникова Н.А.	Тестирование	100%	76%	100%

7А	18.05.2023	литература	Квитка М.Б.	тестирование	100%	80,9%	80,9%
7 Б	16.05.2023	литература	Агеева О.Ю.	тестирование	100%	53%	82%
7 М	18.05.2023	литература	Агеева О.Ю.	тестирование	100%	96%	100%
7М-1	11.05.23	литература	Чернова Е.В.	тестирование	100%	79%	95%
8А	22.05.2023	литература	Агеева О.Ю.	тестирование	100%	55%	77%
8Б	22.05.2023	литература	Агеева О.Ю.	тестирование	100%	39%	78%
8М	22.05.2023	литература	Квитка М.Б.	тестирование	100%	100%	100%
8М-1	22.05.2023	литература	Квитка М.Б.	тестирование	100%	95,8%	100%
9а	4.05.2023	литература	Чернова Е.В.	тестирование	100%	28%	71%
9б	4.05.2023	литература	Чернова Е.В.	тестирование	100%	45%	45%
9м	5.05.2023	литература	Чернова Е.В.	тестирование	100%	80%	92%
10а	26.04.2023	литература	Чернова Е.В.	тестирование	100%	28%	47%
10м	27.04.2023	литература	Чернова Е.В.	тестирование	100%	81%	92%
11А	03.05.2023	литература	Квитка М.Б.	тестирование	100%	91,3%	95,6%
11М	03.05.2023	литература	Квитка М.Б.	тестирование	100%	100%	100%
5а	17.05.2023	Математика	Куценко О.В.	ВПР, стандартизированная работа	100%	52%	65%
5б	17.05.2023	Математика	Куценко О.В.	ВПР, стандартизированная работа	96%	52%	56%
5м	17.05.2023	Математика	Куценко О.В.	ВПР, стандартизированная работа	100%	93%	100%
5м1	17.05.2023	Математика	Куценко О.В.	ВПР, стандартизированная работа	100%	93%	97%
6А	16.03.23, 25.05.23	математика	Панасенко Н.С	ВПР, Стандартизированная работа	100%	16,7%	33%
6Б	16.03.23, 25.05.23	математика	Панасенко Н.С	ВПР, Стандартизированная работа	100%	10%	15%
6М	16.03.23	математика	Панасенко Н.С	ВПР	100%	84%	100%
6М-1	16.03.23, 25.05.23	математика	Панасенко Н.С	ВПР, Стандартизированная работа	100%	88%	100%
7а	15.03.2023 (впр) 19.05.2023	Математика	Харитоновна Л.В.	Впр/стандартная работа	85%	14%	19%

7Б	15.03.23, 19.05.23	алгебра,	Панасенко Н.С	ВПР, Стандартизи рованная работа	100%	16,7%	33,3%
7Б	18.05.23	геометрия	Панасенко Н.С	Стандартизи рованная работа	100%	22,2%	22,2%
7м-1	15.03.2023 (впр) 19.05.2023	Математик а	Харитонова Л.В.	впр	100%	54%	75%
7м	15.03.2023 (впр) 19.05.2023	Математик а	Харитонова Л.В.	впр	100%	78%	83%
8а	15.03.2023 (впр) 05.05.2023	Математик а	Харитонова Л.В.	Впр/стандарт работа	95%	36%	36%
8Б	15.03.23, 05.05.23	алгебра	Панасенко Н.С	ВПР, Стандартизи рованная работа	100%	38,8%	33,3%
8м	15.03.2023 (впр) 05.05.2023	Математик а	Харитонова Л.В.	Впр/стандар работа	100%	65%	95%
8м1	15.03.2023	математика	Глушкова Т.А.	ВПР	100%	83%	92%
10М	10.05.2023	математика	Глушкова Т.А.	Стандартизи рованная работа	100%	70%	70%
10а	10.05.2023	Математик а	Куценко О.В.	Стандартизи рованная работа	100%	19%	35%
7А	10.05.2023	физика	Мешкова О.А	Станд.работа	100%	23.8%	38%
7Б	4.04.2023	физика	Мешкова О.А	ВПР	94.2%	23.5%	53%
7М	10.05.2023	физика	Мешкова О.А	Станд.работа	100%	65.2%	91%
7М1	10.05.2023	физика	Мешкова О.А	Станд.работа	100%	80%	96%
8А	29.05.2023	физика	Мешкова О.А	Станд.работа	100%	50%	50%
8Б	29.05.2023	физика	Мешкова О.А	Станд.работа	100%	66.6%	78%
8М	29.05.2023	физика	Мешкова О.А	Станд.работа	100%	80%	100
8М1	29.05.2023	физика	Мешкова О.А	Станд.работа	100%	87.5%	88%
7 «А»	25.04.2023	Информати ка	Дирбах Е.Н.	Стандартизи рованная работа	100%	29%	71%

7 «Б»	27.04.2023	Информатика	Дирбах Е.Н.	Стандартизированная работа	100%	12%	65%
7 «М»	28.04.2023	Информатика	Дирбах Е.Н.	Стандартизированная работа	100%	87%	100%
7 «М1»	15.05.2023	Информатика	Дирбах Е.Н.	Стандартизированная работа	100%	58%	100%
8 «А»	25.04.2023	Информатика	Дирбах Е.Н.	тестирование	100%	64%	68%
8 «Б»	28.04.2023	Информатика	Дирбах Е.Н.	тестирование	100%	83%	94%
8 «М»	24.04.2023	Информатика	Дирбах Е.Н.	тестирование	100%	95%	100%
8 М1	27.04.2023	Информатика	Дирбах Е.Н.	тестирование	100%	96%	96%
9 А	28.04.2023	информатика	Руева В.Г.	Тест	100 %	50 %	52 %
9 Б	28.04.2023	информатика	Руева В.Г.	Тест	100 %	50 %	50 %
9 М	24.04.2023	информатика	Руева В.Г.	Тест	100 %	85 %	100 %
10 А	25.04.2023	информатика	Руева В.Г.	Тест	100 %	90 %	90 %
10 М	18.05.2023	информатика	Руева В.Г.	Тест	100 %	100 %	100 %
11 А	24.04.2023	информатика	Руева В.Г.	Тест	100 %	70 %	91 %
11 М	27.04.2023	информатика	Руева В.Г.	Тест	100 %	100 %	100 %
10 «А»	02.05.2023	Компьютерная графика	Дирбах Е.Н.	Зачётная работа	100%	100%	100%
10 «М»	15.05.2023	Компьютерная графика	Дирбах Е.Н.	Зачётная работа	100%	100%	100%
11 «А»	22.05.2023	Компьютерное моделирование	Дирбах Е.Н.	Зачётная работа	100%	100%	100%
11 «М»	17.04.2023	Компьютерная графика	Дирбах Е.Н.	Зачётная работа	100%	100%	100%
5а	16.05.2023	биология	Булгакова В.В.	тестирование	100	65	78
5б	16.05.2023	биология	Булгакова В.В.	тестирование	100	60	68
5м	16.05.2023	биология	Булгакова	тестирование	100	100	100

			В.В.				
5м1	16.05.2023	биология	Булгакова В.В.	тестирование	100	100	100
6а	10.05.2023	биология	Семканова А.С.	тестирование	100	63	75
6б	15.05.2023	биология	Семканова А.С.	тестирование	100	25	40
6м	11.05.2023	биология	Семканова А.С.	тестирование	100	96	96
6м1	10.05.2023	биология	Семканова А.С.	тестирование	100	96	100
7а	15.05.2023	биология	Семканова А.С.	тестирование	100	57	62
7б	15.05.2023	биология	Семканова А.С.	тестирование	100	29	82
7м	04.05.2023	биология	Семканова А.С.	тестирование	100	91	100
7м1	03.05.2023	биология	Семканова А.С.	тестирование	100	92	100
8а	18.05.2023	биология	Семканова А.С.	тестирование	100	41	55
8б	18.05.2023	биология	Семканова А.С.	тестирование	100	61	67
8м	18.05.2023	биология	Семканова А.С.	тестирование	100	100	100
8м1	18.05.2023	биология	Семканова А.С.	тестирование	100	88	96
9а	12.05.2023	биология	Семканова А.С.	тестирование	100	100	80
9б	16.05.2023	биология	Семканова А.С.	тестирование	100	68	87
9м	16.05.2023	биология	Семканова А.С.	тестирование	100	92	90
10а	05.05.2023	биология	Семканова А.С.	тестирование	100	48	57
10м	05.05.2023	биология	Семканова А.С.	тестирование	100	81	93
11а	25.04.2023	биология	Семканова А.С.	тестирование	100	35	65
11м	25.04.2023	биология	Семканова А.С.	тестирование	100	100	100
5А	24.05.2023	География	Мизюк Т.А.	Тестирование	100%	78%	87%
5Б	24.05.2023	География	Мизюк Т.А.	Тестирование	100%	76%	80%
5М	26.05.2023	География	Мизюк Т.А.	Тестирование	100%	86%	100%
5М-1	26.05.2023	География	Мизюк Т.А.	Тестирование	100%	80%	100%
6А	16.05.2023	География	Мизюк Т.А.	Тестирование	100%	75%	83%
6Б	19.05.2023	География	Мизюк Т.А.	Тестирование	100%	100% (ВПР)	65%

6М	15.05.2023	География	Мизюк Т.А.	Тестирование	100%	88%	100%
6М-1	19.05.2023	География	Мизюк Т.А.	Тестирование	100%	0% (ВПР)	100%
7А	24.04.2023	География	Мизюк Т.А.	Тестирование	100%	48%	81%
7Б	24.04.2023	География	Мизюк Т.А.	Тестирование	100%	18%	94%
7М	26.04.2023	География	Мизюк Т.А.	Тестирование	100%	50% (ВПР)	100%
7М-1	28.04.2023	География	Мизюк Т.А.	Тестирование	100%	88%	96%
8А	03.05.2023	География	Мизюк Т.А.	Тестирование	100%	50% (ВПР)	77%
8Б	03.05.2023	География	Мизюк Т.А.	Тестирование	100%	72%	83%
8М	23.05.2023	География	Мизюк Т.А.	Тестирование	100%	100%	100%
8М-1	12.05.2023	География	Мизюк Т.А.	Тестирование	100%	75%	96%
9А	11.05.2023	География	Мизюк Т.А.	Тестирование	100%	48%	91%
9Б	11.05.2023	География	Мизюк Т.А.	Тестирование	100%	50%	77%
9М	11.05.2023	География	Мизюк Т.А.	Тестирование	100%	73%	100%
10А	27.04.2023	География	Мизюк Т.А.	Тестирование	100%	95%	100%
11А	18.05.2023	География	Мизюк Т.А.	Тестирование	100%	83%	96%
5а	27.05.2023	английский	Аккуратнова Е.А.	тест	100%	57.89%	63.16%
5б	28.04.2023	английский	Аккуратнова Е.А.	тест	100%	53.85 %	61.54%
5м1	27.04.2023	английский	Аккуратнова Е.А.	тест	100%	62.5%	100%
5Б	28.04.2023	Английский язык	А.А.Уханёв	тест	100	75	83
5М	27.04.2023	Английский язык	А.А.Уханёв	тест	100	92	100
5М	27.04.2023	английский язык	Протасьева-Троеглазова А.И.	тестирование	100 %	79%	100%
5М1	27.04.2023	Английский язык	А.А.Уханёв	тест	100	93	100
6а	26.04.2023	английский	Аккуратнова Е.А.	тест	100%	50%	91.67%
6б	3.05.2023	английский	Аккуратнова Е.А.	тест	100%	63.64%	72.73%
6м	3.05.2023	английский	Аккуратнова Е.А.	тест	100%	100%	100%
6А	26.04.2023	Английский язык	А.А.Уханёв	тест	100	100	100
6Б	03.05.2023	Английский язык	А.А.Уханёв	тест	100	56	56
6М	03.05.2023	Английский язык	А.А.Уханёв	тест	100	100	100
6М1	27.04.2023	Английский язык	А.А.Уханёв	тест	100	95	100

7Б	05.05.2023	Английский язык	А.А.Уханёв	тест	100	88	100
7а	18.04.2023	английский	Аккуратнова Е.А.	тест	100%	55.56%	61.11%
7Б	05.05.2023	английский	Пятницкая А.Г.	тест	100%	63%	63%
7М	25.05.2023	английский	Пятницкая А.Г.		100%	100%	100%
8А	16.05.2023	Английский язык	А.А.Уханёв	тест	100	78	78
8М	16.05.2023	Английский язык	А.А.Уханёв	тест	100	100	100
8м1	16.06.2023	английский	Аккуратнова Е.А.	тест	100%	100%	100%
9Б	15.05.2023	английский	Пятницкая А.Г.	тест	100%	37%	74%
10М	15.05.2023	английский	Пятницкая А.Г.	тест	100%	77%	100%
11А	10.05.2023	английский	Пятницкая А.Г.	тест	100%	78%	67%
8а	16.05.2023	Английский язык	Белова О.Ю.	Тестирование	100%	23%	46%
8б	16.05.2023	Английский язык	Белова О.Ю.	Тестирование	100%	100%	100%
7м1	25.05.2023	Английский язык	Белова О.Ю.	Тестирование	100%	100%	100%
7м	25.05.2023	Английский язык	Белова О.Ю.	Тестирование	100%	100%	100%
9а	15.04.2023	Английский язык	Белова О.Ю.	Тестирование	100%	22%	100%
9м	15.04.2023	Английский язык	Белова О.Ю.	Тестирование	100%	55%	91%
10м	15.04.2023	Английский язык	Белова О.Ю.	Тестирование	100%	100%	100%
11м	10.04.2023	Английский язык	Белова О.Ю.	Тестирование	100%	100%	100%
8М1	16.05.2023	английский язык	Протасьева-Троеглазова А.И.	тестирование	100 %	73 %	100 %
9А	15.05.2023	английский язык	Протасьева-Троеглазова А.И.	тестирование	100 %	58 %	92 %
9М	15.05.2023	английский язык	Протасьева-Троеглазова А.И.	тестирование	100 %	83 %	100 %
10А	15.05.2023	английский язык	Протасьева-Троеглазова А.И.	тестирование	100 %	67 %	89 %
11М	15.05.2023	английский	Протасьева-	тестирование	100 %	100 %	100 %

		язык	Троєглазова А.И.				
5а	27.07.2023	Французск ий язык	Шишкина Е.Г.	Тестирование	100	75	100
5м	27.07.2023	Французск ий язык	Шишкина Е.Г.	Тестирование	100	50	100
7а	05.05.2023	Французск ий язык	Шишкина Е.Г.	Тестирование	100	50	66
9б	15.05.2023	Французск ий язык	Шишкина Е.Г.	Тестирование	100	0	0
9м	15.05.2023	Французск ий язык	Шишкина Е.Г.	Тестирование	100	66	100
10а	15.05.2023	Французск ий язык	Шишкина Е.Г.	Тестирование	100	66	100
10м	15.05.2023	Французск ий язык	Шишкина Е.Г.	Тестирование	100	100	100
11а	10.05.2023	Французск ий язык	Шишкина Е.Г.	Тестирование	100	80	80
11м	10.05.2023	Французск ий язык	Шишкина Е.Г.	Тестирование	100	100	100
6М- 1	27.04.2023.	немецкий язык	Моор К.Э.	тестирование	100 %	88 %	88 %
8Б	16.05.2023.	немецкий язык	Моор К.Э.	тестирование	100 %	63 %	63 %
8М	15.05.2023.	немецкий язык	Моор К.Э.	тестирование	100 %	100 %	100 %
7А	19.05.2023.	немецкий язык спецкурс	Моор К.Э.	тестирование	100 %	100 %	100 %
7Б	19.05.2023.	немецкий язык спецкурс	Моор К.Э.	тестирование	100 %	100 %	100 %
7М	15.05.2023.	немецкий язык спецкурс	Моор К.Э.	защита проекта	100 %	100 %	100 %
8А	23.05.2023.	немецкий язык спецкурс	Моор К.Э.	тестирование	100 %	100 %	100 %
8Б	23.05.2023.	немецкий язык спецкурс	Моор К.Э.	тестирование	100 %	100 %	100 %
6б	27.04.2023	Музыка	Аникина И.Н.	тест	100%	80%	95%
7а	03.05.2023	Музыка	Аникина И.Н.	тест	100%	43%	95%
7б	03.05.2023	Музыка	Аникина И.Н.	тест	100%	35%	94%

7м	11.05.2023	Музыка	Аникина И.Н.	тест	100%	78%	100%
7м1	16.05.2023	Музыка	Аникина И.Н.	тест	100%	50%	100%
8м1	10.05.2023	Музыка	Аникина И.Н.	тест	100%	100%	100%
5А	15.05.2023.	музыка	Моор К.Э.	тестирование	100 %	97 %	97 %
5Б	15.05.2023.	музыка	Моор К.Э.	тестирование	100 %	100 %	100 %
5М	15.05.2023.	музыка	Моор К.Э.	тестирование	100 %	100 %	100 %
5М-1	15.05.2023.	музыка	Моор К.Э.	тестирование	100 %	100 %	100 %
6А	28.04.2023.	музыка	Моор К.Э.	тестирование	100 %	100 %	100 %
6М	04.05.2023.	музыка	Моор К.Э.	тестирование	100 %	100 %	100 %
6М-1	28.04.2023.	музыка	Моор К.Э.	тестирование	100 %	100 %	100 %
8А	22.05.2023.	музыка	Моор К.Э.	тестирование	100 %	91 %	89 %
8Б	22.05.2023.	музыка	Моор К.Э.	тестирование	100 %	96 %	96 %
8М	02.05.2023.	музыка	Моор К.Э.	тестирование	100 %	100 %	100 %
8а	10.05.2023	химия	Булгакова В.В.	тестирование	100	10	36
8б	10.05.2023	химия	Булгакова В.В.	тестирование	100	100	100
8м	10.05.2023	химия	Булгакова В.В.	тестирование	100	95	100
8м1	10.05.2023	химия	Булгакова В.В.	тестирование	100	75	79
9а	18.05.2023	химия	Булгакова В.В.	тестирование	100	26	32
9б	12.05.2023	химия	Булгакова В.В.	тестирование	100	29	41
9м	22.05.2023	химия	Булгакова В.В.	тестирование	100	77	84
10а	04.05.2023	химия	Булгакова В.В.	тестирование	100	10	10
10м	11.05.2023	химия	Булгакова В.В.	тестирование	100	81	85
11а	11.05.2023	химия	Булгакова В.В.	тестирование	100	47	47
11м	05.05.2023	химия	Булгакова В.В.	тестирование	100	100	100
10а	12.05.2023	Химическая технология пищевого производства	Булгакова В.В.	Д.зачет	100	100	100
11а	24.05.2023	Химическая технология	Булгакова В.В.	Д.зачет	100	96	100

		пищевого производст ва					
10а	04.05.2023	«Кто» и «что нужны в будущем»	Булгакова В.В.	зачет	100	100	100
11а	11.05.2023	«Кто» и «что нужны в будущем»	Булгакова В.В.	Д.зачет	100	100	100
6А	23.05.23	история	Кондратьева Е.И.	тест	100%	92%	83%
6Б	05.05.23	обществозн ание	Кондратьева Е.И.	тест	100%	95%	100%
6М	05.05.23	обществозн ание	Кондратьева Е.И.	тест	100%	92%	100%
6М- 1	23.05.23	история	Кондратьева Е.И.	тест	100%	96%	100%
7А	28.04.23	обществозн ание	Кондратьева Е.И.	тест	100%	95%	100%
7Б	04.05.23	история	Кондратьева Е.И.	тест	100%	65%	71%
7М	23.05.23	история	Кондратьева Е.И.	тест	100%	100%	100%
7М	05.05.23	обществозн ание	Кондратьева Е.И.	тест	100%	100%	100%
7М- 1	25.05.23	обществозн ание	Кондратьева Е.И.	тест	100%	100%	100%
5А	03.05.2023	ОДНКНР	Сидорчук С.Д.	Тестирование	100%	95,6%	100%
5Б	03.05.2023	ОДНКНР	Сидорчук С.Д.	Тестирование	100%	83.3%	100%
5М	03.05.2023	ОДНКНР	Сидорчук С.Д.	Тестирование	100%	100%	100%
5М- 1	03.05.2023	ОДНКНР	Сидорчук С.Д.	Тестирование	100%	100%	100%
7М- 1	23.05.2023	История России. Всеобщая история	Сидорчук С.Д.,	Тестирование	100%	95%	100%
8А	11.05.2023	История России. Всеобщая история	Сидорчук С.Д.,	Тестирование	100%	55%	70%
8А	28.04.2023	Обществозн ание	Сидорчук С.Д.	Тестирование	100%	64%	73%
8Б	11.05.2023	История России.	Сидорчук С.Д.	Тестирование	100%	83,3%	89%

		Всеобщая история.					
8Б	27.04.2023	Обществознание	Сидорчук С.Д.	Тестирование	100%	88%	94%
8М	11.05.2023	История России. Всеобщая история.	Сидорчук С.Д.	Тестирование	100%	94%	100%
8М	27.04.2023	Обществознание	Сидорчук С.Д.	Тестирование	100%	94%	100%
8М-1	11.05.2023	История России. Всеобщая история.	Сидорчук С.Д.	Тестирование	100%	95,4%	100%
8М-1	27.04.2023	Обществознание	Сидорчук С.Д.	Тестирование	100%	100%	100%
9А	23.05.23	история	Ионина Т.В.	тест	100	65	70
9Б	23.05.23	история	Ионина Т.В.	тест	100	55	59
9М	23.05.23	история	Ионина Т.В.	тест	100	100	92
10А	16.05.23	история	Ионина Т.В.	тест	100	71	71
10М	03.05.23	история	Ионина Т.В.	тест	100	89	100
11А	23.05.23	история	Ионина Т.В.	ВПР/тест	100	52	78
11М	15.05.23	история	Ионина Т.В.	ВПР/тест	100	100	100
9А	05.05.23	обществознание	Ионина Т.В.	тест	100	40	55
9Б	05.05.23	обществознание	Ионина Т.В.	тест	100	50	59
9М	04.05.23	обществознание	Ионина Т.В.	тест	100	81	96
10А	22.05.23	обществознание	Ионина Т.В.	тест	100	48	62
10М	04.05.23	обществознание	Ионина Т.В.	тест	100	96	92
11А	04.05.23	обществознание	Ионина Т.В.	тест	100	52	78
11М	03.05.23	обществознание	Ионина Т.В.	тест	100	96	100
6м1	10.05.2023	Физическая культура	Егорова Л.В.	тестирование	100%	100%	100%
6а	10.05.2023	Физическая культура	Егорова Л.В.	Тестирование	100%	100%	100%
6б	10.05.2023	Физическая культура	Егорова Л.В.	Тестирование	100%	100%	100%
6м	10.05.2023	Физическая культура	Егорова Л.В.	Тестирование	100%	100%	100%
9б	15.05.2023	Физическая культура	Егорова Л.В.	Тестирование	100%	96%	100%
9м	15.05.2023	Физическая культура	Егорова Л.В.	Тестирование	100	100%	1005

10а	17.05.2023	Физическая культура	Егорова Л.В.	Тестирование	100%	100%	100%
10м	16.06.2023	Физическая культура	Егорова Л.В.	тестирование	100%	100%	100%
7а	26.04.2023	Физическая культура	Кулешов А.А.	тест	100%	90%	90%
7б	02.05.2023	Физическая культура	Кулешов А.А.	тест	100%	64%	100%
7м	26.04.2023	Физическая культура	Кулешов А.А.	тест	100%	100%	100%
7м1	02.05.2023	Физическая культура	Кулешов А.А.	тест	100%	92%	100%
8а	02.05.2023	Физическая культура	Кулешов А.А.	тест	100%	86%	95%
8б	28.04.2023	Физическая культура	Кулешов А.А.	тест	100%	89%	100%
8м	28.04.2023	Физическая культура	Кулешов А.А.	тест	100%	95%	100%
8м1	26.04.2023	Физическая культура	Кулешов А.А.	тест	100%	87%	100%
5А	02.05.2023	Физическая культура	Говорунова О.Н.	рефераты.	100%	100%	100%
5Б	02.05.2023	Физическая культура	Говорунова О.Н.	рефераты.	100%	100%	100%
5М	02.05.2023	Физическая культура	Говорунова О.Н.	рефераты.	100%	100%	100%
5М-1	02.05.2023	Физическая культура	Говорунова О.Н.	рефераты.	100%	100%	100%
5А	25.05	Технология	Малинина А. В.	Тестирование	100%	100%	100%
5Б	05.05	Технология	Малинина А. В.	Тестирование	100%	100%	100%
5М	22.05	Технология	Малинина А. В.	Тестирование	100%	100%	100%
5М-1	05.05	Технология	Малинина А. В.	Тестирование	100%	100%	100%
6А	16.05	Технология	Малинина А. В.	Тестирование	100%	100%	100%
6Б	16.05	Технология	Малинина А. В.	Тестирование	100%	90%	100%
6М	23.05	Технология	Малинина А. В.	Тестирование	100%	100%	100%
6М-1	03.05	Технология	Малинина А. В.	Тестирование	100%	100%	100%
7А	11.05	Технология	Малинина А. В.	Тестирование	100%	100%	100%
7Б	24.04	Технология	Малинина А. В.	Тестирование	100%	78%	100%
7М	15.05	Технология	Малинина	Тестирование	100%	100%	100%

			А. В.				
7М-1	26.04	Технология	Малинина А. В.	Тестирование	100%	100%	100%
8А	26.04	Технология	Малинина А. В.	Защита проекта	100%	100%	100%
8Б	24.04	Технология	Малинина А. В.	Защита проекта	100%	100%	100%
8М	27.04	Технология	Малинина А. В.	Защита проекта	100%	100%	100%
8М-1	24.04	Технология	Малинина А. В.	Защита проекта	100%	100%	100%
5А	05.05.2023	технология	Гриценко А.А.	тестирование	100%	100%	100%
5Б	05.05.2023	технология	Гриценко А.А.	тестирование	100%	100%	100%
5М	22.05.2023	технология	Гриценко А.А.	тестирование	100%	100%	100%
5М1	05.05.2023	технология	Гриценко А.А.	тестирование	100%	100%	100%
6А	16.05.2023	технология	Гриценко А.А.	тестирование	100%	92%	100%
6Б	16.05.2023	технология	Гриценко А.А.	тестирование	100%	90%	100%
6М	23.05.2023	технология	Гриценко А.А.	тестирование	100%	100%	100%
6М1	03.05.2023	технология	Гриценко А.А.	тестирование	100%	100%	100%
7А	11.05.2023	технология	Гриценко А.А.	тестирование	100%	100%	100%
7Б	24.04.2023	технология	Гриценко А.А.	тестирование	100%	100%	100%
7М	15.05.2023	технология	Гриценко А.А.	тестирование	100%	100%	100%
7М1	26.04.2023	технология	Гриценко А.А.	тестирование	100%	100%	100%
8А	26.04.2023	технология	Гриценко А.А.	Защита проекта	100%	100%	100%
8Б	24.04.2023	технология	Гриценко А.А.	Защита проекта	100%	100%	100%
8М	27.04.2023	технология	Гриценко А.А.	Защита проекта	100%	100%	100%
8М1	24.04.2023	технология	Гриценко А.А.	Защита проекта	100%	100%	100%
5А	24.04.2023	Изобразительное искусство	Малинина А. В.	Тестирование	100%	100%	100%
5Б	27.04.2023	Изобразительное искусство	Малинина А. В.	Тестирование	100%	100%	100%

5М	26.04.2023	Изобразительное искусство	Малинина А. В.	Тестирование	100%	100%	100%
5М-1	25.04.2023	Изобразительное искусство	Малинина А. В.	Тестирование	100%	100%	100%
6А	28.04.2023	Изобразительное искусство	Малинина А. В.	Тестирование	100%	100%	100%
6Б	26.04.2023	Изобразительное искусство	Малинина А. В.	Тестирование	100%	95%	100%
6М	27.04.2023	Изобразительное искусство	Малинина А. В.	Тестирование	100%	100%	100%
6М-1	25.04.2023	Изобразительное искусство	Малинина А. В.	Тестирование	100%	100%	100%
7А	15.05.2023	Изобразительное искусство	Малинина А. В.	Тестирование	100%	100%	100%
7Б	26.04.2023	Изобразительное искусство	Малинина А. В.	Тестирование	100%	65%	100%
7М	05.05.2023	Изобразительное искусство	Малинина А. В.	Тестирование	100%	96%	100%
7М-1	05.05.2023	Изобразительное искусство	Малинина А. В.	Тестирование	100%	100%	100%
8А	24.04.2023	Изобразительное искусство	Малинина А. В.	Защита проекта	100%	100%	100%
8Б	24.04.2023	Изобразительное искусство	Малинина А. В.	Защита проекта	100%	100%	100%
8М	24.04.2023	Изобразительное искусство	Малинина А. В.	Защита проекта	100%	100%	100%
8М-1	24.04.2023	Изобразительное искусство	Малинина А. В.	Защита проекта	100%	100%	100%

Из таблиц видно, что в основном итоги промежуточной аттестации совпадают с итогами учебного года по многим предметам. Однако, следует обратить внимание учителей-предметников на те классы, где результаты ПА и годовой оценки не совпадают. Причины отличия необходимо проанализировать на методических объединениях. И разработать систему мер по устранению несоответствия.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) входят в Федеральную систему оценки качества общего образования и проводятся в целях осуществления мониторинга качества подготовки обучающихся, позволяя оценивать наряду с предметными также метапредметные результаты, что делает данный инструмент значимым при установлении уровня достижения планируемых результатов, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

В то же время ВПР сами по себе – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на формирование единого образовательного пространства в Российской Федерации, единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР среди прочих процедур оценки качества образования: международные сопоставительные исследования, национальные исследования качества образования, государственная итоговая аттестация – используются для определения текущего состояния образовательной деятельности в общеобразовательных организациях, тенденций изменения качества образования, планирования деятельности по совершенствованию системы оценки качества в Российской Федерации.

С утверждением приказом Рособрнадзора от 22.01.2019 № 39 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Качество образования» проведения мониторинговых исследований системы образования в части оценки качества стало обязательной процедурой на муниципальном уровне.

Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по математике, %
5 класс	100,0	98,02	23,0	23,76
6 класс	100,0	95,6	27,27	12,09
7 класс	97,47	97,14	22,78	0,0
8 класс	97,53	100,0	18,52	0,0
Средний уровень сформированности метапредметных результатов на уровне ООО		Средний уровень сформированности функциональной грамотности на уровне ООО		
57%		38%		

предмет	5 классы		6 классы	
	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов

	ВПР,%	ВПР,%		ВПР,%
биология	100,0	20,41	100,0	26,67
история	96,91	50,52	100,0	36,59
география			100,0	38,10
обществознание			100,0	47,73
Англ.язык				
Франц.язык				

предмет	7 классы		8 классы	
	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР,%	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР,%	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР,%	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР,%
Матем. углублен.	100,0	19,15	100,0	32,56
физика	96,87	46,88	100,0	56,25
химия			100,0	5,88
биология	100,0	44,74	100,0	20,0
история	97,06	38,24	100,0	39,47
география	100,0	52,38	100,0	10,0
обществознание	100,0	20,0	100,0	50,0
Англ.язык	98,65	47,30	-	-
Франц.язык	100,0	0,0	-	-

предмет	10 классы		11 классы	
	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР,%	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР,%	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР,%	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР,%
история	-	-	100,0	34,08

Итог: результаты можно считать удовлетворительными, так как доля обучающихся, не преодолевших границу низких результатов ВПР составляет менее 10%.

Предложения: обсудить результаты метапредметных работ и работ ВПР на МО и разработать план мероприятий по повышению качества.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования в 2023 году была проведена в полном объеме. Результаты обсуждены на МО и разработаны мероприятия, направленные на устранение недостатков.

В целом результаты показывают, стабильность результатов качества и соответствие задач, поставленных педагогическим коллективом и отмеченных в программе развития ОУ.

Доля обучающихся, освоивших ООП

Доля обучающихся, освоивших ООП	
НОО (за уровень)	482 человек/100%
ООО (за уровень)	478 человек/100%
СОО (за уровень)	99 человек/100%

Качество подготовки обучающихся по результатам освоения ООП

ООП НОО	
Показатель	Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня в 4 классе	0 Чел./ 0% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового и повышенного уровня в 4 классе	105 Чел./ 90, 5% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня в 4 классе	11 Чел./ 9, 5% (от общего числа освоивших ООП)
ООП ООО	
Показатель	Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня в 9 классе	0 Чел./ 0% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового и повышенного уровня в 9 классе	62Чел. / 90% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня в 9 классе	7Чел./ 10% (от общего числа освоивших ООП)
ООП СОО, ООП СОО	
Показатель	Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня в 11 классе	0 Чел./ 0% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового и повышенного уровня в 11 классе	42 Чел./ 84% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня в 11 классе	8 Чел./ 16% (от общего числа освоивших ООП)

Участие в спортивных общероссийских и региональных проектах

Проект	Да/нет
Общероссийские проекты:	
«Самбо в школу»	нет
«Шахматы в школе»	да
«Мини-футбол в школу»	нет
Региональный проект «Школа – центр здорового образа жизни»	нет

**внесенных в Календарь городских массовых дел,
утверждаемый департаментом образования мэрии города Новосибирска,
а также мероприятиях, организованных под эгидой Министерства образования
НСО, Министерства просвещения, в том числе для обучающихся
с особыми образовательными потребностями**

(без учета спортивных соревнований)

Командные результаты		
Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
Фестиваль научных обществ учащихся общеобразовательных учреждений города Новосибирска «НОУ-ФЕСТ»	3 место	Команда 10 класса
Городская Интеллектуальная командная игра «Адреналин»	2 место	Команда 10-11 класс
Легкоатлетическая эстафета Октябрьского района памяти Бориса Богаткова, посвященной Дню Победы	1 место	Команда 8-11 класс
76 городская легкоатлетическая эстафета памяти маршала А.И. Покрышкина, посвященной 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	3 место	Команда 8-11 класс
Индивидуальные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер)	ФИ, класс
Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников	призер	Шилина М., 11М, русский и литература Усольцева Е, 11М по литературе Коньшина Ю., литература Бояркина М, 8М, англ. Макеева М, 9М, англ. Курманаева С, 10М, англ. Андреева А., 10М, франц. Глушков Д, 8М-1, информ.
Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников	победитель	Шилина М., 11М, общество Исмаева Я., 7М, литература Конюхова А , 10М, право
Региональный этап Всероссийская олимпиада школьников	призер	Коньшина Юлия 11А-литература, Курманаева С., 10М – англ.яз., Конюхова А., 10М – технология,
Олимпиада младших школьников районный этап	призер	Новикова Дарья 4М – рус.яз. Шарко Иван 4М-1- англ.яз. Евтушенко Е., 4М- нем.яз. Салтовская С., 4М т- нем. яз
Олимпиада по физике для школьников 8-11 классов «Твой	призер	Кожаро И., 8М- физика

путь в настоящую науку» НГУ, СОРАН		
Городской конкурс исследовательских проектов 5-8 классов	победитель	Харитоновна Ульянова 5М-1, технология Вьюнникова Виктория 7М-1 Исакова Анастасия 7М-1- англ. Яз.
	призер	Мельников В., 5М – матем Исмаева Я., 7М – матем Голованова Ю., 7М-литер. Шпилёва А., 5м-1-литер. Дерига Д., 7м-1 – психология Ильина М., 5М –техноллогия Челпанов Т., 5М-1 – технология Арзамасов Д., Шепелёв А., 7м – географ. Тишакин И., 5М-1 Угланов Г., 5М-1 –англ.яз.
Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Мое первое открытие» 2023	победитель	Масленников А., 4М-1- окр. мир Троеглазова Мария 3М-1 – окр.мир
	лауреат	Карелин Д., 4А – матем. Аксентьев Т, 4М – ИКТ Евтушенко Е., 4М –экология, Рябов С., 4М - искусство
XLII городская открытая научно- практическая конференция Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь» 2023	лауреат	Распутин Максим 11М – химия и технология
Хакатон -2023 Настоящая наука Deercode Challenge ВКИ НГУ 24.04.23	призер	Андреева А. - мехатроника и робототехника, искусственный интеллект
Городской конкурс «Мы за правильное питание»	Победитель Призер	Рябов С., 4М Евтушенко Е., 4м

Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях

Проект, движение	Да/нет	Охват участников чел., % от общего кол-ва обучающихся
«Российское движение школьников»	да	40/ 4%
«Добровольцы России»	нет	
«Юнармия»	нет	
«ЮИД»	нет	
Другое (перечислить)	-	

Участие в социально-психологическом тестировании, скрининговых исследованиях

Мероприятие	Возраст участников	Численность/удельный вес численности учащихся от общего числа учащихся данного возраста
социально-психологическом тестирование	13-18 лет	327 / 95,3 %
скрининговые исследования зрения	7-18 лет	734/ 69,3%