Структура образовательного учреждения и система его управления

Структурно-функциональная модель лицея создана с учетом типа организации, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам образовательного учреждения:

- проектирование оптимальных организационно-педагогических условий развития лицея, обеспечивающих предоставление качественного доступного образования каждому обучающемуся с учетом их индивидуальных особенностей;

- обновление содержания образования в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и новых ФОП;

- создание условий для роста педагогического мастерства учителей в рамках определения оптимальных и эффективных технологий обучения, воспитания и их внедрение в практику;

- развитие системы поддержки талантливых детей;

- сохранение и укрепление здоровья школьников;

- анализ организационной культуры лицея, ориентированный на определение факторов и рисков, влияющих на развитие информационно-образовательной среды (целостность, качество, эффективность);

- изменение школьной инфраструктуры - от будущего к настоящему: (развитие информационной среды: объекты и субъекты, создающие, перерабатывающие, использующие информацию и сама информация, а также аппаратные средства и их обслуживание);

- мониторинг запроса потребителей образовательных услуг с целью выявления социальных ожиданий местного сообщества к деятельности лицея;

- активизация деятельности коллегиальных органов управления лицеем (совершенствование форм, методов взаимодействия).

- эффективное использование экономических механизмов, обеспечивающих расширение доли внебюджетного финансирования деятельности (поиск источников финансирования в рамках разработки проектов и их продвижения).

Образовательный процесс осуществляется в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»:

1. Уровень начального общего образования:

 ФГОС НОО (обновленный) -1-2 классы

ФГОС НОО -3-4 классы

Во 2 – 4 классах (на каждой параллели) реализуются программы дополнительной (углублённой) подготовки по математике

1. Уровень основного общего образования (5-9 классы):

ФГОС ООО (обновленный) - 5 – 6 классы;

ФГОС ООО - 7 – 9 классы;

В 5 – 9 классах (на каждой параллели) реализуются программы дополнительной (углублённой) подготовки по математике.

Уровень среднего общего образования (10-11 классы):

ФГОС СОО – 10 -11 классы.

В 10 классах сформированы: технологический и универсальный профили.

Возможна реализация индивидуального учебного плана, сформированного с учетом по потребностей обучающихся.

Основные задачи, определенные образовательной программой лицея, реализуются коллективом под руководством следующих сотрудников:

- учебно-воспитательная работа (9,10,11классы)– Фомичева М. В.

- учебно-воспитательная работа (5,6,7,8 классы)- Новосёлова И.В.

- учебно-воспитательная работа (1,2,3,4 классы)- Гулькина И.Н.

- воспитательная работа – Аникина И.Н.

- советники по воспитанию: Ионина Т. В., Плужникова Н. А.

- психолого-педагогическая служба – педагог-психолог Шупикова К. Ю.

- финансово-экономическая деятельность – Березуцкая Н.А.

- административно-хозяйственная деятельность – Бобровский С. Е.

 - обеспечение безопасности – Бобровский С. Е.

Структура управления

 Основной задачей развития учреждения является формирование открытого образовательного пространства, обеспечивающего подготовку лицеистов обладающих соответствующими склонностями и способностями к продолжению образования в высшей школе по предметам технической (профильной) направленности.

 В лицее работает Управляющий Совет.

 В соответствии с Уставом, Управляющий Совет является представительным органом самоуправления всех участников образовательного процесса.

Управляющий Совет – высший орган самоуправления школы. В его состав входят педагоги, родители, учащиеся 8-11 классов (выбранные представители Совета старшеклассников).

В 2004 году родителями школы был создан «Общественный фонд поддержки и развития школы № 185», в 2007 году переименован в «Местный Общественный фонд поддержки и развития школы № 185» (новая редакция Устава утверждена собранием учредителей 24 декабря 2007 года, протокол № 5)

 Фонд создан в целях:

- совершенствования образовательного процесса и повышения качества образования в ОУ;

- улучшения условий обучения учащихся, повышения степени их социальной защищенности;

- участия в развитии воспитательного процесса;

- оказания материальной, организационно-методической, научно-практической и иной поддержки ОУ.

Фонд осуществляет свою деятельность на принципах добровольности, равноправия, самоуправления, законности.

Деятельность управленческой структуры лицея направлена на неукоснительное соблюдение всеми участниками образовательного процесса требований Закона РФ "Об образовании", Устава лицея, локальных актов, распоряжений и приказов вышестоящих органов власти и управления образования.

Модель управления МБОУ Лицей № 185

*Координационный Совет*

Педагогический Совет

Управляющий Совет

Директор

Общественный фонд поддержки и развития

Совет лицеистов

Школьное телевидение «Лицей TV»

НОУ «НИКА»

Совет при директоре

Заместители директора

по УВР по ВР по АХР

Классные руководители

Социально-педагогическая служба

Учителя 1-11 классов

Педагоги ДО

Методико-психологическая служба

Методический Совет

МО учителей

Психолого-педагогический консилиум

Кафедры ВПО

*Научно-методический Совет*

*Творческие сетевые лаборатории:*

*-лаборатория управления и диагностики;*

*- лаборатория внедрения инноваций*;

- лаборатория воспитания.

Творческие группы

Иностранные языки

Математика, физика, информатика и ИКТ

Гуманитарные учебные предметы

Химия, искусство, биология,

технология, физкультура, география

Совет Отцов