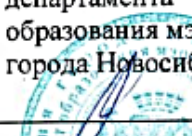


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Лицей № 185»
Октябрьский район**

СОГЛАСОВАНО
Начальник
департамента
образования мэрии
города Новосибирска

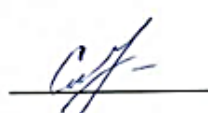

Р. М. Ахметгареев

«17» 03

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
Лицей № 185


И. В. Онищенко

СОГЛАСОВАНО
Начальник ЛДП
«ИстОК»


Н. П. Смехова

Программа
принята на
педагогическом
совете, протокол
от 24.02.2026
№ 6

2026 г. «...» марта 2026 г. «...» марта 2026 г.

**Программа педагогической деятельности
«Мы вместе или Шире круг»
лагеря с дневным пребыванием детей «ИстОК»**

для детей от 7 до 17 лет
Срок реализации программы:

с « 1 » июня 2026 г. по « 25 » июня 2026 г.

Автор(ы) программы:
Грачева Ирина Адамовна,
Зам. начальника лагеря,
учитель начальных
классов

Новосибирск
2026



Информационная карта программы педагогической деятельности

Наименование образовательной организации:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей №185», (МАОУ «Лицей №185»).
Название лагеря:	ЛДП «ИстОК»
Название программы:	Программа ЛДП «МЫ ВМЕСТЕ или Шире круг!»
Направленность:	Социально-гуманитарная
Сроки проведения смены:	с «01» июня по «25» июня 2026г.
Цель программы:	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления; формирования социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей учащихся лицея в летний период
Задачи:	- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом; - создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью; - организация интересного, полноценного отдыха ребёнка;

	- создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого; - организация совместной деятельности детей и родителей; - формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность; - формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры; - привитие навыков здорового образа жизни, соблюдения правил безопасности и жизнедеятельности; - развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей; - создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей; - расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире; - обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений; - создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки; - развитие интереса к истории родного края, города Новосибирска, его традициям и культуре; - содействие воспитанию экологической культуры и ответственному отношению к окружающему миру; - формирование ценностного отношения к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.
--	--

	-формирование экологического сознания и эстетического вкуса; -развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.
Ожидаемые результаты:	В результате реализации программы, обучающиеся будут знать: правила и нормы поведения в общественных местах, правила техники безопасности в экстремальных ситуациях, на дороге. Познакомятся с нравственно-культурными ценностями своей родины. Будут понимать сопричастность к истории родного края, осознавать принадлежность своему народу, уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, своей страны, осознавать ценность труда в жизни человека. В результате реализации программы обучающиеся будут уметь: взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива, уметь подчиняться правилам игры, уметь применять на практике правила поведения в общественных местах, правила техники безопасности в экстремальных ситуациях, на дороге, уметь просчитывать действия в уме перед совершением поступка, с учетом своего возраста, уметь оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, проявлять стремление к самовыражению в разных видах деятельности

	У обучающихся будут сформированы следующие личностные качества: коммуникация, творческое сотрудничество, способность к саморазвитию и самообучению, самоопределению, самовыражению Социальная значимость полученных результатов: - формирование целостной системы ценностных ориентаций и культурных традиций через погружение воспитанников в атмосферу игры и познавательную деятельность. При погружении в такую атмосферу у ребенка появляется возможность лучше понять себя, открыть в себе положительные качества, ощутить значимость собственного «я», осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку других людей, повысить самооценку. - получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, навыков укрепления здоровья и здорового образа - повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
Краткое описание	Программа направлена на формирование активной жизненной позиции, на ведение здорового образа жизни, патриотических нравственных ориентиров многонациональной страны.
Описание программы	Программа «Мы вместе или Шире круг» - это путешествие в удивительный мир многонационального государства Российского, где способны понимать и уважать отличия от собственного происхождения, культуру, взгляды и другие проявления человеческой индивидуальности. Вме-

	сте Мы Сильнее, а совместными усилиями можно преодолеть трудности и добиться успеха, будь то помощь нуждающимся, сплочение коллектива или укрепление чувства принадлежности. Это мир открытий, дружбы и творчества, это источник вдохновения, это генератор положительных эмоций, это комфорт для творческого самовыражения детей, проявления их активности. Где ребята учатся работать в команде, соблюдая традиции и законы Орлят, в содружестве с Движением Первых. Программа направлена на развитие духовно-нравственного, познавательного потенциала детей, на основе изучения культуры и традиций народов России. Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «Мы вместе», со своими законами и правилами. Каждый отряд участвует в поиске секрета дружбы народов России. Секрет состоит из ключевых слов (их 6, по количеству отрядов): 1. Доверие 2. Уважение 3. Верность 4. Поддержка 5. Единство 6. Понимание Без которых <i>большого дружного многонационального круга не получится</i>. Три смысловых блока Мир (Народы России – Мы разные, но Мы вместе), Россия (История страны, победы, утраты, будущее), Человек (Ценности,
--	--

	<i>качества личности решают все!)</i> задают направления программы: трудовое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, физическое, эстетическое. Ребята в отрядах собирают каждый свое слово по частям, которые получают за каждое выполненное задание в течение 3 недель. Дети выстраивают на кубе, который выдают на открытии смены, свои достижения по каждому направлению. Оформляют его красочно, и по окончании смены каждый отряд предоставляют свой куб на закрытии. На карту «Мы вместе» (см. приложение) каждый отряд вставляет свой пазл с ключевым словом, образуя смысловую цепочку единства народов. Полученные смысловые кубы образуют основу фразы «Мы вместе». <u><i>Девиз лагеря</i></u> У меня для тебя есть хорошие вести: Мы - вместе! Чтобы сто голосов зазвучали, как двести, Мы - вместе! Хоть мосты разведи, хоть оковы повесьте За дружбу, единство, верность Победе. Мы - вместе! Мы - вместе! Мы - вместе! Мы - вместе! Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны, национальные составляющие народов России.
--	--

Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий:	1.Подготовительный (май) включает: -подбор кадров; -проведение стажерской площадки для педагогов, работников лагеря; -проведение установочного семинара для всех работников лагеря; -подготовка методических материалов в соответствии с планом работы; -подготовка материально-технической базы; -разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов 2. Организационный включает: -формирование отрядов; -знакомство с режимом работы лагеря и правилами; -оформление уголков отрядов - анкетирование. 3. Основной (18 дней): -образовательная деятельность; -оздоровительная деятельность; -культурно-досуговая деятельность; -методическая работа с воспитателями, вожатыми. Гражданско-патриотическое направление. - Церемония подъема (спуска) Государственного флага, - участие в проекте Вызов первых «Служи Отечеству!», - Акция «Свеча памяти» Митинг, - День открытых дверей школьного музея «Память» - 22 июня- годовщина начала Великой Отечественной войны. Посещение и возложение цветов к памятнику Б. Богаткова, Стелле памяти, посвященной «Трудовому подвигу
---	---

	ленинградцев, эвакуированных в Новосибирск в годы ВОВ» на аллее блокадников. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир!» Проект «Песни Победы» Духовно-нравственные направление. - Проект Движения Первых «Учись и познавай!» - Проект «Народы России»: Конкурс костюмов, -Творческий час «Моя Россия» - Экскурсия по историческим местам -«Тренинг общения» центр Алиса Экологическое направление Проект «Береги планету!» Акция «Чистота спасет мир» Экологические каникулы: «Заботимся о планете» - Безопасная тропа. (Эвакуация, ПДД) - ДДТ «Октябрьский» мастер-класс «На завалинке» (лепка из глины) Эстетическое направление - «Гора Самоцветов» серия мультфильмов - Библиотека им. Л. Толстого: «Летний букет» мастер-класс. - Проект «Сказки народов России» - Организация викторины по произведениям А.С Пушкина - Художественный Музей « ». Мастер-класс по изготовлению оберега из природного материала. Трудовое направление - трудовой десант - КТД «Орлянский круг», мини-проекты и инициативы Движения Первых.
--	--

	Физическое направление - Проект «Достигай и побеждай!» - Детские забавы («Делай с нами!» Танцевальная утренняя зарядка - Игры детей народов России. - Спортивные соревнования, эстафеты совместно с родителями. - Мини футбол с папами. Волонтерство - проект Добровольчество «Благо твори!» - Кинолекторий «Про волонтерство», - Делимся опытом «Наши проекты» 4. Заключительный этап включает: - Общекомандный Огонек (проект Движения Первых) - закрытие смены (приглашаем активных в течение смены родителей) (последний день смены); - дискотека с ростовыми куклами; - сбор отчетного материала, анкетирования; - выпуск видео отчета (фильм).
Информация об участниках смены:	
Количество детей (в том числе детей ТЖС):	140 детей (1 сезон)
Возраст детей-участников	7-10 лет
Кадровое обеспечение:	
Ф.И.О. должность:	Смехова Наталья Петровна - начальник лагеря, учитель начальных классов,

	Грачева Ирина Адамовна– заместитель начальника лагеря, учитель начальных классов, Богомазова Наталья Анатольевна – воспитатель, учитель начальных классов Пешкова Людмила Владимировна – воспитатель, учитель начальных классов Поликарпова Ольга Викторовна – воспитатель, учитель начальных классов Махота Кристина Станиславовна – воспитатель, учитель начальных классов Извекова Елена Александровна – воспитатель, учитель начальных классов Малаева Лариса Васильевна – воспитатель, учитель начальных классов Шестакова Наталья Геннадьевна– воспитатель, учитель начальных классов Баун Ирина Викторовна – воспитатель, учитель начальных классов Черезова Елена Викторовна – воспитатель, учитель начальных классов Почеревина Екатерина Михайловна – воспитатель, учитель начальных классов Рудакова Ольга Владимировна – воспитатель, учитель начальных классов Яровенко Ольга Владимировна – воспитатель, учитель начальных классов, Колотеева Светлана Викторовна – воспитатель, учитель начальных классов, Плужникова Наталья Алексеевна – советник директора,
--	--

	Антоненко Константин Михайлович – воспитатель, инструктор по физической культуре
Партнеры программы:	Музей Этнографии и детства Центр «Алиса» Библиотека им. Л. Толстого ГПНТБ ДДТ «Октябрьский» Школа безопасности «Стоп угроза» Театры Новосибирска: Глобус, Дом актера, НГТИ Тематический театр Художественный музей
Автор(ы) программы (Ф.И.О. должность):	Грачева Ирина Адамовна, учитель начальных классов
Материально-техническая база:	
- учебное помещение (Отрядные комнаты 6 шт., спортивный зал, спортивная площадка, комната лагерных мероприятий) - медицинский кабинет; - кабинет Релаксации; - игровая комната; - столовая; - кинозал; - актовый зал; - студия звукозаписи; - библиотека; - музей «Живая память»;	

- материально-техническое обеспечение (Настольные игры: шашки, хоккей, футбол, различные игры для детей. Книги, детские журналы, раскраски, конструкторы LEGO, мультимедиа аппаратура, спортивный инвентарь)
- информационное обеспечение (информационные стенды, сайт организации, <https://lc185nsk.ru/>)

«Мы вместе или Шире круг!»

Оглавление Программа ЛДП

Пояснительная записка	13
Краткая характеристика участников программы.	16
Целевой блок программы	16
Содержание и средства (механизмы) реализации программы	18
Кадровое обеспечение	28
Информационно-методическое обеспечение программы	28
Особенности материально-технического обеспечения программы.	30
Ожидаемые результаты, социальная значимость предполагаемых результатов	31
Механизм оценки результативности, диагностические методики	31
Список используемой литературы и других ресурсов.	33
Приложение	34

Пояснительная записка

Мы разные - мы равные – мы вместе!

Вместе Мы Сильнее! Вместе нам веселее, интереснее, совместными усилиями можно преодолеть трудности и добиться успеха, будь то помощь нуждающимся, сплочение коллектива или укрепление чувства принадлежности. Этой важной идеей пронизана программа лагерной смены 2026.

При правильной организации летней занятости детей можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не *все родители* находят *экономические и социальные возможности* для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе лицея летнего лагеря с дневным пребыванием является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального развития и оздоровления детей в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху и содержательному досугу.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие его, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

1. Принцип единого целевого начала воспитательной деятельности.
2. Принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности.
3. Принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности.

4. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп.

5. Принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей.

6. Принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности;

- единства оздоровительной и воспитательной работы;
- взаимосвязи с семьёй и социальной средой;
- построения отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности;
- дифференциации воспитания;
- соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности;
- комплексности оздоровления и воспитания ребёнка;
- уважения и доверия.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Лагерь размещается на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №185». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Мир ребенка младшего школьного возраста - это мир каждодневных личностных открытий в разных сферах жизни. Очень важно удовлетворять потребность детей в освоении нового и неизвестного, это позволяет расширять кругозор, обогащать эмоциональную сферу новыми впечатлениями и эмоциями, способствует повышению положительной мотивации к познанию окружающего мира. Создавая условия для увлекательного, разнообразного по форме досуга в летний период, происходит формирование уникального социально-образовательного пространства, где каждое событие становится личностно значимым для участников летней смены. В этом и заключается актуальность программы деятельности лагеря.

Программа «Мы вместе или Шире круг!» - это круг друзей, единства и творчества, это источник вдохновения, это генератор положительных эмоций, это комфорт для творческого самовыражения детей, проявления их активности. Где ребята учатся работать в команде, соблюдая традиции и законы Орлят, Движения Первых.

Лагерь, реализующий программу «Мы вместе или Шире круг!» будет способствовать смене впечатлений, открытию новых знаний, повышению интереса к уже знакомым явлениям, процессам в окружающем мире, формированию навыков активного взаимодействия и здорового образа жизни, гражданско-патриотическому воспитанию, формированию у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны.

Программа деятельности летнего лагеря универсальна и может быть реализована для работы с детьми из разных социальных групп, младшего школьного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная педагогическая идея программы - формирование уникального социально-образовательного пространства, создания условий для раскрытия творческих способностей ребенка, самореализации детей в результате совместной деятельности.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Срок реализации программы с «01» июня по «25» июня 2026 года.

Краткая характеристика участников программы

Возраст детей-участников- от 7 до 11 лет.

Контингент- учащиеся МАОУ Лицей №185.

Количество отдыхающих детей: всего / в том числе ТЖС- 140 чел

Особенности детей- дети из малообеспеченных, неполных, опекаемых семей, из семей группы “риска” и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Целевой блок программы

Цель программы:

создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления; формирования социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей учащихся лицея в летний период.

Основные задачи программы:

- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью;
- сокращение детского и подросткового травматизма;
- организация интересного, полноценного отдыха ребёнка;

- создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого;
- организация совместной деятельности детей и взрослых;
- формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность;
- профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период;
- формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры;
- привитие навыков здорового образа жизни и правил безопасности и жизнедеятельности.
- развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей;
- создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей;
- расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире;
- обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений;
- создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки;
- развитие интереса к истории родного края, города Новосибирска, его традициям и культуре;
-
- содействие воспитанию экологической культуры и ответственному отношению к окружающему миру;
- формирование ценностного отношения к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность;
- формирование экологического сознания и эстетического вкуса;
- развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Организационный период смены.

1. Решение организационно-хозяйственных вопросов. Приём детей в лагерь. Изучение законов и традиций лагеря. Предъявление единых педагогических требований по режиму и дисциплине.

2. Адаптация детей к условиям лагеря. Первичный срез эмоционального состояния через анкетирование. Ежедневная диагностика настроения. Выявление интересов и предрасположенностей детей. Формирование отрядного коллектива.

3. Введение в программу «Мы вместе или Шире круг!». Ролевое погружение. Участие детей в игре по станциям «Приятно познакомиться», разработка отрядных символов, оформление уголков, выбор песен. Запуск программы. Торжественное открытие лагеря.

4. Анализ организационного периода для детей, отрядов, педагогов.

Основной период смены.

1. Реализация программы «Мы вместе или Шире круг!» через идею взаимодействия и дружбы орлятских отрядов в содружестве с Движением Первых. Введение игровых моментов программы (городские праздники, тематические дни).

2. Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, творческих конкурсов, интеллектуальных и ролевых игр, квестов, мастер-классов по ДПИ, танцклассов, игровой комнаты, комнаты релакса, организация деятельности мульт-лаборатории и школы конструирования, посещение музеев, выставок, театров и т.д.

3. Создание условий для самореализации детей в системе лагеря с дневным пребыванием с учётом их интересов.

Заключительный период смены.

1. Завершение работы программы «Мы вместе». Подведение итогов смены. Закрытие смены.

2. Итоговое анкетирование, диагностика и анализ смены детьми.

3. Решение организационно-хозяйственных вопросов по окончании смены.

Содержание и средства реализации программы

Содержание программы

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, опекаемых семей, из семей группы “риска” и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Деятельность воспитанников во время летней смены осуществляется в отрядах, состоящих из 25-26 человек.

Игровой сюжет программы

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «Мы вместе», со своими законами и правилами. *Воспитатели – хранители традиций России, вожатые Движения первых – проводники традиций, дети -собиратели.* Каждый отряд участвует в расшифровке пазлов карты народов России «Мы вместе». Все 6 пазлов состоят из ключевых слов:

1. Доверие
2. Уважение
3. Верность
4. Поддержка
5. Единство
6. Понимание

которые помогают народам России на протяжении многих лет быть вместе. Игровые задания построены по тематике трех блоков (Мир, Россия, Человек) и направлениям программы: трудовое, духовно-нравственное, гражданско- патриотическое, экологическое, физическое, эстетическое. Собирая ключевые слова, дети выстраивают на карте России пазлы, образующие единство и дружбу всех граждан великой страны. По окончании смены каждый отряд предоставляют

свой куб. В итоге на карте «Мы вместе» выстраивается цепочка ключевых слов в виде пазлов. Они являются секретом единства и дружбы народов России.

Данная идея реализуется по шести направлениям

Гражданско-патриотическое направление

- Церемония подъема (спуска) Государственного флага.
- Кинолекторий «Про волонтерство»
- Акция Памяти и Скорби 22 июня- годовщина начала Великой Отечественной войны. Посещение и возложение цветов к памятнику Б. Богаткова, Стелле памяти, посвященной «Трудовому подвигу ленинградцев, эвакуированных в Новосибирск в годы ВОВ» на аллее блокадников.

Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир!»

Проект «Песни Победы»

- Акция «Герои нашего времени» (в том числе СВО)

Духовно-нравственные направление

- Проект «Путешествие по России»
- Конкурс стихов народов России
- Танцевальный флешмоб «Вместе целая страна»
- Экскурсия по историческим местам
- «Тренинг общения» центр Алиса
- Конкурс рисунков «Шире круг»;

Экологическое направление

Акция «Чистота спасет мир»

Экологические каникулы: «Заботимся о планете»

- Безопасная тропа. (Эвакуация, ПДД)

Эстетическое

- Библиотека им. Л. Толстого «Бартоквест», мастер-класс «Летний букет».
- ДДТ Октябрьский «На завалинке»

Трудовое

- трудовой десант
- Мастер-класс «Народные промыслы»

- КТД «Орлянский круг», Движения Первых.

Физическое

- Детские забавы «Делай с нами!» Танцевальная утренняя зарядка
- Игры детей России,
- Спортивные соревнования.
- Эстафеты.
- Мини-футбол,

Формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул

Основные направления организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период летних каникул:

Гражданское воспитание	- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.
Патриотическое воспитание	- воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание	- воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.
Эстетическое воспитание	- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
Трудовое воспитание	- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Физическое воспитание	- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях
Экологическое воспитание	- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; - стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания младшего школьного возраста (7 -10 лет)

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край;
- имеющий представление о своей стране, Родине - России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, Российского государства;
- имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- владеющий навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе;
- знающий нормы и правила общественного поведения;

имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;

- принимающий участие в жизни отряда, лагеря, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

- умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;

- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

- знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности;

- владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

- проявляющий интерес и уважение к художественной культуре;

- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

- соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;
- бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Трудовое воспитание:

- осознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;
- обладающий навыками самообслуживающего труда;
- выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;
- проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание:

- понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды;
- проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

Формы занятий

В ЛДП «ИстОК» предусмотрены следующие формы занятий:

- конкурсные программы

- концертные программы
- детские забавы
- просмотр кино и анимационных фильмов
- посещение музеев
- мероприятия в школьной и районной библиотеке имени Л.Н. Толстого
- спортивные соревнования
- пешие прогулки по новосибирским улицам
- психологические тренинги
- танцевальная утренняя зарядка
- экскурсии
- выставки творческих работ
- коллективно-творческая игра
- флешмобы
- мастер-классы
- квест - игра
- конкурс рисунков
- фото - выставки
- презентации
- викторины

Социально-психологическое сопровождение деятельности лагеря с дневным пребыванием

Основными приоритетами в деятельности педагогов в оздоровительном лагере является создание психологически комфортной среды во время оздоровительной кампании, психологическая поддержка учебно-воспитательного процесса в условиях лагеря. В штате сотрудников лагеря находится психолог, который оказывает необходимую помощь педагогам и воспитанникам. Опираясь на гуманистические ценности, психолог вместе с педагогами лагеря в своей работе решают следующие *задачи*:

- оказание помощи в создании благоприятного климата в отрядах как основного фактора адаптации в условиях лагеря;
- содействие снятию эмоционального напряжения;

- способствование построению эффективного взаимодействия детей и педагогов;
- формирование осознанного отношения ребёнка к собственному здоровью как к ценности;
- способствование повышению уровня здорового образа жизни.

Педагог (воспитатель, вожатый) по идее программы в рамках отрядных мероприятий может организовать психологические тренинги и консультации; провести беседы, игровые коррекционные занятия, психологические мастерские, творческие лаборатории, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков ребенка, формирование уверенности в себе.

- методическая работа с воспитателями.

Основной этап характеризуется своей стабильностью: внедрение программы организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

Ребята привыкают к требованиям, к режиму дня, к жизни в коллективе. Отряд входит в определенный ритм: подготовка мероприятия, проведение, снова подготовка.

В основной период задачами становятся формирование коллектива. Это достигается путем объединения ребят вокруг какой-либо деятельности, проведения КТД (коллективных творческих дел).

В реализации данной программы активную работу ведет **Профильная смена «Движения Первых»**

Профильная смена «Движения Первых» - это незабываемые мероприятия, способные раскрыть творческий, интеллектуальный или спортивный потенциал каждого лицеиста.

Встречи с активистами «Совета Первых», наставниками, успешными людьми движения, мастер-классы, игры и полезные активности – всё это дарит ребятам мощный заряд энергии на пути к заветной цели.

Участники профильной смены получают уникальный шанс прокачать творческие, интеллектуальные и спортивные навыки, погрузиться в деятельность Движения, обрести новых друзей, стать настоящим примером и истинным лидером для сверстников!

Мастер-классы, обучающие курсы и интерактивные занятия на любой вкус, а в День Первооткрывателя участников смен ждет настоящее приключение!

План мероприятий:

1. Квест-игра по направлениям Движения Первых
2. Направление "Медиа и коммуникации" - «Расскажи о главном!». Медиа-мастерская (создание газеты или репортажа о дне в лагере)
3. Направление "Волонтерство и добровольчество" - «Благо твори!»
Акция "100 добрых дел"
4. Направление "Туризм и путешествия" - «Открывай страну!»
Квиз "Путешествуем по России"
5. Направление "Спорт" - «Достигай и побеждай!»
Тематический старт (танцевальное мероприятие)

4. Заключительный этап включает:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала, анкетирования;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.

Заключительный этап начинается за три дня до конца смены. Это время подготовки к закрытию, подведения итогов и самых ярких, запоминающихся событий. А также другие важные дела: сдача книг в библиотеку, спортивного инвентаря – физкультурному работнику и хозяйственного инвентаря — завхозу; проведение генеральной уборки помещений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, кон-

курсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии, интеллектуальные игры, спортивные соревнования); методики коллективно-творческих дел. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

- Основными методами организации деятельности являются:
 - Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
 - Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
 - Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
 - Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Психологические услуги предоставляются в следующих формах:
- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

- Начальник оздоровительного лагеря- Смехова Н.П.
- Заместитель начальника лагеря-Грачева И.А.
- Педагоги- воспитатели - учителя начальной школы
- Воспитатель, инструктор по физической культуре – Антоненко К.М.
- Медицинский работник- Свечникова Н.Е
- Зав. производством столовой – Литвиненко О.Г.

На каждом отряде работают два педагога-воспитателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и обще лагерных дел.

Информационно-методическое обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

Инструктажи для детей

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»;
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- «Правила безопасного поведения на водных объектах в осенне – зимний период оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

- «Один дома»;
 - «Безопасность в доме»;
 - «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
 - «Правила поведения и безопасности человека на воде»;
 - «Меры доврачебной помощи» и др.
- **Уголок лагеря**
 - Режим работы лагеря.
 - Законы и правила лагеря.
 - Устав лагеря.
 - План работы.
 - **Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»**
 - Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности, как для орлят, так и для воспитателей, представителям Движения Первых – вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

• **Уголок отряда.**

- Календарь.
- План работы смены.
- Наш девиз.
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде».
- Макет кейса.
- Наше настроение.

Особенности материально-технического обеспечения программы

Материально-технические условия:

	<i>Применение</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Кабинеты (усадыба)	зоны отдыха, рабочие зоны.	Начальник лагеря, воспитатели, техни- ческий персонал
Спортивный зал	спортивные занятия	Отряд вожатых
Спортивная площадка (игровой дворик)	Линейка, проведение общелагер- ных мероприятий, спектаклей, квест- игр на воздухе, спортивные соревнования	Отряд вожатых
Школьный двор (подворье)	Конкурсы афиш, рисунков на ас- фальте, активные игры.	Воспитатели
Школьная библиотека (изба-читальня)	Проведение театральных встреч, репетиции...	Библиотекарь

Школьная столовая (трапезная)	Завтрак, обед	Заведующая пи- щеблоком
Актный зал (праздничные гулянья)	Проведение концертов, массовых развлекательных мероприятий	Воспитатели

Ожидаемые результаты, социальная значимость предполагаемых результатов

1. Общее оздоровление воспитанников, развитие их творческого потенциала, организаторских качеств.
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
3. Формирование элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка.
4. Расширение у учащихся доступных знаний о читательской и финансовой грамотности.
5. Формирование у воспитанников уважения к истории своего города и страны в целом, к ее культурному наследию.
6. Овладение учащимися навыками социального взаимодействия и толерантного общения;
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
8. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
9. Реализация творческих способностей каждого ребенка.
10. Сокращение числа учащихся школы, совершивших нарушения правил дорожного движения.

10. Механизм оценки результативности, диагностические методики

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявления интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно

эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей работой летнего лагеря.

Список используемой литературы и других ресурсов

1. Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарный план воспитательной работы, утверждены приказом Министерства просвещения РФ от 17 марта 2025 года №209.
2. Авдеева, И. В. Коллективно-творческие дела и проекты в воспитательной работе начальной школы / И. В. Авдеева. – Текст: непосредственный // Завуч начальной школы. – 2023. – № 2. – С. 3-17: 5 диагр., табл. – Библиогр.: с. 12 (11 назв.). – 2 прил. – ISSN 1996-1804.
3. Андрианова, Е. Ю. Сама природа нам помогает в воспитании школьников / Е. Ю. Андрианова. – Текст: непосредственный // Начальная школа. – 2020. – № 1. – С. 50- 51. – ISSN 0027-7371.
4. Величко, Н. И. Педагогический проект «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся через разнообразные формы внеклассной деятельности в условиях обновления содержания образования» / Н. И. Величко. – Текст: непосредственный // Завуч начальной школы. – 2023. – № 6. – С. 31-49. – ISSN 1996-1804.
5. Водопьянова, Н. А. Воспитательная система развития классного коллектива / Н. А. Водопьянова. – Текст: непосредственный // Завуч начальной школы. – 2017. – № 5. – С. 50-55: 4 ил. – ISSN 1996-1804
6. Головачева, Г. В. Воспитательная система «Добрыми должны быть люди»: (для обучающихся начальной школы) / Г. В. Головачева. – Текст: непосредственный // Завуч начальной школы. – 2023. – № 1. – С. 58-67. – Библиогр.: с. 67 (13 назв.). – ISSN 1996-1804
7. Грачева В. Ф. Новые формы, приемы и методы воспитательной работы / В. Ф. Грачева Е. Н. Мичурова. – Текст: непосредственный // Образование в современной школе. – 2021. – № 1/2. – С. 11-12. – ISSN 1609-7432.

8. Григорьева, Н. В. Гражданско-патриотическое воспитание в начальной школе / Н. В. Григорьева. – Текст: непосредственный // Завуч начальной школы. – 2024. – № 3. – С. 92-97: 2 табл. – ISSN 1996-1804.
9. Матвеева, Е. Ф. «Никто не забыт и ничто не забыто»: (квиз для учащихся начальной школы) / Е. Ф. Матвеева, У. С. Дорофеева. – Текст: непосредственный // Воспитание школьников. – 2024. – № 1. – С. 76-79. – ISSN 0130-0776.
10. Миронова, Т. И. Сплочение коллектива класса через игровые формы работы / Т. И. Миронова. – Текст: непосредственный // Завуч начальной школы. – 2024. – № 4. – С. 77-79. – ISSN 1996-1804.
11. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т. М. Степанова. – М.: Красико-Принт, 2023. – 176 с.

<i>ДЕНЬ</i>	<i>МЕРОПРИЯТИЯ</i>
<i>Блок МИР</i>	
01.06 День Знакомства	Открытие Лагерной смены «МЫ ВМЕСТЕ». Церемония подъёма Государственного флага. Правила поведения в лагере, правила поведения в ЛДП. Раздача и заполнение анкет. Ознакомление отрядов с идеей проекта «МЫ ВМЕСТЕ». <i>КТД «Орлятский круг». Выбор названия, девиза песни.</i> <i>День защиты детей «Однажды в детстве». ГПНТБ.</i> Конкурс рисунков «Ура! Каникулы!» итогов по отрядам.
02.06 Ор- ленок – спортс- мен	Игры детей России. Мини-эстафета-игра с вожатыми. <i>Учебная эвакуация.</i> День защиты детей на Михайловской набережной (большая сцена) – 10.00 Центр «Алиса» - тренинг. 10.30 Художественный музей. Экскурсия-мастер-класс: «На деревню к бабушке» 11.00
03.06 Открытие Смены «МЫ ВМЕСТЕ»	«Делай с нами!» Утренняя зарядка с родителями и вожатыми. Подготовка к открытию смены. <i>Открытие лагерной смены. Вручение каждому отряду кейса. Получение заданий на первый этап.</i> «Россия – страна Народов» обзорная экскурсия (интерактив), Движение первых.
04.06 Орленок – турист	Минуты здоровья: зажигательная танцевальная разминка. Движение первых «Открывай страну!» Квиз "Путешествуем по России". Вручение первую часть пазла. Кинозал. Гора Самоцветов (серия мультфильмов). Города России. Центр «Алиса» - тренинг. 10.30 ДТ Октябрьский. Этнографический мастер-класс. «На зава- линке» 11.00 Художественный музей. Экскурсия-мастер-класс: «На деревню к бабушке» 11.00
	Минутка ЗОЖ.

05.06 День сказок	Делай как я: Народные игры детей России. Театр НГТИ «Пеппи- длинный чулок» 11.00 Викторина по сказкам А.С. Пушкина Игры на свежем воздухе. Игры народов России.
Блок Россия	
08.06 «Вместе весело ша- гать...»	Делай с нами! Зарядка-игра с вожатыми. Библиотека им. Л.Н. Толстого. Мастер-класс «Летний букет». 12.00 «Клещ ведет себя обычно: тихо, мирно и прилично ...» профилакти- ческий осмотр на клеща. Профилактика Центр «Алиса» - тренинг. 10.30 ДТ Октябрьский. Этнографический мастер-класс. «На зава- линке» 11.00 Посиделки в беседке. Притчи народов России.
09.06 Орленок - лидер	Зарядка для хорошего настроения! Тематический театр «В поисках белой птицы» 10.30 актовый зал Соблюдаем правила дорожного движения. Пятиминутка по ПДД. Качества лидера Игра-тренинг с вожатыми по отрядам. Имба-читальня (библиотека) «Галерея Времени».
10.06 День - подго- товки к	«Утро начинается с песни» или «Делай, как мы...» (супер-зарядка) Готовимся к празднику - День независимости России. Тематический день «Быть с Россией». Движение Первых. Центр «Алиса» - тренинг 10.30 Художественный музей. Экскурсия-мастер-класс: «На деревню к бабушке» 11.00
11.06 День - праздника нашей	Зарядка для хорошего настроения (С родителями веселей и спортив- ней!). Флешмоб «Моя Россия». Получение второй части пазла: 2 этап. Творческий час «Моя Россия». Изготовление ладошек Мира в цвет флага. Мастер-класс. Флешмоб. Глобус «Садко в подводном царстве. 11.00
Блок Человек	
	Зарядка с вожатыми

15.06 День Эколога	Экологическая игра «Народные костюмы». Акция: Береги Планету! Персона. Исследовательский проект Чистый город. Тематический театр «Путешествие по страницам сказок» 11.00 актовый зал Изба-читальня (библиотека) «Галерея Времени».
16.06 День ОБЖ	Зарядка для хорошего настроения. Мы - за правильное питание. Акция «Будь здоров!» МЧС Пожарная часть 12.00 Конкурс рисунков по ПДД «Светофорик» «Городок безопасности» игра. Игра по ОБЖ с вожатыми. ДТ Октябрьский. Этнографический мастер-класс. «На зава- линке» 11.00
17.06 Орленок – мастер	Минутка ЗОЖ «Делай как я!» <i>Квест «Следопыты Руси» все отряды, 11.00. Получение 3 части слова (пазла).</i> Игры в сенсорной комнате по отрядам. Изба-читальня (библиотека) «Галерея Времени».
18.06 Орленок – эрудит	Минутка ЗОЖ «Делай как мы!» Огонек «Эхо событий», делимся впечатлениями о событиях ВОВ. Форум: Слова приветствия и вежливости разных народов России «Знакомимся ближе». Интеллектуальные марафоны по отрядам с вожатыми. «А ну-ка найди ответ» конкурс эрудитов по отрядам. ДТ Октябрьский. Этнографический мастер-класс. «На зава- линке» 10.00 Тренинг - центр «Алиса» 10.30 Художественный музей. Экскурсия-мастер-класс: «На деревню к бабушке» 11.00
19.06 День - подго- товки к празднику нашей страны	«Утро начинается с песни» или «Делай лучше нас!» (супер-зарядка) Караоке – «Вместе весело шагать по просторам». Проект «О многонациональных героях Великой Отечественной войны». Центр «Алиса» 10.30 Библиотека им. Л.Н. Толстого. Бартоквест 12.00

	Художественный музей. Экскурсия-мастер-класс: «На деревню к бабушке» 11.00
22.06 Орленок – хранитель исторической па-	Минуты здоровья. В здоровом теле-здоровый дух! <i>«Великая страна своими народами»! «Шли солдаты на войну!» театрализованый марш 12.00. Минута молчания.</i> Возложение цветов к мемориалам: памятнику Бориса Богаткова и Стелле на аллее блокадников. Подготовка к закрытию смены по отрядам Рисунки на асфальте на тему: «Солнечный круг» Художественный музей. Экскурсия-мастер-класс: «На деревню к бабушке» 11.00
23.06 Орленок - доброволец	Зарядка для хорошего настроения Кино-лекторий про Волонтёрство. РОВ. Движение первых. Помоги: твоя помощь им нужна. Проект «Мультфильм о приюте». Тематический театр «По дорогам военных песен»: «Героями не рождаются...» 11.00
24.06 Орленок - исследо-	«Зарядка: Ты да я, да мы с тобой!» Своя Игра «Научные открытия века». Мастер -класс. Наука: Первые открытия. Изба-читальня: опыты под рукой (вместе - и душа на месте). Подготовка к закрытию смены по отрядам. ДТ Октябрьский. Этнографический мастер-класс. «На зава-линке» 10.30
25.06 День Закры-	Зарядка совместно с родителями «Ах, Лето!» Подведение итогов смены. Праздник «Когда мы едины -мы непобедимы!» Коллаж ключевых слов на карте «Мы вместе!» Анкетирование по отрядам «Лето в ЛДП – мое настроение». <i>Отряд-ный огонек: Делимся впечатлениями!</i> Памятка: «Пять правил безопасности во время летнего отдыха». Дискоотека «Шире круг» школьное подворье. 11.00

Режим дня

ЛДП МАОУ «Лицей № 185» «ИСТОК» на июнь 2026 года

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов
Прием детей (сбор отрядов).	8.30-8.45
Утренняя зарядка	8.45-9.00
Линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отрядов. Мероприятия по плану.	10.00-12.30
Подвижные игры на свежем воздухе.	12.30-13.00
Обед	13.00-14.00
Занятия по интересам, прогулка и игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.	14.00-14.30
Уход домой	14.30

АНКЕТА НА ВХОДЕ

Мы снова вместе! Для того, чтобы сделать жизнь в лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. В каких мероприятиях ты бы хотел поучаствовать?
4. Что тебе нравится делать (одному и с кем-нибудь)?
5. Хочешь ли чему-нибудь научиться в лагере или научить других?
6. Был(а) ли ты в нашем лагере раньше? Если да, то в каком году?
7. Пожалуйста, закончи следующие предложения (фразы):
8. Я пришёл в лагерь, потому что _____
9. Я не хочу, чтобы здесь _____
10. Я хочу, чтобы _____
11. Я боюсь, что _____
12. Пожалуйста, напиши также:
Имя _____
Фамилия _____
Твой отряд _____

АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня _____

2. Из проведенных дел мне больше всего понравилось _____
_____ потому что _____

3. Больше всего меня радует _____

4. Больше всего я разочаровался в _____

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать _____

6. Я буду протестовать и возмущаться, если _____

7. Я буду рад, если _____

8. Для своего отряда я хочу предложить _____

9. Если бы я был вожатым, то я _____
ну, а если начальником лагеря, то _____

Механизмом обратной связи служит «Карта настроения», которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей, ежедневно - это итог дня. Дети ставят плюс или минус в карту своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

КАРТА НАСТРОЕНИЯ

(ИМЯ)

	1			9			17	
	2			10			20	
	3			13			21	
	6			14			22	
	7			15			23	
	8			16			24	

ДОРОГОЙ ДРУГ! Каждый день - это что-то необычное, пусть эта карта сейчас помогает тебе разбираться в том, что происходит в тебе и вокруг, ну, а потом она напомнит о прошедшем...

Левый квадрат - это твое настроение сегодня в начале дня (когда пришёл в лагерь), как ты его оценишь?

 - отрицательный;

 - положительный.

Правый квадрат—это твое настроение в конце дня, когда ты уходишь домой. Как ты его оцениваешь?

АНКЕТА НА ВЫХОДЕ

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что было самым важным для тебя:

В этом лагере _____

В твоём отряде _____

2. Какие события; переживания были самыми запоминающимися?

3. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Если «да» - чему?

4. Кому и за что ты бы хотел сказать «спасибо» (постарайся выбрать трех важных для тебя людей.)

Спасибо! за _____

Спасибо! за _____

Спасибо! за _____

5. Пожалуйста, закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

1. Имя, Фамилия _____

Методика «Мастерская» (Воркшоп)

Это обучающее интерактивное мероприятие с упором на практику.

Как в мастерской, участники работают над продуктом, например проектом, идеей. За несколько часов интенсивной работы участники получают результат, который можно реализовать на практике, презентовать и т.д.

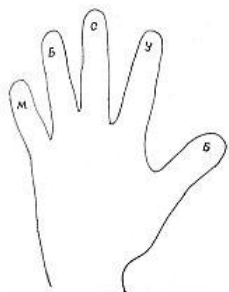
Хороши тем, что ребята получают новые знания и сразу же отрабатывают их на практике. Такой формат обучения считается более эффективным, чем просто послушать теорию. Практика помогает закрепить навыки, и ребята могут применять их в своей работе за пределами лагеря. Атмосфера взаимодействия с единомышленниками вдохновляет и заряжает на новые идеи.

Методика «5 пальцев»

Дети анализируют события, произошедшие с ними за день, пользуясь пальцами своей руки:

- Мизинец - МЫСЛЬ: какие знания, опыт приобрел?
- Безымянный - Близка ли цель? Что я сделал сегодня для достижения цели?
- Средний - Состояние души. Каким было мое настроение? От чего оно зависело?
- Указательный - УСЛУГА: Чем я мог порадовать других?
- Большой - Бодрость тела: физическое состояние тела.

Пояснение: Возможно использование методики для массового мероприятия или доп.занятия.



Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом



Девиз лагеря

У меня для тебя есть хорошие вести:

Мы - вместе!

Чтобы сто голосов зазвучали, как двести,

Мы - вместе!

Хоть мосты разведи, хоть оковы повесьте

За дружбу народов, любовь и единство,

Мы - вместе!

Мы - вместе!

Мы - вместе!

Мы - вместе!

Песня лагеря

**1. Что может быть прекрасней и чудесней,
Что может быть сильнее на земле,
Когда друзья с тобой, когда мы вместе,
Когда мы рядом много-много лет?
Идя вперёд по жизненным дорогам,
Уверены всегда мы лишь в одном:
Друзей хороших не бывает много,
С которыми ты рядом день за днём.**

Припев:

**Вместе мы с тобой,
Мы всё время рядом:
Летом и зимой,
В дожди и холода.
Вместе мы с тобой,
Мы друг другу рады
И в мороз, и в зной,
А значит, будем вместе мы всегда!**

**2. Листая жизни прошлые страницы,
Мгновения давно прошедших лет,
Друзей я с грустью вспоминаю лица,
Того, кого сегодня рядом нет.
Но в миг уйдут печали и тревоги,**

Друзей своих ты только позови,
И мы все вместе по одной дороге
Пойдём навстречу дружбе и любви.
Припев.

Карта «Мы вместе»



Эмблема лагеря «Мы вместе или Шире круг»

