МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

23 МАЙ 2022 № 1023

г. Новосибирск

О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области от 30.04.2021 № 1161

Приказываю:

Внести в приказ министерства образования Новосибирской области от 30.04.2021 № 1161 «О специализированном классе общеобразовательной организации на территории Новосибирской области» следующие изменения:

1. В положении о специализированном классе общеобразовательной организации на территории Новосибирской области:

1) в пункте 3:

а) абзац второй изложить в следующей редакции:

«естественно-научное»;

б) абзац пятый исключить;

2) пункт 4 изложить в следующей редакции:

«4. Специализированный класс открывается в общеобразовательной организации с целью создания условий для поддержки и развития наиболее высокомотивированных, способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, достижения нового качества и результата общего образования, ориентированного на осознанный выбор профессий в соответствии с потребностями рынка труда.»;

3) пункт 5 дополнить абзацем восьмым следующего содержания:

«формирование компетенций функциональной грамотности.»;

4) пункт 7 изложить в следующей редакции:

«7. Специализированный класс математического, естественно-научного, инженерного направлений формируется из числа обучающихся общеобразовательной организации 7 и (или) 8 классов, наполняемостью 20 - 25 человек.»;

5) подпункт 1 пункта 10 изложить в следующей редакции:

«дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по предметам избранного направления (математического, естественно-научного, инженерного);»;

6) пункт 11 изложить в следующе редакции:

«11. Обучение в специализированном классе осуществляется на учебном материале повышенной сложности (дополнительная (углубленная) подготовка) по предметам избранного направления (математического, естественно-научного и

инженерного) и его прикладной направленности при обязательной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.»;

7) пункт 13 изложить в следующей редакции:

«13. Образовательная деятельность специализированного класса осуществляется в соответствии с образовательной программой основного общего образования и образовательной программой среднего общего образования (далее – основная образовательная программа), которые включают одно или два из следующих направлений:

1) математическое;

2) естественно-научное (при основном профильном предмете – физика, химия, или биология);

3) инженерное (проектирование, конструирование, разработка технологических схем):

инженерно-технологическое

биотехнологическое

агротехнологическое;

IT-направление.

Количество открываемых специализированных классов по направлениям определяет министерство образования Новосибирской области при объявлении конкурсного отбора на очередной учебный год.»;

8) в пункте 22:

а) подпункт 1 изложить в следующей редакции:

«1) готовые открыть специализированные классы математического, естественно-научного, инженерного направлений с углубленной подготовкой обучающихся не менее, чем по двум учебным предметам соответствующего направления;»;

б) подпункт 2 изложить в следующей редакции:

«2) реализующие дополнительные общеразвивающие программы в области исследования, проектирования, конструирования, программирования, моделирования, технического творчества в рамках базовых предметных областей для избранного направления (математического, естественно-научного или инженерного);»;

9) пункт 24 изложить в следующей редакции:

«24. Конкурсная документация состоит из:

1) ходатайства учредителя или органа управления образованием, исполняющего его функции, об открытии специализированного класса в общеобразовательной организации;

2) заявки, включающей:

а) сведения об общеобразовательной организации – (полное наименование по уставу, адрес юридического лица и его филиалов (при наличии) с указанием ссылки на официальный сайт в сети «Интернет»;

б) ссылка в сети «Интернет» на лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности;

в) информацию об участии СПО, вузов и (или) организаций науки и производства в организации научно-технического консультирования

и прикладного сопровождения учебной и проектной деятельности при открытии специализированного класса (по направлению);

г) информацию о развитии сотрудничества с СПО, вузами, учреждениями дополнительного образования (Кванториумы, IT-Кубы, муниципальные центры работы с одаренными детьми) и (или) организациями научно-технического комплекса с указанием форм сотрудничества и ожидаемых результатов – представить конкретный опыт;

д) документы, дополнительно представляемые общеобразовательной организацией, планирующей открытие специализированного класса впервые:

проект основной образовательной программы (далее – ООП) специализированного класса, содержащий пояснительную записку с целями, задачами и описанием модели специализированного класса в соответствии с планируемым направлением;

описание имеющихся условий, ресурсного обеспечения для открытия специализированного класса (содержит сведения, предусмотренные разделом VI «Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированного класса» настоящего Положения), планирование улучшения ресурсного обеспечения (в том числе использование кадровых и материально-технических ресурсов вузов, СПО);

е) документы (сведения), дополнительно представляемые общеобразовательной организацией, имеющей специализированные классы:

направление специализированного класса, который планируется открыть, – математическое, естественно-научное или инженерное;

информация (материалы) по организации проведения конкурсного отбора обучающихся в образовательной организации в специализированные классы (критерии отбора, форма отбора, результаты по итогам отбора по годам);

информация по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся специализированного класса (по годам), информация об улучшении кадровых и материально-технических ресурсов реализации основной общеобразовательной программы специализированного класса в соответствии с имевшимися и заявленными направлениями ее реализации за истекший период, планирование работы по дальнейшему улучшению кадровых и материально-технических ресурсов;

при изменении направления специализированного класса или внесении изменений в основную образовательную программу в связи с новыми предметами и специализированными курсами представляется проект основной образовательной программы, представляющий эти изменения.»;

10) в пункте 26 абзац второй исключить;

11) пункт 27 изложить в следующей редакции:

«27. Конкурсную документацию, содержащую одну заявку на открытие двух классов по направлениям деятельности в соответствии с настоящим Положением, вправе подать общеобразовательная организация, имеющая статус: «Школа кружкового движения НТИ», образовательные организации, открывающие специализированные инженерные классы авиастроительного направления.»;

12) в пункте 43:

а) таблицу № 1 «Критерии конкурсного отбора общеобразовательных организаций для открытия впервые специализированного класса в соответствии с

заявленным направлением (естественно-научное, математическое, инженерное, медицинское)» изложить в следующей редакции:

«КРИТЕРИИ
конкурсного отбора общеобразовательных
организаций для открытия специализированного
класса в соответствии с заявленным направлением
(естественно-научное, математическое,
инженерное)

Таблица № 1

№№ п/п	Критерии конкурсного отбора	Количество баллов
1.	Раздел основной общеобразовательной программы (далее – ООП), учебный план для специализированного класса в соответствии с направлением	5
2.	Характеристика кадрового состава: 1) доля учителей высшей квалификационной категории, в том числе профильных предметов для преподавания в специализированном классе (список приложить); 2) доля преподавателей вузов и/или СПО, специалистов бизнеса, предприятий и научных организаций, участвующих в реализации основной общеобразовательной программы с указанием предметов, курсов, внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП, указать каких с приложением ФИО преподавателей); 3) наличие специалистов сопровождения (педагог-психолог, тьютор)	10
3.	Результаты ГИА обучающихся выпускных классов (9, 11) по профильным предметам заявляемого направления специализированного класса (критерии прилагаются) за последние 3 года	10
4.	Доля обучающихся (в целом по школе), принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников, всероссийских олимпиадах, конкурсах и конференциях школьников в соответствии с перечнем всероссийских олимпиад, конкурсов и конференций (указать отдельно по региональному и всероссийскому этапам), от 30% за последние 3 года(платные интернет-конкурсные мероприятия не учитываются)	5
5.	Доля победителей и призеров муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) (в целом по школе, не ниже 10%), в том числе по профильным предметам выбранного направления	5
6.	Доля участников, победителей и призеров в НТО, Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»,Worldskills юниоры в целом по школе (от 30%)	5
7.	Наличие программы по профессиональному самоопределению школьников (с приложением аналитических материалов и локальных нормативных актов)	5
8.	Опыт сотрудничества с вузами, и/или СПО, и/или производственными предприятиями, а также научными организациями (указать конкретные направления)	5

9.	Примерный план («дорожная карта») реализации проекта «Специализированный класс» - на три года с приложением планируемых результатов, в том числе указать парируемые курсы soft и hardskills	5
10.	Развитие (перспективы развития) школьного предпринимательства (указать направления, если уже имеется)	5
11.	Развитие системы наставничества, в том числе привлеченные из вузов, СПО, предприятий (с указанием их количества и названия программ сопровождения)	5
12.	Наличие материально-технической базы для реализации образовательных программ технологической направленности, в том числе цифровых. Планирование приобретения (конкретно что и когда) высокотехнологичного оборудования. (Не перечислять весь перечень оборудования кабинетов физики, химии, биологии, информатики в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС)	5
13.	Наличие элективных (пропедевтических) курсов по специальностям открываемого класса (биологические, физические, химические, математические, инженерные) и дополнительных общеразвивающих программ в рамках базовых предметных областей для избранного направления (математического, естественно-научного или инженерного) начиная с 5-х классов	5
14.	Доля обучающихся, принявших участие в профильных программах, мероприятиях Образовательного центра «Сириус», Регионального центра «Альтаир», в том числе в дистанционном формате	5
ИТОГО:		80

»;

б) таблицу № 3 «Критерии конкурсного отбора общеобразовательных организаций, имеющих специализированные классы естественно-научного (физика, химия, биология), математического, инженерного направлений, для открытия специализированного класса в 2020-2021 учебном году» изложить в следующей редакции:

«КРИТЕРИИ
конкурсного отбора общеобразовательных организаций,
имеющих специализированные классы естественно-научного
(физика, химия, биология), математического, инженерного
направлений, для открытия специализированного
класса

Таблица № 3

№№ п/п	Критерии конкурсного отбора	Количество баллов
1.	Анализ реализации ООП, в том числе учебного плана для специализированного класса (по направлениям), программы внеурочной деятельности	5

2.	Характеристика кадрового состава: 1) доля учителей высшей квалификационной категории, в том числе профильных предметов; 2) доля преподавателей вузов и/или СПО, специалистов бизнеса, предприятий и научных организаций, участвующих в реализации основной общеобразовательной программы с указанием предметов, курсов, внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП, указать каких); 3) наличие специалистов сопровождения (педагог-психолог, тьютор – наличие обязательное)	5
3.	Результаты ГИА обучающихся выпускных классов (9, 11) и выпускников специализированных классов (если уже были) по профильным предметам существующего и заявляемого направления специализированного класса: (критерии прилагаются)	10
4.	Доля (не ниже 50%) участников, победителей и призеров из числа обучающихся специализированных классов в конкурсных мероприятиях (не ниже регионального уровня), в том числе по предметам направления специализированного класса (указать не список участников, а долю с указанием участия в конкретных конкурсных мероприятиях в соответствии с региональным перечнем). Дистанционные конкурсные мероприятия не учитываются	5
5.	Доля участников, победителей и призеров в региональном (участников - не ниже 50%, победителей и призеров – не ниже 30%) и заключительном этапах ВсОШ (указать количество) по профильным предметам направления специализированного класса (указывается обязательно)	5
6.	Поступление в вузы выпускников специализированных классов (не менее 90%), в том числе на бюджетной основе – не менее 70%. По направлению специализированных классов – не менее 80% выпускников	5
7.	Развитие системы профессионального самоопределения – представление аналитической справки о развитии за последнее три года, в том числе: – наличие индивидуальных образовательных программ для освоения ООП СОО (указать количество обучающихся); – наличие портфолио, обучающегося (электронное – указать ссылку), содержащегося реальные результаты профессионального самоопределения	5
8.	Развитие системы сотрудничества с вузами, СПО, производственными предприятиями, а также научными организациями: информация с представлением конкретных форм и результатов сотрудничества	5
9.	Развитие за последние три года материально-технической базы для реализации цифровых образовательных программ технологической направленности (представлен перечень приобретенного высокотехнологичного оборудование для реализации курсов по направлениям цифровой экономики, в том числе указана специфика имеющегося оборудования, позволяющего организовать проектную и исследовательскую деятельность	5
10.	Раздел плана («дорожной карты») по дальнейшему развитию проекта «Специализированный класс» (представлен перечень мероприятий, направленных на повышение качества обучения, дальнейшее развитие способностей и талантов обучающихся специализированных классов)	10
11.	Доля участников в региональном (не ниже 50%) и заключительном этапах	7

	проектных и профессиональных олимпиад и конкурсов: НТО, «Большие вызовы», Агро НТИ, WorldSkills юниоры, победителей и призеров (в целом по школе и отдельно по всем специализированным классам) за время обучения (списки результатов по каждому обучающемуся всех специализированных классов в разрезе по годам прилагаются)	
12.	Опыт развития школьного предпринимательства (указаны направления, доля участников из специализированных классов), результаты развития, в том числе участие во всероссийских и международных проектах и конкурсных мероприятиях	5
13.	Доля обучающихся специализированных классов, принявших участие в профильных программах Образовательного центра «Сириус», Регионального центра «Альтаир», в том числе в дистанционном формате (перечислены направления программ, количество участников)	5
14.	ОО является методической площадкой по подготовке Талантов кружкового движения НТИ (документальное подтверждение)	3
ИТОГО:		80

».

2. Состав конкурсной комиссии по отбору общеобразовательных организаций для открытия специализированного класса изложить в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

Министр С.В. Федорчук

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу Минобразования
Новосибирской области
от 23 МАЙ 2022 № 1023

«УТВЕРЖДЕН
приказом Минобразования
Новосибирской области
от 30.04.2022 № 1161

СОСТАВ
конкурсной комиссии по отбору общеобразовательных организаций для открытия специализированного класса
(далее – конкурсная комиссия)

Федорчук Сергей Владимирович	-	министр образования Новосибирской области, председатель конкурсной комиссии;
Щукин Владимир Николаевич	-	заместитель министра образования Новосибирской области, заместитель председателя конкурсной комиссии;
Гольсман Елена Викторовна	-	руководитель центра олимпиадного движения ГАУ ДО НСО ОЦРТДиЮ, секретарь конкурсной комиссии (по согласованию).

Члены конкурсной комиссии – эксперты:

Барам Светлана Григорьевна	-	профессор, кандидат химических наук, заведующая кафедрой химии СУНЦ НГУ (по согласованию);
Башкатов Юрий Леонидович	-	доцент СУНЦ НГУ, кандидат физико-математических наук (по согласованию);
Беленок Ирина Леонтьевна	-	заведующая кафедрой естественно-научного образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, доктор педагогических наук, профессор (по согласованию);
Вершинин Роман Олегович	-	директор ГАУ ДО НСО ОЦРТДиЮ;
Воронина Елена Николаевна	-	научный сотрудник ИХБФМ СО РАН, доцент СУНЦ НГУ, кандидат биологических наук (по согласованию);
Горностаева	-	руководитель РЦ «Альтаир» ГАУ ДО НСО

Наталья Владимировна		ОЦРТДиЮ (по согласованию);
Гуськова Анна Геннадьевна	-	доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию);
Запорожченко Андрей Владимирович	-	заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, кандидат исторических наук, доцент (по согласованию);
Каменев Роман Владимирович	-	директор Института физико-математического, информационного и технологического образования ФГБОУ ВО «НГПУ», кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию);
Ким Неля Андреевна	-	начальник управления цифрового образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО (по согласованию);
Локтионов Александр Анатольевич	-	руководитель детского технопарка «Кванториум» ГАУ ДО НСО ОЦРТДиЮ (по согласованию);
Митина Эмилия Ивановна	-	старший методист Регионального модельного центра ГАУ ДО НСО ОЦРТДиЮ;
Молокова Анна Викторовна	-	проректор по научно-методической работе и цифровизации ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, доктор педагогических наук, доцент (по согласованию);
Морозов Денис Александрович	-	старший научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения науки Новосибирского института органической химии им. Н.Н. Ворожцова СО РАН, кандидат химических наук (по согласованию);
Поцукова Татьяна Анатольевна	-	проректор по учебной работе ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию);
Плетнева Елена Юрьевна	-	начальник управления образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области;
Савгачев Константин Юрьевич	-	консультант отдела дошкольного и общего образования управления образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области;
Сартаков Игорь Витальевич	-	заведующий кафедрой информационных систем и цифрового образования ФГБОУ ВО «НГПУ»,

		кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию);
Седых Сергей Евгеньевич	-	научный сотрудник ИХБФМ СО РАН, НГУ, кандидат биологических наук (по согласованию);
Тихвинская Анна Валерьевна	-	заведующая кафедрой математики и информатики ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО (по согласованию);
Чупин Дмитрий Юрьевич	-	доцент кафедры техники и технологического образования ФГБОУ ВО НГПУ, кандидат педагогических наук (по согласованию);
Щеглов Юрий Александрович	-	профессор кафедры моделирования и управления промышленным производством НГУ, доктор технических наук (по согласованию);
Эпштейн Дмитрий Борисович	-	доцент ФГБОУ ВО НГПУ, старший преподаватель СУНЦ НГУ, кандидат физико-математических наук (по согласованию).

Применяемые сокращения:

ГАУ ДО НСО ОЦРТДиЮ – государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества»;
ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО - государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;
СУНЦ НГУ - специализированный учебно-научный центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»;
СО РАН - Сибирское отделение Российской академии наук;
ИХБФМ СО РАН - Институт химической биологии и фундаментальной медицины Сибирского отделения Российской академии наук;
РЦ – Региональный центр;
ФГБОУ ВО НГПУ - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»;
НГУ - федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет».

_____».