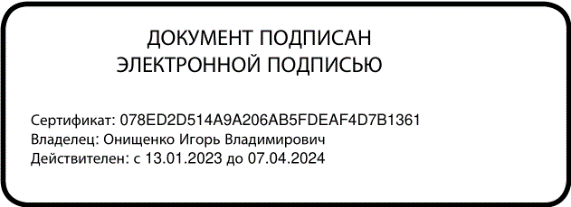
Приложение к ООП

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

города Новосибирска «Лицей № 185»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на педагогическом совете  протокол №1 от 29.08.2023 |  | **Утверждено**  приказом директора  № 175 от 29.08.2023 |

****

**Учебный план**

основного общего уровня образования

на 2023-2024 учебный год

(7, 8, 9 класс)

город Новосибирск, Новосибирская область, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Лицей №185" (далее - учебный план) для 7-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска "Лицей №185", с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Новосибирска "Лицей №185" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 7-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 7-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Новосибирска "Лицей №185" языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов Иностранный язык, Технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по итогам четверти (формы указаны в учебном плане).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ "Лицей №185".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

На уровне основного общего образования функционируют в 2023-2024 учебном году классы обычные (7А, 7Б, 8А, 9А) и с углубленным изучением математики: 7М, 7М-1, 8М, 8М-1, 9М, 9М-1.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, курсов по выбору, в том числе для углубления.

Особенностью учебного плана в части обязательных предметных областей является изучение предмета «Технология». Курс «Технология» реализуется в 7 классах - по 2 часа, в 8-х классах – по 1 часу. На основании поручения Президента Российской Федерации от 4 мая 2016 г. с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642, Национальной технологической инициативы, (постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы») и Программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р., а также с участием в муниципальном пилотном проекте «Технологическое образование городских школьников через новый формат урока технологии» с целью формирования у обучающихся технологической культуры, способствующей профессиональному самоопределению и социально-трудовой адаптации, формирования технологической грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций в 7-х, 8-х классах преподавание предметной области ведется по четырем модулям.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений выделены часы на курсы: Математическая логика (7М, 7М-1, 8М, 8М-1), Функции. Графики элементарных функций (9М, 9М-1) с целью углубления знаний. В 7-х классах введен курс «Функциональная грамотность». По выбору обучающихся введен спецкурс по немецкому языку в 8-х классах (по 0,5 часа, второй год изучения). В 7А, Б, 9А (общеобразовательные классы) выделен 1 час на курс «Спортивные игры». В 9-х классах введен курс «Проектная деятельность».

С целью организации внеурочной деятельности обучающихся среднего уровня образования проводятся внеурочные занятия: «Разговоры о важном», «Профориентация: "Россия - Мои горизонты". Профессиональные пробы», Формирование функциональной грамотности: Учимся для жизни, «Информационная безопасность», «Памятные места моего края», развитие личности и самореализация обучающихся (творческие коллективы, занятия в спортивных секциях), занятия в Школьном спортивном клубе "Виктория", Школьном театре "Третий звонок", участие в РДДМ "Движение Первых" Всероссийское движение школьников. Кроме того, организованы мероприятия согласно календарю Всероссийских массовых мероприятий и мероприятий, организованных в регионе, городе и Лицее.

**Седьмые классы**

Продолжительность учебного года-34 пятидневных недели

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2025-2026 | | | | 2024-2025 | | | | **2023-2024 (5-дневная)**  **34 недели** | | | | 2022-2023(5-дневная)  35 недель | | | | 2021-2022 (5-дневная)  35 недель | | | |  |
| 9А | 9Б | 9М | 9М-1 | 8А | 8Б | 8М | 8М-1 | **7А** | **7Б** | **7М** | **7М-1** | 6А | 6Б | 6М | 6М-1 | 5А | 5Б | 5М | 5М-1 |
| Русский язык. Литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык. Второй иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | История  России. Всеобщая история | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| ОДНКНР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно – научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | Технология |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | |  | **31** | **31** | **31** | **32** | **32** | **32** | **32** | **30** | **30** | **30** | **30** | **28** | **28** | **29** | **29** | **28** | **28** | **28** | **28** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | Функции. Графики элементарных функций | - | - | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдельные вопросы алгебры |  |  |  |  | - | - | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математическая логика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русская словесность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | - | - |  |  |  |  |
| Мировая художественная культура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Проектная деятельность в предметной области «Естественнонаучные предметы» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | - | - |
| Проектная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивные игры | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка** | |  | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **32** | **32** | **32** | **32** | **30** | **30** | **30** | **30** | **29** | **29** | **29** | **29** |

**Восьмые классы**

Продолжительность учебного года-34 пятидневных недели

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** |  | **Классы** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2024-2025 | | | | **2023-2024 (5-дневная)**  **34 недели** | | | 2022-2023(5-дневная)  35 недель | | | | 2021-2022 (5-дневная)  35 недель | | | | 2020-2021 (6-дневная)  35 недель | | | |  |
| 9А | | 9М | 9М-1 | **8А** | **8М** | **8М-1** | 7А | 7Б | 7М | 7М-1 | 6А | 6Б | 6М | 6М-1 | 5А | 5Б | 5М | 5М-1 |
| Русский язык. Литература | Русский язык | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литература | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык. Родная литература | Родной язык (русский) |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык. Второй иностранный язык | Иностранный язык | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Алгебра | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Геометрия | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вероятность и статистика | 1 | | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | История  России. Всеобщая история | 3 | | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| География | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно – научные предметы | Физика | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | Технология |  | |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка |  | |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство |  | |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | | **31** | | **31** | **31** | **31,5** | **31,5** | **31,5** | **30** | **30** | **31** | **31** | **28** | **28** | **29** | **29** | **29** | **29** | **29** | **29** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | Функции. Графики элементарных функций | - | | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математическая логика |  | |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| В мире математики |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Математическая грамотность |  | |  |  |  |  |  | 1 | - | - | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Введение в информатику |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - |
| Русская словесность |  | |  |  |  |  |  | - | 1 | - | - | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Родная литература (русская) |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спецкурс по немецкому языку |  | |  |  | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОДНКНР |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектная деятельность в предметной области «Естественнонаучные предметы» |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | - | - |
| Проектная деятельность | 1 | | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивные игры | 1 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка** | | **33** | | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **32** | **32** | **32** | **32** | **30** | **30** | **30** | **30** | **32** | **32** | **32** | **32** |

**Девятые классы**

Продолжительность учебного года-34 пятидневных недели

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2023-2024 (5-дневная) 34 нед.** | | | | 2022-2023(5-дневная)  36 недель | | | | 2021-2022 (5-дневная)  35 недель | | | | 2020-2021 (6-дневная)  35 недель | | | | 2019-2020(6-дневная)  35 недель | | | |  |
| **9А** | **9М** | **9М-1** | 8А | | 8Б | 8М | 8М-1 | 7А | 7Б | 7М | 7М-1 | 6А | 6Б | 6М | 6М-1 | 5А | 5Б | 5М | 5М-1 |
| Русский язык. Литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык. Родная литература | Родной язык (русский) |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Родная литература (русская) |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык. Второй иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | История  России. Всеобщая история | 3 | 3 | 3 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно – научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | Технология |  |  |  | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Икусство | Музыка |  |  |  | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство |  |  |  | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | | **31** | **31** | **31** | **32** | | **32** | **32** | **32** | **30** | **30** | **31** | **31** | **31** | **31** | **31** | **31** | **29** | **29** | **29** | **29** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | Функции. Графики элементарных функций | - | 1 | 1 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отдельные вопросы алгебры |  |  |  | - | | - | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика в мире |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | - | - | 2 | 2 |
| Введение в информатику |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |  |  |
| Русская словесность |  |  |  |  | |  |  |  | 1 | 1 | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спецкурс по немецкому языку |  |  |  | 1 | | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОДНКНР |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектная деятельность в предметной области «Естественнонаучные предметы» |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | - | - |
| Проектная деятельность | 1 | 1 | 1 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивные игры | 1 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка** | | **33** | **33** | **33** | **33** | | **33** | **33** | **33** | **32** | **32** | **32** | **32** | **33** | **33** | **33** | **33** | **32** | **32** | **32** | **32** |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | |
| **9-е классы** | **7-8 классы** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Профориентация: "Россия - Мои горизонты". Профессиональные пробы | 1 | 1 |
| Формирование функциональной грамотности: Учимся для жизни | 1 | 1 |
| Информационная безопасность | 1 | 1 |
| Школьный спортивный клуб "Виктория" | 2 | 2 |
| Школьный театр "Третий звонок" | 1 | 2 |
| Подготовка к ГИА (курсы на выбор) | 1 | - |
| РДДМ "Движение Первых" Всероссийское движение школьников | 1 | 1 |
| Памятные места моего края | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 |

**Форма промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **2023-2024** | | | | | | | | | |
|  |  | 9А | 9М | 9М-1 | 8А | 8М | 8М-1 | 7А | 7Б | 7М | 7М-1 |
| Русский язык. Литература | Русский язык | ГИА | | | Стандартизированная работа | | | Стандартизированная работа | | | |
| Литература | Зачетная работа | | | тестирование | | | тестирование | | | |
| Иностранный язык. Второй иностранный язык | Иностранный язык | тестирование | | | тестирование | | | тестирование | | | |
| Математика и информатика | Математика | ГИА | | | - | | | - | | | |
| Алгебра | Стандартизированная работа | | | Стандартизированная работа | | | |
| Геометрия | Диф. зачет | | | Диф. зачет | | | |
| Вероятность и статистика | Диф.зачет | | | Диф.зачет | | | |
| Информатика | тестирование | | | тестирование | | | тестирование | | | |
| Общественно-научные предметы | История  России. Всеобщая история | тестирование | | | тестирование | | | тестирование | | | |
| Обществознание | тестирование | | | тестирование | | | тестирование | | | |
| География | тестирование | | | тестирование | | | тестирование | | | |
| Естественно – научные предметы | Физика | Стандартизированная работа | | | Стандартизированная работа | | | Стандартизированная работа | | | |
| Химия | тестирование | | | тестирование | | | - | | | |
| Биология | тестирование | | | тестирование | | | тестирование | | | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Инд. форма (тест, нормативы, защита реферата) | | | Инд. форма (тест, нормативы, защита реферата) | | | Инд. форма (тест, нормативы, защита реферата) | | | |
| ОБЖ | тестирование | | | тестирование | | | - | | | |
| Технология | Технология | - | | | Защита проекта | | | Защита проекта | | | |
| Икусство | Музыка | - | | | тестирование | | | тестирование | | | |
| Изобразительное искусство | - | | | тестирование | | | тестирование | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | Функции. Графики элементарных функций | - | зачет | | - | | | | | | |
| Математическая логика | - | | | - | Зачетная работа | | - | | Зачетная работа | |
| Функциональная грамотность | - | | | | | | тестирование | | | |
| Спецкурс по немецкому языку | - | | | тестирование | | | - | | | |
| Проектная деятельность | Защита проекта | | | - | | | - | | | |
| Спортивные игры | зачет | - | | - | | | зачет | | - | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**