



Утверждаю  
**И. В. Онищенко**  
директор МБОУ Лицей № 185  
(приказ от 28.08.2015 № 239/1)

# ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Новосибирска «Лицей № 185»



Новосибирск 2015 г.

## Содержание

I. Введение .....	3
II. Обобщённые результаты самообследования .....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.1. Образовательные результаты выпускников 9 и 11 классов.....	5
1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	12
2. Инфраструктура общеобразовательной организации .....	15
3. Информационная открытость общеобразовательной организации .....	17
4. Государственно-общественное управление школой.....	18
5. Школьный климат .....	20
6. Безопасность пребывания в школе .....	20
7. Охрана и укрепление здоровья обучающихся .....	24
8. Наличие и оценка материально-технического оснащения учебных кабинетов.....	28
9. Развитие обучающихся через дополнительное образование .....	30
III. Прогноз дальнейшего пути развития школы .....	37

# I. Введение

При подготовке отчёта о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Лицей № 185» соблюдались следующие принципы:

1. Структура представленного отчёта о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Лицей № 185», подходы к анализу результатов соответствуют Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации (письмо Минобрнауки Новосибирской области от 30.05.2014 № 2756-03/25).

2. Источник информации: электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

3. В ходе подготовки отчёта определены «укрупненные» направления анализа.

4. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности, в том числе кадрового обеспечения;
- инфраструктуры;
- информационной открытости школы;
- наличия и работы органов государственно-общественного управления; удовлетворённости родителей сторонами образовательного процесса;
- системы мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- материально-технического оснащения учебных кабинетов;
- наличия и доступности различных форм дополнительного образования

Проведен анализ показателей деятельности школы, утверждённых приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки Новосибирской области от 15.04.2014 года № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области».

Отчёт адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

## II. Обобщённые результаты самообследования

### Направления анализа

#### 1. Образовательная деятельность

Распределение обучающихся по программам общего образования. Образовательные результаты обучающихся, в том числе результаты по предметам, изучаемым на профильном/ углубленном уровне. Кадровое обеспечение образовательного процесса

#### 2. Инфраструктура

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом. Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение

#### 3. Информационная открытость

Наличие работающего, обновляемого сайта школы, наличие гиперссылок на тексты локальных нормативных документов

#### 4. Государственно - общественное управление

Наличие на сайте информации об органах государственно-общественного управления (положение, контакты)

#### 5. Школьный климат

Удовлетворённость родителей обучающихся сторонами образовательного процесса

#### 6. Безопасность пребывания в школе

Охрана и наблюдение за порядком на территории школы, обеспечение безопасности в учебном процессе. Доля учащихся, стоящих в инспекции по делам несовершеннолетних и на внутришкольном учёте

#### 7. Охрана и укрепление здоровья

Система мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся

#### 8. Наличие и оценка состояния специальных кабинетов

Оценка материально-технического оснащения учебных кабинетов

#### 9. Развитие обучающихся через дополнительное образование

Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в школе. Общий охват обучающихся дополнительным образованием. Активность участия и результаты участия школьников в фестивалях, смотрах, конкурсах

## 1. Оценка образовательной деятельности

### Распределение обучающихся по программам общего образования в 2012-2015 гг.

<i>Образовательная программа</i>	<i>Количество классов/ обучающихся</i>			<i>Доля учащихся, %</i>		
	<i>2012/2013</i>	<i>2013/2014</i>	<i>2014/2015</i>	<i>2012/2013</i>	<i>2013/2014</i>	<i>2014/2015</i>
начального общего образования	12/299	12/313	12/322	40	43	45
основного общего образования	12/315	12/307	13/326	42	42	45
среднего общего образования	5/133	4/107	3/74	18	15	10
<b>Всего</b>	<b>29/747</b>	<b>28/727</b>	<b>28/722</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

В 2012 – 2015 гг. наблюдается положительная динамика количества обучающихся на уровне начального общего образования. На уровне основного общего образования: стабильность количества обучающихся в 2013 – 2014 гг. и рост в 2015г. На уровне среднего общего образования происходит уменьшение числа обучающихся. Одной из главных причин таких изменений на уровне среднего общего образования является демографическая обстановка в стране, далее изменение структуры и содержания ОП в соответствии статусу ОУ, а так же ранняя профилизация согласно запросам социума .

### 1.1 Образовательные результаты

#### Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2012-2015 гг.

<i>Показатель</i>	<i>2012/2013</i>	<i>2013/2014</i>	<i>2014/2015</i>
Средний балл ОГЭ по русскому языку	35,24	30,59	32,65
Средний балл ОГЭ по математике	24,34	16,47	18,49
Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, %	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по математике, %	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, %	<b>5,1</b>	<b>4,1</b>	<b>3,6</b>

Результаты ОГЭ за последние три года стабильны, нельзя сказать о динамике результатов, однако ежегодно 100% выпускников 9-х классов получают аттестат, в каждом выпуске есть обучающиеся, получившие аттестат с отличием.

Качество знаний выпускников по результатам ОГЭ (обязательным предметам и физике)

Учебный год	Количество выпускников	Качество знаний %		
		Русский язык	Математика	Физика
2012/2013	61	85,1	98,4	81,3
2013/2014	49	67,3	46,9	52,4
2013/2014 (спец. класс)	24	91,7	75,0	55,0
2014/2015	55	87,2	70,9	77,4

Результаты данной таблицы показывают высокий уровень качества освоения по учебным предметам, которые являются профильными в ОУ соответственно Концепции образования лица (русский язык как обязательный). Результаты успешности по указанным учебным предметам и определяют условия набора выпускников 9-х классов в классы среднего общего образования, где реализуются программы углублённого изучения математики и физики. Факт высокого уровня знаний по обязательным учебным предметам определяет большую вероятность подтвердить свои знания на ЕГЭ и благополучно получить аттестат о среднем общем образовании

## Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2012-2015гг.

<i>Показатель</i>	<i>2012/2013</i>	<i>2013/2014</i>	<i>2014/2015</i>
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, %	100	100	<b>100</b>
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике, %	98,7	100	<b>100</b>
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, %	98,7	100	<b>100</b>
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты с отличием, %	6,5	10,9	7,8

Результаты ЕГЭ за 2012 – 2015 гг. (по доле выпускников, сдавших экзамен) по русскому языку и по математике имеют стабильность и положительную динамику, что свидетельствует о профессионализме учителей, обеспечивающих подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации Традиционным показателем качества подготовки выпускников 11-х классов к ЕГЭ является наличие выпускников, получивших аттестат с отличием, в том числе медалистов (6,5 % - 2013, 10,9 % - 2014, 9,8 - 2015)

### Средние баллы ЕГЭ по обязательным предметам в 2012-2015 гг.

<i>Предмет</i>	<i>2012/2013</i>			<i>2013/2014</i>			<i>2014/2015</i>		
	<i>ОУ</i>	<i>НСО</i>	<i>Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО</i>	<i>ОУ</i>	<i>НСО</i>	<i>Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО</i>	<i>ОУ</i>	<i>НСО</i>	<i>Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО</i>
Русский язык	63,5	62,6	<b>1,01</b>	65,9	62,9	<b>1,05</b>	70,42	66,2	<b>1,06</b>
Математика	52,5	49,1	<b>1,07</b>	53,3	47,1	<b>1,13</b>	53,56	45,2	<b>1,18</b>

Отклонение от среднего балла ЕГЭ Лицея № 185 от среднего балла ЕГЭ по НСО за последние три года и средний балл по ОУ имеют положительную динамику.

Одной из причин такой динамики является конкурсный набор учащихся для продолжения обучения в 10 -11 – х классах.

**Результаты по предметам, изучаемым на профильном и углубленном уровне в 2014-2015 уч. году**

<i>Предметы, изучаемые:</i>	<i>Доля сдававших ЕГЭ по предмету, %</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен с высоким результатом*</i>
<i>на углубленном уровне:</i>			
Математика профильный	100	0,0	<b>95,5</b>
базовый	100	0,0	<b>100</b>
физика	59,1	0,0	<b>100</b>
<i>на профильном уровне:</i>			
Русский язык	100	0,0	100
история	34,5	<b>10,0</b>	80,00

**Результаты по предметам, изучаемым на профильном и углубленном уровне в 2014-2015 уч. году**

**в соотношении с результатами в целом по лицее**

Предметы	<i>Доля сдававших ЕГЭ по предмету, %</i>		<i>Доля участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов</i>		<i>Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен с высоким результатом*</i>		Средний балл		Отклонение угл. и в целом
	<i>углубл</i>	<i>В целом</i>	<i>углубл</i>	<i>В целом</i>	<i>углубл</i>	<i>В целом</i>	<i>углубл</i>	<i>В целом</i>	
Математика профильный	<b>100</b>	<b>86,3</b>	<b>0,0</b>	<b>2,3</b>	<b>95,5</b>	<b>90,9</b>	<b>60,5</b>	<b>53,56</b>	<b>1,13</b>
базовый	<b>100</b>	<b>96,1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,9</b>	<b>4,7</b>	<b>1,04</b>
физика	<b>59,1</b>	<b>35,3</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>56,0</b>	<b>53,4</b>	<b>1,05</b>
:	Проф.	В целом	<i>углубл</i>	<i>В целом</i>	<i>углубл</i>	<i>В целом</i>	<i>углубл</i>	<i>В целом</i>	
Русский язык	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>69,2</b>	<b>70,42</b>	<b>0,98</b>
история	<b>34,5</b>	<b>21,6</b>	<b>10,0</b>	<b>9,1</b>	<b>80,0</b>	<b>81,8</b>	<b>49,9</b>	<b>50,5</b>	<b>0,99</b>



Соотношение результатов по предметам, изучаемых на профильном и углубленном уровне, с результатами по школе в целом показывают, что доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен с высоким результатом выше по математике и физике; соотношение по гуманитарным предметам адекватно (есть незначительное отличие: на 0,02 и 0,01). Высокие показатели доли участников ЕГЭ, сдавших экзамен с высоким результатом свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена (получение системных знаний, овладение комплексными умениями, способность выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету). Изучение предметов на профильном и углубленном уровне в лицее обеспечивается на уровне высокой результативности.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах**

<i>Показатель</i>	<i>2012/2013</i>	<i>2013/2014</i>	<i>2014/2015</i>
Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах	<b>27,4</b>	<b>32,7</b>	<b>42,2</b>
Доля победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, %	<b>55,1</b>	<b>74,8</b>	<b>78,5</b>

	<b>олимпиады</b>	<b>НПК</b>	<b>конкурсы</b>	<b>интеллект. игры</b>	<b>Классы наиболее активные</b>
<b>2012/2013</b>	<b>Победитель – 1 Призёр – 18</b>	<b>Победитель – 15 Призёр – 13</b>	<b>Победитель – 61 Призёр – 97</b>	<b>Призёр - 21</b>	<i>Специализированные классы (математика) 8А, 11Б и с углубленным изучением математики- 9Б и гуманитарный 11В</i>
<b>2013/2014</b>	<b>Победитель – 1 Призёр – 20</b>	<b>Победитель – 18 Призёр – 41</b>	<b>Победитель – 124 Призёр – 129</b>	<b>Призёр - 24</b>	<i>Специализированные классы (математика) 7А, 9А, и с углубленным изучением математики- 8Б, 10Б, 11Б и гуманитарный 10А 4А</i>
<b>2014/2015</b>	<b>Победитель – 2 Призёр - 25</b>	<b>Победитель – 24 Призёр - 52</b>	<b>Победитель – 92 Призёр - 156</b>	<b>Победитель – 33 Призёр – 33</b>	<i>Специализированные классы (математика) 5А, 8А, 10А и с углубленным изучением математики- 6Б, 9Б, 11Б ; гуманитарный 11А; общеобразовательные - 6В,4В</i>

Активность и результативность участия школьников в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня (от районного до международного) имеют положительную динамику.

Особым направлением в рамках научного лицейского общества учащихся является стимулирование участия. Наши учащиеся активно и успешно принимают участие в очных и заочных олимпиадах по различным предметам (математика, физика, информатика и ИВТ, черчение, иностранные языки, история, обществознание, биология, география, химия и др.), в олимпиадах МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбГУ, НГУ, НГТУ, СибГУТИ, НГУЭУ.

2013-2014 учебный год:

- ✓ Межрегиональная олимпиада СФО по иностранным языкам, СИМОиР (победитель и призер);
- ✓ VII очная олимпиада по обществознанию «Социологические ступеньки», СибГУТИ (3 призера);
- ✓ VII олимпиада по базовому курсу информатики и ИКТ среди 11-х классов общеобразовательных учреждений г. Новосибирска, НГПУ;
- ✓ Областная Олимпиада НГУ по психологии;
- ✓ IV межрайонная НПК учащихся Новосибирской области, НГАУ (победитель и 4 призера);
- ✓ Открытая межвузовская олимпиада школьников СФО «Будущее Сибири» по физике, (призёр);
- ✓ Областной форум «Я в информационном мире», СибГУТИ (победитель и призёр).

2014-2015 учебный год:

- ✓ Всероссийская олимпиада РАНХиГС по математике, истории, обществознанию и английскому языку;
- ✓ Интернет-олимпиада школьников по физике СПбГУ (призер в области, 4 призера межрегиональный уровень);
- ✓ Всесибирская олимпиада школьников по математике. НГУ;
- ✓ Открытая межвузовская олимпиада школьников СФО «Будущее Сибири» по физике (победитель и призер);
- ✓ VII очная олимпиада по обществознанию «Социологические ступеньки», СибГУТИ (призер);

✓ VIII олимпиада по базовому курсу информатики и ИКТ среди 10-11-х классов

общеобразовательных учреждений г. Новосибирска, НГПУ;

✓ IV межрайонная НПК учащихся Новосибирской области, НГАУ (2 победителя и 4 призера)

### Результаты предметных олимпиад

	2013	2014	2014
<b>Районные предметные олимпиады</b>			
школьный этап Всероссийской олимпиады:	победитель - 65 призёр - 122	победитель - 46 призёр - 178	победитель - 85 призёр - 184
районные олимпиады			1 математика, 1 – окр.мир, 2 – нем.яз., 1 – франц. яз. психология: призер - 1
<b>Городские предметные олимпиады</b>			
муниципальный этап Всероссийской олимпиады	призер 1 – физика, 3- география, 1 – франц. яз., 1 – технология, 2 – ОБЖ, 1- физ. культура	призер 1 –астрономия, 1 – история, 1 – нем. яз., 3 – ОБЖ,	призер 1 – физика, 1 - история, 1- география, 1 –англ. яз., 2 – технология, 1 – ОБЖ, 1 - право
олимпиада по общест-вознанию (СибГУТИ; НГУЭУ)		призёр - 3	призёр - 1
олимпиада по математике (СибГУТИ):			
<b>Региональные и межрегиональные предметные олимпиады</b>			
региональные олимпиады	призёр – 1 (физическая культура)	призёр – 1 (математика), диплом III степени- 9 (физика)	призёр – 1 математика, призёр – 1 физика
межрегиональ-ные		1 место – 1,	диплом I степени – 1, диплом II

дистанционные, очно-заочные олимпиады:		3 место – 1 (английский язык)	степени – 4, диплом III степени – 1 (физика)
	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2014</b>
<b>Всероссийские предметные олимпиады</b>			
Всероссийская интернет-олимпиада школьников по физике СПбГУ		2 - «25% лучших участников»	6 - «25% лучших участников»
	Олимпиада школьников «Ломоносов» (МГУ им. М.В. Ломоносова): призёр – 6 (история, глобалистика, экология, биология, французский язык, психология)		
<b>Международные предметные олимпиады</b>			
	Образовательный проект urfodu призёр – 1 (немецкий язык)		Образовательный проект urfodu победитель – 1 (немецкий язык)
			Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» победитель и 4 призера

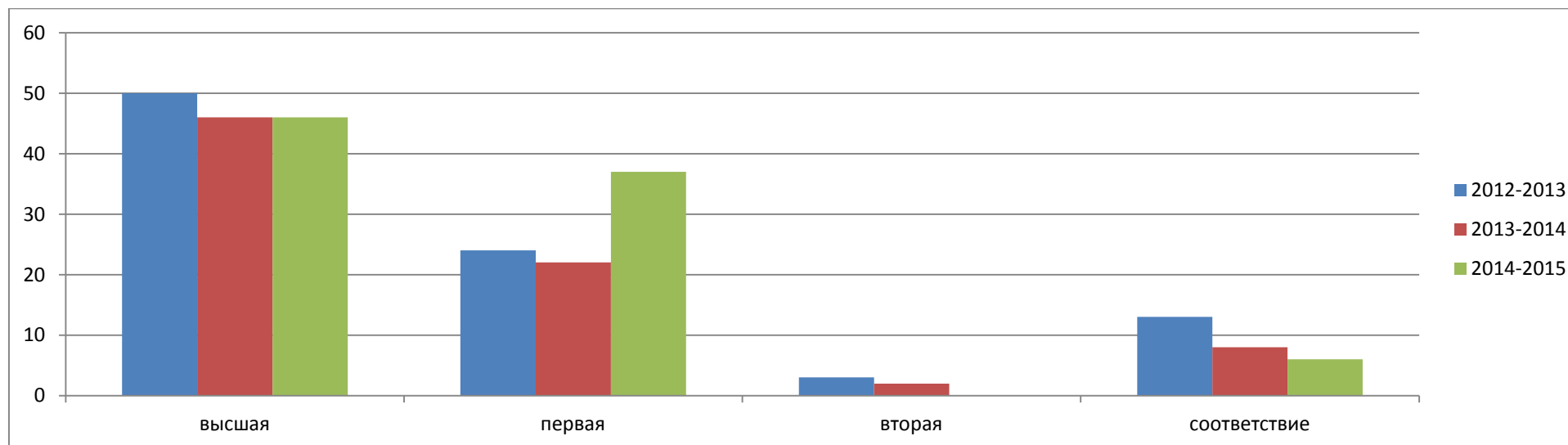
## 1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### *Динамика профессионального роста педагогического коллектива*

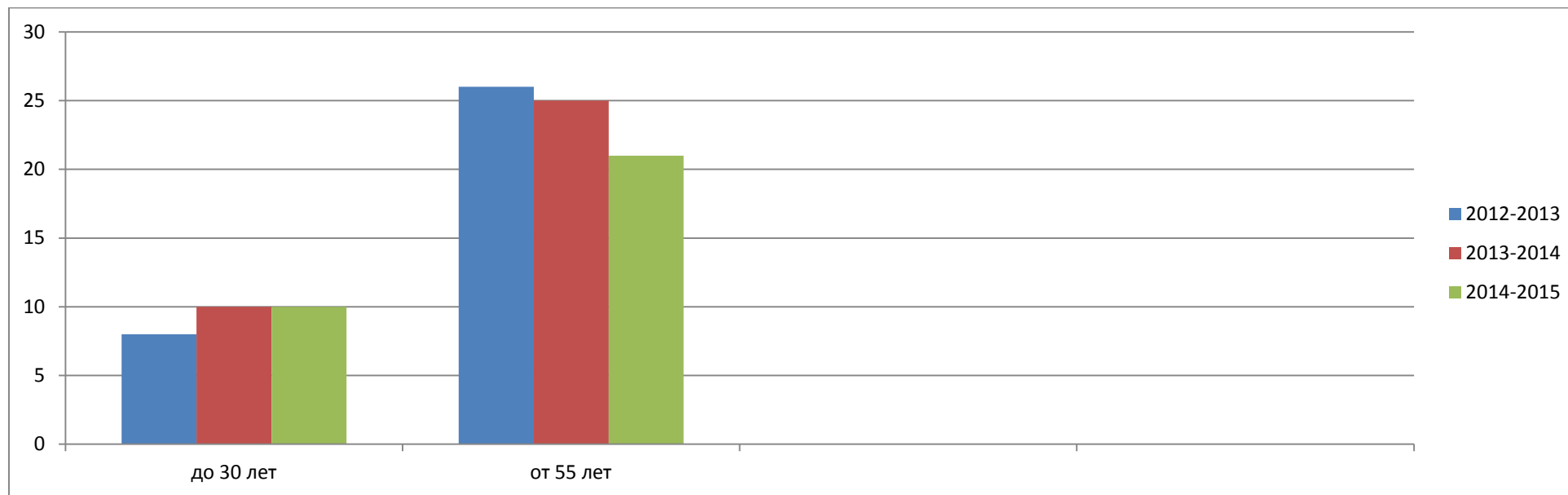
Показатели (от числа всех работающих)	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Процент педагогов, имеющих высшую кв. категорию	<b>50,0</b>	<b>46</b> (увольнение)	<b>46</b>
процент педагогов, имеющих первую кв. категорию	<b>23,7</b>	<b>22</b>	<b>37</b>
процент педагогов, имеющих вторую кв. категорию	<b>2,6</b>	<b>2</b>	
Процент педагогов, прошедших аттестацию на соответствие	<b>13,2</b>	<b>8</b> (увольнение)	<b>6</b>

Процент педагогов без категории и не прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	<b>10,5</b>	<b>22</b> совместители – преподаватели Вузов, вновь пришедшие учителя, вышедшие из декретного отпуска и молодые специалисты) 4 преподавателя ВУЗа имеют ученую степень)	<b>11</b> совместители – преподаватели Вузов, вновь пришедшие учителя, вышедшие из декретного отпуска и молодые специалисты) 2 преподавателя ВУЗа имеют ученую степень)
процент преподавателей по стажу работы: : до 5 лет свыше 30 лет	<b>5</b> <b>15</b>	<b>15</b> <b>27</b>	<b>15</b> <b>27</b>
Процент преподавателей по возрасту: до 30 лет; от 55 лет	<b>8</b> <b>26</b>	<b>10</b> <b>25</b>	<b>10</b> <b>21</b>

### Квалификационная структура кадрового корпуса



## Возрастной состав кадрового корпуса



Распределение по уровню квалификации педагогических работников показывает стабильно высокий процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, значительный рост числа педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию и снижение числа педагогов, проходящих аттестацию на соответствие занимаемой должности. Такой факт свидетельствует о том, что в лицее создаются благоприятные условия повышения профессионального мастерства педагогов. Тенденции, происходящие в динамике возрастного состава (омоложение кадров), обеспечиваются реализуемыми в ОУ мерами поддержки, направленными на привлечение и закрепление молодых педагогов: наставничество (оказание консультационной и методической помощи, тьюторское сопровождение в первый год работы в школе), учитываются пожелания молодых специалистов для создания условий комфортного режима деятельности, развития и реализации их творческого потенциала.

**ВЫВОД:** представленная в данном разделе информация свидетельствует о том, что в лицее создаются благоприятные условия для повышения профессионального мастерства педагогов и качественного обучения выпускников в рамках реализации концепции модернизации образования. В ОУ создаются условия и реализуются программы по работе с одарёнными детьми

## 2. Инфраструктура общеобразовательной организации

### Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом в 2012-2015 гг.

Показатель	Значение показателя		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося, чел.	0,09	0,17	0,18
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (со скоростью 2Мб/с), %	87	100	100

### Количество компьютеров на одного обучающегося 2014- 2015 уч.г.

	Количество машин	количество учащихся на 1 компьютер
<b>Всего , в том числе используются в образовательном процессе</b>	<b>63 ПК + 39 ноутбуков + 24 ПК (ВУЗ)</b> <i>(в рамках реализации целевой программы и проекта специализированных классов).</i> <b>ИТОГО = 127 машин.</b> <i>В целях совершенствования мультимедийного обеспечения ОП каждый учебный кабинет обеспечен мультимедийным проектором, установлены 7 интерактивных досок и 2 мультитач панели.</i>	5,7 человека на машину (1 – 11 классы)  2 человека на машину
1. Предметные кабинеты и кабинеты ИКТ, лекционный зал	-2 кабинета информатики и ИКТ – 27 машин, -28 учебных кабинетов оснащены компьютерами, кабинет математики дополнительно имеет комплект из 15 ноутбуков , кабинеты начальных классов - 12 ноутбуков,	

	конференц-зал – 1 ноутбук, 1 проектор; актовый зал – 1 ноутбук, 1 проектор	(специализированные классы, к учетом школьных машин ВУЗа)
2. Библиотека	- 1 машина и 6 ноутбуков с выходом в сеть интернет	
3. Кабинеты соц-педагога и психолога	-3 машины ( компьютеры используются для психолого – педагогического сопровождения детей и непосредственной работы с ними по развитию способностей и склонностей)	
4. Классы информатики и ИКТ ВУЗов	24 машины (2 класса, в том числе 1 класс модернизация оборудования СИБГУТИ)	
<b>2. Перспектива:</b>	1. Развитие фонда медиотеки, выполнение лабораторных работ в дистанционном режиме через систему интернет (классы СибГУТИ, .). 2. Расширение ресурса сети интернет для участия учащихся в олимпиадах и конкурсах, использование интернет ресурсов на уроках. 3. Развитие системы-электронный дневник.	

В истекшем учебном году реализована перспективная задача по обеспечению возможности не только пользоваться широкополосным интернетом, но и распечатывания бумажных материалов в учебных кабинетах и читальном зале.

В 2014 – 2015 учебном году, за счёт финансирования из городского и областного бюджетов, лицей удалось привести базовую инфраструктуру в соответствие современным требованиям, т.е. решить не только текущие задачи, но и комплексно развиваться.

За истекший период выполнены следующие работы:

1. Подготовка к осенне-зимнему сезону: ремонт теплового узла - 60000.00 рублей (ИП Фёдоров).
2. Приобретено оборудование для обеспечения учебного процесса:
  - компьютерное и мультимедийное оборудование для учебных кабинетов - 309030.00 рублей;
  - школьная учебная мебель – 216270.00 рублей (ИП Третьяков) и 208910.00 рублей (ООО «Абикон - СК»);
  - спортивный инвентарь 45000.00 рублей.
3. Проведён ремонт кровли – 463896.83 рублей (ОО Гевадея).
4. Произведена замена старых окон на пластиковые - 350000.00 рублей.
5. Библиотечный фонд пополнен учебной и художественной литературой на сумму 774087.00 рублей. Закуплены рабочие тетради, контурные карты, учебные пособия на сумму 643528.40 рублей. Обеспечены учебниками 100 % обучающихся.



Заключены договоры на вывоз мусора, уборку снега, дератизацию и дезинфекцию помещений, обслуживание тревожной кнопки, охрану детей, обслуживание пожарной системы и аварийно-ремонтных услуг, обслуживание бойлера на общую сумму 871200.00 рублей.

**Вывод:** в 2014 - 2015 учебном году проведена большая работа по модернизации материально-технической и учебной базы лицея, хотя следует отметить, что ряд проблем не удалось решить:

- капитальный ремонт школы (примерная стоимость работ 200,0 млн. руб.);
- ограждение школы (300000,00 рублей).

### 3. Информационная открытость общеобразовательной организации

Показатель	Значение показателя		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в 2 недели сайта МБОУ Лицей № 185, оценка по четырехбальной шкале	3	4	4
Наличие гиперссылок на тексты локальных нормативных актов, % от общего количества документов	97	100	100

#### Гиперссылки на тексты локальных нормативных актов

Название	Гиперссылка
Устав общеобразовательной организации	<a href="http://lc185nsk.ru/netcat_files/userfiles/4/Ustav%20Litsey185skanirovanny.doc">http://lc185nsk.ru/netcat_files/userfiles/4/Ustav%20Litsey185skanirovanny.doc</a>
Web-страница, содержащая информацию о методических службах и иных документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса	<a href="http://lc185nsk.ru/about/metodicheskieobiedinenia/">http://lc185nsk.ru/about/metodicheskieobiedinenia/</a> <a href="http://lc185nsk.ru/about/metodrazrabotki/">http://lc185nsk.ru/about/metodrazrabotki/</a>
Локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся	<a href="http://lc185nsk.ru/netcat_files/userfiles/4/Pravila%20priema%20grazhdan%20v%20MBOU%20Litsey%20№%20185.pdf">http://lc185nsk.ru/netcat_files/userfiles/4/Pravila%20priema%20grazhdan%20v%20MBOU%20Litsey%20№%20185.pdf</a>
Локальный нормативный акт, регламентирующий режим	<a href="http://lc185nsk.ru/netcat_files/userfiles/4/Polozhenie%20o%20rezhime%20raboty%20zanyatiy%20-%20MBOU%20Litsey%20№%20185.doc">http://lc185nsk.ru/netcat_files/userfiles/4/Polozhenie%20o%20rezhime%20raboty%20zanyatiy%20-%20MBOU%20Litsey%20№%20185.doc</a>

учебных занятий	
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	<a href="http://lc185nsk.ru/netcat_files/userfiles/4/Polozhenie%20o%20poryadke%20tekuschego%20kontrolya%20i%20promezhutochnoy%20attestatsii.doc">http://lc185nsk.ru/netcat_files/userfiles/4/Polozhenie%20o%20poryadke%20tekuschego%20kontrolya%20i%20promezhutochnoy%20attestatsii.doc</a>
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	<a href="http://lc185nsk.ru/netcat_files/userfiles/4/Polozhenie%20o%20poryadke%20i%20osnovanii%20perevoda,%20ochisleniya%20i%20vosstanovleniya%20MBOU%20Litsey%20№%20185..doc">http://lc185nsk.ru/netcat_files/userfiles/4/Polozhenie%20o%20poryadke%20i%20osnovanii%20perevoda,%20ochisleniya%20i%20vosstanovleniya%20MBOU%20Litsey%20№%20185..doc</a>
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и (или) их родителями	<a href="http://lc185nsk.ru/netcat_files/userfiles/4/Polozhenie%20ob%20osnovanii%20vozniknoveniya,%20izmeneniya%20i%20prekrascheniya%20-%20MBOU%20Litsey%20№%20185.docx">http://lc185nsk.ru/netcat_files/userfiles/4/Polozhenie%20ob%20osnovanii%20vozniknoveniya,%20izmeneniya%20i%20prekrascheniya%20-%20MBOU%20Litsey%20№%20185.docx</a>

Материалы, документы, размещенные на сайте Лицея, ориентированы в первую очередь на всех участников образовательного процесса, в первую очередь для родителей, занятых поиском нужной информации или ответов на интересующие вопросы, а также на профессиональное сообщество. Сайт ОУ обновляется систематически и соответствует требованиям законодательным актам.

В 2015 году (3 июля) Городским центром информатизации «Эгида» была проведена проверка сайтов ОО Октябрьского района на соответствие требованиям приказа № 785 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014. Результаты проверки сайтов показали соответствие требованиям приказа в полном объеме.

**Вывод:** информация на сайте МБОУ Лицей № 185 размещается своевременно и в полном объеме.

## 4. Государственно-общественное управление

Государственно-общественное управление лицеем осуществляется Управляющим советом (далее Совет), действующим на основании Положения, утверждённого приказом МБОУ Лицей № 185 от 24.10.2014 № 299/1

(<http://lc185nsk.ru/about/%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%8F%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82/>). Одной из основных компетенций Управляющего совета является рассмотрение вопросов

повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения. Указанные вопросы Совет реализует через деятельность Попечительского совета, который входит в состав Местного общественного фонда поддержки и развития ОУ.

Местный общественный фонд поддержки и развития лица оказал благотворительную помощь ОУ для улучшения условий обучения обучающихся (проведение предметных олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований школьников; обеспечение функционирования копировальной техники; переоборудование учебных кабинетов; ремонт крыльца и замена входных дверей; оборудование для деятельности школьного ТВ). В целом на социальную и благотворительную помощь за 2014-2015 учебный год израсходовано 437000 рублей. Фонд оказал содействие в организации и проведении школьных мероприятий:

- общешкольная родительская конференция (03.09.2014 г., участвовало – 75 родителей);
- научно – практические конференции учащихся начальных, средних и старших классов (январь, февраль, март, ноябрь, декабрь 2014г., участвовали дети при активной поддержке родителей под руководством учителей и преподавателей ВУЗов, всего 160 человек). По результатам участия в районной НПК школьников 76 учеников стали победителями и призёрами, 7 старшеклассников – лауреатами (призёрами) городской НПК школьников НОУ «Сибирь», 1 ученик-победитель региональной НПК школьников «Эврика»;
- спортивные соревнования, по результатам участия в районных мероприятиях сборные команды школьников заняли призовые места в открытом традиционном туристическом слёте МБОУ ДОД «Октябрьский» и в осеннем кроссе, юноши, региональные соревнования по лёгкой атлетике, региональный фестиваль по робототехнике;
- предметные олимпиады (сентябрь, октябрь 2014 года), в первом этапе Всероссийской олимпиады количество человеко-участников составило 1119, каждый участник принимал участие в среднем более, чем по 2 предметам., из них стали призёрами –184, победителями – 85;
- традиционный ежегодный торжественный праздник «Мы все талантливы» (были награждены за успехи в учёбе, в спорте, в творчестве 226 учеников, 30 учителей и хозяйственно-административных работников, 35 родителей).

По результатам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 9 учеников стали призёрами, участвовали 65 учеников, это на 13 учеников больше, чем в прошлом учебном году. Каждый участник получил какое – либо вознаграждение (грамота, благодарность, благодарственное письмо, свидетельство, сертификат и памятный приз). Кроме того при необходимости выделялись денежные средства на транспортные расходы.

Информация о деятельности Управляющего совета регулярно размещается на сайте Лицея, о деятельности местного общественного фонда поддержки и развития Лицея в соответствующих разделах ежегодных публичных докладов.

**Вывод:** попечительский совет провёл большую работу по оказанию благотворительной помощи ОУ для создания условий, обеспечивающих обучающимся благоприятность образовательного процесса и определяет на следующий учебный год одной из главных задач - дальнейшее совершенствование материально-технической базы ОУ за счет привлечения спонсорских средств.

## 5. Школьный климат

По результатам анкетирования родителей за последние три года школьный климат МБОУ Лицей № 185 оценивается на 3 балла, что соответствует высокой степени удовлетворённости родителей состоянием образовательного процесса в ОУ. Родители единогласно высказывают неудовлетворённость внешним видом здания Лицея, которое требует капитального ремонта. Для повышения удовлетворённости родителей обучающихся по указанному направлению администрация Лицея ведёт постоянную работу через обращение в вышестоящие инстанции.

## 6. Безопасность пребывания в школе

Модернизация Российского образования предполагает обязательное формирование культуры безопасности, обеспечения неразрывности процессов обучения, безопасности жизнедеятельности и воспитания культуры личной безопасности.

В ОУ созданы условия для обеспечения безопасности образовательного процесса (автоматическая система оповещения пожаротушения, система видеонаблюдения за порядком на территории школы, наличие оборудования и условий обеспечения безопасности на уроке химии, физической культуры, труда и физики).

### Общее количество и динамика травматизма детей во время пребывания в ОУ

Учебные годы	На уроках	На перемене	Всего
2012-2013	-	2	2
2013-2014	2	-	2
2014-2015	2	-	2

Полученные травмы, которые указаны в таблице, не нанесли существенного ущерба здоровью учащихся. В лицее ведётся систематическая работа по профилактике несчастных случаев, проводимая медицинским работником, администрацией, учителями-предметниками и классными руководителями (Классные часы по программе «Правила дорожного движения», систематические инструктажи по технике безопасности и в ситуации ЧС). Разработан и утверждён директором ОУ алгоритм действий участников ОП в случае факта несчастного случая.

### Количество вынесенных предписаний со стороны органов санэпиднадзора, противопожарной безопасности за 3 года

№	Наименование организаций	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	Органы санэпиднадзора	0	0	0
2	Госпожарнадзор	1	0	0
3	Инспекция по охране труда	0	0	0

Проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости школы решается комплексно.

1. Разработана нормативно-правовая база (в соответствии с Федеральным законодательством), приказом по школе назначено лицо, ответственное за пожарную и антитеррористическую защищённость.

2. Организована круглосуточная охрана школы охранным предприятием:

- установлена кнопка "экстренного вызова" ВОХР;

- заключен договор с ЧОП «Охрана А – 13» за счёт средств муниципального бюджета.

3. Систематически проводятся мероприятия по антитеррору, развитию общей культуры школьников и учителей в обеспечении безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

4. Полностью установлены системы пожарной сигнализации и оповещения учащихся и работников школы.

5. В кабинетах информатики, библиотеки, трудового обучения, 4-х учебных кабинетах первого этажа, а также в помещении бухгалтерии установлена внутренняя сигнализация.

6. Запрещён въезд постороннего транспорта на территорию школы.

7. Установлено видеонаблюдение внутри здания и на территории.

### Мероприятия по предупреждению и профилактике правонарушений

В лицее создана система работы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, профилактики наркомании, зависимостей и формированию здорового образа жизни детей и подростков, которая отражена в целевой программе «Здоровье». Ежемесячно сдаются **отчеты о проделанной работе** по профилактике безнадзорности, правонарушений и экстремизма несовершеннолетних, воспитанию толерантного поведения и сознания подростков;

Один раз в полугодие (ноябрь, апрель) проводятся **уроки толерантности с участием представителей прокуратуры района, РУВД, КДН и ЗП;**

**Проводятся родительские собрания** по вопросам предупреждения экстремистских настроений, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики наркомании, зависимостей и формирование

здорового образа жизни детей и подростков с участием представителей прокуратуры района, инспекторов РУВД, КДН и ЗП, ЦПМСС.

В целях реализации Целевой городской программы **«Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту»** проведены следующие мероприятия: родительские собрания по темам: «Закон и порядок», «Причины правонарушений» с разъяснением административной и уголовной ответственности за приобретение, хранение и сбыт наркотических средств и психотропных веществ с участием инспектора КДН и ЗП Лапутько Т.И.. Встречи нарколога М. К. Казберовой ( фонд « Содружество») с педагогическим коллективом и учащимися лицея (8А класс), беседы со специалистами ЦПМСС, классные часы, лицейская акция «Спорт против наркотиков», мониторинг по наркозависимости для учащихся 7-11-х классов (сентябрь, октябрь 2014 года - участие в он-лайн тестировании), профилактические занятия с учащимися группы риска.

Для предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в лицее осуществляется ежедневный **контроль за посещаемостью занятий** с выявлением причин пропусков и анализом на педагогических совещаниях и часах контроля. Важное значение имеет занятость детей во внеурочное время(кружки, секции, факультативы), в каникулярное время (в июне организует свою работу ЛДП для учащихся 1-4 классов; учащиеся 5-10 классов проходят трудовую практику). В январе – феврале 2015 года инспектором Маланиной А.В. проведены беседы с учащимися 8, 9, 10 классов по темам:

- «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и административных правонарушений»;
- «Проступок, правонарушение, преступление»;
- «Как вести себя в опасных ситуациях, не стать жертвой преступления»;
- «Правила поведения в транспорте, общественных местах»;
- «Правила поведения несовершеннолетних в лицее и общественных местах»; «Предупреждение наркомании, токсикомании и алкоголизма»;
- «Игровая зависимость, ее последствия».

Содержание, формы и методы социально-профилактической работы ОУ направлены на **формирование здорового образа жизни, воспитание нравственной основы личности каждого учащегося школы, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, защиту прав и достоинства ребенка, создание психологически комфортных условий жизни в учебно-воспитательном процессе.**

Профилактическая работа ОУ осуществлялась под руководством администрации лицея во взаимодействии с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на **основе нормативных документов:**

- Конвенцией о правах ребенка,
- Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ,

- Законом РФ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. (с изменениями от 13.01.2001 г.),
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273 - ФЗ),
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»,
- Уставом общеобразовательного учреждения,
- постановлениями и распоряжениями Городского управления образования.

Содержание и формы работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних отражены в годовом плане ОУ, в планах работы заместителя директора по ВР, социального педагога лицея, педагога-психолога, классных руководителей.

В лицее организован **Совет по профилактике** правонарушений, наркозависимости среди несовершеннолетних, который функционирует на основе Положения о Совете, утвержденного администрацией ОУ. Заседания Совета проходят 1 раз в месяц (заседания подтверждаются протоколами).

Обоснованность постановки учащихся на внутришкольный контроль подтверждаются **Положением о правилах постановки на внутришкольный контроль и критериями постановки несовершеннолетних на внутришкольный контроль.**

#### **Роль педагогов в профилактической работе**

- Классные руководители составляют ежемесячные планы воспитательной работы ( в сентябре формируется Банк данных на учащегося -социальный паспорт класса).
- С целью охраны жизни и здоровья детей педагоги выполняют график дежурства по лицее, формируют навыки положительных межличностных отношений среди одноклассников.
- Педагоги проводят классные часы по плану воспитательной работы с приглашением администрации ОУ, представителей субъектов профилактики, родителей с целью повышения правового самосознания воспитанников ОУ.
- Организуют работу по вовлечению трудных подростков в общественно – полезные дела лицея, занятия в кружках, секциях, клубах.
- Проводят классные родительские собрания, обеспечивают присутствие родителей на общешкольных родительских собраниях.
- Осуществляют контроль и учет посещаемости своего класса, выявляют причины отсутствия учащихся.
- Организуют и проводят экскурсионные поездки в музеи, театры, памятные места Новосибирска.
- Информировать родителей об успеваемости и посещаемости учащихся своего класса.
- Взаимодействуют со специалистами ЦПМСС, ПДН ОМВД, КЦСОН, участвуют в месячниках «Подросток», «Семья».

Таким образом, классные руководители осуществляют профилактическую работу во взаимодействии с органами системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. В учебно-воспитательном процессе педагоги осуществляют личностно-ориентированный подход к каждому воспитаннику, учитывая их психологические особенности.

#### Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
КДН и ЗП, %	0,7	0,4	0,4
ВШК, %	1,6	1,5	0,4

**Вывод:** вся проводимая работа обеспечивает высокую степень безопасности обучающихся и предупреждения и профилактики правонарушений.

## 7. Охрана и укрепление здоровья обучающихся

В МБОУ Лицей № 185 работают 2 медицинских кабинета (укомплектованы на 100% необходимым оборудованием). Аптечки находятся в свободном доступе у дежурного администратора и в кабинетах трудового обучения, ОБЖ, химии, физики, в спортзале и мастерских, в каждой классной комнате. Оборудована детская спортивная площадка в полном комплексе; для занятий лёгкой атлетикой, игры в футбол и других спортивных игр на территории ОУ оборудован стадион (беговые дорожки, яма для прыжков в длину, универсальные тренажёры).

О результатах действующей системы мероприятий по охране здоровья свидетельствует состояние здоровья обучающихся.

Основным источником сведений о состоянии здоровья учащихся служат результаты ежегодных плановых мед. осмотров и справки о заболеваниях, предоставляемые классными руководителями в течение учебного года.

Профилактические углубленные осмотры школьников декретированных возрастов проводятся по графику, согласованному с ГП №2. Медицинский осмотр включает проведение антропометрии, измерение АД, лабораторное и др. виды обследований (в зависимости от возраста), осмотр специалистами (педиатр, отоларинголог, офтальмолог, невролог, хирург, ортопед и др.). Результаты осмотров детей доводятся до родителей и участковых педиатров.

Анализ результатов УМО за последние три года показывает высокую заболеваемость опорно-двигательного аппарата школьников, стабильно высокий процент понижения остроты зрения, заболеваний ЛОР-органов и ЦНС (**таблица №1**).

Высокий уровень заболеваний ОДА во многом связан с улучшением диагностики данной группы заболеваний. С 2011 года клиникой НИИТО в рамках региональной программы по профилактике заболеваний ОДА у школьников, проводится специальное обследование позвоночника детям декретированных возрастов установкой КОМОТ. Для снижения роста



заболеваний ОДА, а также для коррекции уже имеющихся нарушений, мебель в ОУ подобрана соответственно росту учащихся, организованы физкультминутки в течение урока, введен третий урок физкультуры. Понижение остроты зрения связано с постоянно возрастающей нагрузкой на орган зрения у школьников: выполнение домашних заданий стало занимать больше времени, факультативы в школе и дополнительные учебные занятия вне ОУ. Также значительную нагрузку на глаза оказывает компьютер, телевизор и др. Для коррекции высокой нагрузки на орган зрения в школе постоянно контролируется освещенность рабочих мест учащихся, освещенность досок (наличие ламп-софитов в каждом учебном классе), проводятся динамические паузы в течение урока для разгрузки органа зрения. Выявленные во время медосмотра дети с пониженной остротой зрения направляются на консультацию к окулисту в поликлинику.

Среди выявленной патологии центральной нервной системы преобладают функциональные нарушения – синдром вегетативных дисфункций, синдром нервно-рефлекторной возбудимости и дефицита внимания, астено-невротический синдром, мышечная дистония, ММД и др. Это связано с повышенным объемом учебной нагрузки в условиях дефицита учебного времени, постоянным психо-эмоциональным напряжением, сокращением продолжительности сна, снижением двигательной активности и времени пребывания на свежем воздухе.

Анализ распределения учащихся по группам здоровья за последние годы показывает, что основная доля приходится на 2 группу здоровья – функциональные нарушения (**таблица №2**).

Показатели общей заболеваемости школьников за последние три года имеют тенденцию к увеличению острых случаев заболеваний. Предполагаю, что это связано с более ответственным отношением педагогов к отслеживанию состояния здоровья учащихся (передаче справок в медкабинет).

В структуре острой заболеваемости за последние три года на 1 месте – острая респираторная патология. Также вызывает тревогу ежегодное увеличение показателей детского травматизма (**таблица №3**).

Среди хронических заболеваний школьников на 1 месте патология органов дыхания (бронхиальная астма), на 2 месте заболевания мочевыводящей системы. Показатели за последние два года остаются стабильными (**таблица №4**).

**Таблица №1. Результаты УМО школьников**

Показатели	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	747 (751 на начало у. г.)		727 (740 на начало у.г.)		722 (733 на начало у. г.)	
	абс	%	абс.	%	абс	%
Патология ОДА	503	67	582	78,6	548	74,8
Понижение остроты зрения	159	21,3	159	21,5	190	25,9
Патология ЛОР-органов	46	6,2	44	5,9	50	6,8
Патология ЦНС	171	22,9	129	17,4	126	17,2

**Таблица №2. Группы здоровья**

Показатели	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	747 (751 на начало у. г.)		727 (740 на начало у.г.)		722 (733 на начало у. г.)	
	абс	%	абс	%	абс	%
I	2	0,3	3	0,4	24	3,3
II	653	87	630	85,2	610	83,2
III	95	12,6	106	14,3	97	13,2
IV	1	0,1	1	0,1	2	0,3

**Таблица №3. Показатели острой заболеваемости**

	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	747 (751 на начало у. г.)		727 (740 на начало у.г.)		722 (733 на начало у. г.)	
	абс	%	абс.	%	абс	%
Всего заболеваний	331	44,1	272	36,8	529	73,3
ОРЗ	302	91,2	240	88,2	459	84,3
Инфекционные заболевания ЖКТ (гепатит А, кишечные инфекции)	1	0,3	2	0,7	0	0
Капельные инфекции (в/оспа, скарлатина и др.)	1	0,3	1	0,4	5	0,9
Травмы (бытовые, спортивные)	27	8,2	29	10,7	65	12,3

**Таблица №4. Показатели хронической заболеваемости**

Показатели	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	747 (751 на начало у. г.)		727 (740 на начало у.г.)		722 (733 на начало у. г.)	
	абс	%	абс.	%	абс.	%
Всего на «Д» учете	161	21,5	190	25,7	184	25,1
Заболевания БЛС (бронхиальная астма и др.)	34	4,5	44	5,9	43	5,9
Заболевания ССС (врождённый порок сердца, ВСД и др.)	14	1,9	11	1,5	10	1,4
Заболевания ЖКТ (гастро-дуоденит, ЯБ и др.)	11	1,5	11	1,5	9	1,2
Заболевания МВС (пиелонефрит, гломерулонефрит и др.)	17	2,3	23	3,1	23	3,1

## Количество оздоровившихся детей в лагерях отдыха при школе, в загородных лагерях

Год	Количество учащихся в школе	На пришкольной площадке (1-8 кл.)	В загородных лагерях 1-10кл.
2012-2013	747	123/16,5%	393/52,6%
2013-2014	727	130/17,8%	390/52,7%
2014-2015	722	130/18,0 %	405/56,1%

В лицее имеется стоматологический кабинет. В течение года проходят плановую санацию учащиеся 1-11-х классов и созданы условия для проведения лечения по показаниям. Обслуживают специалисты ЗАО «Стоматологическая поликлиника №4».

Создание условий по обеспечению здоровьесбережения являются одной из главных задач в системе деятельности педагогического коллектива Лицея. Один из основных показателей результативности работы в данном направлении имеет положительную динамику (группа здоровья). Кроме медицинского мониторинга здоровья детей в ОУ проводятся в системе беседы с учащимися по соблюдению гигиенических норм, о здоровом образе жизни, встречи с представителями здравоохранения, общешкольные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья» и др.

Сохранению здоровья учащихся способствует организация сбалансированного горячего питания школьников. Охват горячим питанием составляет в среднем 91,5 %, соответственно по уровням образования: 100% начальное общее, 85,4% основное общее и 81,1% среднее общее. Стоимость обеда в среднем составляла 50 – 55 рублей.

Детей из социально-незащищённых семей – 12 чел (1,7%) ,69 (9,6% от контингента) учащихся из малообеспеченных семей. Все эти дети (81 ребёнок) питались бесплатно в столовой лицея (стоимость питания в день 47 рублей).

В ОУ организовано одноразовое, двухразовое и трёхразовое (для ГПД) горячее питание. Поставку продуктов питания в школьную столовую обеспечивают фирмы, выигравшие городской тендер на оказание данного вида услуг ООО «Гномик», в 2014 году ТД «Сибирь», ООО Сибпродинвест, КП «Левобережный», ЧП Васпасян; в 2015 году ООО «Продторг».

Поставляемые продукты питания имеют сопроводительные документы, подтверждающие их качество и безопасность.

### Примерное меню на один день

№	Наименование	Выход	Ккал	Цена 2013	Цена 2014	Цена 2015
1	Винегрет овощной	100гр.	124,0	7-53	6.62	6.10
2	Салат «Бабушкин»	100 гр.	144,0	9-49	7.52	12.80
3	Каша манная с маслом	200/5 гр.	220,0	7-90	8.98	11.60
4	Борщ из свежей капусты с картофелем и со сметаной	250/5 гр.	106,0	5-90	6.30	8.68
5	Гуляш из говядины	55/50 гр.	132,0	29-27	29.65	30.08
6	Фрикаделька в соусе	55/50 гр.	340,0	14-91	15.10	21.80
7	Картофельное пюре	150 гр.	189,0	7-56	10.98	11.00

8	Рис отварной	150 гр..	228,0	4-29	4.08	7.52
9	Чай с джемом	200 гр.	82,0	3-30	2.92	4.31

**Вывод:** показатели физического здоровья учащихся МБОУ Лицей № 185 показывают, что данное направление деятельности является одним из самых приоритетных в образовательном учреждении и успешно реализуется, следовательно, в ОУ создаются все необходимые условия для здоровьесбережения школьников.

## 8. Наличие и оценка материально-технического оснащения учебных кабинетов

Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Заявленные образовательные программы формируются с учетом особенностей учащихся, их склонностей, интересов и запросов (учащихся и их родителей) на всех уровнях образования.

В течение последних лет (около **50% классов (групп)** от общего количества) образовательные программы реализуются в системе кооперации образовательных ресурсов (кадровых, методических, материально-технических) с учреждениями дополнительного образования (ЦДО «Юные таланты») и высшего профессионального образования, что способствует личностному росту, личному профессиональному самоопределению и обеспечивает дополнительную подготовку учащихся по направлениям: инженерно-техническое, социально - гуманитарное. Но приоритетным является физико-математическое, в том числе реализация проекта по специализированным классам с углубленным изучением предметов математической направленности ( со 2 по 11 классы (на каждой параллели по 1 классу, из них специализированные - 5,8,10) Ежегодное поступление выпускников средней школы в технические ВУЗЫ более 80%.

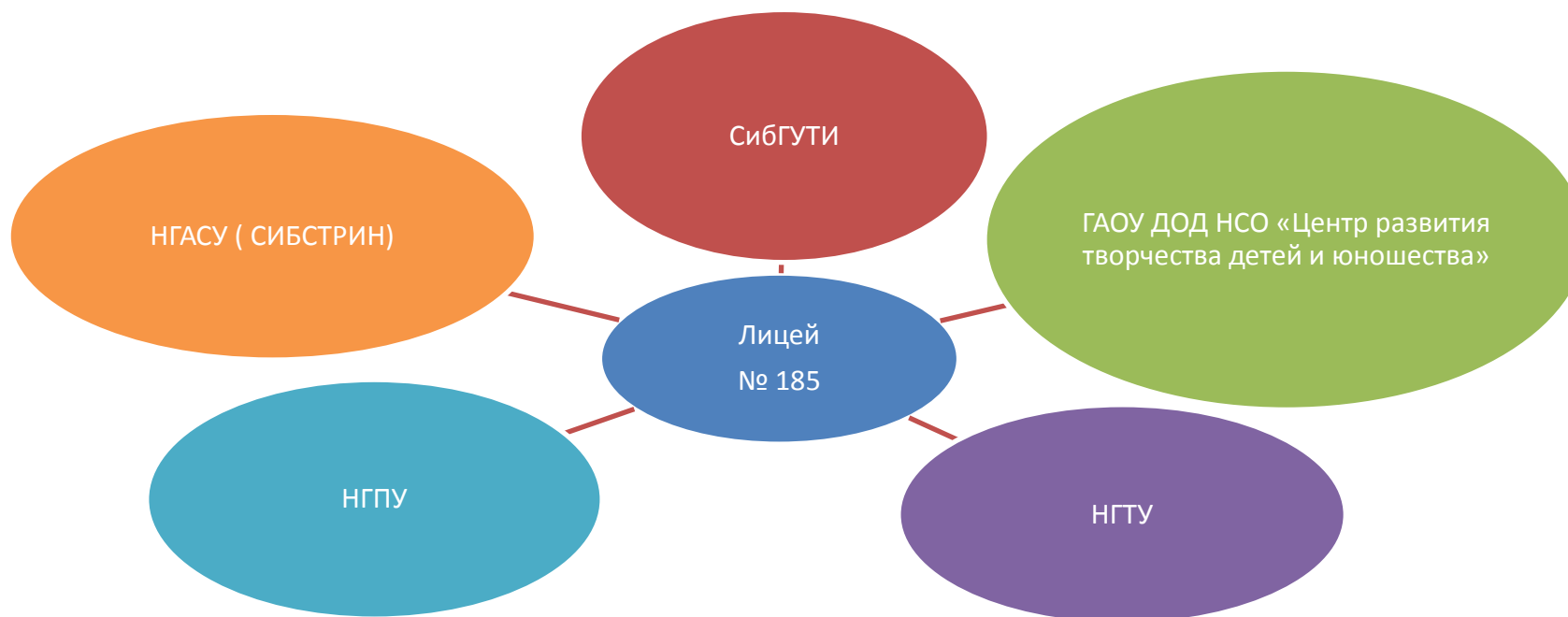
В лицее функционируют 28 традиционных кабинетов, среди которых 2 кабинета физики, 1 кабинет химии, 2 компьютерных класса. Оснащены техническими средствами обучения 98% учебных кабинетов, 100%. – компьютерной техникой. Кроме учебно-лабораторной базы школы, в распоряжении учащихся библиотека с читальным залом, спортивный зал, а также стадион (беговая дорожка, футбольное поле, баскетбольная, волейбольная и площадки ОФП) на территории лицея. Имеются помещения для работы групп продленного дня, социального педагога и психолога. В учреждении оборудован медицинский и стоматологический кабинеты, а также конференц-зал, актовый зал, оборудовано помещение для школьной студии ТВ. Каждый учебный кабинет оценивается в баллах (на 3 или 4), что соответствует высокой степени оснащённости учебных кабинетов.

Учащиеся лицея имеют возможность пользоваться учебными аудиториями, лабораторными и компьютерными классами учреждений ВПО, взаимодействующих в сети со школой (ФГБОУ ВПО СибГУТИ, ФГБОУ ВПО НГАСУ (Сибстрин)). В лицее созданы оптимальные условия для работы спецкурса по робототехнике. Группа учащихся 9 класса – победитель

Второго и Третьего открытых фестивалей по робототехнике в регионе. В 2014 – 2015 учебном году Команда лицеистов «Матрица» успешно выступила на фестивале Новосибирской области по робототехнике. Старшая группа (10 класс): победитель в категории «траектория» - 2, призер в категории «лабиринт» - 3.

В лицее создаются необходимые условия для использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе, но при этом следует учесть, что обеспечение это происходит с учетом использования личных компьютеров обучающихся и педагогов, а также использования ресурсов ОУ сетевого взаимодействия, то есть учреждений ВПО.

### Взаимодействие с ВУЗАМИ



**Мероприятия в соответствии с планом взаимодействия  
ФГОБУ ВПО СибГУТИ и МБОУ Лицей №185  
для 8 – 11 классов на 2014-2015**

Посещение лабораторий кафедры физики, знакомство с оборудованием: Знакомство с серверным оборудованием, Знакомство с оборудованием D-link ; Администрирование антивирусных продуктов Лаборатории Касперского; Демонстрация современных средств защиты информации
Цикл студенческих Презентаций «Мой факультет!»
Мастер-класс: «Современные беспроводные технологии в телекоммуникациях
Мастер-класс «Обработка видеоизображений»
Демонстрационный фильм «Развитие микро- и нанoeлектроники», «Участие студентов СибГУТИ в разработках электронной аппаратуры для зенитно-ракетных комплексов СС-400»
Профориентационный практикум (совместно с Центром развития профессиональной карьеры)
Участие в Дне открытых дверей СибГУТИ (посещение кафедр, лабораторий, участие в практических мероприятиях)
Участие в региональных предметных Олимпиадах по профилю вуза и других конкурсах

**Вывод:** материально-техническое оснащение учебных кабинетов соответствует требованиям оборудования в соответствии с ФГОС; одной из главных перспективных задач определяем: эффективность использования имеющихся ресурсов.

## **9. Развитие обучающихся через дополнительное образование**

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах обучающихся. В лицее создаётся такая модель образования, в основе которой заложена интеграция основного и дополнительного образования. При этом последнее становится равноправным компонентом единого образовательного пространства, которое ориентировано на создание условий для развития творческих способностей, одаренности учащихся в различных предметно-тематических областях.

Интеграция основного и дополнительного образования является важнейшим фактором развития образовательного учреждения потому, что:

- позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития;
- дает реальную возможность ребенку выбора своего индивидуального пути через включение в занятия по интересам;

- включает учащихся в разные типы деятельности;
- создает условия для достижения успехов в соответствии с собственными способностями;
- обеспечивает взаимосвязь познавательной деятельности с различными видами досуга, творчества, самообразования;
- решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Реализуются целевые воспитательные программы: «Учение», «Досуг», «Общение», «Здоровье», «Детское самоуправление», «Патриот». Основой реализации программ является проектная деятельность, осуществляемая классным коллективом.

На уровне начального общего образования внеурочная деятельность реализуется по направлениям, являющимся приоритетными в 2014-2015 учебном году: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, экологическое (реализация программы «Одарённые дети», кукольный театр «Куклы и дети», сотрудничество ДТДиУМ «Юниор»).

Внеурочная деятельность учащихся на уровнях основного и среднего образования реализуется через школьное самоуправление, возглавляемое Советом лицеистов. Работа осуществляется по программам: «Достижение» (лицейская программа), «Лидер», «Сделай шаг навстречу», «Социально значимый проект» (городские программы). Это воспитательные программы социальной ориентации, позволяющие воспитанникам формировать развитие отношений с людьми, окружающим миром, обеспечивающие ребёнку возможность социальной адаптации и социального творчества в любой сфере человеческого бытия. Реализуются программы по решению олимпиадных задач и научно-исследовательской деятельности. Также реализуется курс робототехники и ЛЕГО-конструирования в лицее. Дополнительное образование помогает в выборе будущей профессии (например, инженер-строитель, инженер телекоммуникаций, программист, архитектор, финансист, экономист, менеджер и т. д. в рамках взаимодействия с ОУ СПО и ВПО: НГАСУ, СибГУТИ, НГПУ, НГАУ, НГАВТ).

В системе дополнительного образования важная роль отводится работе библиотеки, которая является информационным и культурным центром школьного образовательного и воспитательного пространства. Совместно с учащимися проводятся литературно-музыкальные вечера, создаются буктрейлеры, книга Памяти, фотозарисовки «Я живу в Октябрьском районе», летопись «Бессмертный полк». Также в 2014-2015 учебном году начал реализовываться проект школьного телевидения – «Лицей –TV» (в течение учебного года было создано 8 выпусков по разным тематическим направлениям).

### Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования

Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень общего образования
1. Студия восточного танца «Лафтия-Лабида» 2. НКТД «Кураж» 3. ДШИ №7 4. Студия танца «Кобра»	1. ДЮСШ №2 2. ЦДОД «Юные таланты» 3. МБОУ ДОД №27 4. НКТД «Кураж» 5. Танцевально-спортивный клуб	1. Клуб компьютерной графики 2. Школы иностранных языков 3. Школа фитодизайна 4. Спортивные секции: -ФК «Спартак»,



5.Школа-студия «Смайл» 6.Кукольный театр «Люди и куклы» 7.Спортивные секции: -клуб «Диналэкс», -спорткомплекс «Заря», -фитнес клуб «5 элемент», -СДЮШОР «Триумф»	«Гранд» 6.Новосибирский областной «Автомотоцентр» 7.Юниор ТКД 8.Военно-патриотический клуб «Восход» 9.Спортивные секции: -ФК «Спартак», - спорткомплекс «Заря», - клуб «Диналэкс», 10.Клуб судомоделирования 11.Клуб авиамоделирования	- спорткомплекс «Заря», - клуб «Диналэкс», -фитнес клуб «5 элемент», -СДЮШОР «Триумф» 5.Туристический клуб 6.Юниор ТКД
100%	<b>98,2%</b>	<b>90,6%</b>

### Охват обучающихся различными формами дополнительного образования, %

Форма дополнительного образования	Итого	в т.ч. по уровням обучения		
		начальная	основная	средняя
Кружки	89,6	33,7	30,2	15,7
Секции	90,0	25,9	34,6	29,5
Клубы	72,7	40,4	33,4	45,4
итого	96,4 (средняя занятость детей по ОУ)	100	98,2	90,6

Сложившаяся в лицее воспитательная система позволяет учащимся реализовывать свои способности и создаёт условия для их успешной социализации. Актуальной задачей коллектива также остаётся развитие системы стратегического партнёрства с учреждениями дополнительного образования в рамках обеспечения условий творческих возможностей лицеистов.



## Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах (включая спорт), %

Показатель	Уровень проведения			
	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Участники (% от общего числа учащихся)	9,4	7,2	3,2	3,9
Победители и призёры (% от числа участников)	26,5	80,8	56,5	60,7

## Массовые формы работы

### 1. Взаимодействие ОУ с образовательными учреждениями, общественными организациями, учреждениями культуры, различными городскими площадками:

- организация лекториев по темам проектов и интересующим вопросам науки, техники, искусства;
- лекции в рамках «Дни науки» (Институт математики им.С.Л. Соболева СО РАН, НГПУ);
- тематические лекции по математике, физике, литературе, истории, биологии, химии в ГПНТБ СО РАН;
- ежемесячный литературный абонемент музыкально-литературного отдела Новосибирской Филармонии (5-11 кл.);
- посещение специализированных выставок на различных городских площадках.

Цель: формирование и развитие социально-активной личности, способной к научной и творческой деятельности.

Задачи: выявление и поддержка одаренных и способных учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей, содействие профориентации и взаимодействие с преподавательским составом вузовских кафедр.

### 2. Организация исследовательской и проектной деятельности лицеистов:

- создание факультативов, разработка спецкурсов, системы творческих заданий, спроектированных для различных возрастных групп учащихся;
- отчетные периоды результатов работы над исследовательскими работами;
- презентация и защита проекта, исследовательской работы;
- физические чтения;
- организация выставок результатов проектов (в том числе учебных проектов в рамках ФГОС, 5-6 кл.);
- мастер-классы..

Цель: создание системы научно-исследовательской деятельности лицеистов.

Задачи: совершенствование навыков самостоятельной работы школьников, формирование системы научных взглядов учащихся, поддержание интереса к исследованию окружающей естественной и социальной среды, развитие исследовательского мышления и элементарных навыков выполнения научно-исследовательских работ.

### 3. Пропаганда и распространение творческого и исследовательского опыта лицеистов:

- предметные недели;
- защита проектов класса («Презентация класса»);
- дни науки;
- мастер-классы.

#### **4. Ежегодный праздник подведения итогов деятельности ОУ в рамках реализации программы «Одаренные дети»:**

- мониторинг достижений лицеистов;
- поощрение учащихся и учителей по разным направлениям деятельности ОУ.

Цель: выявление и поддержка одаренных и способных учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.

Задачи: создание системы выявления и поддержки учащихся, предрасположенных к исследовательской и творческой деятельности, формирование единого общества со своими традициями.

#### **Развитие творческих и интеллектуальных способностей. 2014 г.**

- всероссийский конкурс-игра «ЗУБР» (междисциплинарная олимпиада для школьников), Москва НОУ ЦО «Школа сотрудничества».
- V Всероссийский математический конкурс «Ребус» - 2014, призер 4.
- межрегиональный конкурс декламации на английском языке, Американский центр в Новосибирске.
- региональный конкурс «Эврика» в рамках регионального проекта «Специализированные классы», Федерация космонавтики России, Новосибирское региональное отделение имени Ю.В. Кондратюка.
- областной конкурс песни на французском языке «ETOILE-КА».
- городской конкурс юношеских журналистских материалов «Ни дня без строчки», диплом лауреата
- районный конкурс проектов по технологии, победитель и призер.
- районный «Конкурс талантов» по иностранным языкам, победитель – 25, призер – 7.
- районная викторина «Знатоки Конституции РФ» среди учащихся 10-11 классов: призер -2.

#### **Развитие творческих и интеллектуальных способностей. 2015 г.**

- международный проект VIDEOUROKI.net, победитель – 11, призер – 15.
- областной конкурс сочинений «Сыны России, внуки Великой Победы», Некоммерческое партнерство «Организация казаков «Сибирского Казачьего Войска»».

- викторина "Путешествие по городам мира" Информационные центры по атомной энергии «Завтра будет!», 2 победителя.
- городской конкурс по английскому языку English Opens Doors, лауреат.
- областной конкурс декламации и перевода, посвященного английскому поэту Уильяму Вордсворту.
- районный «Конкурс талантов» по иностранным языкам, победитель – 18, призер – 17.
- районная выставка изобразительного творчества «Волшебная кисть», лауреат.
- районная выставка декоративно-прикладного творчества «Малахитовая шкатулка», 2 победителя и 3 призера.
- фотовыставка учащихся образовательных учреждений «Я живу в Октябрьском районе», 3 победителя и 2 призера.
- конкурс сочинений «Сам себе психолог» в рамках районной недели психологии, 2 призера.
- районный конкурс художественного чтения «Вдохновение», победитель.
- районный смотр-конкурс художественной самодеятельности «Радуга талантов», 6 призеров.
- районный конкурс эссе «Цена Победы», организованного в рамках проекта «70-дневная Вахта Памяти у памятника Б. Богаткову», 2 победителя.

**Вывод:** в ОУ созданы оптимальные условия для развития обучающихся через дополнительное образование; степень активности и результативности участия обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах высокая; перспективной задачей на 2015-2016 учебный год является продолжение реализации программы «Воспитание и социализация личности» в рамках поэтапного введения ФГОС.

## 10. Перечень достижений обучающихся, значимых для ОО в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Уровень мероприятия (конкурса)	Название	Результат
1	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	9 призеров
2	международный	Международный конкурс по физике для старшеклассников из нестоличных городов на именную стипендию GS Group	Победитель 1 тура
3	международный	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	1 –победитель 5 - призер
4	международный	X Международная олимпиада по основам наук по предмету «Немецкий язык»	Победитель
5	международный	Международный проект VIDEOUROKI.net	11 –победитель 15 - призер

6	межрегиональный	Интернет-олимпиада школьников по физике СПбГУ	4 - призер
7	региональный	VIII Новосибирская региональная открытая устная олимпиада по математике	призер
8	региональный	Открытая межвузовская олимпиада школьников СФО «Будущее Сибири» по физике	1 –победитель 1 - призер
9	региональный	X открытая региональная НПК школьников «Эврика»	призер
10	региональный	Региональный фестиваль мини-проектов «Математика и Я»	2 –победитель 4 - призер
11	региональный	V межрайонная НПК учащихся Новосибирской области	2 –победитель 4 - призер
12	региональный	Конкурс «Электронные услуги - 2014»	призер
13	региональный	III открытый фестиваль Новосибирской области по робототехнике	2 –победитель 3 - призер
14	муниципальный	Слет специализированных инженерно-технологических классов НСО «Решение изобретательских задач времен Великой Отечественной войны», посвященный 70-летию Победы. Креатив-бой «Война. Наука. Победа»	победитель
15	муниципальный	VIII очная олимпиада по обществознанию «Социологические ступеньки»	призер
16	муниципальный	Городская НПК НОУ «Сибирь»	призер
17	муниципальный	Городская конференция младших школьников «Мое первое открытие»	призер
18	муниципальный	городской конкурс исследовательских проектов учащихся 5-8 классов	призер
19	муниципальный	II фестиваль научных обществ учащихся "Горизонты открытий"	победитель
20	муниципальный	Городской фестиваль научного творчества «Делай науку»	2 –победитель 4 - призер
21	муниципальный	Городской конкурс по английскому языку English Opens Doors	призер

### III. Прогноз дальнейшего пути развития лицея

Реализация целей и задач Программы развития лицея осуществляется по направлениям через проекты:

**Проект «Введение Федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования».**

**Цель:** введение ФГОС на всех уровнях общего образования/

Задачи проекта:	Ожидаемые результаты проекта
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение профессиональной готовности педагогов к введению ФГОС;</li> <li>• разработка ООП ООО и ООП СОО, корректировка ООП НОО;</li> <li>• создание психологически комфортных условий для участников образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС;</li> <li>• совершенствование воспитательной системы в условиях введения и реализации ФГОС через взаимодействие лицея с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и спорта города (качество доступности);</li> <li>• создание информационных и материально-технических условий в соответствии с ФГОС;</li> <li>• обновление системы предпрофильной подготовки (про-информирование, -ориентация) с учащимися (родителями).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поэтапное введение ФГОС (завершение введения ФГОС НОО (2015г), пилотный режим с 2013-2014 уч.г введения ФГОС ООО; с 2019 г. ФГОС СОО);</li> <li>• образовательная среда и современная материально-техническая база лицея, соответствующая требованиям ФГОС;</li> <li>• методическая и психологическая готовность педагогического коллектива лицея к введению ФГОС;</li> <li>• позитивная мотивация родителей обучающихся и их участие в реализации введения ФГОС;</li> <li>• разработанные ООП НОО; ООП ООО, ООП СОО.</li> </ul>

**Проект «Специализированные классы»**

**Цель:** создание условий для разностороннего развития обучающихся, проявляющих способности к естественнонаучным и инженерно-техническим наукам на основе их включения в разнообразную познавательную, исследовательскую и творческую деятельность.

Задачи	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и реализация образовательной программы специализированного класса (7-11);</li> <li>• реализация сетевого взаимодействия с Центром «ДИО-ГЕН», образовательными учреждениями НСО, ФГБОУ ВПО СибГУТИ, ФГБОУ ВПО НГАСУ, и производственными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обновление ООП специализированного класса в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>• повышение качественной успеваемости по основным и сопутствующим предметам на 20%;</li> <li>• рост доли участников научно-исследовательских конференций, конкурсов, проектов различного уровня;</li> <li>• доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения в соответствии с</li> </ul>

<p>предприятиями города;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание современного информационного пространства;</li> <li>• мотивация педагогов на применение педтехнологий, обеспечивающих практикоориентированный, системно-деятельностный подходы в обучении (эффективность и достаточность);</li> <li>• создание современной лабораторной и материально-технической базы);</li> <li>• отработка модели тьюторского и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.</li> </ul>	<p>выбранным профилем обучения – не менее 85%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля выпускников, сдавших ГИА-9 и ЕГЭ по профильным предметам выше среднего балла по региону – 100%.</li> <li>• не менее 80% работающих в СК педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории; не менее 20% кадрового состава, работающего в СК, составляют преподаватели ВУЗов;</li> <li>• введение модели тьюторского и психолого-педагогического сопровождения на всех обучающихся лица.</li> </ul>
---	--

#### **Проект «Робототехника и нанотехнологии».**

**Цель:** создание условий для:

- развития у учащихся начального и основного уровней образования технического, конструкторского мышления, пробуждение интереса к технике.

- углубления и расширения знаний учащихся по фундаментальным естественным наукам, ознакомления с новыми направлениями развития науки и техники (нанохимии, нанобиотехнологии, нанотехнологии в области измерений, материаловедения, приборостроения и практических приложений).

<b>Задачи:</b>	<b>Ожидаемые результаты:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание и развитие современной лаборатории «Робототехника и нанотехнологии»;</li> <li>• формирование состава педагогов во взаимодействии ОО города;</li> <li>• сетевое взаимодействие по вопросам робототехники с Центром «ДИО-ГЕН», образовательными учреждениями города и области, клубами технического творчества, представителями высшей школы, производства, в том числе дистанционно;</li> <li>• включение в ООП (учебная и (или) внеурочная деятельность) спецкурсов, элективов, практик, лабораторий, экскурсионной, клубной или кружковой деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качественной успеваемости по информатике и физике на 20%;</li> <li>• увеличение количества участников научно-практических конференций, конкурсов (соревнований) по робототехнике, проектов различного уровня;</li> <li>• работа на базе лицея творческой группы по робототехнике;</li> <li>• разработка программы курса «Образовательная робототехника» для 2-9 классов;</li> <li>• система взаимодействия с представителями науки, высшей школы, производства.</li> </ul>

**Проект «Воспитание и социализация учащихся в соответствии с требованиями ФГОС».**

**Цель:** разработка и реализация Программ воспитания и социализации учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

<b>Задачи:</b>	<b>Ожидаемые результаты:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• интеграция ранее реализуемых проектов воспитания в единую Программу воспитания и социализации учащихся в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>• повышение эффективности воспитательного аспекта образовательного процесса;</li> <li>• создание условий для творческого личностного роста обучающихся;</li> <li>• организация разнообразной совместной деятельности учащихся и их семей (правовая культура, интеллектуальное развитие, коммуникативные компетенции; индивидуальные маршруты);</li> <li>• оптимизация планов мероприятий воспитательного воздействия (неинтегрированность в учебную деятельность, мозаичность реализуемых проектов).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• система воспитания и социализации обеспечивает учащихся необходимыми средствами успешного самоопределения в трудовой, социальной, политической и экономической жизни;</li> <li>• положительная динамика привлечения родителей к организации и проведению мероприятий Программы (совместная деятельность);</li> <li>• тиражирование опыта воспитательной деятельности педагогов;</li> <li>• интеграция воспитательных мероприятий с учебной деятельностью (разработка моделей нелинейного расписания);</li> <li>• участие в конкурсах, фестивалях окружного, городского, Всероссийского и международного уровней.</li> </ul>

**Проект «Здоровье и безопасность»**

**Цель:** обеспечение безопасных образовательных условий, формирование культуры ЗОЖ и физической активности учащихся.

<b>Задачи:</b>	<b>Ожидаемые результаты:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обновление системы работы с родителями по решению проблем охраны здоровья детей, профилактике травматизма и употребления ПАВ, табакокурения и др.;</li> <li>• совершенствование условий организации питания, медицинского обслуживания; профилактики заболеваний, оздоровления учащихся, занятий ими физической культурой и спортом;</li> <li>• мотивации педагогов на обновление подходов к организации проведения уроков физического воспитания (в том числе с учетом необходимости введения ЛФК, СМГ, направленности образовательной программы);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стабильная динамика по состоянию здоровья обучающихся;</li> <li>• ведение культурно-просветительской деятельности по проблемам ЗОЖ, профилактике ПАВ;</li> <li>• текущий контроль за состоянием здоровья учащихся лица;</li> <li>• проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;</li> <li>• модель лечебно-оздоровительной инфраструктуры лица;</li> <li>• обновление программ по физическому воспитанию.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН.</li> </ul>	
--	--

**Проект «Школьная система оценки качества образования (ШСОКО)».**

*Цель:* создание и внедрение ШСОКО интегрированной в систему управления лица и обеспечивающей систематизацию работ по обеспечению качества доступности образования.

Задачи:	Ожидаемые результаты:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка ШСОКО;</li> <li>• повышение результативности и эффективности системы управления лица;</li> <li>• формирование систем:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки удовлетворенности образовательных услуг всех участников образовательного процесса;</li> <li>- мониторинга (личностных, метапредметных, предметных достижений учащихся; условий реализации и организации деятельности по ООП);</li> </ul> </li> <li>• внедрение ШСОКО и проведение первичной оценки соответствия;</li> <li>• оптимизация процессов, разработка новых инновационных процессов;</li> <li>• определение целенаправленных улучшений деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• модель ШСОКО, разработанная с учетом специфики лица и подготовленная к внедрению;</li> <li>• повышение удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон;</li> <li>• повышение мотивации коллектива лица;</li> <li>• совершенствование процедур принятия управленческих решений;</li> <li>• 100% педагогических работников знают требования стандартов ФГОС, методологию улучшения качества образовательных услуг и применяют современные инструменты улучшения качества в своей деятельности;</li> <li>• подтверждение независимыми экспертами способности лица оказывать образовательные услуги высокого качества.</li> </ul>

**Проект «Самоуправление МБОУ Лицея № 185».**

*Цель:* создание благоприятных организационно-педагогических условий для самореализации, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Задачи:	Ожидаемые результаты:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обновление модели Совет старшекласников лица, общественной организации учащихся «Тектон»;</li> <li>• разработка и внедрение модели школьного пресс-центра лица (газета, журнал, телевидение. Радио и т.д.);</li> <li>• администрирование школьного сайта и групп в социальных сетях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективная модель школьного самоуправления – Совета лицеистов и школьного пресс-центра;</li> <li>• оптимальные (достаточные) организационно-педагогические условия для самореализации, саморазвития учащихся;</li> <li>• единое информационное пространство лица;</li> <li>• овладение обучающимися навыками организаторской работы, формирование культуры деловых взаимоотношений.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание единого современного информационного пространства;</li> <li>• оснащение пресс-центра современным цифровым оборудованием.</li> </ul>	
---	--

**Проект «Инновационная кадровая политика».**

**Цель:** разработка и реализация системы менеджмента персонала лицея.

Задачи:	Ожидаемые результаты:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание системы ротации кадров в ОУ, в т.ч. создание условий для привлечения и закрепления молодых педагогов;</li> <li>• обеспечение условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников на базе ведущих образовательных и научных учреждений (стажировки), в том числе для молодых педагогов;</li> <li>• совершенствование системы материального и нематериального стимулирования профессиональной деятельности педагогов (мотивация инновационной деятельности);</li> <li>• мониторинг удовлетворённости педагогов;</li> <li>• диссеминация педагогического опыта коллектива лицея через систему публикаций и научно-методических семинаров, СМИ, сайт лицея;</li> <li>• мотивация педагогов по вопросам создания персональных образовательных сайтов;</li> <li>• использование персональных образовательных сайтов в профессиональной деятельности педагогов;</li> <li>• обновление системы методического сопровождения (деятельность научно-методического совета, творческих лабораторий, проектных групп);</li> <li>• решение вопросов преемственности уровней образования (ООП).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие индивидуальных образовательных траекторий педагогов ( 100%);</li> <li>• систематическое участие (демонстрация опыта) учителей в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня, семинарах, практикумах;</li> <li>• система сопровождения молодых педагогов для эффективного их вхождения в профессиональную деятельность;</li> <li>• удовлетворённость педагогов условиями профессиональной деятельности – высокий и выше среднего уровня не менее 95%;</li> <li>• эффективное вхождение в профессиональную деятельность у молодых педагогов( не ниже 80%);</li> <li>• система наставничества (коучинг);</li> <li>• наличие (не менее 40%) преподавателей, которые будут использовать персональные учебные сайты в образовательном процессе;</li> <li>• увеличено число педагогов, использующих интернет-ресурсы в ОП;</li> <li>• банк методов диагностики развития ребенка, учитывающих индивидуальные особенности личности;</li> <li>• активизация деятельности творческих групп(лабораторий).</li> </ul>

### Проект « Информационная среда».

**Цель:** повышение качества и эффективности организации образовательной деятельности:

- за счет создания информационной среды лица и активного внедрения современных ИКТ в образовательный процесс,
- за счет оперативного использования электронных информационных ресурсов электронной библиотеки (ЭБ).

Задачи:	Ожидаемые результаты:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание единой системы информационных ресурсов, при которой возможна реализация качественно иного уровня;</li> <li>• создание справочно-поисковой системы ко всему фонду ЭБ;</li> <li>• обеспечение локального и удаленного доступа к ЭБ для пользователей;</li> <li>• непрерывное повышение квалификации по вопросам использования ИКТ в учебном процессе;</li> <li>• создание и внедрение в учебный процесс персональных сайтов учителей и электронных портфолио учащихся;</li> <li>• развитие веб-сайта лица и библиотечно-информационного центра как инструмента информационной открытости и доступности ОУ;</li> <li>• обеспечение активного использования при организации ОД инновационных форм обучения: телеконференций, вебинаров, сетевых курсов, онлайн-обсуждений и т.д. ( в том числе и для педагогов);</li> <li>• обеспечение внедрения ИКТ в управление лицеем (Дневник. ру);</li> <li>• обеспечение доступности информации об образовательном процессе лица родителям обучающихся.</li> </ul>	<p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сбор, организация хранения и обеспечение сохранности электронных ресурсов информации;</li> <li>• повышение мотивация к обучению не менее чем у 50% учащихся;</li> <li>• использование на всех уроках ИКТ (не менее 70% педагогами);</li> <li>• обеспечение учебных дисциплин электронными образовательными ресурсами;</li> <li>• создание:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- единого школьный банка электронных образовательных ресурсов;</li> <li>-ученических цифровых портфолио достижений учащихся;</li> </ul> </li> <li>• использование (не менее 40%) учителями персональные учебных сайтов в образовательном процессе;</li> <li>• постоянное обновление действующего сайта ОУ.</li> </ul>

### Проект « Школьная инфраструктура»

**Цель:** развитие материально-технических условий для реализации ООП (учебная и внеучебная деятельность) в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:	Ожидаемые результаты:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация перспективного плана развития материально-технической базы лицея;</li> <li>• оборудование учебных кабинетов современными медиа-инструментами (интерактивными досками, мультимедийными проекторами, документ-камерами);</li> <li>• обеспечение неучебных помещений современными гипермедиа инструментами;</li> <li>• систематическое обновление компьютерного парка;</li> <li>• приобретение современного лабораторного оборудования для кабинетов начальной школы, химии, физики, биологии, географии;</li> <li>• приобретение современного лабораторного оборудования для цифровой лаборатории и лаборатории "Робототехника и нанотехнологии";</li> <li>• обеспечение текущего и капитального ремонта здания лицея в соответствии с современными требованиями (СанПин, Пожнадзор);</li> <li>• модернизация школьного медицинского центра, столовой, библиотечно-информационного центра, спортивного комплекса лицея;</li> <li>• оснащение лицея современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оснащение (не менее 95%) учебных кабинетов современными медиа-инструментами;</li> <li>• реализация образовательных программ (100%) с использованием ИКТ;</li> <li>• создание современного компьютерного парка из расчёта 1 учитель - 1 компьютер, 3 ученика - 1 компьютер;</li> <li>• создание единого современного информационного пространства;</li> <li>• наличие информационного терминала в холле лицея;</li> <li>• создание условий учащимся (100%) для прохождения обучения с использованием современного лабораторного оборудования;</li> <li>• усиление практического аспекта обучения естественнонаучным дисциплинам;</li> <li>• увеличение количества учащихся, вовлечённых в научно-исследовательскую работу не менее чем на 15%.</li> </ul>

### Проект «Социальное партнерство и государственно-общественное управления лицея»

**Цель:** обеспечение условий информационной открытости и принципов единоначалия и коллегиальности в управлении; использование механизмов социального партнерства для обеспечения качества доступности образования.

Задачи:	Ожидаемые результаты:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обновление модели управления лицеем (в части полномочий органов государственно-общественного управления в соответствии в законом РФ об образовании);</li> <li>• разработка и обновление Устава лицея, локальных нормативных актов лицея;</li> <li>• формирование условий для реализации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регистрация Устава лицея в новой редакции; пакет локальных нормативных актов;</li> <li>• кооптация представителей местного сообщества, общественных деятелей, выпускников лицея в коллегиальные органы управления лицеем;</li> <li>• удовлетворенность потребителей услуг деятельностью лицея;</li> <li>• публикации в СМИ, в сети Интернет по вопросам развития и функционирования государственно – общественного управления;</li> <li>• участие общественности в процедурах проведения ЕГЭ, конфликтных комиссиях,</li> </ul>

<p>социального партнерства, привлеченного для поддержки мероприятий и деятельности лица) разработка и внедрение механизмов расширения общественного участия в управлении образованием.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поддержка актуальных общественных инициатив в системе образования округа (создание системы независимой экспертизы образовательных проектов разного уровня, выработка механизма поддержки инициативных образовательных проектов).</li> </ul>	<p>обсуждениях программ развития, др. мероприятиях.</p>
---	---

Приоритетные направления на 2015-2016 учебный год определяются программой развития МБОУ Лицей № 185 «Формирование информационно-образовательной среды» в соответствии формированию современной системы образования Октябрьского района и города Новосибирска:

- обновление содержания образования в условиях введения ФГОС НОО и ОП программы «Школа 21 века» (2 классы), ФГОС ООО (5 – 7 классы);
- реализация регионального проекта «специализированные классы» в рамках развития сети;
- создание условий для роста качества обучения и педагогического мастерства учителей в рамках определения оптимальных и эффективных технологий обучения, воспитания и их внедрение в практику через реализацию профессионального стандарта педагога;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- формирование информационно-образовательной среды с учётом результатов мониторинга запроса потребителей образовательных услуг с целью выявления социальных ожиданий местного сообщества к деятельности лицея (изменение школьной инфраструктуры - от будущего к настоящему: (развитие информационной среды-объекты и субъекты создающие, перерабатывающие, использующие информацию и сама информация, а также аппаратные средства и их обслуживание););
- активизация деятельности коллегиальных органов управления лицеем (совершенствование форм, методов взаимодействия);
- эффективное использование экономических механизмов, обеспечивающих расширение доли внебюджетного финансирования деятельности (поиск источников финансирования в рамках разработки проектов и их продвижения).