

Согласовано
Педагогический совет
МАОУ Лицей № 185
Секретарь Е. Г. Шишкина
Протокол № 7 от 30.03.2023 г.



Утверждаю
Директор МАОУ Лицей № 185
И. В. Онищенко
Приказ № 87 от 12.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Новосибирска «Лицей № 185»
за 2022 год

Согласовано
Педагогический совет
МАОУ Лицей № 185
Секретарь _____ Е. Г. Шишкина
Протокол № 7 от 30.03.2023 г.

Утверждаю
Директор МАОУ Лицей № 185
_____ И. В. Онищенко
Приказ № 87 от 12.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Новосибирска «Лицей № 185»
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Страница
Раздел 1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	.....3
1.2. Система управления организацией	.....4
1.3. Оценка образовательной деятельности	.....9
1.3.1. Информация об организации учебного процесса	
1.3.2. Режим работы образовательного учреждения	
1.3.3. Направления воспитательной работы	
1.3.4. Дополнительное образование	
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся,	.....16
1.4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ	
1.4.2. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин	
1.5. Востребованность выпускников	.....27
1.5.1. Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, трудоустройстве выпускников	
1.5.2. Количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в лицее профилю	
1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно –информационного обеспечения, материально-технической базы	.....28
1.6.1. Качество кадрового обеспечения	
1.6.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
1.6.3. Оценка материально- технической базы	
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	.....33
1.8. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	.....35
1.9. Прогноз дальнейшего пути развития ОУ	.....38
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложения: объемные блоки информации, на которые делались ссылки в основном тексте отчета, списки, таблицы, результаты анкетирования и др.).	.....40

Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Лицей №185"
Руководитель	Игорь Владимирович Онищенко
Адрес организации	630008, г. Новосибирск, ул. Тургенева, 84
Телефон, факс, сайт	+7 (383) 2662900, http://lc185nsk.ru/
Адрес электронной почты	E - mail: l_185@edu54.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска; департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска http://lc185nsk.ru/about/uchreditel/
Дата создания	1 сентября 1968 года
Лицензия	Министерство образования Новосибирской области; Л035-01199-54/00210369; 10.05.2016; срок действия бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования Новосибирской области; № 2357 от 14 февраля 2023 г.; серия 54А01 № 0003534, срок действия бессрочно
Основной вид деятельности	реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых
Режим работы	ПН-ПТ 8:00-18:30 СБ, ВС - выходной

Взаимодействие школы с органами исполнительной власти, организациями – партнерами

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие Лицея с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Лицей сотрудничает с учреждениями:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»	Участие в мероприятиях
МАУ ДО «ДЮЦ «Планетарий»	
МБУ ДО Дом творчества «Октябрьский»	Учащиеся вовлечены в кружковую работу ДДТ, участвуют в конкурсах, проектах
ФГБОУ ВО СибГУТИ	Реализация проекта «Базовая площадка СибГУТИ: разработка и реализация ОП, организация мастер-классов, соревнований, олимпиад, имиджевых мероприятий, обмен опытом, создание учебно-просветительской лаборатории, реализация социально-экономических проектов, разработка проекта по созданию классов на базе ВУЗа

НГТБ ГАУК НСО НГОН	Подбор литературы; консультации. Литературные выставки, круглые столы. встречи с интересными людьми, учащиеся участвуют в различных мероприятиях
ГБУЗ НСО ГКП №2	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.
РУВД, ЦПМСС	профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
КДН и ЗП	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы.
МКУ Центр «Родник», ОО «Алиса»	Профилактические мероприятия, тренинги, тестирование, «круглые столы»
Центр занятости населения	Профориентационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время
Пожарная часть	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ
Центр социализация молодежи, Комиссия по делам молодежи.	Профориентационная работа, трудоустройство, семинары, тренинги, тестирование, «круглые столы», мероприятия.
Отдел социальной защиты	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации

1.2. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

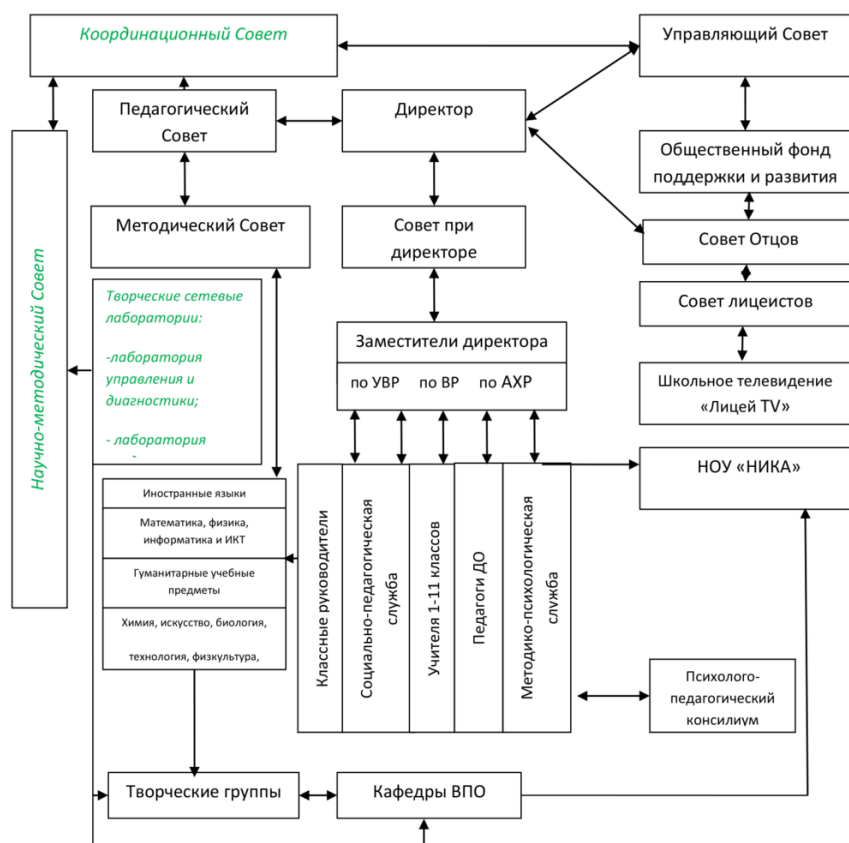
	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лица, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет отцов	<p>Организует помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении обучающимися основного общего и среднего (полного) общего образования; – в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; – в работе по профориентации обучающихся
Совет старшекласников	<ul style="list-style-type: none"> - изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам внутрилицейской жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления Лицея, - разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; - содействует реализации инициатив, обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности лицеистов в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации; - содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласовании интересов обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся, организует работу по защите прав обучающихся.
Методический совет	<p>Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация Программы развития школы, исследование и проработка проблем развития, выделение приоритетных направлений её решения, оценка качества реализации Программы развития; - разработка и экспертиза различной документации школы; - анализ эффективности работы методических объединений, творческих групп; - координация инновационной деятельности всех структурных подразделений школы и приглашённых специалистов; - содействие развитию творческой инициативы педагогического коллектива и мотивации к самообразованию,

	<p>оказание всесторонней помощи педагогам, ведущим инновационную работу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация наставничества; - организация разработки, организация внедрения и анализ эффективности образовательных новшеств, нововведений и инновационных работ; - организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, в том числе: консультирование с привлечением квалифицированных специалистов, разработка предложений по морально-материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов и т.п.; - организация и проведение различных творческих конкурсов, олимпиад и т.п
<p>Методические объединения (МО математики, информатики и физики; МО гуманитарных предметов; МО иностранных языков; МО естественно-географического, технологического и искусствоведческого циклов и физической культуры; МО начальных классов)</p>	<p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся; – повышение квалификации учителей; – изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; – участие в выборе компонента образовательной организации; – отбор содержания и составление рабочих программ по предмету; – совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; – рассмотрение адаптированных программ, методических материалов; – разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; – утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля – ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля; – взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; – проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; – изучение передового педагогического опыта; – проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам; – разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; – ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов преподавания предмета; – организация и проведение предметных недель;

– укрепление материальной базы кабинетов.

Государственно-общественное управление лицеем осуществляется Управляющим советом (далее Совет), действующим на основании Положения, утвержденного приказом МБОУ Лицей № 185 от 24.10.2014 № 299/1. Одной из основных компетенций Управляющего совета является рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения. Указанные вопросы Совет реализует через деятельность Попечительского совета, который входит в состав Местного общественного фонда поддержки и развития ОУ.

Модель управления МБОУ Лицей № 185



Информация об инновационной деятельности МАОУ Лицей № 185

Наличие статуса федеральной инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
Школа Минпросвещения России	Приказ министерства образования НСО "О реализации проекта Школа Минпросвещения России в общеобразовательных организациях Новосибирской области» от 30.08.2022 № 1694/1	2022-2024 г.
Наличие статуса региональной инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
-	-	-

Наличие статуса муниципальной инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
Технологическое образование школьников через новый формат урока технологии	Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска «О присвоении статуса городских пилотных площадок» от 31.08.2019 № 0602-ода	1.09.2019-15.06.2023
Участие в региональном проекте (без учета РП «Школа – центр здорового образа жизни)		
Название регионального проекта	Приказ об участии	Срок реализации проекта
Цифровая образовательная среда	Распоряжение правительства Новосибирской области от 02.07.2019 № 241-рп «О реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Новосибирской области.	01.10.2018 – 31.12.2024

Участие в конкурсах на получение грантов

Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер/участник)	Тема
-	-	-

Участие в конкурсах инновационных практик («Инновации в образовании», «Эффективные практики реализации АОП ООО и СОО для обучающихся с ОВЗ» и т.п.)

Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер/участник)	Тема
муниципальный	Глушкова Т. А. - <u>победитель городского конкурса на получение бюджетного сертификата</u>	«Ярмарка идей в методике клок баддис»
муниципальный	Команда учителей Лицея - лауреат	I городской конкурс инновационных педагогических практик «ИнноСфера»

Вывод: в учреждении сформирована модель управления, и деятельность общественных организаций позволяет совершенствовать образовательный процесс.

Попечительский совет ежегодно проводит большую работу по оказанию благотворительной помощи ОУ для создания условий, обеспечивающих

обучающимся благоприятность образовательного процесса и определяет на следующий учебный год одной из главных задач – усилить работу, направленную на совершенствование материально-технической базы ОУ, и мотивационную работу на участие педагогических работников в конкурсах инновационных практик и на получение грантов, а также продолжить поддержку и поощрение одарённых детей, педагогов за счет привлечения спонсорских средств. Кроме того, с 01.01.2023 года Лицей переходит в статус автономного учреждения.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Следует отметить, что с 01.09.2023 года 1-ые и 5-ые классы приступили к реализации обновленных ФГОС.

1.3.1. Информация об организации учебного процесса

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	16	460	16	462	15	427
ООО	16	450	18	449	19	442
СОО	3	69	4	96	4	99
итого	35	979	38	1007	38	968

Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года

классы	количество классов	в них обучается	по общеобразовательным программам	по программам адаптированного обучения
1	3	92	91	1
2	4	112	112	0
3	4	112	112	0
4	4	111	109	2
итого	15	427	424	3
5	4	108	107	1
6	4	94	94	0

7	4	86	85	1
8	4	85	82	3
9	3	69	68	1
итого	19	442	436	6
10	2	48	48	0
11	2	51	51	0
итого	4	99	99	0
ВСЕГО	38	968	959	9

Количество профильных классов по уровням общего образования

На каждой параллели, начиная со 2-го класса, функционируют классы с углубленным изучением математики

параллель	количество классов
Начальный уровень	
2 классы	2м, 2м-1
3 классы	3м, 3м-1
4 классы	4м, 4м-1
Основной уровень	
5 классы	5м, 5м-1
6 классы	6м, 6м-1
7 классы	7м, 7м-1
8 классы	8м, 8м-1
9 классы	9м

Средний уровень

В 2022 году функционировали 4 профильных класса

классы	профиль
10а, 11а	Универсальный профиль
10м, 11м	Технологический профиль

Показатели	Единица измерения
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	2 человека/ 0,2%
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	12 человек/ 1,2%
Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах	2 человека/0,2%
Стоящих на учете в ПДН и ВШУ	2 человека/ 0,2%
Стоящих на иных видах учета	0 человек/ 0%

Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения
Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	552 человек/ 57%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	99 человека/ 10,2%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в период	968 человек/100%

усиления мер)	
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.3.2. Режим работы образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливался в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

В 2022 году в связи с необходимыми мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) и защиты здоровья детей, на основании рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации, рекомендациями Роспотребнадзора, направленными на усиление мер санитарно-эпидемиологического контроля в детских садах, школах, организациях среднего профессионального образования и дополнительного образования детей, на основании письма министерства образования Новосибирской области от 28.01.2022 № 732-03/25 «О работе образовательных организаций» были внесены изменения в календарный учебный график (приказ МБОУ Лицей № 185 от 31.01.2022 № 24 «Об изменении календарного учебного графика на 2021 – 2022 учебный год»). В связи с этим, педагогическим коллективом осуществлялась корректировка ООП, вносились изменения в рабочие программы и календарно-тематические планирования по всем учебным предметам.

Четверть		Продолжительность четверти		Кол-во уч. дней в четверти	Период каникул	Кол-во дней каникул	Доп. каникулы для 1 класса
I четверть (8 недель)		01.09.21–29.10.21		51	30.10.21 - 07.11.21	9	
II четверть (8 недель)		08.11.21–28.12.21		44	29.12.21 - 09.01.21	12	
III четверть (10 недель)		10.01.21 - 20.03.22		58	21.03.22 - 27.03.22	7	31.01.22–13.02.22
IV четверть	1 классы	5-тидневная учебная неделя	28.03.22 – 25.05.22	50			
	2 - 4 классы		28.03.22 – 31.05.22	55			
	5 - 7 классы	6-ти дневная учебная неделя	28.03.22 – 08.06.22	62			
	8, 10 классы		28.03.22 – 15.06.22	67			
	9, 11 классы		28.03.22 – 25.05.22	50			
Итого число		1 классы – 32					

неделя	2 - 4 классы – 34				
	9, 11 классы – 34				
	5 - 7 классы – 35				
	8, 10 классы – 36				
Продолжительность	1 класс	189		28 дней	14
	9,11 класс	203			
	2-4 классы	208			
	5-7 классы	215			
	8,10 класс	220			

2020-2021		1 класс	9,11 классы	2-4 классы	5-7 классы	8, 10 классы
Начало учебного года		1 сентября				
Продолжительность 2020-2021 учебного года: количество учебных недель		31	31	32	33	34
Продолжительность учебной недели		5 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Окончание учебного года		30 мая	25 мая	30 мая	6 июня	12 июня
Учебные периоды						
2 – 7, 9,11 классы	1 четверть	8 недель				
	2 четверть	6 недель				
	3 четверть	9 недель				
9,11 классы	4 четверть	8 недель				
2-4 классы	4 четверть	9 недель				
5-7 классы	4 четверть	10 недель				
1 классы	1 четверть	8 недель				
	2 четверть	6 недель				
	3 четверть	8 недель				
	4 четверть	9 недель				
8 классы	1 четверть	8 недель				
	2 четверть	8 недель				
	3 четверть	9 недель				
	4 четверть	11 недель				
10 класс	1 полугодие	16 недель				
	2 полугодие	20 недель				

Обучение ведется по 5-тидневной неделе во всех классах лицея.

Регламентирование образовательного процесса в день:

- сменность: 1 смена, 2 смена;
- продолжительность урока: 1 класс – 35, 40 минут, 2-11 классы – 40 минут

Регламентирование образовательного процесса в 1 классе:

- учебные занятия проводятся в 1 смену;
- продолжительность урока: используется «ступенчатый» режим обучения:
- в первом полугодии:
 - сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут;
 - ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый;
- во 2 полугодии:
 - январь – май – 4 урока по 40 минут каждый.

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Обучающиеся 2-9-х классов аттестовываются по четвертям, обучающиеся старших классов (10 - 11 классы) по полугодиям.

Вывод: количество классов комплектов – 38, средняя наполняемость в классах составила 25,5 учащихся. Наполняемость классов стала меньше, чем в предыдущий год и стала соответствовать требованиям СанПиН, при этом численность обучающихся уменьшилась на 1,0%, что связано с мероприятиями, связанными со строительством нового здания лицея. С сентября 2022 года ОО размещается на базе двух учреждений (МБОУ СОШ № 16 и МБОУ СОШ № 202).

1.3.3. Направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (<i>популяризация научных знаний, проектная деятельность</i>)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.
Общекультурное (<i>гражданскопатриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание</i>)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное (<i>нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание</i>)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости,

	<p>сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.</p>
<p>Здоровьесбегающее направление: (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социальноопасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
<p>Методическая работа</p>	<p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в</p>

	работе с классом. Повышение квалификации педагогов, в связи с изменениями, внесенными в новый ФГОС. Совершенствование форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

1.3.4. Дополнительное образование

В лицее создаётся такая модель образования, в основе которой заложена интеграция основного и дополнительного образования. Реализуются целевые воспитательные программы: «Учение», «Досуг», «Общение», «Здоровье», «Детское самоуправление», «Патриот». Основой реализации программ является проектная деятельность, осуществляемая классным коллективом.

На уровне начального общего образования внеурочная деятельность реализуется по направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, экологическое (реализация программы «Одарённые дети», МБУДО ДТ «Октябрьский», сотрудничество ДТДиУМ «Юниор»). Внеурочная деятельность учащихся на уровнях основного и среднего образования реализуется через школьное самоуправление, возглавляемое Советом старшеклассников. В 2022 году Советом старшеклассников реализованы следующие мероприятия: посвящение в лицеисты, презентация 5-х классов, онлайн конкурсы ко дню Матери и дню Отца и другие (информация о данных мероприятиях отражена в новостной ленте лицея).

В системе дополнительного образования важная роль отводится работе библиотеки, которая является информационным и культурным центром школьного образовательного и воспитательного пространства. Совместно с учащимися проводятся уроки гражданско-патриотической направленности, создаются буктрейлеры. Проводятся открытые уроки для первоклассников, тематические классные часы для начальной школы и не только.

В 2022 году продолжает работу школьный спортивный клуб «Виктория» по направлениям: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, военно-патриотическое направление. Охват детей 63 человека.

Дополнительные общеобразовательные программы

Показатель	Единица измерения
Удельный вес численности учащихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам (не учитываются программы, реализующиеся в рамках внеурочной деятельности; не учитываются программы, реализующиеся на базе школы педагогами других ОО)	
на уровне начального общего образования	432 человека/ 44,6%
на уровне основного общего образования	309 человек/ 31,9%
на уровне среднего общего образования	99 человек/ 10,2%

Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования

Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень общего образования
1.Студия восточного танца «Лафтия-Лабидя» 2.НКТД «Кураж» 3.ДШИ №7 4.Студия танца «Кобра» 5.Школа-студия «Смайл»	1.ДЮСШ №2 2.ЦДОД «Юные таланты» 3.МБОУ ДОД №27 4. НКТД «Кураж» 5.Танцевально-спортивный клуб «Гранд»	1.Клуб компьютерной графики 2.Школы иностранных языков 3.Школа фитодизайна 4. Спортивные секции: -ФК «Спартак», - спорткомплекс «Заря»,

6.МБУДО ДТ «Октябрьский» (керамика, скалолазание) 7.Спортивные секции: -клуб «Диналэкс», -спорткомплекс «Заря», -фитнес клуб «5 элемент», -СДЮШОР «Триумф»	6. Творческий коллектив «Дети танцуют, дети поют» 7.Юниор ТКД 8.Военно-патриотический клуб «Патриот» 9.Спортивные секции: -ФК «Спартак», -спорткомплекс «Заря», 10.Клуб судомоделирования 11.Клуб авиамоделирования 12.Танцевальная студия «Маленькие звёздочки», «Кураж» 13. Школы иностранных языков 14.ШСК «Виктория»	- клуб «Диналэкс», -фитнес клуб «5 элемент», 5.Военно- патриотический клуб «Патриот» 6.Юниор ТКД 7. Клуб судомоделирования
100%	98%	75%

Охват обучающихся различными формами дополнительного образования, %

Форма дополнительного образования	Итого	в т.ч. по уровням обучения		
		начальный	основной	средний
Объединения	37,2	48,3	33,3	30,0
Секции	25,4	18,7	30,5	27,0
Клубы	17,3	27,0	7,0	18,0
Другое (в т.ч. языки)	17,8	6,0	27,2	20,0 (курсы)
Итого:	97,7% (средняя занятость детей по ОУ)	100	98	95

Вывод: сложившаяся в лицее воспитательная система позволяет учащимся реализовывать свои способности и создаёт условия для их успешной социализации. Анализ показателя дополнительного образования выявил, рост в 2022 году процента средней занятости детей по ОУ на 5 % по сравнению с 2021 годом. Это говорит о том, что меры, направленные на изучение направлений и форм организации доп. образования, являющихся наиболее актуальными для родителей и учеников, были разработаны правильно и обеспечили рост мотивации к изучению программ доп. образования. Однако, актуальной задачей коллектива также остаётся совершенствование системы стратегического партнёрства с учреждениями дополнительного образования в рамках обеспечения условий творческих возможностей лицеистов, а также развитие сетевого взаимодействия.

1.4. Содержание и качества подготовки обучающихся

1.4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Статистика показателей

Образовательная программа	Количество классов/ обучающихся			
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
начального общего образования	16/458	16/460	16/462	15/427

основного общего образования	16/423	16/450	18/449	19/442
среднего общего образования	3/78	3/69	4/96	4/99
Всего	35/959	35/979	38/1007	38/968
Не получили аттестата: - об основном общем образовании - об среднем общем образовании	- -	- -	-/1(1,2%) -	- -
Доля выпускников, получивших аттестаты особого образца: - на уровне основного общего образования - на уровне среднего общего образования	1,2% 7,4 %	6,49% 6,82%	3,9% 9,1%	текущий уч.год

В лицее в 2021-2022 уч. году функционировали общеобразовательные классы и классы математической направленности (начальный уровень- 6 классов, основной уровень-8 классов). На уровне среднего образования велось профильное обучение: 10А, 11А – универсальный профиль, 10М, 11 М.

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень выполнения ООП. Информация отражена в таблицах (приложение 4).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

По сравнению с 2020-2021 учебным годом качественная успеваемость повысилась на 4,5% – (75,2% - в прошлом учебном году).

Абсолютная успеваемость- 100%.

Класс	Отличников	Хорошистов	С одной «3»	С одной «4»	Кач.%	Абс.,%	Не успевают
2а	4	15	2	1	63,3	100	нет
2б	4	17	4	2	77,8	100	нет
2м	5	21	1	1	89,6	100	нет
2м-1	9	17	0	1	86,6	100	нет
всего	22	70	7	5	79,3	100	нет
3а	1	18	1	0	65,5	100	нет
3б	4	21	2	1	83,3	100	нет
3м	4	21	1	0	83,3	100	нет
3м-1	3	21	1	0	85,7	100	нет
всего	12	81	5	1	79,5	100	нет
4а	6	15	1	0	75	100	нет
4б	1	18	2	1	70,3	100	нет
4м	5	19	1	0	85,7	100	нет
4м-1	7	20	0	0	90	100	нет
всего	19	72	4	1	80,5	100	нет
итого	53	223	16	7	79,7	100	нет

Вывод: таким образом, поставленные задачи, направленные на повышение качества обучения в 2021-2022 учебном году были успешно выполнены.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а
								Количество	%	Количество
5	102	102	100	40	39,2	14	13,7	0	0	0
6	100	100	100	50	50,0	14	14,0	0	0	0
7	94	93	98,94	48	51,1	9	9,6	1	1,06	0
8	74	72	97,3	27	36,5	5	6,8	2	2,7	0
9	77	77	100	24	31,2	3	3,9	0	0	0

Из таблицы видно, что в параллелях 5,6,7 классов качество обучения превышает 50%. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне обучения учащихся. В 8А и 8Б классах качество обучения составило –ниже 30%.

Если рассматривать контингент учащихся с точки зрения успешности, то количество учащихся, окончивших учебный год только на отлично, составляет 42 человека (11,4%).

Учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» - 175 человек (47,3%). Резерв составил – 25 человек (6,8%).

Мониторинг учебных достижений в течении 2021-2022 учебного года показал положительную динамику качества знаний обучающихся 9 классов, рост уровня качественной успеваемости составил 35,1 % (от 23,4% до 35,1%).

Таким образом, на основном уровне обучения - 52,3% (в 2020-2021 – 48,6%; 2018-2019-47,6%, 2019-2020-48,9%).

Вывод: Из проведенного анализа результатов обученности и качества знаний уровня основного общего образования следует отметить:

в параллелях 5,6,7 классов качество обучения превышает 50%. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне обучения учащихся. Однако, в 8 классах – качество ниже 30%. Следовательно, необходимо усилить работу с

обучающимися этих классов по повышении мотивации к учению и корректировке знаний, для повышения качества обучения.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	%	Количество	
								Количество	%	Количество	%					Количество
10	51	51	100	18	35,3	11	21,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	44	44	100	23	52,3	4	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	95	95	100	41	43,2	15	15,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Из таблицы видно, что в 11-х классах качество обучения выше на почти на 4,5%, чем в 10-х классах. Это свидетельствует о достаточном уровне обучения и более высокой мотивации учащихся 11-х классов. Данные таблиц 10А и 10 М показывают качественная успеваемость составляет 56,9% на этой параллели, количество обучающихся, имеющих отметки «отлично» по всем предметам – 11 человек (21,6%), кроме того, резерв повышения качественной успеваемости составляет 7,8%.

Качественная успеваемость на среднем уровне обучения – 58,9%, что на 8,2% выше, чем в предыдущем учебном году (2020-2021) - 50,7%. Таким образом, анализ предметных достижений показывает, что Лицее созданы благоприятные условия, обеспечивающие доступность качества обучения каждого ученика

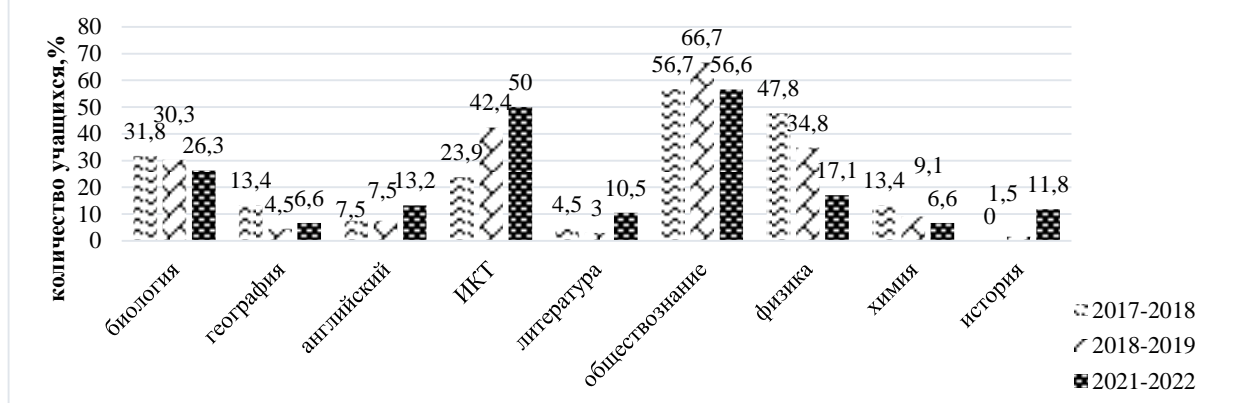
Однако, успешность ребенка в освоении ООП складывается не только по результатам внутренней экспертизы, но и внешней. В качестве внешней экспертизы проанализируем результаты ВПР, промежуточной аттестации и стандартизированных работ по оценке метапредметных результатов учащихся.

Особенности и результаты ОГЭ 2020 года

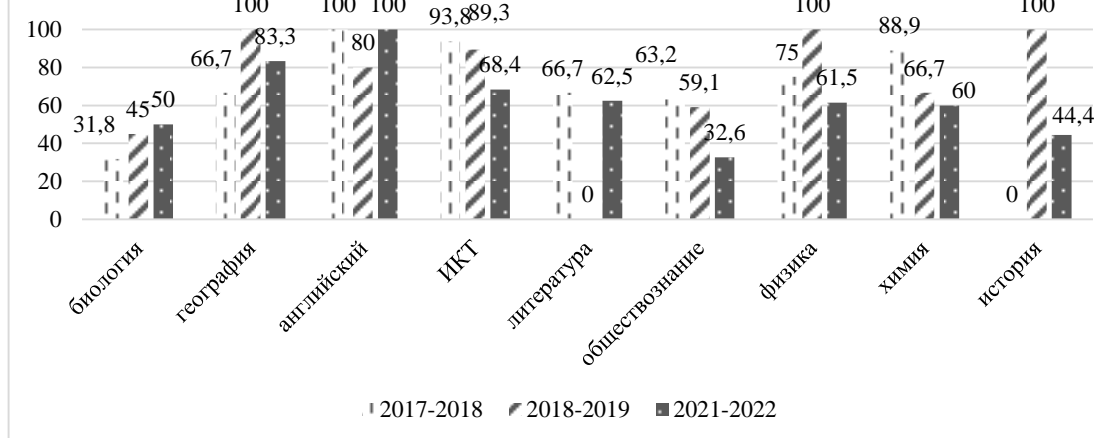
Аттестат об основном общем образовании получил 71 учащихся, 92% (2020-2021 - 84 уч., 94,4% ;2019-2020 – 81 чел., 100%), из них с отличием – 3 чел., 3,9% (2020-2021 -5 чел., 5,6%; 2019-2020 – 1чел.,1,2%; 2018-2019 - 5 чел., 7,1%).

Качество освоения образовательных программ по результатам ОГЭ составило – 61,4% (2020-2021-67,4%; 2019-2020 – в РФ не сдавали ОГЭ; 2018-2019- 77,3% ;2017-2018 уч.г. - 76,5%).

активность выбора предметов для сдачи ОГЭ



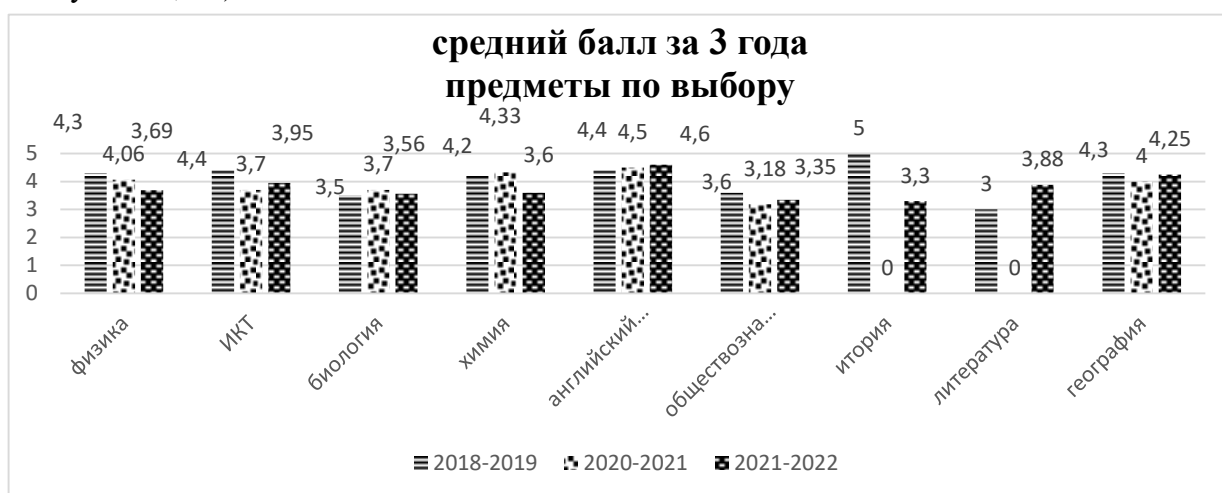
качество освоение программ (предметы по выбору)



Качественное освоение образовательных программ предметов по выбору по результатам ОГЭ составило 50%, что ниже результатов прошлого года (качественное освоение образовательных программ предметов по выбору по результатам контрольных работ 2020-2021 уч. г. составило 57,95%) и значительно ниже результатов ОГЭ предыдущих «до пандемийных» годов (2018-2019-71,97%; 2017-2018 уч. г.- 67,9%, 2016-2017 уч. г. - 78,8 %, 2015-2016 уч. г.- 62,5%).



Качество освоения образовательных программ по обязательным предметам (математика, русский язык) – 73,4%, что на 4,3% выше результатов 2020-2021 уч. года (69,1%), но ниже результатов ОГЭ предыдущих «до пандемийных» годов (2018-2019 уч.год - 82,6; 2017-2018 уч.г.-85,1%)



Средний балл увеличился (по- сравнению с предыдущим годом) по предметам: литература, география, ИКТ.



Анализ показывает, что тестовый и средний баллы по математике снизились.

Однако, если анализировать успеваемость за год и результаты ОГЭ, то следует отметить, что качественная успеваемость выпускников 9 классов ниже на 9,8% , по сравнению с выпуском 2021 года, а средний балл по математике снизился на 4,2 % по сравнению с предыдущим годом.

Выводы и предложения.

1. Результаты работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год, работающего в 5 - 9-х классах по обеспечению условий предметных достижений обучающимися считать удовлетворительными.

2. Педагогическому коллективу, работающему в 9-х 2021-2022 учебного года обратить внимание на подготовку обучающихся к ГИА слабоуспевающих обучающихся, а именно разработать план по повышению качества образования на 2022-2023 учебный год.

Таким образом, приоритетными направлениями работы на 2022-2023 учебный год в рамках модернизации образовательного процесса лицея на уровне основного общего образования определяются:

- совершенствование работы по созданию условий для качественного формирования УУД через индивидуальную и дифференцированную работу детей в урочной и во внеурочной деятельности;

- совершенствование системы по работе со слабоуспевающими обучающимися, применение методов, формирующих мотивацию обучения школьников, развитие самостоятельности, ответственности и навыков самоорганизации у обучающихся;

- продолжение работы по совершенствованию школьной системы оценки качества образования во взаимодействии с родительской общественностью;

- совершенствование форм и методов взаимодействия администрации, учителей с родителями через активизацию деятельности Совета отцов.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

В 2021-2022 учебном году 44 выпускника 11М и 11А классов (100%) получили аттестаты, из них 34 чел. (9,09%) с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении», в 2020-2021 – 3 выпускника (13%), 2019-2020 – 4 выпускника (7,4%), 2018-2019 г. - 2 выпускника (4,3%).

К ГИА допущены – 44 чел. (100%). То есть, 100% выпускников сдавали ЕГЭ.

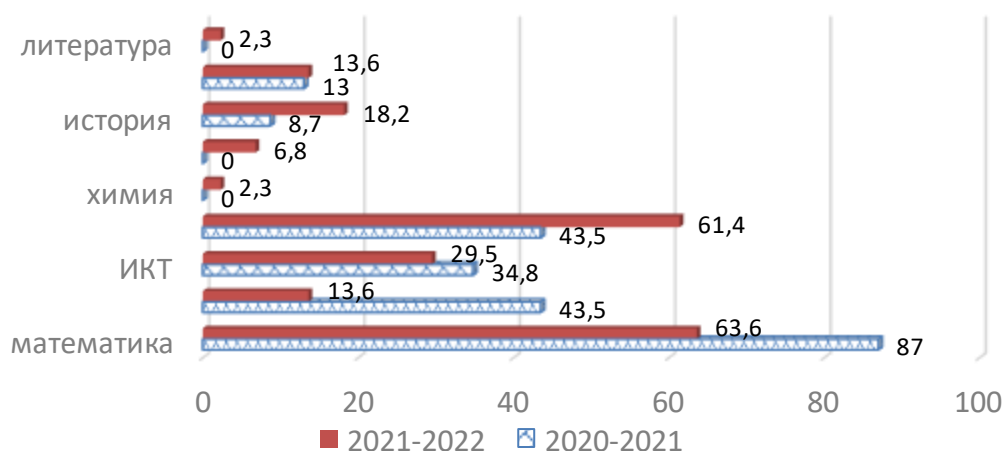
По обязательным учебным предметам (русский язык и математика) перешагнули минимальный порог – 100% выпускников.

По учебным предметам по выбору перешагнули минимальный порог – 88,6 %. Не достигли минимума -5 чел., из них по биологии – 3 , обществознанию – 2 чел. (в 2020/2021-1 чел., по обществознанию; 2019/2020 -2 чел, из них 1- по химии; 1- по обществознанию,; 2018/2019 -9 чел., из них: биология-4 чел., ИКТ-3 чел., обществознание-2 чел.).

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 91–99 баллов	Средний балл
Русский язык	44	0	4	71,3
Математика профиль	28	0	0	63,86
Физика	6	0	0	55,5
Химия	1	0	0	39,0

Информатика	13	0	0	67,1
Биология	3	0	0	28,3
История	8	0	0	65,1
Английский язык	6	0	0	71,2
Обществознание	27	0	0	65,0
Литература	1	0	0	60,0
Итого	137	0	4	60,8

Выбор предметов



Видим, что самыми популярным учебным предметом для сдачи ЕГЭ остается обществознание, математика (профиль), информатика. Такой выбор адекватен условиям образовательного процесса Лицея № 185. Но следует отметить, что увеличилось количество обучающихся выбравших для ГИА историю (на 9,5%), биологию (на 6,8%).

Сравнение результатов ЕГЭ по среднему баллу за 4 года

Предмет	2018 (спец.)	2019	2020	2021(спец.)	2022
Русский язык	77,2	64,3	74,74	70,7	71,3
Математика (профильный)	63,0	59,5	62,5	69,4	63,86
Физика	60,8	64,1	63,5	66,1	55,5
Химия	75,5	68,8	54,6	-	39,0
Информатика и ИКТ	53,2	56,0	74,36	76,6	67,1
Биология	67,3	43,9	53,4	-	28,3 !
История	71,0	60,0	55,7	56,5	65,1
Английский язык	73,5	61,5	72,8	75,7	71,2
Обществознание	58,4	57,2	58,7	58,3	65,0
Литература	65,7	-	60,0	-	60,0

итого	66,6	59,4	63,0	67,6	60,8
-------	------	------	------	------	------

Качество подготовки выпускников лицея

Для проведения мониторинга качества необходимо посмотреть результативность выпускников в сравнении с другими ОУ. Сравним средний балл ЕГЭ с результатами по РФ и значениями ТБ2

Предмет	Лицей (средний балл)	min	ТБ2	РФ (средний балл)	
Русский язык	71,3	24	73	68,3	> 3,0
Математика (профильный)	63,86	27	68	56,86	> 7,0
Физика	55,5	36	62	54,1	> 1,4
Химия	39,0	36	80	54,4	< 15,4 (!)
Информатика и ИКТ	67,1	40	84	59,5	> 7,6
Биология	28,3	36	79	50,2	< 21,9 (!!)
История	65,1	32	72	58,0	> 7,1
Английский язык	71,2	22	80	73,3	< 2,1 (!)
Обществознание	65,0	42	72	59,9	> 5,1
Литература	60,0	32	63	60,8	< 0,8 (!)

Очень важным показателем является: доля участников, набравших высокие результаты:

Предмет (ТБ2)	Количество участников, получивших ТБ2 и выше			Доля (%) участников		
	2022	2021	2020	2022	2021	2020
Русский язык (73б)	16	8	29	36,4	34,8	53,7
Математика (68б)	19	14	20	67,86	70,0	55,6
Физика (62б)	1	6	6	16,7	60,0	46,2
Информатика (84б)	2	3	1	15,4	37,5	9,1
История (72б)	3	1	0	37,5	50,0	0
Английский язык (82б)	2	0	2	33,3	0	33,3
Обществозна ние (72б)	11	3	2	40,7	30,0	7,4
Литература (73б)	0	-	0	0	-	0
Биология (79б)	0	-	0	0	-	0
Химия (80б)	0	-	1	0	-	20,0
ИТОГО	53 (чел/экз)	35 (чел/экз)	61 (чел/экз)	38,69	47,9	35,7

Доля (%) участников ЕГЭ, сдавших хотя бы 1 экзамен на высоком уровне - 27 чел. – 61,4% (2021 г. - 17 чел., 73,9%; 2020г. - 34 чел., 62,96%)

1 экзамен	2 экзамена	3 и более экзаменов
2022г.-61,4% (27 чел.)	2022г.-13,6% (6 чел.)	2022г.-22,7% (10 чел.)
2021г.-73,9% (17 чел.)	2021г. -13% (3 чел.)	2021г.-30,4% (7 чел.)
2020г.-47,0% (16 чел.)	2020г.- 26,5% (9 чел.)	2020г.-26,5% (9 чел.)
2019г. –21,7 % (10 чел.)	2019г. –10,9% (5 чел.)	2019г. –8,7 % (4 чел.)
2018г.-25% (6 чел.)	2018г.-20,8% (5 чел.)	2018г.-25% (6 чел.)

Мониторинг показывает, доля участников, набравших результат от ТБ2 и выше увеличился по сравнению с 2020 годом (когда экзамены сдавали обучающиеся двух профильных классов) и меньше, результатов предыдущего года, когда ЕГЭ сдавали выпускники специализированного класса.

Наличие учащихся, показавших уровень знаний соответственно ТБ2, а также увеличение доли выпускников, набравших высокие баллы свидетельствует о хорошем уровне подготовки выпускников лицея.

Вывод: анализ результатов ЕГЭ показывает общую тенденцию по РФ. Доля выпускников, показавших высокие баллы увеличилась. Однако, необходимо обратить внимание на результативность по биологии.

Результаты ЕГЭ выпускников, получивших аттестат с отличием и награждённых медалями «За особые успехи в учении»

	Рус. яз. (ТБ2-73)	Матем. (ТБ2-68)	Обществ. (ТБ2-72)	Физика (ТБ2-62)	Средний балл
Выпускник 1	89	78	86		82,0
Выпускник 2	96	76		68	80,0
Выпускник 3	96	78	88		87,3
Выпускник 4	89	72	76		79,0

	Выбрано предметов	Сдано на ТБ2 и выше, предметов
Выпускник 1	3	3
Выпускник 2	3	3
Выпускник 3	3	3
Выпускник 4	3	3

Все выпускники, удостоенные медали «За особые успехи в учении» показали достаточно хороший уровень освоения образовательных программ: набрали по 70 и более баллов по обязательным предметам, как требует положение о вручении золотой медали.

По всем предметам выпускники, претендующие на медаль, набрали баллы выше ТБ2. Задача, поставленная на 2021-2022 учебный год – повышение качества подготовки выпускников, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении» выполнена.

Выводы и предложения:

Выводы из проведенного анализа результатов обученности и качества знаний обучающихся уровня среднего общего образования с учётом результатов государственной итоговой аттестации:

-средний балл выпускников лицея (в целом, по сравнению с 2020 и 2021 годом) стал ниже;

-средний балл ЕГЭ по всем предметам (кроме биологии, химии, английского языка и литературы) у выпускников лицея выше среднего результата ЕГЭ по РФ;

-увеличилась доля выпускников, показавших высокие результаты (ТБ2 и выше) при сдаче ЕГЭ по нескольким предметам;

-все выпускники, удостоенные медали «За особые успехи в учении» показали достаточно высокий уровень освоения образовательных программ;

-однако, в 2022 году выросло число выпускников (5 чел.), которые не перешагнули минимальный порог по биологии и обществознанию.

2. Предложения:

- разработать дорожную карту по повышению качества образования, включающую работу с обучающимися, педагогами и родителями системы по работе со слабоуспевающими обучающимися, применение методов, активизирующих познавательную деятельность, формирующих мотивацию обучения школьников;

- создание индивидуальных маршрутов, обеспечивающих повышение качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА;

- продолжение работы по формированию школьной системы оценки качества образования во взаимодействии с родительской общественностью;

- создание системы мониторинга деятельности всех участников образовательного процесса (оценка условий реализации, содержания организации образовательного процесса, образовательных результатов);

- совершенствование форм и методов взаимодействия администрации, учителей с родителями через активизацию деятельности Управляющего Совета и Совета отцов.

1.4.2. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Результативность за 2022 год (сравнительная таблица)

Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	2020	2021	2022
чел.	509	512	749
%	51,99	50,84	77,38
Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:			
регионального уровня			
победителей, чел.	5	7	5
%	0,51	0,70	0,52
призеров, чел.	11	20	9
%	1,12	1,99	0,93
федерального уровня			
победителей, чел.	20	25	41
%	2,04	2,48	4,24
призеров, чел.	48	9	13
%	4,90	0,89	1,34
международного уровня			
победителей, чел.	1	3	13
%	0,10	0,30	1,34
призеров, чел.	14	4	7
%	1,43	0,40	0,72

Результативность за 2021-2022 учебный год (сравнительная таблица)

уровень	олимпиады	НПК, проектная деятельность	Конкурсы, соревнования	интеллект. игры, викторины
районный	Победитель – 2 Призер - 3	Победитель – 3 Призер – 15	Победитель – 11 (из них 2-спорт) Призер – 22 (из них 3-спорт)	-
Муниципальный	Победитель – 5 Призер - 41	Призер – 6	Победитель-12 (из них-1 спорт) Призер – 14 (из них -6 спорт)	Победитель- 1 Призер - 7
Региональный	Победитель-4 Призёр – 16	-	Победитель-1 (спорт) Призер – 9 (спорт)	-
Всероссийский	Победитель – 26 Призер –5	-	Победитель – 3 (из них 2-спорт) Призер – 11 (из них 3-спорт)	-
международный	Победитель-1	-	Призер – 4	Призер – 1
Итого 2021-2022 уч.г.:	Победитель – 38 Призёр - 65	Победитель – 3 Призёр - 21	Победитель – 27 Призёр - 60	Победитель -1 Призёр – 8
Итого 2020-2021 уч.г.:	Победитель – 31 Призёр - 35	Победитель – 9 Призёр - 29	Победитель – 13 Призёр - 50	Призёр – 5
Итого 2019-2020 уч.г.:	Победитель – 41 Призёр - 38	Победитель – 20 Призёр - 32	Победитель – 44 Призёр - 79	Победитель – 7 Призёр – 32
Итого 2018-2019 уч.г.:	Победитель – 2 Призёр - 13	Победитель – 22 Призёр - 29	Победитель – 136 Призёр - 192	Победитель – 26 Призёр – 25

Сложившаяся в лицее воспитательная система позволяет учащимся реализовывать свои способности и создаёт условия для их успешной социализации.

Перечень мероприятий и результативность участия обучающихся в олимпиадах, фестивалях, смотрах, конкурсах (включая спорт) и т.д. представлено в приложении (приложение)

Вывод: в ОУ созданы оптимальные условия для развития обучающихся через дополнительное образование.

1.5. Востребованность выпускников

1.5.1. Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников

Поступление выпускников 11-х классов в профессиональные образовательные организации по направлениям профильной и предпрофильной подготовки

Всего выпускников человек	Поступили в ОО СПО человек/ % от общего числа	Поступили в ОО ВПО человек/ % от общего числа	Не получили аттестат человек/ % от общего числа	Работа человек/ % от общего числа выпускников	Служба в армии человек/ % от общего числа	Другое (указать) человек/ % от общего числа

	выпускников	выпускников	выпускников		выпускников	выпускников
44	6/ 13,6%	36/81,8%	0/0%	2/4,6%	0/0%	0/0%

Поступление выпускников 9-х классов в профессиональные образовательные организации

Численность/удельный вес выпускников 9 класса	Поступили в ОО СПО человек/ % от общего числа выпускников	Продолжили обучение в 10 классе ОО	Продолжили обучение в 10 классе другой ОО	Не получили аттестат человек/ % от общего числа выпускников	Не продолжили обучение по ООП СОО человек/ % от общего числа выпускников	Не поступили в профессиональные образовательные организации человек/ % от общего числа выпускников
77	24/31,2%	36/46,8%	16/20,8%	1/1,2%	0/0%	0/0%

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс лица	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в вузы	Поступил в профессиональную ОО	Устроился на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	66	41	7	18	25	24	1	0	0
2018	69	53	4	9	24	19	2	2	1
2019	70	23	22	25	46	38	7	1	0
2020	81	46	10	24	54	51	2	1	0
2021	89	52	9	28	23	22	1	0	0
2022	77	36	16	24	44	36	6	2	0

Высоким остаётся % поступления в высшие профессиональные образовательные учреждения, что свидетельствует об эффективности реализации одной из основных задач лица по созданию условий для сознательного выбора самоопределения личности ученика.

Процент поступления выпускников среднего общего образования 2022 года в ВУЗы, где профилирующим учебным предметом являлась «Математика» в совокупности с учебными предметами «Физика» и «Информатика», (НГУ, НГТУ, СГУПС, СибГУТИ, НГАСУ,) составил 70,6 % (2021 – 69,6%).

1.5.2. Количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в лицею профилю

Коэффициент самоопределения выпускников 9-х классов ежегодно составляет 100%. Учащиеся, получившие аттестат об основном общем образовании, имеют право выбора продолжения образования в соответствии с уровнем предметных достижений. Набор в 10 класс лица осуществляется на основании Положения о порядке индивидуального отбора

при приёме либо переводе в классы с углублённым изучением отдельных учебных предметов (математика и физика), разработанного в соответствии действующему законодательству и утверждённого приказом МБОУ Лицей № 185 от 26.03. 2014 № 85/1.

В 2022 году из 76 выпускников 9 классов получивших аттестат – 36 человек продолжили обучение в МАОУ Лицей № 185, что составило 46,8% (2021 -из 89 выпускников 52 человека , 58,4%), это на 11,6% чем в предыдущем году, из них 66,7 % (от количества продолживших обучение в лицее) продолжили обучение в классе с углубленным изучением математики и физики (2021 г.- 30,3%; 2020 г.- 29,6%), что говорит о необходимости продолжения реализации обучения по технологическому профилю.

1.6. Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы лицея

1.6.1. Качество кадрового обеспечения

Педагогический коллектив образовательного учреждения обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Образовательное учреждение на 100% процентов обеспечено педагогическими работниками. В 2022 году в Лицее работал 51 педагог, в том числе 3 – внешних совместителя. 2 человека – со средним профессиональным образованием, 49- с высшим профессиональным образованием.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ Лицей № 185 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства. Условия, созданные в лицее, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей. В 2022 году повышение квалификации педагогических кадров прошли 28 педагогов (52,8%) прошли курсы повышения квалификации, из них 2 человека на базе НИПКиПРО, 6 – на базе ГЦО «Эгида», 7 – на базе НИСО (ГЦРО).

Показатель	Единица измерения
Административно-управленческие работники:	4 человека/ 7,8 %
прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент» и т.п.	0 человек/ 0%
прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	1 человек/ 1,96%
- использования результатов оценочных процедур	0 человек/ 0%
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	1 человек/ 1,96%
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	0 человек/ 0%
Педагогические работники, имеющие:	
- высшую квалификационную категорию	24 человека/ 47%
- первую квалификационную категорию	16 человек/ 31,4%
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	51 человек/100%

- использования результатов оценочных процедур	2 человека/ 3,9%
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	0 человек/ 0%
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	0 человек/ 0%
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку	1 человек/ 2%

**Результативность участия работников
в очных, очно-заочных конкурсах профессионального мастерства
(районного, муниципального, регионального и всероссийского уровней)**

Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО, должность
«Учитель года»	муниципальный	победитель	Глушкова Т. А., учитель математики
«Педагогический дебют»	муниципальный	лауреат	Фесик А. В., учитель английского языка
		победитель	Плужникова Н. А., учитель русского языка и литературы
всероссийского конкурса «Педагогический дебют	всероссийский	победитель	Плужникова Н. А., учитель русского языка и литературы
Классный руководитель года»	-	-	-
«Сердце отдаю детям»	-	-	-
«Инносфера»: 1 городской конкурс инновационных педагогических практик	городской	лауреат	Команда учителей: Ионина Т.В., Чернова Е.В., Глушкова Т.А., Грачева И. А., Богданов Д.Г.-
«Мой лучший урок»	-	-	-
Другое (перечислить)			
Международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2022» (дистанционный)	Международный	1 место	Соколова Я.А., учитель-логопед
Окружной дистанционный конкурс методических разработок «Лего-мастер 2022» среди учителей логопедов образовательных организаций (дистанционный)	Сибирский федеральный округ	1 место	Соколова Я.А., учитель-логопед

Всероссийский конкурс ФГОС класс «Блиц олимпиада «Формы и методы работы на уроках в начальной школе» (дистанционный)	всероссийский	1 место	Пешкова Л.В., учитель начальных классов
Психологическая викторина для педагогов-психологов в рамках районной недели психологии	районный	2 место	Никитина Д.И., педагог-психолог

Вывод: Активность педагогов по участию в конкурсах сохраняется. Кроме того, педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

1.6.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечное обслуживание в Лицее №185 осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ОУ, Положением о порядке пользования учебниками и учебными пособиями, школьной библиотеке, Положением об ИБЦ и Правилами пользования ИБЦ.

Школьная библиотека играет немаловажную роль в достижении целей образования и задач Лицея. Образовательной частью работы ИБЦ является планомерное – в сотрудничестве с учителями-предметниками и другими педагогами – обучение детей навыкам работы с информацией.

Основные цели библиотеки:

- создание единого информационно-образовательного пространства ОУ;
- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей;
- обеспечение свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного разнообразия;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки
- инвентарные книги.

Общий фонд библиотеки – 16246 экз.:

- 7233 книг художественной литературы и журналов,
- 9013 учебника.

Показатели библиотечной статистики за 2021 – 2022 учебный год.

№			Кол-во
1.	Посетило библиотеку	Всего	1975
		учащихся	956
		из них: записанных впервые	94
		учителей и прочих категорий	48
2.	Количество книговыдач	с учетом выдачи учебников и учебных пособий	11337
3.	Выдано учебников (учителям и обучающимся)		1016

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента, выдается только по требованию и необходимости.

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ и рекомендаций министерства образования РФ и Новосибирской области, разработан школьный перечень учебников по каждому предмету.

На 2021-2022 учебный год 100% учащихся были обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями из фонда школьной библиотеки (выдача проводилась через классных руководителей). Все обучающиеся также пользовались художественной, научной и справочной литературой, энциклопедиями и словарями по мере необходимости.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по авторам, по алфавиту. Отдельно расположена методическая литература, справочно-библиографические издания.

Продолжает существовать и БУКРОССИНГ – возможность поделиться прочитанной книгой с другими.

Изучение читательских интересов в этом учебном году осуществляется также, как и в предыдущие годы в процессе индивидуальных бесед с читателями, при проведении различных мероприятий непосредственно в классах. За период 2021-2022уч. год прошли уроки в начальных классах по темам «Как выбирать книги?», «Структура книги», «Информация - ее виды, способы хранения и передачи, носители». При проведении уроков в классе использовались книги, которые ученики сразу могли взять для дальнейшего прочтения. Учащимся давались рекомендации прочитать ту или иную книгу, соответствующую возрасту и интересам читателя.

В начале учебного года в библиотеке проходит традиционное мероприятие с учениками первых классов «Давайте знакомиться!» - встреча-игра. В ходе игры особое внимание уделяется знакомству с правилами библиотеки и умению пользоваться книгами. Данная встреча носит постоянный характер и обеспечивает ежегодное появление новых читателей из числа учеников первых классов.

Техническое оснащение библиотеки: компьютер библиотекаря (с выходом в ИНТЕРНЕТ), многофункциональное устройство, в читальном зале 12 посадочных мест и три компьютера (ноутбука) с выходом в ИНТЕРНЕТ.

1.6.3. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудованы 30 учебных кабинетов, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой, 16 - с интерактивными досками, 4 кабинета с Multitouch панелями, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс (15 рабочих мест);
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован наглядными пособиями и макетами);
- медицинский кабинет;
- стоматологический кабинет;
- кабинет для ГПД
- мобильный интерактивный класс (1 в начальной школе – 12 мест; 1 в кабинете физике – 15 мест; с выходом в интернет)
- кабинет психолога;
- кабинет для работы лицейского телевидения «Лицей ТВ»;

- кабинет для занятий театрального кружка.

Кроме того, на первом этаже здания оборудованы спортивный, актовый и конференц – залы, БИЦ. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории лицея, стадион, полоса препятствий.

Работа в 2021-2022 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;

- пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями, в том компьютерным и мультимедийным оборудованием.

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом в 2015-2022 гг.

Показатель	Значение показателя		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося, чел.	0,13	0,13	0,15
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (со скоростью 2Мб/с), %	100	100	100

Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося в 2020/2021 учебном году увеличилось.

	Количество машин
Всего, в том числе используются в образовательном процессе	70 ПК + 75 ноутбуков (в рамках реализации целевой программы и проекта специализированных классов). ИТОГО = 145 машин. В целях совершенствования мультимедийного обеспечения ОП каждый учебный кабинет обеспечен мультимедийным проектором, установлены 19 интерактивных досок и 2 мультитач панели.
1. Предметные кабинеты и кабинеты ИКТ, лекционный зал	-1 кабинет информатики и ИКТ – 15 машин, -28 учебных кабинетов оснащены компьютерами, кабинет физики и кабинет математики дополнительно имеют комплекты из 15 ноутбуков, конференц-зал – 1 ноутбук, 1 проектор; актовый зал – 2 ноутбука, 1 проектор
2. Библиотека	- 1 машина и 6 ноутбуков с выходом в сеть интернет
3. Кабинеты соц-педагога и психолога	-3 машины (компьютеры используются для обработки данных психолого-педагогического сопровождения детей и непосредственной работы с ними по развитию способностей и склонностей)

В истекшем учебном году реализована перспективная задача по обеспечению возможности не только пользоваться широкополосным интернетом, но и распечатывания бумажных материалов в учебных кабинетах и читальном зале.

В 2021 – 2022 учебном году Лицею удалось привести базовую инфраструктуру в соответствие современным требованиям. Решить не только текущие задачи, но и комплексно развиваться. И это оказалось возможным за счёт финансирования из городского и областного бюджетов.

Необходимо отметить, что с сентября 2022года Лицей размещается на базе двух общеобразовательных школ, в связи со строительством нового здания. Однако, все обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, пользуются библиотекой, компьютерными классами, передвижными лабораториями и т.д. в полном объеме.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В лицее утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (приказ по МБОУ Лицей № 185 № 149/1 от 31.08.2020, прилагается).

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования лицея являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:
системы внутришкольного контроля;
государственной итоговой аттестации выпускников;
мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
образовательная статистика;
промежуточная и государственная итоговая аттестация;
мониторинговые исследования;
посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутрилицейской оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию лицея, педагогический совет, методический совет ОО, методические объединения учителей.

Предметом системы оценки качества образования являются:
качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
качество образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
воспитательная работа;
профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.

Функционирование ВСОКО	Информация по ОО, перекрестные ссылки на сайте ОО
Организационная структура ВСОКО в ОО	Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию лицея, педагогический совет, научно-методический совет, методические объединения учителей-предметников, целевые аналитические группы (психолого-педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).
Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период	2.1. Цель - получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и

	<p>причинах, влияющих на его уровень.</p> <p>2.2. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению; • информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга лицейской системы образования; • разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования; • определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений; • изучение и самооценка состояния развития образования в Лицее с прогностической целью определения возможного рейтинга Лицея по результатам государственной аккредитации; • формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования лицейской образовательной статистики и оценки качества образования; • выявление факторов, влияющих на образовательные результаты; • повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований аттестации педагогов, оценки индивидуальных достижений обучающихся; • определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания; • реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования; • стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.
<p>Наличие и выполнение плана работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО</p>	<p>Имеется ежегодный план учебно-воспитательной работы, который включает в себя вопросы, содержащиеся в ВСОКО</p>
<p>Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)</p>	<p>Ежегодное участие ОО в ВПР, диагностических работах, в мониторингах удовлетворенности качеством образования (включая лицейские технологии анкетирования)</p>
<p>Изменение качества образования в ОО за отчетный период</p>	<p>Рост качественной успеваемости, перераспределение поступления выпускников</p>

	среднего общего образования в ВУЗы и ССУЗы, сохранение процента выпускников, поступающих в ВУЗы, где профилирующим учебным предметом являлась «Математика» в совокупности с учебными предметами «Физика» и «Информатика». Сохранение процента удовлетворенности качества образования всех участников ОП.
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО	В план ВСОКО включен персональный контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Разработаны индивидуальные планы для обучающихся, испытывающих трудности в обучении. Методическими объединениями проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы (приложения 1,2,3 к Положению о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации), отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анонимного анкетирования в октябре 2022 года, проведенного внутри Лицея, выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ – 86,1 %, (2021 г.-84,3%) количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 87 % (2021 г.-88%), количество педагогов, удовлетворенных ОП- 90% (2021 г.-92%). Уменьшение двух последних показателей связано с неудобством расположения зданий (Лицей ведет процесс на базе двух зданий: СОШ №202 и СОШ № 16, что доставляет неудобство указанным категориям ОП).

1.8. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	986
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	427
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	442
Численность учащихся по образовательной программе среднего	человек	99

общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	573/59,19 %
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26,55
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16,32
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71,39
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63,86
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/1,32%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/1,3%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/3,9%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4/9,09%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	749/77,8%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		14/1,45%
– федерального уровня		54/5,58%
– международного уровня		20/2,1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным	человек	552/57%

изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	99/10,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	968/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
– с высшим образованием		49
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		26/50,9%
– первой		14/27,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5/9,8%
– больше 30 лет		30/58,82%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 35 лет		9/17,65%
– от 55 лет		7/13,73 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45/88,2%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	единиц	11,38

от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	968/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,23

1.9. Прогноз дальнейшего пути развития ОУ

В завершение мониторингового исследования следует отметить, что деятельность МАОУ лицей № 185 соответствует нормативным требованиям.

В 2022 году педагогический коллектив лицея продолжил работать над реализацией целей и задач, поставленных программой развития: повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образования». Кроме того, с сентября 2022 года Лицей стал участником федерального проекта «Школа Минпросвещения России». План работы педагогического коллектива лицея в соответствии с целью и задачами на 2021-2022 учебный год выполнен в основном. Исходя из проведенного анализа, а также задачами, сформулированными педагогическими сообществами системы города Новосибирска и Новосибирской области педагогическим коллективом Лицея определены приоритетные направления:

- обновления ООП и рабочих программ в связи с изменениями, внесенными во ФГОС и участием с сентября 2022 года в реализации федерального проекта «Школа Министерства Просвещения России»;
- организация обучения педагогов в связи с изменениями, внесенными во ФГОС;
- развитие учительского потенциала: обновление содержания и форм учебно-методической работы по развитию профессионализма учителей лицея в условиях введения профессионального стандарта педагога, организация совершенствование системы наставничества;
- управление инновационными процессами: научно-методическое сопровождение инновационных проектов, реализуемых в лицее; обновление технологического обеспечения (учебного плана, образовательных программ, локальных актов);
- создание условий для развития и совершенствования системы поддержки талантливых детей: организация индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников талантливых детей и детей с высоким потенциалом развития, общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления их достижений;
- формирование системы работы с обучающимися с низкой мотивацией и педагогической запущенностью;

- продолжение реализации региональных проектов: «Цифровая образовательная среда» и «Технологическое образование школьников через новый формат урока технологии»;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Директор МАОУ Лицей № 185
М.П.

_____ И. В. Онищенко

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
МБОУ Лицей № 185
ПРИКАЗ

От 31.08.2020

№ 149/1

Об обеспечении функционирования
ВСОКО в 2020-2021 учебном году

В целях выполнения требований п.п.13, п.3, ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, с целью соответствия образовательных результатов требованиям образовательных стандартов и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организаций,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества (далее-ВСОКО) (Приложение 1).
2. Утвердить состав рабочей группы ВСОКО на 2020-2021 учебный год (Приложение 2).
3. Назначить руководителем рабочей группы ВСОКО заместителя директора по УВР Фомичеву М. В.
4. Установить срок заседаний рабочей группы ВСОКО 1 раз в два месяца.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



И. В. Онищенко

**Стартовая оценка содержания образования и образовательной деятельности
(качества процесса) МАОУ Лицей № 185
2021-2022 учебный год**

№	Параметр оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	1021 Человек
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	466 Человек
	• основного общего образования	457 Человек
	• среднего общего образования	98 Человек
1.3.	Формы получения образования в ОО:	
	• очная	<u>Имеется</u> / не имеется Количество человек: 1021
	• очно-заочная	<u>Имеется</u> / не имеется Количество человек: 0
	• заочная	<u>Имеется</u> / <u>не имеется</u> Количество человек
	• индивидуальный учебный план	<u>Имеется</u> / не имеется Количество человек: 0
	• надомное обучение	<u>Имеется</u> / не имеется Количество человек: 5
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	<u>Имеется</u> / <u>не имеется</u> Количество человек:
	• с применением дистанционных образовательных технологий	<u>Имеется</u> / не имеется Количество человек: 1021
	• с применением электронного обучения	<u>Имеется</u> / не имеется Количество человек: 0
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
2.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	
	• ФГОС НОО	<u>Соответствует</u> / не соответствует
	• ФГОС ООО	<u>Соответствует</u> / не соответствует

	• ФГОС СОО	<u>Соответствует</u> / не соответствует
2.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	<u>Имеется</u> / не имеется
2.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)	<u>Имеется</u> / не имеется
2.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно – заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	<u>Имеется</u> / не имеется
2.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям, соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана ОО по уровням образования	<u>Соответствует</u> / не соответствует
2.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	<u>Имеется</u> / не имеется
2.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	<u>Имеется</u> / не имеется
2.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ)	<u>Да</u> / Нет
2.9.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	<u>Имеется</u> / не имеется
2.10.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного и среднего общего образования)	<u>Имеется</u> / не имеется
2.11.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной	<u>Имеется</u> / не имеется

	деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	
2.12.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да / Нет <u>В основном</u>

Приложение 2
к Положению о внутренней системе оценки качества образования
в образовательной организации

Оценка условий реализации основной образовательной программы

(сводный бланк для стартовой и контрольной оценки)

2021-2022 учебный год

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте	Планируемый показатель ("дорожная карта")	Факт выполнения "дорожной карты"
Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	49/98%	49/98%	49/98%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	49/98%	49/98%	49/98%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • первая; • высшая 	чел./%	42/84% 15/30% 27/54%	86%	100% (45/88,2%)
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%			

	<ul style="list-style-type: none"> • до 5 лет; • свыше 30 лет 		7/14% 9/18%	14% 20%	Сохранность контингента, в т.ч. молодых специалистов
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	50/100%	100%	51/100%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	1/2,0%	-	-
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	46/92%	94%	100%
Материально-технические, в т.ч.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,15	0,15	100%
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	<u>да</u> /нет	Да	Да

информационно-образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> • с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; • с медиатекой (включая ЭОР); • оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; • с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; • с контролируемой распечаткой бумажных материалов 				
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	1007/100%	100%	100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,23	Строительство нового здания (начало май 2022)	-
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	24,02	Списание в связи со строительством	11,38
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует /не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	соответствует /не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Приложение 3
к Положению о внутренней системе
оценки качества образования в
образовательной организации

Оценка достижения предметных результатов освоения основной образовательной
программы
2021-2022 учебный год

№	Показатель	Единица измерения
1.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	473 человек/59,19%
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (за 2019 год)	33,53 балл
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (за 2019 год)	20,5 балл
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (за 2020 год)	74,74 балл
5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (за 2020 год)	62,5 балл
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (за 2021 год)	25,69 балл
7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (за 2021год)	17,31 балл
8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку (за 2021 год)	70,70 балл
9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (за 2021 год)	69,35 балл
10.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (за 2022 год)	26,55 балл
11.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (за 2022год)	16,32 балл
12.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку (за 2022 год)	71,39 балл
13.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (за 2022 год)	63,86 балл
14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
15.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,3%
16.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0 человек/0 %

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
18.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,3 %
19.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
20.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек /3,9%
21.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека /9,09%
22.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	749 человек/ 77,38%
23.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
	• муниципального уровня;	30человек/3,01%
	• регионального уровня;	14человек/1,4%
	• федерального уровня;	54человек/5,4/%
	• международного уровня	20человек/2,01%
24.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	482человек/47,9%
25.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	113человек/11,2%

Приложение 4
к Положению о внутренней системе
оценки качества образования в
образовательной организации

Результаты комплексных контрольных работ, рекомендованных МО РФ

В соответствии с требованиями ФГОС НОО отслеживание предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся производится при помощи различного диагностического инструментария. Так, показателем динамики личностного развития является портфолио обучающегося. Уровень предметных достижений, метапредметные результаты (регулятивные, коммуникативные) отслеживаются при помощи комплексных контрольных работ, рекомендованных МО РФ.

Результаты метапредметной комплексной работы 1-4 классы

1 классы

класс	ФИО учителя	НБУ	БУ	ВБУ	Высокий уровень
1А	Шестакова Н.Г.	-	5 ч.-17,5%	19ч-65%	5-17,5%
1Б	Грачева И.А.	2ч.-4%	11ч.-40%	8ч.-28%	8ч.-28%
1В	Игишева О.Ю.	2ч.-7,4%	11ч.-40,7%	10ч.-37%	3ч.-11,1%
1Г	Пешкова Л.В.	3ч.-10,3%	13ч.-44,8%	10ч.-34,4%	3ч.-10,3%
	Итого 113человек	7ч.-6,3%	40ч.-35,3%	47ч.-41,6%	19ч.-16,8%

59 % обучающихся 1 классов выполнили работу ВБУ и ВУ

2 классы

класс	ФИО учителя	НБУ	БУ	ВБУ	Высокий уровень
2А	Извекова Е.А.	2ч.-6%	11ч.-43,6%	13ч.-43,3%	4ч.-13,3%
2Б	Рудакова О.В.	1ч.-3,7%	4ч.-14,8%	16ч.-59,3%	6ч.-22,2%
2М	Пешкова Л.В.	3ч.-10,3%	12ч.-41,3%	10ч.-34,4%	4ч.-13,7%
2М1	Малаева Л.В.	-	13ч.-43%	11ч.-36%	6ч.-20%
Итого	116 человек	6ч.-5,3%	40ч.-34,4%	50ч.-43,1%	20ч.-17,2%

60,3% обучающихся 2 классов выполнили работу ВБУ и ВУ

3 классы

класс	ФИО учителя	НБУ	БУ	ВБУ	Высокий уровень
3А	Смехова Н.П.	1ч.-4%	16ч.-55,1%	9ч.-31%	3ч.-10,3%
3Б	Рудакова О.В.	1ч.-3,3%	6ч.-20%	17ч.-56,7%	6ч.-20%
3М	Федорова А.Н	1ч.-3,3%	11ч.-36,6%	13ч.-43,3%	5ч.-16,6%
3М1	Поликарпова О.В.	-	11ч.-39%	11ч.-39%	6ч.-22%
Итого	117человек	3ч.-2,5%	44ч.-37,6%	50ч.-42,7%	20ч.-17%

59,7%- обучающихся 3 классов выполнили работу ВБУ и ВУ

4 классы

класс	ФИО учителя	НБУ	БУ	ВБУ	Высокий уровень
4А	Черезова Е.В.	2ч.-7,1%	8ч.-28,5%	10ч.-35,7%	8ч.-28,5%

4Б	Игишева О.Ю	2ч.-7,4%	8ч.-29,6%	14ч.-51,8%..	3ч.-11,1%
4М	Поликарпова О.В.	1ч.-4%	11ч.-39%	9ч.-32%	7ч.-25%
4М1	Малаева Л.В.	-	3ч.-43%	11ч.-36%	6ч.-20%
Итого	103 человека	5ч.-4,8%	30ч.-29%	44ч.-42,7%	24ч.-23,3%

68%- обучающихся 4 классов выполнили работу ВБУ и Максимального уровня.

Результаты промежуточной аттестации

В соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся 2-4 классов по итогам учебного года проходят процедуру промежуточной аттестации. В соответствии с приказом от 31.03.2022 г №70/2, графиком проведения промежуточной аттестации были проведены итоговые контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4 классах.

Цель: проанализировать уровень знаний и предметных умений учащихся 2-4 классов по русскому языку и математике.

Совокупные данные о результатах промежуточной аттестации в сравнении с качеством знаний по предмету за год представлены ниже.

Русский язык

	Промежуточная аттестация%	Год	Промежуточная аттестация%	Год
классы	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость	
2а	63%	83%	100%	100%
2б	81,5%	92,6%	96,3%	100%
2м	62%	89%	93,1%	100%
2м1	76%	86%	100%	100%
3а	68,9%	65,5%	100%	100%
3б	86,6%	90%	96,6%	100%
3м	77%	83%	96%	100%
3м1	82%	85,7%	100%	100%
4а	78%	78%	100%	100%
4Б	62,9%	70,3%	88%	100%
4М	92,8%	96,4%	100%	100%
4М1	66%	90%	100%	100%

Расхождения результатов промежуточной аттестации и качественной успеваемости за год наблюдаются во 2М и 4М1 классах

Математика

	Промежуточная аттестация%	Год	Промежуточная аттестация%	Год
классы	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость	
2а	73%	80%	100%	100%
2б	89%	96%	100%	100%
2м	86%	96%	100%	100%
2м1	60%	100%	100%	100%
3а	72%	72%	100%	100%
3б	77%	90%	96,6%	100%
3м	80%	87%	100%	100%
3м1	89%	89%	100%	100%
4а	89%	78,5%	100%	100%
4Б	70%	77%	88%	100%

4М	85,7%	89,2%	100%	100%
4М1	96%	100%	100%	100%

Расхождения результатов промежуточной аттестации и качественной успеваемости за год наблюдаются в 3Б и 2М1 классах

Литературное чтение

	Промежуточная аттестация%	Год	Промежуточная аттестация%	Год
классы	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость	
2а	80%	86,6%	100%	100%
2б	92,6%	100%	100%	100%
2м	82,7%	100%	100%	100%
2м1	100%	100%	100%	100%
3а	89,6%	92%	100%	100%
3б	83%	96,6%	96,6%	100%
3м	93,3%	96,6%	100%	100%
3м1	92,8%	96%	100%	100%
4а	78,5	100%	100%	100%
4Б	85%	92,5%	88%	100%
4М	85,7%	89,2%	100%	100%
4М1	100%	100%	100%	100%

Расхождения результатов промежуточной аттестации и качественной успеваемости за год наблюдается в 3Б классе

Окружающий мир

	Промежуточная аттестация%	Год	Промежуточная аттестация%	Год
классы	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость	
2а	83,3%	90%	100%	100%
2б	96,3%	100%	100%	100%
2м	79,3%	100%	100%	100%
2м1	100%	100%	100%	100%
3а	75,8%	75,8%	100%	100%
3б	93,3%	96,6%	100%	100%
3м	93%	93%	100%	100%
3м1	92,8%	100%	100%	100%
4а	89,2%	96,4%	100%	100%
4Б	81%	88,8%	100%	100%
4М	92,8%	100%	100%	100%
4М1	100%	100%	100%	100%

Расхождения результатов промежуточной аттестации и качественной успеваемости за год во всех классах в пределах 10%.

Результаты ВПР в 4-х классах

Клас с	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку , %	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике , %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку , %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по математике , %
4 клас с	89,0	96,0	37,0	29,0

Диагностические работы позволили оперативно отслеживать и регулировать качество усвоения учащимися учебного материала, совершенствовать контрольно-аналитические умения школьников, обеспечивать условия для дальнейшего развития.

Приложение 5
к Положению о внутренней системе
оценки качества образования в
образовательной организации

Результаты мониторинга оценки метапредметных результатов

Результаты промежуточной аттестации 2021-2022 учебный год

Промежуточная аттестация в 5-8 классах была проведена в соответствии с приказом по МБОУ Лицей №185 от 31.03.2022г. № 70/2. Итоги ВПР решением педагогического совета считаются итогами промежуточной аттестации

Кл.	дата проведения	предмет	вид работы	абсол. успеваемость	кач. успеваемость	итоги учебного года
5а	20.04.2022	технология	Тестирование	100%	100%	100%
5б	20.04.2022	технология	Тестирование	100%	83%	100%
5м	20.04.2022	технология	Тестирование	100%	92%	100%
5м1	18.04.2022	технология	Тестирование	100%	92%	100%
6а	27.04.2022	технология	Тестирование	100%	62%	100%
6б	21.04.2022	технология	Тестирование	100%	10%	100%
6м	21.04.2022	технология	Тестирование	100	62%	100%
6м1	16.05.2022	технология	Тестирование	100%	85%	100%
7а	21.04.2022	технология	Тестирование	100%	77%	100%
7б	18.04.2022	технология	Тестирование	100%	83%	100%
7м	18.04.2022	технология	Тестирование	100%	100%	100%
7м1	20.04.2022	технология	Тестирование	100%	77%	100%
8а	21.04.2022	технология	Тестирование	100%	93%	100%
8б	21.04.2022	технология	Тестирование	100%	85%	100%
5а	15.05.2022	Музыка	Контрольная работа	100%	85%	100%
5б	15.05.2022	Музыка	Контрольная работа	100%	80%	84%
5м	15.04.2022	Музыка	Контрольная работа	100%	96%	100%
5м-1	15.04.2022	Музыка	Контрольная работа	100%	88%	100%
7б	15.04.2022	Музыка	Тестирование	100%	88%	100%
7м	15.04.2022	Музыка	Тестирование	100%	100%	100%
8а	23.04.2022	Музыка	Тестирование	100%	100%	100%
8б	23.04.2022	Музыка	Тестирование	100%	88%	88%
8м	20.04.2022	Музыка	Тестирование	100%	100%	100%
5а	18.04.2022	Биология	Контрольная работа	100%	50%	65%
5б	21.04.2022	Биология	Контрольная работа	100%	36%	52%
5м	19.04.2022	Биология	Контрольная работа	100%	92%	100%

5м1	20.04.2022	Биология	Контрольная работа	100%	96%	100%
8а	18.04.2022	Химия	Контрольная работа	100%	36%	50%
8б	18.04.2022	Химия	Контрольная работа	100%	28%	40%
8м	27.04.2022	Химия	Контрольная работа	100%	74%	89%
9а	04.05.2022	Химия	Контрольная работа	100%	15%	12%
9б	29.04.2022	Химия	Контрольная работа	100%	38%	38%
9м	04.05.2022	Химия	Контрольная работа	100%	82%	96%
6а	05.05.2022	Музыка	Тестирование	100%	70%	93%
6б	05.05.2022	Музыка	Тестирование	100%	40%	100%
6м	18.04.2022	Музыка	Тестирование	100%	96%	100%
6м-1	29.04.2022	Музыка	Тестирование	100%	100%	100%
7а	19.04.2022	Музыка	Тестирование	100%	50%	100%
7м-1	19.04.2022	Музыка	Тестирование	100%	46%	100%
5А	17.05.22	география	Тестирование	100%	73,1%	100 / 73,1
5Б	16.05.22	география	Тестирование	100%	40 %	100 / 40
5М	16.05.22	география	Тестирование	100%	100 %	100 / 100
5М1	20.05.22	география	Тестирование	100%	100 %	100 / 100
6А	17.05.22	география	Тестирование	100%	55,5 %	100 / 51,8
6Б	17.05.22	география	Тестирование	100%	60 %	100 / 65
6М	17.05.22	география	Тестирование	100%	92,5%	100 / 96,2
6М1	17.05.22	география	Тестирование	100%	92,3%	100 / 100
7А	25.05.22	география	Тестирование	100%	75 %	100 / 79,2
7Б	25.05.22	география	Тестирование	100%	50 %	100 / 62,5
7М	25.05.22	география	Тестирование	100%	90,9%	100 / 100
7М1	25.05.22	география	Тестирование	100%	87,5 %	100/100
8А	06.05.22	география	Тестирование	100%	40,9 %	100 / 54,5
8Б	18.05.22	география	Тестирование	100%	56 %	100 / 56
8М	06.05.22	география	Тестирование	100%	85,1 %	100 / 92,5
9А	17.05.22	география	Тестирование	100%	65,4%	100/ 69,2
9Б	17.05.22	география	Тестирование	100%	57,1%	100/70,8
9М	17.05.22	география	Тестирование	100%	98,9 %	100 / 100
5а	29.04.2022	Физическая культура	Контрольные нормативы	100%	100%	100%
8а	22.05.2022	Физическая культура	Контрольные нормативы	100%	96%	100%
8б	22.05.2022	Физическая культура	Контрольные нормативы	100%	96%	100%
8м	23.05.2022	Физическая культура	Контрольные нормативы	100%	100%	100%
9б	15.05.2022	Физическая	Контрольные	100%	100%	100%

		культура	нормативы			
9м	15.05.2022	Физическая культура	Контрольные нормативы	100%	100%	100%
5б	29.04.2022	Физическая культура	Контрольные нормативы	100%	60%	72%
5м	29.04.2022	Физическая культура	Контрольные нормативы	100%	100%	100%
5м-1	29.04.2022	Физическая культура	Контрольные нормативы	100%	100%	100%
6а	25.04.2022	Физическая культура	Контрольные нормативы	100%	88%	86%
6б	25.04.2022	Физическая культура	Контрольные нормативы	100%	95%	100%
6м	13.05.2022	Физическая культура	Контрольные нормативы	100%	100%	100%
6м-1	25.04.2022	Физическая культура	Контрольные нормативы	100%	100%	100%
7а	06.05.2022	Физическая культура	Контрольные нормативы	100%	87%	92%
7б	05.05.2022	Физическая культура	Контрольные нормативы	100%	75%	92%
7м-1	05.05.2022	Физическая культура	Контрольные нормативы	100%	100%	100%
5а	20.04.2022	технология	тестирование	100%	92%	100%
5б	20.04.2022	технология	тестирование	100%	84,6%	100%
5м	20.04.2022	технология	тестирование	100%	100%	100%
5м1	18.04.2022	технология	тестирование	100%	100%	100%
6а	25.04.2022	технология	тестирование	100%	100%	100%
6б	21.04.2022	технология	тестирование	100%	70%	100%
6м	21.04.2022	технология	тестирование	100%	100%	100%
6м-1	16.05.2022	технология	тестирование	100%	100%	100%
7а	21.04.2022	технология	тестирование	100%	100%	100%
7б	18.04.2022	технология	тестирование	100%	91,6%	100%
7м	18.04.2022	технология	тестирование	100%	100%	100%
7м-1	20.04.2022	технология	тестирование	100%	100%	100%
8а	21.04.2022	технология	тестирование	100%	100%	100%
8б	21.04.2022	технология	тестирование	100%	83%	100%
8м	21.04.2022	технология	тестирование	100%	100%	100%
5а	25.04.2022	ИЗО	зачет	100%	88%	100%
5б	25.04.2022	ИЗО	зачет	100%	72%	96%
5м	22.04.2022	ИЗО	зачет	100%	100%	100%
5м1	21.04.2022	ИЗО	зачет	100%	100%	100%
6а	16.05.2022	ИЗО	зачет	100%	88,8%	96%
6б	29.04.2022	ИЗО	зачет	100%	90%	100%
6м	29.04.2022	ИЗО	зачет	100%	100%	100%
6м-1	26.05.2022	ИЗО	зачет	100%	100%	100%

7а	29.04.2022	ИЗО	зачет	100%	91,6%	100%
7б	29.04.2022	ИЗО	зачет	100%	91,6%	91,6%
7м	27.04.2022	ИЗО	зачет	100%	100%	100%
7м-1	29.04.2022	ИЗО	зачет	100%	100%	100%
6а	29.04.22	биология	Тестирование	100%	44	85
6б	25.04.22	биология	Тестирование	100%	30	85
6м	25.04.22	биология	Тестирование	100%	93	100
6м1	25.04.22	биология	Тестирование	100%	77	100
7а	27.04.22	биология	Тестирование	100%	54,1	83
7б	25.04.22	биология	Тестирование	96%	42	83
7м	29.04.22	биология	Тестирование	100%	90,9	100
7м1	28.04.22	биология	Тестирование	100%	63	100
8а	25.05.22	биология	Тестирование	100%	36	77
8 б	25.05.22	биология	Тестирование	100%	60	76
8м	19.05.22	биология	Тестирование	100%	100	100
9а	11.05.22	биология	Тестирование	100%	38	69,2
9б	23.05.22	биология	Тестирование	100%	83	83
9м	12.05.22	биология	Тестирование	100%	96	100
8а	20.04.22	ОБЖ	Тестирование	100%	100	100
8 б	21.04.22	ОБЖ	Тестирование	100%	100	100
8м	21.04.22	ОБЖ	Тестирование	100%	100	100
9а	19.04.22	ОБЖ	Тестирование	100%	96,3	100
9б	18.04.22	ОБЖ	Тестирование	100%	95,8	100
9м	18.04.22	ОБЖ	Тестирование	100%	100	100

Из таблицы видно, что в основном качество успеваемости по предметам соответствует итогам учебного года.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) входят в Федеральную систему оценки качества общего образования и проводятся в целях осуществления мониторинга качества подготовки обучающихся, позволяя оценивать наряду с предметными также метапредметные результаты, что делает данный инструмент значимым при установлении уровня достижения планируемых результатов, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

В то же время ВПР сами по себе – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на формирование единого образовательного пространства в Российской Федерации, единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР среди прочих процедур оценки качества образования: международные сопоставительные исследования, национальные исследования качества образования, государственная итоговая аттестация – используются для определения текущего состояния образовательной деятельности в общеобразовательных организациях, тенденций изменения качества образования, планирования деятельности по совершенствованию системы оценки качества в Российской Федерации.

С утверждением приказом Рособнадзора от 22.01.2019 № 39 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Качество образования» проведения мониторинговых

исследований системы образования в части оценки качества стало обязательной процедурой на муниципальном уровне.

Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по математике, %
5 класс	83,0	93,0	19,0	32,4
6 класс	88,0	93,0	34,0	24,0
7 класс	82,0	92,0	22,0	32,4
8 класс	65,5	100,0	58,0	0,0
Средний уровень сформированности метапредметных результатов на уровне ООО		Средний уровень сформированности функциональной грамотности на уровне ООО		
55%		38%		

Итог: результаты можно считать удовлетворительными, так как доля обучающихся, не преодолевших границу низких результатов ВПР составляет менее 10%.

Предложения: обсудить результаты метапредметных работ и работ ВПР на МО и разработать план мероприятий по повышению качества.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования в 2022 году была проведена в полном объеме. Результаты обсуждены на МО и разработаны мероприятия, направленные на устранение недостатков.

В целом результаты показывают, стабильность результатов качества и соответствие задач, поставленных педагогическим коллективом и отмеченных в программе развития ОУ.

Приложение 4

Доля обучающихся, освоивших ООП

Доля обучающихся, освоивших ООП	
НОО (за уровень)	114 человек/100%
ООО (за уровень)	76 человек/99,7%
СОО (за уровень)	44 человек/100%

Качество подготовки обучающихся по результатам освоения ООП

ООП НОО	
Показатель	Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня	0 Чел./ 0% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового и повышенного уровня	95 Чел./ 83,3% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня	19 Чел./ 16,7% (от общего числа освоивших ООП)
ООП ООО	
Показатель	Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня в 9 классе	1 Чел./ 1,3% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового и повышенного уровня в 9 классе	Чел.73/ 94,8% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня в 9 классе	3Чел./ 3,9% (от общего числа освоивших ООП)
ОП СОО, ООП СОО	
Показатель	Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня в 11 классе	0 Чел./ 0% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового и повышенного уровня в 11 классе	40 Чел./ 90,1% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня в 11 классе	4 Чел./ 9,1% (от общего числа освоивших ООП)

Участие в спортивных общероссийских и региональных проектах

Проект	Да/нет
Общероссийские проекты:	
«Самбо в школу»	нет
«Шахматы в школе»	да
«Мини-футбол в школу»	нет
Региональный проект «Школа – центр здорового образа жизни»	нет

**внесенных в Календарь городских массовых дел,
утверждаемый департаментом образования мэрии города Новосибирска,**

**а также мероприятиях, организованных под эгидой Министерства образования
НСО, Министерства просвещения, в том числе для обучающихся
с особыми образовательными потребностями
(без учета спортивных соревнований)**

Командные результаты		
Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
Фестиваль научных обществ учащихся общеобразовательных учреждений города Новосибирска «НОУ-ФЕСТ»	3 место	Команда 10 класса
Индивидуальные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер)	ФИ, класс
Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников	призер	Шилина М., 11М, русский и литература Усольцева Е, 11М по литературе Коньшина Ю., литература Бояркина М, 8М, англ. Макеева М, 9М, англ. Курманаева С, 10М, англ. Андреева А., 10М, франц. Глушков Д, 8М-1, информ.
Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников	победитель	Шилина М., 11М, общество Исмаева Я., 7М, литература Конюхова А , 10М, право
Региональный этап Всероссийская олимпиада школьников	призер	Вязнов А., Копалкин И.-право, Бобков К., Джоши Е.- обществознание, Конюхова А.- технология
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	победитель	Чепурова Дарья 5М-1 Бояркина Милалика 7М Константинова Елизавета 7М-1 Пупынин Егор 8М Макеева Мария 8М Ким Екатерина 11А
Городской этап НПК	лауреат	Распутин М, 11М, химия

Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях

Проект, движение	Да/нет	Охват участников чел., % от общего кол-ва обучающихся
«Российское движение школьников»	да	40/ 4%
«Добровольцы России»	нет	
«Юнармия»	нет	
«ЮИД»	нет	

Другое (перечислить)	-	
----------------------	---	--

Участие в социально-психологическом тестировании, скрининговых исследованиях

Мероприятие	Возраст участников	Численность/удельный вес численности учащихся от общего числа учащихся данного возраста
социально-психологическом тестирование	13-18 лет	309/ 92,2 %
скрининговые исследования зрения	7-18 лет	694/ 71,7%

№	Олимпиада, конкурсы	уровень	предмет	результат
Олимпиады				
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	муниципальный Департамент образования мэрии	математика	3 призёра
физика			3 призёра, 3 участника	
астрономия			участие	

	Олимпиада, конкурсы	уровень	предмет	результат
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	региональный	право	участие
		города Новосибирска Департамент образования Новосибирской области	технология информатика литература история литература	призёр
	Сибирская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектурно-дизайнерское творчество» по предмету рисунок НГУАДИ 23.03.22	межрегиональный	ИЗО история обществознание право география химия экология английский язык французский	Диплом III степени
	Региональный (отборочный) этап Всероссийской олимпиады	региональный	обществознание китайский язык литература экология	призёр

Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах (включая спорт), % (...)

	школьников по избирательному праву «Софиум» 22.11.21			
	Открытая межвузовская олимпиада школьников СФО «Будущее Сибири» (СибГУТИ) 09.12.21	региональный	физика	8 призеров
	Открытая межвузовская олимпиада школьников СФО «Будущее Сибири» (СибГУТИ) 06.03.22. Очный этап	региональный	Физика	участие
1 место				
1 место				
1 место				
	Районная предметная олимпиада младших школьников	районный	русский язык	победитель
				призёр
			литературное чтение	призёр
			окружающий мир	2 призёра
			английский язык	победитель
		французский язык	победитель	
	Городская предметная олимпиада младших школьников	муниципальный	русский язык	2 призёра
				призёр
				призёр
				призёр
				призёр
	Олимпиада, конкурсы	уровень	предмет	результат
	Логопедическая олимпиада среди младших школьников. ГЦОиЗ «Магистр» апрель 2022	муниципальный	логопедия	Лауреат II степени
1	Ежегодный межвузовский финансовый диктант для	областной	обществознание, право	участие

	<p>учащихся 10-11 классов в рамках мероприятий, посвященных Дню финансиста.</p> <p>Новосибирский государственный университет экономики и управления и АНО «Дом финансового просвещения».</p> <p>8-17. 09.21</p>			
2	<p>Интернет-викторина «Эрудит», посвященная Дню конституции России</p> <p>10.12.21</p> <p>Избирательная комиссия Новосибирской области</p>	областной	обществознание, право	участие
	Олимпиада, конкурсы	уровень	предмет	результат
3	<p>Интернет-викторина «Знатоки выборов» по вопросам избирательного права и избирательного процесса</p> <p>25.03.22</p>	областной	право	участие
4	<p>V международная онлайн-олимпиада по математике. 1-11 класс.</p> <p>BRICSMATH. COM+</p> <p>Учи.ру</p> <p>Ноябрь 2021</p>	международный	математика	победитель
				похвальная грамота
5	Международный конкурс «Лисенок» по русскому языку	международный	русский язык	дипломант

6	Олимпиада для всех «А я знаю математику» для 1-4 классов ЯндексУчебник	всероссийский	математика	победитель
				2 сертификата участника
7	Олимпиада для всех «А я знаю русский язык» для 1-4 классов ЯндексУчебник	всероссийский	русский язык	3 победителя
8	Олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир» для 1-4 классов ЯндексУчебник	всероссийский	окружающий мир	3 победителя
9	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» для 1-4 классов ЯндексУчебник	всероссийский	математика	победитель
				призёр
				призёр
0	Онлайн-олимпиада «Я люблю русский язык» для 1-4 классов	всероссийский	русский язык	призёр
				сертификат участника
	Олимпиада, конкурсы	уровень	предмет	результат
1	Олимпиада «Я люблю окружающий мир» для 1-4 классов ЯндексУчебник	всероссийский	окружающий мир	2 победителя
				2 призёра
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах 1-9 класс	всероссийский	ОБЖ	3 победителя

3	Всероссийская межпредметная олимпиада «Дино» для 1-5 классов Сентябрь 2021	всероссийский		похвальная грамота
4	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов. Учи.ру Декабрь 2021	всероссийский	история	2 победителя
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе Ноябрь 2021	всероссийский	литература	2 победителя
6	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии Октябрь 2021	всероссийский	экология	похвальная грамота
7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учащихся 1-6 классов Апрель 2022	всероссийский	окружающий мир, экология	2 победитель
	Олимпиада, конкурсы	уровень	предмет	результат
8	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов. Декабрь 2021	всероссийский	информатика	победитель
9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов Февраль 2022	всероссийский	русский язык	3 победителя
0	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11	всероссийский	математика	2 победителя

	классов Февраль 2022			
1	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности для учеников 1-9 классов Март 2022	всероссийский	финансовая грамотность	победитель
2	Районная НПК	районный	литература	лауреат
			физика	2 лауреата
			география	лауреат
			английский язык	лауреат
3	Городская НПК	муниципальный	физика	лауреат
			география	лауреат
4	Районный этап городского конкурса исследовательских проектов. 5-8 класс.	районный	математика	2 лауреата
			физика	лауреат
			информатика	лауреат
			химия	победитель
			биология	лауреат
			английский язык	2 лауреата
5	Городской конкурс исследовательских проектов. 5-8 класс.	муниципальный	математика	лауреат
			физика	лауреат
			информатика	лауреат
			химия	победитель
			биология	лауреат
	Олимпиада, конкурсы	уровень	предмет	результат
6	Районный этап городского конкурса исследовательских проектов «Мое первое открытие»	районный	математика	лауреат
			история	победитель
			окружающий мир	победитель
			экология	лауреат
			искусство	лауреат
			французский язык	лауреат
7	Городской конкурс исследовательских проектов «Мое первое открытие»	муниципальный	окружающий мир	лауреат
			история	лауреат
			экология	лауреат

8	Открытая студенческая НПК для студентов младших курсов с участием школьников «Проба пера». Секция: практическое применение естественнонаучных знаний. СибГУТИ 11.04.2022	муниципальный	физика	призёр (приз зрительских симпатий)
9	XII открытая региональная конференция учащихся средних образовательных учебных заведений «Шаг в науку»	региональный	математика	участие
0	XXVIII Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке». Заочный тур. Направление: медицина и здоровый образ жизни 08.10.21	всероссийский	ОБЖ	лауреат
	Олимпиада, конкурсы	уровень	предмет	результат
1	XXIX Международный экономический фестиваль школьников «Сибиряда. Шаг в мечту» 01.03.-05.03.22 г.Бердск	международный	экономика	3 место
	Моделирующая игра «Мэком»			3 место
	Интеллектуальная викторина «Ума на деньги не купишь»			3 место

	Финал большой экономической игры			участие
2	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся 8-10 классов 10.09.-13.09.21	всероссийский		полуфиналист
3	Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города». Номинация «Малые архитектурные формы» Июль 2021	всероссийский	архитектура	Диплом III степени
4	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад» приуроченном ко Дню знаний направленном на профилактику ДТП с участием детей по дороге в образовательные учреждения Сентябрь 2021	всероссийский	ОБЖ	1 место
				2 место
	Олимпиада, конкурсы	уровень	предмет	результат
5	Всероссийский творческий конкурс «Весна-красна» 25.03.22	всероссийский		призёр
6	Кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству. МИЭМИС АЛТГУ Октябрь 2021	всероссийский, региональный	обществознание	сертификат участника
7	Конкурс «Пасхальные традиции» Межрайонная	областной	ИЗО	Грамота за лучший рисунок

	ИФНС России № 16 по Новосибирской области Апрель 2022			
8	Открытый областной Зимний турнир по основам экономической теории и МЭКОМ – 2022 в номинации «моделирование экономики и менеджмента» г. Бердск 2022 г.	областной	экономика	2 место
9	Всероссийский конкурс сочинений апрель 2022	муниципальный	литература	7 победителей
0	Районный этап конкурса школьных сочинений «Что я знаю о местном самоуправлении» 07.10.21	районный	обществознани е	победитель
1	Муниципальный этап конкурса школьных сочинений «Что я знаю о местном самоуправлении»	муниципальный		победитель
	Олимпиада, конкурсы	уровень	предмет	результат
2	Конкурс «Мир науки глазами детей», посвященному международному Дню защиты детей 1.06.21	муниципальный	ИЗО	Грамота за лучший рисунок
3	Конкурс «Письмо Герою», посвященное героям в спорте – участникам Олимпийских игр 2021	муниципальный	литература	диплом
4	Районный этап городского конкурса «Мы за	районный	ОБЖ ИЗО	победитель
				5 лауреатов

	правильное питание» Номинация «плакат»			лауреат
	Номинация «видео»			победитель
5	Городской конкурс «Мы за правильное питание» Номинация «плакат»	муниципальный	ОБЖ ИЗО	победитель 6 лауреатов
5 5	Городской конкурс «Мы за правильное питание» Номинация «видео»	муниципальный	ОБЖ ИЗО	победитель
6	VIII открытый окружной дистанционный конкурс «Дорога в страну профессий». Номинация: «сочинение». 2022	окружной	литература	Диплом I степени
7	Конкурс чтецов «Вдохновение»	районный	литература	Лауреат III степени Дипломант I степени Дипломант III степени
8	Конкурс рисунков для учащихся 1-4 классов на районной Неделе психологии 2021	районный	психология	2 место
	Олимпиада, конкурсы			результат
9	Конкурс видео для учащихся 1-4 классов на районной Неделе психологии 2021			2 место
0	Конкурс видео для учащихся 5-6 классов на районной Неделе психологии 2021			1 место 3 место
1	Конкурс эссе для учащихся 7-8 классов на районной Неделе психологии 2021			3 место

2	Конкурс «Профкоктейль» для учащихся 9-11 классов на районной Неделе психологии 2021	районный	психология	3 место
3	Районный конкурс талантов по иностранным языкам	районный		
	Номинация «декламация»		английский язык	победитель
	Номинация «сольное пение»		немецкий язык	победитель
	Номинация «групповое пение»		английский язык	2 победителя
			французский язык	победитель
4	Районный конкурс рисунка «Пасхальная радость» 2022	районный	ИЗО ОРКСЭ	Лауреат III степени
5	Профильная смена «Летняя Академия наук – ЛАД 2021»	муниципальный	химия	4 Диплома I степени
			биология	3 Диплома I степени
			биология	4 Диплома II степени
	Олимпиада, конкурсы	уровень	предмет	результат
6	Киберполигон СибГУТИ. Базовый курс обучения по программе «Зимняя медиашкола -2022» 17-21.01.2022	муниципальный		4 Диплома
7	Программа дополнительного образования «Лаборатория искусственного интеллекта». СибГУТИ	муниципальный		сертификат
8	Всероссийская образовательная акция «Урок	всероссийский	информатика	сертификат

	цифры»			
9	Областные профильные смены «Сибирская школа мультипликации», «АРТ-ЛЕТО» ФГБОУ ВО НГПУ Институт искусств 2022	областной	ИЗО	сертификат
0	Дистанционная интеллектуальная игра «Снова к прошлому взглядом приблизимся», посвященной 76-ой годовщине Победы в ВОВ. МКУ «Управление образования Новосибирского района Новосибирской области»	областной	история	1 место
	Олимпиада, конкурсы	уровень	предмет	результат
1	Городская интеллектуальная игра «Александр Невский – славное имя России», посвященная 800- летию А. Невского на платформе Class- time МКУДПО ГЦРО 13.10.21	муниципальный	история	победитель лауреат
2	Городской интеллектуальный турнир «Приоткрывая тайну»	муниципальный		участие интеллект-десятка
3	Городской интеллектуальный турнир «Хрустальная сова»	муниципальный		интеллект-десятка
	Районный турнир	районный	шахматы	2 место

4	по шахматам «Белая ладья» 27.10.21			
	Первенство в личном зачете			1 место 2 место
5	Районная интеллектуальная игра по психологии «Психея»	районный	психология	3 место
	Олимпиада, конкурсы	уровень	предмет	результат
6	Проект «Разделяй и сохраняй». Новосибирская региональная общественная организация по защите и охране окружающей среды «Экологи» Сентябрь 2021	муниципальный		участие благодарственные письма
7	Семинар-тренинг по вопросам укрепления межрелигиозных и межнациональных отношений, воспитанию гражданской идентичности в молодежной среде «Межрелигиозное и межнациональное согласие в молодежной среде как основа единства российской нации» НГАУ 27.10.21	муниципальный		участие
	Олимпиада, конкурсы	уровень	предмет	результат
8	«Сибирская весна» Городской пленэр мая 2022 г. «По следам Николая Шагаева» в Доме ученых	муниципальный		сертификат
9	Спасательный марафон – 2021	муниципальный	физическая культура	участие

	25.09.21		ОБЖ	
0	Открытые городские соревнования по военно-прикладным и техническим видам спорта на кубок Центра героико-патриотического воспитания «Пост №1» на мемориальном ансамбле «Монумент Славы воинов-сибиряков» 26.09.21	муниципальный	физическая культура ОБЖ	участие
1	Городской финал соревнований по осеннему легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» 28.09.21	муниципальный	физическая культура	участие
2	Соревнования по осеннему легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» 28.09.21	районный	физическая культура	1 место
				2 место
	Олимпиада, конкурсы	уровень	предмет	результат
3	Районные соревнования по мини-футболу	районный	физическая культура ОБЖ	3 место
4	Легкоатлетическая эстафета памяти Б. Богаткова	районный	физическая культура	1 место
5	Кубок ректора НГТУ по легкой атлетике.12.03.22	муниципальный	физическая культура	участие
6	Районный, окружной и городской финал смотра строя и песни «Аты-баты»	муниципальный	физическая культура ОБЖ	3 место
7	75 легкоатлетическая эстафета памяти маршала А.	муниципальный	физическая культура	3 место

	И. Покрыш-кина, посвящен-ная 77 годовщине Победы в ВОВ. 09.05.22			
8	IV междунаро-д-ный конкурс дет-ского, юношеского и взрослого твор- чества «В свете софитов» Номина- ция «академиче- ский вокал»	международный	вокал	Лауреат II степени
9	Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Феерия искусства» Номинация «академический вокал»	международный	вокал	Лауреат II степени
	Олимпиада, конкурсы	уровень	предмет	результат
0	Международный фестиваль искусств г. Казань 04- 06.05.22	международный	танц. творчество	участие
1	Международный танцевальный фестиваль «Dream- fest» г. Казань 02- 09.05.22	международный	танц. творчество	участие
2	Международный конкурс «Стать звездой» в номинации «хореография» 06.02.22	международный	танц. творчество	Лауреат I степени
3	Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города» Номинация «Малые архитектурные формы» г. Москва 3-5 июня 2021	всероссийский	художественно е творчество	Диплом III степени

4	VIII Всероссийский конкурс новогодних рисунков «И снова в сказку» 2022	всероссийский	художественное творчество	2 сертификата
5	Всероссийский фестиваль-конкурс фламенко «PALANTE» Екатеринбург 11.12.2021	всероссийский	танц. творчество	участие
	Номинация: фламенко риго, дуэт, взрослые			Лауреат I степени
	Номинация: фламенко fusion, группы, взрослые			Лауреат III степени
6	Всероссийский конкурс живописного и декоративного натюрморта «Мир предметов глазами художника» г. Нижний Новгород 2021	всероссийский	художественное творчество	участие
7	Всероссийский предновогодний творческий конкурс «Белая метелица» 2022	всероссийский	художественное творчество	Лауреат II степени
8	IV межрегиональный конкурс архитектурно-дизайнерского детского творчества «Дом хрустальный» 2021	межрегиональный	художественное творчество	участие
9	Российский межрегиональный с международным участием конкурс детского и юношеского изобразительного творчества «Богатыри народов земли российской»	межрегиональный	художественное творчество	Лауреат II степени

	Декабрь 2021			
00	Традиционный турнир по спортивным танцам «Осенняя фантазия - 2021» Latinoамериканская программа. г. Барнаул 04.11.21	региональный	спортивные танцы	1 место
01	Открытое Первенство г.Томска в программе 8 танцев в D классе г. Барнаул 28.11.21	региональный	спортивные танцы	грамота
02	III региональный конкурс хореографического искусства «Экстримт» 18.04.22	региональный	танц. творчество	
03	VI областной фестиваль хореографических коллективов «Времена года» 12.12.21	областной	танц. творчество	3Лауреата I степени
04	Декоративно-художественный конкурс «Зимняя фантазия» 30.12.21	муниципальный	ИЗО, технология	грамота
05	Городской детский художественный конкурс набросков «Музыка линии»	муниципальный	художественное творчество	Дипломант
06	Открытый Новосибирский технологический фестиваль «Спорт. Творчество. Интеллект» Соревновательное направление «Творческий проект»	муниципальный	техническое творчество	1 место

	2021			
07	Городской конкурс чтецов «Звучащее слово» 2022	муниципальный	художественное творчество	участие
08	XVI всероссийский фестиваль боевых искусств 20-21.11.21	всероссийский	восточные единоборства	
	чанцюань			3 место
	даошу			3 место
09	Всероссийские соревнования по прыжкам на батуте «Кубок Сибири» 04-08.05.22	всероссийский	прыжки на батуте	участие
10	Всероссийские соревнования по легкой атлетике в помещении памяти Г.Н. Быкони г. Томск 25-26.01.2022	всероссийский	л/атлетика	1 место
11	Всероссийские соревнования по единоборствам 25.05.22	всероссийский	восточные единоборства	1 место
12	Кубок Алтайского края по стрельбе из лука Г.Барнаул 20-21.11.2021	региональный	стрельба из лука	2 место
13	Соревнования по лыжным гонкам, посвященные Всемирному дню снега. р.п. Краснообск 2022	областной	лыжи	3 место
14	Кубок Новосибирской области по фигурному катанию на роликовых коньках. Разряд 3 юношеский. 27.11.21	областной	фигурное катание на роликовых коньках	1 место

1 5	Чемпионат Новосибирской области по стрельбе из лука 2021	областной	стрельба из лука	
	Классический лук (команда)			3 место
	Классический лук (личное первенство)			3 место
1 6	Соревнования по прыжкам на батуте «Юныйбатутист» 20.11.21	областной	прыжки на батуте	3 место
1 7	Первенство Новосибирской области по легкой атлетике среди юниорок до 20 лет 08-09.01.22	областной	л/атлетика	3 место
1 8	Первенство Новосибирской области по легкой атлетике в помещении среди юниорок до 23 лет 03-04.02.22	областной	л/атлетика	3 место
1 9	VII турнир по спортивной аэробике памяти Е.А. Черепановой 28.11.21	муниципальный	спортивная аэробика	3 место
2 0	Внутренний турнир «Kobudo»2021 в разделе «деревянный меч»	муниципальный	восточные единоборства	3 место
	в разделе «деревянный шест»			3 место
2 1	Первенство СШОР по горнолыжному спорту, посвященное 77-летию Победы в Великой Отечественной войне. Слалом-гигант 16.02.2022	муниципальный	лыжи	3 место
2	Соревнования по прыжкам на батуте	муниципальный	прыжки на батуте	3 место

2	на призы деда Мороза среди мальчиков по программе 1 юношеского разряда 24-25.12. 22			
2 3	Традиционный новогодний турнир «Рождественские встречи» 18-19.12. 2021	муниципальный	единоборства	3 место
2 4	Чемпионат города Новосибирска по легкой атлетике в помещении среди женщин на дистанции 200 метров 12.02.22	муниципальный	л/атлетика	2 место
2 5	Городские соревнования по легкой атлетике «VI Мемориал Владислава Виноградова» среди юниорок 2003-04 г.р. 27.02.22	муниципальный	л/атлетика	3 место
2 6	Первенство Советского района по лыжным гонкам 23.01.22	муниципальный	лыжи	2 место
2 7	Открытые соревнования по лыжным гонкам «Новогодняя лыжная гонка» на призы «Старт Лайн» 2021	муниципальный	лыжи	1 место
2 8	Первенство города Новосибирска по фигурному катанию на роликовых коньках	муниципальный	фигурное катание на роликовых коньках	1 место