СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
МБОУ «Лицей № 185»
Секретарь_____
Протокол № 5 от «14» 01 2021 г.

Совет Учреждения
Председатель А. В. Токарев
Протокол № 1 от «13» 01 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей № 185»
_____ И. В. Онищенко
Приказ № 24 от «25» 01 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Лицей № 185»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Лицей № 185» (далее –Лицей) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 3 ч. 1 ст. 34, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Лицей № 185».

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Лицея.

2. Организация обучения по индивидуальным учебным планам

2.1. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется посредством создания условий для освоения обучающимся образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные орга-

низации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.8. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и обучающимся с индивидуальными образовательными потребностями и особенностями;

2.9. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования.

2.10. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Лицея.

2.11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются Лицеем с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.12. Лицей может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

2.13. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.14. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приёме детей в Лицей.

2.15. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, в том числе при переводе на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.16. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.17. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Лицея.

2.18. Обучающимся по индивидуальным учебным планам предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Лицея, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в Лицее, либо использовать сетевые образовательные ресурсы в порядке, определенном соответствующими нормативно-правовыми документами.

2.19. Лицей осуществляет контроль за освоением общеобразовательных и специальных программ обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

3.2. Для проведения индивидуальных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счёт внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной (русский)язык и литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык, математика, окружающий мир,

основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура .

3.5. По выбору родителей (законных представителей) в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счёт части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература;

иностранные языки;

родной язык и родная литература;

- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (возможно интегрировано);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

4.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4.5. В индивидуальные учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые Лицеем.

5. Порядок реализации индивидуального учебного плана среднего общего образования

5.1. Обучающиеся 10-11 классов формируют собственный учебный план, выбирая различные сочетания предметов на базовом и углубленном уровнях, элективных предметных курсов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

5.2. Занятия по предметам индивидуального учебного плана являются обязательными и регулируются нормами организации учебного процесса в Лицее.

5.3. Исходя из индивидуальных учебных планов, формируются мобильные группы, составляется расписание.

5.4. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку (в том числе и на дистанционное обучение). Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки обучающегося.

6. Осуществление контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённым Приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

6.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7. Механизм составления индивидуальных учебных планов обучающихся

7.1. Для проектирования индивидуальных учебных планов обучающихся администрация Лицея составляет рабочий вариант индивидуального учебного плана обучающегося на основе учебного плана Лицея с учётом кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов.

7.2. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях индивидуального обучения в Лицее осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и администрацией.

8. Порядок внесения изменений в индивидуальный учебный план в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору

8.1. Обучающийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включённых в индивидуальный учебный план.

8.2. Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в индивидуальный учебный план в следующие сроки:

- первая неделя II полугодия 10-го класса;
- первая неделя I полугодия 2-11-го класса.

8.3. Изменения могут быть внесены в индивидуальный учебный план только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам обязательной части в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

8.4. Обучающийся несёт ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

8.5. Изменение индивидуального учебного плана происходит на основе заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный индивидуальный учебный план утверждается директором.

9. Права и обязанности участников образовательного процесса

9.1. Администрация Лицея обязана:

– предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами и ресурсами, которыми обеспечен Лицей;

– предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по индивидуальному учебному плану;

– обеспечить условия для освоения обучающимся согласованного индивидуального учебного плана;

– обеспечить педагогическое сопровождение формирования и корректировки индивидуального учебного плана.

9.2. Администрация Лицея имеет право:

- в случае академической неуспеваемости по профильному предмету принять решение о переводе обучающегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

9.3. Обучающийся обязан:

- составить проект индивидуального учебного плана и согласовать его с администрацией Лицея в установленные сроки;

- ликвидировать академические задолженности при изменении состава индивидуального учебного плана.

9.4. Обучающийся 10-11 класса Лицея имеет право:

- формировать собственный индивидуальный учебный план;

- своевременно получать от администрации информацию, необходимую для составления индивидуального учебного плана.

9.5. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами.

10. Финансовое обеспечение

10.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Лицея в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе оказания образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

10.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.