

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР (ВАРИАНТ 5.1)**

учебного предмета «Адаптивная физическая культура»

(2 часа в неделю)

для обучающихся 2-4-х классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Вариант 5.1 предназначен для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи 3 и 4 уровней речевого развития различного генеза, у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Характеристика обучающихся с ОВЗ (с тяжелым нарушением речи)

У обучающихся с ТНР наблюдается нарушение процесса формирования произносительной системы родного языка вследствие дефектов восприятия и произношения фонем. Отмечается незаконченность процессов формирования артикулирования и восприятия звуков, отличающихся тонкими акустико-артикуляторными признаками: отсутствие, замены (как правило, звуками простыми по артикуляции), смещение, искаженное произнесение (не соответствующее нормам звуковой системы родного языка).

Определяющим признаком фонематического недоразвития является пониженная способность к дифференциации звуков, что негативно влияет на овладение звуковым анализом.

ТНР характеризуется нарушением формирования фонетической стороны речи (искажение звуков, звуко-слоговой структуры слова, просодические нарушения), либо нарушением формирования отдельных компонентов фонетического строя речи (звукопроизношения или звукопроизношения и звуко-слоговой структуры слова). Такие обучающиеся хуже, чем их сверстники запоминают речевой материал, с большим количеством ошибок выполняют задания, связанные с активной речевой деятельностью.

Обучающиеся с ТНР характеризуются остаточными явлениями недоразвития лексико-грамматических и фонетико-фонематических компонентов языковой системы. У таких обучающихся не отмечается

выраженных нарушений звукопроизношения. Нарушения звуко-слоговой структуры слова проявляются в различных вариантах искажения его звуконаполняемости как на уровне отдельного слога, так и слова. Отмечается недостаточная внятность, выразительность речи, нечеткая дикция, создающие впечатление общей смазанности речи, смешение звуков, свидетельствующее о низком уровне сформированности дифференцированного восприятия фонем и являющееся важным показателем незакончившегося процесса фонемообразования.

У обучающихся обнаруживаются отдельные нарушения смысловой стороны речи. Лексические ошибки проявляются в замене слов, близких по ситуации, по значению, в смешении признаков. Обучающиеся плохо справляются с установлением синонимических и антонимических отношений, особенно на материале слов с абстрактным значением.

Недостаточная сформированность лексического строя речи проявляется в специфических словообразовательных ошибках. Правильно образуя слова, наиболее употребляемые в речевой практике, они по-прежнему затрудняются в продуцировании более редких, менее частотных вариантов. Недоразвитие словообразовательных процессов, проявляющееся преимущественно в нарушении использования непродуктивных словообразовательных аффиксов, препятствует своевременному формированию навыков группировки однокоренных слов, подбора родственных слов и анализа их состава, что впоследствии сказывается на качестве овладения программой по русскому языку.

Недостаточный уровень сформированности лексических средств языка особенно ярко проявляется в понимании и употреблении фраз, пословиц с переносным значением.

В грамматическом оформлении речи часто встречаются ошибки в употреблении грамматических форм слова.

Особую сложность для обучающихся представляют конструкции с придаточными предложениями, что выражается в пропуске, замене союзов, инверсии.

Лексико-грамматические средства языка у обучающихся сформированы неодинаково. С одной стороны, может отмечаться незначительное количество ошибок, которые носят непостоянный характер и сочетаются с возможностью осуществления верного выбора при сравнении правильного и неправильного ответов, с другой – устойчивый характер ошибок, особенно в самостоятельной речи.

Отличительной особенностью является своеобразие связной речи, характеризующееся нарушениями логической последовательности, застреванием на второстепенных деталях, пропусками главных событий, повторами отдельных эпизодов при составлении рассказа на заданную тему, по картинке, по серии сюжетных картин. При рассказывании о событиях из своей жизни, составлении рассказов на свободную тему с элементами творчества используются, в основном, простые малоинформативные предложения.

Наряду с расстройствами устной речи у обучающихся отмечаются разнообразные нарушения чтения и письма, проявляющиеся в стойких, повторяющихся, специфических ошибках при чтении и на письме, механизм возникновения которых обусловлен недостаточной сформированностью базовых высших психических функций, обеспечивающих процессы чтения и письма в норме.

Основные подходы к организации учебного процесса для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) включают учёт индивидуальных особенностей ребёнка, использование специальных методов, средств обучения и взаимодействие с родителями. Такой подход направлен на создание условий для развития коммуникативных навыков и преодоления трудностей, связанных с речевыми нарушениями.

Принципы

Индивидуальный дифференцированный подход. Учёт структуры речевого нарушения, речевых и коммуникативных возможностей ребёнка, его индивидуального темпа обучения.

Коммуникативный принцип. Постоянное моделирование коммуникативных ситуаций, целенаправленное формирование коммуникативных умений.

Взаимосвязь задач формирования речевого общения, коррекции речи и обучения предмету. Например, тщательное дозирование языковых знаний, введение их сначала в элементарном виде.

Создание благоприятной речевой среды. Постоянное мотивированное общение с ребёнком независимо от его возможностей и уровня речевого развития.

Методы

Наглядные методы (предметы, иллюстрации, схемы, модели). Учитываются особенности восприятия детей: замедленный темп восприятия, сужение объёма восприятия, нарушение.

Практические методы (метод упражнений, лабораторные и практические работы, игра). Развитие речи осуществляется в процессе наблюдений, трудовой, игровой и предметно-практической деятельности.

Словесные методы (рассказ, беседа, чтение материалов учебника) сочетаются с наглядными и практическими. Изолированно словесные методы не используются — они не могут использоваться без опоры на предметно-практическую деятельность ученика.

Специальные учебники, приложения, дидактические материалы на бумажных и (или) электронных носителях.

Альтернативные средства коммуникации — специально подобранные предметы, графические, печатные изображения, электронные средства.

Мультимедийные материалы и интерактивные учебные пособия — дети могут изучать различные предметы и явления мира с помощью аудио- и видеоматериалов, игр, заданий и упражнений, которые стимулируют коммуникативные и языковые навыки.

Взаимодействие с родителями

Индивидуальные консультации — регулярные встречи с родителями для обсуждения прогресса ребёнка, обмена рекомендациями и советами по развитию речи в домашних условиях. Групповые встречи — организация семинаров и тренингов для родителей, на которых они могут узнать о методах и приёмах работы с детьми с ТНР, а также поделиться опытом и получить поддержку от других родителей.

Информационные материалы — подготовка и распространение информационных бюллетеней, брошюр и других материалов, содержащих рекомендации по развитию речи, играм и упражнениям, которые можно проводить дома.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счет овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят свое отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном

участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать свое содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные ее содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов, для изучения по программе:

в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю),

во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю),

в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю),

в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Во 2-3 классах 3 час реализуется за счет часов части УП, формируемой участниками образовательных отношений (модуль «Спортивные игры» 34 часа).

В 4-х классах 3 час реализуется за счет внеурочной деятельности (модуль «Плавание», 34 часа).

При планировании учебного материала по программе по физической культуре рекомендуется реализовывать на уроках физической культуры учебный план: для всех классов начального общего образования в объеме не менее 70% учебных часов должно быть отведено на выполнение физических упражнений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Физическая культура. Культура движения. Гимнастика. Регулярные занятия физической культурой в рамках учебной и внеурочной деятельности. Основные разделы урока.

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лежа, сидя, у опоры.

Правила поведения на уроках физической культуры. Общие принципы выполнения гимнастических упражнений. Гимнастический шаг. Гимнастический (мягкий) бег. Основные хореографические позиции.

Место для занятий физическими упражнениями. Спортивное оборудование и инвентарь. Одежда для занятий физическими упражнениями. Техника безопасности при выполнении физических упражнений, проведении игр и спортивных эстафет.

Распорядок дня. Личная гигиена. Основные правила личной гигиены.

Самоконтроль. Строевые команды, построение, расчет.

Физические упражнения.

Упражнения по видам разминки.

Общая разминка. Упражнения общей разминки. Влияние выполнения упражнений общей разминки на подготовку мышц тела к выполнению физических упражнений. Освоение техники выполнения упражнений общей разминки с контролем дыхания: приставные шаги вперед на полной стопе (гимнастический шаг), шаги с продвижением вперед на полупальцах и пятках («казачок»), шаги с продвижением вперед на полупальцах с выпрямленными коленями и в полуприседе («жираф»), шаги с продвижением вперед, сочетаемые с отведением рук назад на горизонтальном уровне («конькобежец»). Освоение танцевальных позиций у опоры.

Партерная разминка. Освоение техники выполнения упражнений для формирования и развития опорно-двигательного аппарата: упражнения для формирования стопы, укрепления мышц стопы, развития гибкости и подвижности суставов («лягушонок»), упражнения для растяжки задней поверхности мышц бедра и формирования выворотности стоп («крестик»), упражнения для укрепления мышц ног, увеличения подвижности тазобедренных, коленных и голеностопных суставов («велосипед»).

Упражнения для укрепления мышц тела и развития гибкости позвоночника, упражнения для разогревания методом скручивания мышц спины («веревочка»), упражнения для укрепления мышц спины и увеличения их эластичности («рыбка»), упражнения для развития гибкости позвоночника и плечевого пояса («мост») из положения лежа.

Подводящие упражнения.

Группировка, кувырок в сторону, освоение подводящих упражнений к выполнению продольных и поперечных шпагатов («ящерка»).

Упражнения для развития моторики и координации с гимнастическим предметом.

Удержание скакалки. Вращение кистью руки скакалки, сложенной вчетверо, – перед собой, сложенной вдвое – поочередно в лицевой, боковой плоскостях. Подскоки через скакалку вперед, назад. Прыжки через скакалку вперед, назад. Игровые задания со скакалкой.

Удержание гимнастического мяча. Баланс мяча на ладони, передача мяча из руки в руку. Одиночный отбив мяча от пола. Переброска мяча с ладони на тыльную сторону руки и обратно. Перекат мяча по полу, по рукам. Бросок и ловля мяча. Игровые задания с мячом.

Упражнения для развития координации и развития жизненно важных навыков и умений.

Равновесие – колено вперед попеременно каждой ногой. Равновесие («арабеск») попеременно каждой ногой. Повороты в обе стороны на сорок пять и девяносто градусов. Прыжки толчком с двух ног вперед, назад, с поворотом на сорок пять и девяносто градусов в обе стороны.

Освоение танцевальных шагов: «буратино», «ковырялочка», «веревочка».

Бег, сочетаемый с круговыми движениями руками.

Игры и игровые задания, спортивные эстафеты.

Музыкально-сценические игры. Игровые задания. Спортивные эстафеты с мячом, со скакалкой. Спортивные игры с элементами единоборства.

Организирующие команды и приемы.

Освоение универсальных умений при выполнении организующих команд.

2 КЛАСС

Гармоничное физическое развитие. Контрольные измерения массы и длины своего тела. Осанка. Занятия гимнастикой в Древней Греции. Древние Олимпийские игры. Символ победы на Олимпийских играх. Возрождение Олимпийских игр. Современная история Олимпийских игр. Виды гимнастики в спорте и олимпийские гимнастические виды спорта. Всероссийские и международные соревнования. Календарные соревнования.

Упражнения по видам разминки.

Общая разминка. Упражнения общей разминки. Повторение разученных упражнений. Освоение техники выполнения упражнений общей разминки с контролем дыхания: гимнастический бег вперед, назад, приставные шаги на полной стопе вперед с движениями головой в стороны («индюшонок»), шаги в полном приседе («гусиный шаг»), небольшие прыжки в полном приседе («мячик»), шаги с наклоном туловища вперед до касания грудью бедра («цапля»), приставные шаги в сторону с наклонами («качалка»), наклоны туловища вперед, попеременно касаясь прямых ног животом, грудью («складочка»).

Партерная разминка. Повторение и освоение новых упражнений основной гимнастики для формирования и развития опорно-двигательного аппарата, включая: упражнения для формирования стопы, укрепления мышц стопы, развития гибкости и подвижности суставов, упражнения для развития эластичности мышц ног и формирования выворотности стоп, упражнения для укрепления мышц ног, рук, упражнения для увеличения подвижности тазобедренных, коленных и голеностопных суставов.

Освоение упражнений для укрепления мышц спины и брюшного пресса («березка»), упражнения для укрепления мышц спины («рыбка», «коробочка»), упражнения для укрепления брюшного пресса («уголок»), упражнения для укрепления мышц спины и увеличения их эластичности («киска»), упражнения для развития гибкости: отведение ноги назад стоя на колене (махи назад) поочередно правой и левой ногой, прямые ноги разведены в стороны, наклоны туловища попеременно к каждой ноге, руки вверх, прижаты к ушам («коромысло»), упражнение для укрепления мышц живота, развития координации, укрепления мышц бедер («неваляшка»).

Разминка у опоры. Освоение упражнений для укрепления голеностопных суставов, развития координации и увеличения эластичности мышц: стоя лицом к гимнастической стенке (колени прямые, туловище и голова прямо, плечи опущены, живот и таз подтянуты, руки в опоре на гимнастической стенке на высоте талии, локти вниз), полуприсед (колени вперед, вместе) – вытянуть колени – подняться на полупальцы – опустить пятки на пол в исходное положение. Наклоны туловища вперед, назад и в сторону в опоре на полной стопе и на носках. Равновесие «пассе» (в сторону, затем вперед) в опоре на стопе и на носках. Равновесие с ногой вперед (горизонтально) и мах вперед горизонтально. Приставные шаги в сторону и повороты. Прыжки: ноги вместе (с прямыми и с согнутыми коленями), разножка на сорок пять и девяносто градусов (вперед и в сторону).

Подводящие упражнения, акробатические упражнения.

Освоение упражнений: кувырок вперед, назад, шпагат, колесо, мост из положения сидя, стоя и вставание из положения мост.

Упражнения для развития моторики и координации с гимнастическим предметом

Удержание скакалки. Вращение кистью руки скакалки, сложенной вдвое, перед собой, ловля скакалки. Высокие прыжки вперед через скакалку с двойным махом вперед. Игровые задания со скакалкой.

Бросок мяча в заданную плоскость и ловля мяча. Серия отбивов мяча.

Игровые задания, в том числе с мячом и скакалкой. Спортивные эстафеты с гимнастическим предметом. Спортивные и туристические физические игры и игровые задания.

Комбинации упражнений. Осваиваем соединение изученных упражнений в комбинации.

Пример:

Исходное положение: стоя в VI позиции ног, колени вытянуты, рука с мячом на ладони вперед (локоть прямой) – бросок мяча в заданную плоскость (на шаг вперед) – шаг вперед с поворотом тела на триста шестьдесят градусов – ловля мяча.

Пример:

Исходное положение: сидя в группировке – кувырок вперед-поворот «казак» – подъем – стойка в VI позиции, руки опущены.

Упражнения для развития координации и развития жизненно важных навыков и умений.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Упражнения ознакомительного плавания: освоение универсальных умений дыхания в воде. Освоение упражнений для формирования навыков плавания: «поплавок», «морская звезда», «лягушонок», «веселый дельфин». Освоение спортивных стилей плавания.

Основная гимнастика.

Освоение универсальных умений дыхания во время выполнения гимнастических упражнений.

Освоение техники поворотов в обе стороны на сто восемьдесят и триста шестьдесят градусов на одной ноге (попеременно), техники выполнения серии поворотов колено вперед, в сторону, поворот «казак», нога вперед горизонтально. Освоение техники выполнения прыжков толчком с одной ноги вперед, с поворотом на девяносто и сто восемьдесят градусов в обе стороны.

Освоение танцевальных шагов: шаги с подскоками (вперед, назад, с поворотом), шаги галопа (в сторону, вперед), а также в сочетании с различными подскоками, элементы русского танца («припадание»), элементы современного танца.

Освоение упражнений на развитие силы: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.

Игры и игровые задания, спортивные эстафеты.

Ролевые игры и игровые задания с использованием освоенных упражнений и танцевальных шагов. Спортивные эстафеты с мячом, скакалкой. Спортивные игры. Туристические игры и задания.

Организующие команды и приемы.

Освоение универсальных умений при выполнении организующих команд и строевых упражнений: построение и перестроение в одну, две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

3 КЛАСС

Нагрузка. Влияние нагрузки на мышцы. Влияние утренней гимнастики и регулярного выполнения физических упражнений на человека. Физические упражнения. Классификация физических упражнений по направлениям. Эффективность развития физических качеств в соответствии с сенситивными периодами развития. Гимнастика и виды гимнастической разминки.

Основные группы мышц человека. Подводящие упражнения к выполнению акробатических упражнений.

Моделирование физической нагрузки при выполнении гимнастических упражнений для развития основных физических качеств.

Освоение навыков по самостоятельному ведению общей, партерной разминки и разминки у опоры в группе.

Освоение и демонстрация приемов выполнения различных комбинаций гимнастических упражнений с использованием танцевальных шагов, поворотов, прыжков, гимнастических и акробатических упражнений.

Подбор комплекса и демонстрация техники выполнения гимнастических упражнений по преимущественной целевой направленности их использования.

Демонстрация умений построения и перестроения, перемещений различными способами передвижений, включая перекаты, повороты, прыжки, танцевальные шаги.

Организующие команды и приемы.

Выполнение универсальных умений при выполнении организующих команд и строевых упражнений: построение и перестроение в одну, две шеренги, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Овладение техникой выполнения упражнений основной гимнастики, комплексов гимнастических упражнений, подбор и выполнение комплексов физкультурминуток, утренней гимнастики.

Овладение техникой выполнения упражнений основной гимнастики на развитие отдельных мышечных групп.

Овладение техникой выполнения упражнений основной гимнастики с учетом особенностей режима работы мышц (динамичные, статичные).

Овладение техникой выполнения серии поворотов и прыжков, в том числе с использованием гимнастических предметов.

Демонстрация универсальных умений: выполнение бросков гимнастического мяча в заданную плоскость пространства одной рукой (попеременно), двумя руками, имитация падения в группировке с кувырками, бег (челночный), метание теннисного мяча в заданную цель, прыжки в высоту, в длину, плавание.

Овладение техникой плавания на дистанцию не менее 25 метров (при наличии материально-технической базы).

Освоение правил вида спорта (на выбор), освоение физических упражнений для начальной подготовки по данному виду спорта.

Выполнение заданий в ролевых играх и игровых заданий.

Овладение техникой выполнения строевого шага и походного шага. Шеренги, перестроения и движение в шеренгах. Повороты на месте и в движении.

Различные групповые выступления, в том числе освоение основных условий участия во флешмобах.

4 КЛАСС

Физическое воспитание и физическое совершенствование. Спорт и гимнастические виды спорта. Принципиальные различия спорта и физической культуры. Ознакомление с видами спорта (на выбор) и правилами проведения соревнований по виду спорта (на выбор).

Освоение методов подбора упражнений для физического совершенствования и эффективного развития физических качеств по индивидуальной образовательной траектории, в том числе для утренней гимнастики, увеличения эффективности развития гибкости, координации. Самостоятельное проведение разминки по ее видам.

Освоение методов организации и проведения спортивных эстафет, игр и игровых заданий, принципы проведения эстафет при ролевом участии (капитан команды, участник, судья, организатор). Туристическая игровая и спортивная игровая деятельность. Обеспечение индивидуального и коллективного творчества по созданию эстафет, игровых заданий, флешмоба.

Овладение техникой выполнения простейших форм борьбы. Игровые задания в рамках освоения упражнений единоборств и самообороны.

Освоение навыков туристической деятельности, включая сбор базового снаряжения для туристического похода, составление маршрута на карте с использованием компаса.

Освоение принципов определения максимально допустимой для себя нагрузки (амплитуды движения) при выполнении физического упражнения.

Способы демонстрации результатов освоения программы по физической культуре.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Овладение техникой выполнения комбинаций упражнений основной гимнастики с элементами акробатики и танцевальных шагов.

Овладение техникой выполнения гимнастических упражнений для развития силы мышц рук (для удержания собственного веса).

Овладение техникой выполнения гимнастических упражнений для сбалансированности веса и роста; эстетических движений.

Овладение техникой выполнения гимнастических упражнений на укрепление мышц брюшного пресса, спины, мышц груди: «уголок» (усложненный вариант), упражнение для рук, упражнение «волна» вперед, назад, упражнение для укрепления мышц спины и увеличения эластичности мышц туловища.

Освоение акробатических упражнений: мост из положения стоя и поднятие из моста, шпагаты: поперечный или продольный, стойка на руках, колесо.

Овладение техникой выполнения гимнастической, строевой и туристической ходьбы и равномерного бега на 60 и 100 м.

Освоение прыжков в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с разбега (при наличии специального спортивного легкоатлетического оборудования).

Овладение одним или более из спортивных стилей плавания на время и дистанцию (на выбор) при наличии материально-технического обеспечения).

Освоение правил вида спорта (на выбор) и освоение физических упражнений для начальной подготовки по данному виду спорта в соответствии со стандартами спортивной подготовки.

Демонстрация универсальных умений: выполнение бросков гимнастического мяча в заданную плоскость пространства одной рукой (попеременно), двумя руками, имитация падения в группировке с кувырками, перемещение на лыжах, бег (челночный), метание теннисного мяча в заданную цель, прыжки в высоту, в длину, плавание.

Выполнение заданий в ролевых, туристических, спортивных играх.

Освоение строевого шага и походного шага. Шеренги, перестроения и движение в шеренгах. Повороты на месте и в движении.

Овладение техникой выполнения групповых гимнастических и спортивных упражнений.

Демонстрация результатов освоения программы по физической культуре.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) патриотическое воспитание:

ценностное отношение к отечественному спортивному, культурному, историческому и научному наследию, понимание значения физической культуры в жизни современного общества, способность владеть достоверной информацией о спортивных достижениях сборных команд по видам спорта на международной спортивной арене, основных мировых и отечественных тенденциях развития физической культуры для блага человека, заинтересованность в научных знаниях о человеке;

2) гражданское воспитание:

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, освоение и выполнение физических упражнений, создание учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности, готовность оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков, оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;

3) ценности научного познания:

знание истории развития представлений о физическом развитии и воспитании человека в российской культурно-педагогической традиции;

познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний по физической культуре, необходимых для формирования здоровья и здоровых привычек, физического развития и физического совершенствования;

познавательная и информационная культура, в том числе навыки самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

4) формирование культуры здоровья:

осознание ценности своего здоровья для себя, общества, государства, ответственное отношение к регулярным занятиям физической культурой, в том числе освоению гимнастических упражнений и плавания как важных жизнеобеспечивающих умений, установка на здоровый образ жизни, необходимость соблюдения правил безопасности при занятиях физической культурой и спортом;

5) экологическое воспитание:

экологически целесообразное отношение к природе, внимательное отношение к человеку, его потребностям в жизнеобеспечивающих двигательных действиях, ответственное отношение к собственному физическому и психическому здоровью, осознание ценности соблюдения правил безопасного поведения в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

экологическое мышление, умение руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия, работа с информацией:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в физической культуре (в пределах изученного), применять изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

выявлять признаки положительного влияния занятий физической культурой на работу организма, сохранение его здоровья и эмоционального благополучия;

моделировать правила безопасного поведения при освоении физических упражнений, плавании;

устанавливать связь между физическими упражнениями и их влиянием на развитие физических качеств;

классифицировать виды физических упражнений в соответствии с определенным классификационным признаком: по признаку исторически сложившихся систем физического воспитания, по преимущественной целевой направленности их использования, преимущественному воздействию на развитие отдельных качеств (способностей) человека;

приводить примеры и осуществлять демонстрацию гимнастических упражнений, навыков плавания, ходьбы на лыжах (при условии наличия снежного покрова), упражнений начальной подготовки по виду спорта (по выбору), туристических физических упражнений;

самостоятельно (или в совместной деятельности) составлять комбинацию упражнений для утренней гимнастики с индивидуальным дозированием физических упражнений;

формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности, в том числе для целей эффективного развития физических качеств и способностей в соответствии с сенситивными периодами развития, способности конструктивно находить решение и действовать даже в ситуациях неуспеха;

овладевать базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами, использовать знания и умения в области культуры движения, эстетического восприятия в учебной деятельности иных учебных предметов;

использовать информацию, полученную посредством наблюдений, просмотра видеоматериалов, иллюстраций, для эффективного физического развития, в том числе с использованием гимнастических, игровых, спортивных, туристических физических упражнений;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности ее использования для решения конкретных учебных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

описывать влияние физической культуры на здоровье и эмоциональное благополучие человека;

строить гипотезы о возможных отрицательных последствиях нарушения правил при выполнении физических движений, в играх и игровых заданиях, спортивных эстафетах;

организовывать (при содействии взрослого или самостоятельно) игры, спортивные эстафеты, выполнение физических упражнений в коллективе, включая обсуждение цели общей деятельности, распределение ролей, выполнение функциональных обязанностей, осуществление действий для достижения результата;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

продуктивно сотрудничать (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач выполнения физических упражнений, игровых заданий и игр на уроках, во внеурочной и внешкольной физкультурной деятельности;

конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

оценивать влияние занятий физической подготовкой на состояние своего организма (снятие утомляемости, улучшение настроения, уменьшение частоты простудных заболеваний);

контролировать состояние организма на уроках физической культуры и в самостоятельной повседневной физической деятельности по показателям частоты пульса и самочувствия;

предусматривать возникновение возможных ситуаций, опасных для здоровья и жизни;

проявлять волевую саморегуляцию при планировании и выполнении намеченных планов организации своей жизнедеятельности, проявлять стремление к успешной образовательной, в том числе физкультурно-спортивной, деятельности, анализировать свои ошибки;

осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты изучения учебного предмета «Физическая культура» отражают опыт обучающихся в физкультурной деятельности.

В составе предметных результатов по освоению обязательного содержания, установленного программой по физической культуре, выделяются: полученные знания, освоенные обучающимися, умения и способы действий, специфические для предметной области «Физическая культура» периода развития начального общего образования, виды деятельности по получению новых знаний, их интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных и новых ситуациях.

В состав предметных результатов по освоению обязательного содержания включены физические упражнения:

гимнастические упражнения, характеризующиеся многообразием искусственно созданных движений и действий, эффективность которых оценивается избирательностью воздействия на строение и функции организма, а также правильностью, красотой и координационной сложностью всех движений;

игровые упражнения, состоящие из естественных видов действий (элементарных движений, бега, бросков и других), которые выполняются в разнообразных вариантах в соответствии с изменяющейся игровой ситуацией

и оцениваются по эффективности влияния на организм в целом и по конечному результату действия (например, точнее бросить, быстрее добежать, выполнить в соответствии с предлагаемой техникой выполнения или конечным результатом задания);

туристические физические упражнения, включающие ходьбу, бег, прыжки, преодоление препятствий, ходьбу на лыжах, езду на велосипеде, эффективность которых оценивается комплексным воздействием на организм и результативностью преодоления расстояния и препятствий на местности;

спортивные упражнения объединяют ту группу действий, исполнение которых искусственно стандартизировано в соответствии с Единой всесоюзной спортивной классификацией и является предметом специализации для достижения максимальных спортивных результатов. К последней группе в программе по физической культуре условно относятся некоторые физические упражнения первых трех групп, если им присущи перечисленные признаки (спортивные гимнастические упражнения, спортивные игровые упражнения, спортивные туристические упражнения).

Предметные результаты представлены по годам обучения и отражают сформированность у обучающихся определенных умений.

К концу обучения в **1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по физической культуре:

Знания о физической культуре:

различать основные предметные области физической культуры (гимнастика, игры, туризм, спорт);

формулировать правила составления распорядка дня с использованием знаний принципов личной гигиены, требований к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями в зале и на улице, иметь представление о здоровом образе жизни, о важности ведения активного образа жизни, формулировать основные правила безопасного поведения в местах занятий физическими упражнениями (в спортивном зале, на спортивной площадке, в бассейне);

формулировать простейшие правила закаливания и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, применять их в повседневной жизни, понимать и раскрывать значение регулярного выполнения гимнастических упражнений для гармоничного развития, описывать формы наблюдения за динамикой развития гибкости и координационных способностей;

иметь представление об основных видах разминки.

Способы физкультурной деятельности.

Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровье формирующими физическими упражнениями:

выбирать гимнастические упражнения для формирования стопы, осанки в положении стоя, сидя и при ходьбе, упражнения для развития гибкости и координации;

составлять и выполнять индивидуальный распорядок дня с включением утренней гимнастики, физкультминуток, выполнения упражнений гимнастики, измерять и демонстрировать в записи индивидуальные показатели длины и массы тела, сравнивать их значения с рекомендуемыми для гармоничного развития значениями.

Самостоятельные развивающие, подвижные игры и спортивные эстафеты, строевые упражнения:

участвовать в спортивных эстафетах, развивающих подвижных играх, в том числе ролевых, с заданиями на выполнение движений под музыку и с использованием танцевальных шагов, выполнять игровые задания для знакомства с видами спорта, плаванием, основами туристической деятельности, общаться и взаимодействовать в игровой деятельности, выполнять команды и строевые упражнения.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность:

осваивать технику выполнения гимнастических упражнений для формирования опорно-двигательного аппарата, включая гимнастический шаг, мягкий бег;

упражнения основной гимнастики на развитие физических качеств (гибкость, координация), эффективность развития которых приходится на период начального общего образования, и развития силы, основанной на удержании собственного веса;

осваивать гимнастические упражнения на развитие моторики, координационно-скоростных способностей, в том числе с использованием гимнастических предметов (скакалка, мяч);

осваивать гимнастические упражнения, направленные на развитие жизненно важных навыков и умений (группировка, кувырки, повороты в обе стороны, равновесие на каждой ноге попеременно, прыжки толчком с двух ног вперед, назад, с поворотом в обе стороны;

осваивать способы игровой деятельности.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

Знания о физической культуре:

описывать технику выполнения освоенных гимнастических упражнений по видам разминки, отмечать динамику развития личных физических качеств: гибкости, силы, координационно-скоростных способностей;

кратко излагать историю физической культуры, гимнастики, олимпийского движения, некоторых видов спорта, излагать и находить информацию о ГТО, его нормативов, описывать технику удержания на воде и

основных общеразвивающих гимнастических упражнений как жизненно важных навыков человека, понимать и раскрывать правила поведения на воде, формулировать правила проведения водных процедур, воздушных и солнечных ванн, гигиенические правила при выполнении физических упражнений, во время купания и занятий плаванием, характеризовать умение плавать.

Способы физкультурной деятельности.

Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровье формирующими физическими упражнениями:

выбирать и составлять комплексы упражнений основной гимнастики для выполнения определенных задач, включая формирование свода стопы, укрепление определенных групп мышц, увеличение подвижности суставов;

использовать технику контроля за соблюдением осанки и правильной постановки стопы при ходьбе, характеризовать основные показатели физических качеств и способностей человека (гибкость, сила, выносливость, координационные и скоростные способности) и перечислять возрастной период для их эффективного развития;

принимать решения в условиях игровой деятельности, оценивать правила безопасности в процессе игры;

знать основные строевые команды.

Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью:

составлять письменно и выполнять индивидуальный распорядок дня с включением утренней гимнастики, физкультминуток, регулярных упражнений гимнастики, измерять, сравнивать динамику развития физических качеств и способностей: гибкости, координационных способностей, измерять (пальпаторно) частоту сердечных сокращений при выполнении упражнений с различной нагрузкой;

классифицировать виды физических упражнений в соответствии с определенным классификационным признаком: по признаку исторически сложившихся систем физического воспитания, по преимущественной целевой направленности их использования, по преимущественному воздействию на развитие отдельных качеств (способностей) человека.

Самостоятельные развивающие, подвижные игры и спортивные эстафеты, командные перестроения:

участвовать в играх и игровых заданиях, спортивных эстафетах; устанавливать ролевое участие членов команды; выполнять перестроения.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность:

осваивать физические упражнения на развитие гибкости и координационно-скоростных способностей;

осваивать и демонстрировать технику перемещения гимнастическим шагом, мягким бегом вперед, назад, прыжками, подскоками, галопом;

осваивать и демонстрировать технику выполнения подводящих, гимнастических и акробатических упражнений, танцевальных шагов, работы с гимнастическими предметами для развития моторики, пространственного воображения, меткости, гибкости, координационно-скоростных способностей;

демонстрировать равновесие стоя и в полуприседе на каждой ноге попеременно, прыжки на месте с полуповоротом с прямыми ногами и в группировке (в обе стороны);

осваивать технику плавания одним или несколькими спортивными стилями плавания (при наличии материально-технического обеспечения).

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

Знания о физической культуре:

представлять и описывать структуру спортивного движения в нашей стране, формулировать отличие задач физической культуры от задач спорта;

выполнять задания на составление комплексов физических упражнений по преимущественной целевой направленности их использования, находить и представлять материал по заданной теме, объяснять связь физических упражнений для формирования и укрепления здоровья, развития памяти, разговорной речи, мышления;

представлять и описывать общее строение человека, называть основные части костного скелета человека и основные группы мышц;

описывать технику выполнения освоенных физических упражнений;

формулировать основные правила безопасного поведения на занятиях по физической культуре;

находить информацию о возрастных периодах, когда эффективно развивается каждое из следующих физических качеств: гибкость, координация, быстрота, сила, выносливость;

различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств и способностей человека;

различать упражнения на развитие моторики;

объяснять технику дыхания под водой, технику удержания тела на воде;

формулировать основные правила выполнения спортивных упражнений (по виду спорта на выбор);

выявлять характерные ошибки при выполнении физических упражнений.

Способы физкультурной деятельности.

Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровье формирующими физическими упражнениями:

самостоятельно проводить разминку по ее видам: общую, партерную, разминку у опоры, характеризовать комплексы гимнастических упражнений по целевому назначению;

организовывать проведение игр, игровых заданий и спортивных эстафет (на выбор).

Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью:

определять максимально допустимую для себя нагрузку (амплитуду движения) при выполнении физического упражнения, оценивать и объяснять меру воздействия того или иного упражнения (по заданию) на основные физические качества и способности;

проводить наблюдения за своим дыханием при выполнении упражнений основной гимнастики.

Самостоятельные развивающие, подвижные игры и спортивные эстафеты:

составлять, организовывать и проводить игры и игровые задания;

выполнять ролевые задания при проведении спортивных эстафет с гимнастическим предметом/без гимнастического предмета (организатор эстафеты, главный судья, капитан, член команды).

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность:

осваивать и выполнять технику разучиваемых физических упражнений и комбинаций гимнастических упражнений с использованием в том числе танцевальных шагов, поворотов, прыжков;

осваивать и выполнять технику спортивного плавания стилями (на выбор): брасс, кроль на спине, кроль;

осваивать технику выполнения комплексов гимнастических упражнений для развития гибкости, координационно-скоростных способностей;

осваивать универсальные умения при выполнении организующих упражнений и жизненно важных навыков двигательной деятельности человека, такие как: построение и перестроение, перемещения различными способами передвижения, группировка, перекаты, повороты, прыжки, удержание на воде, дыхание под водой и другие;

проявлять физические качества: гибкость, координацию – и демонстрировать динамику их развития;

осваивать универсальные умения по самостоятельному выполнению упражнений в оздоровительных формах занятий;

осваивать строевой и походный шаг.

Спортивно-оздоровительная деятельность:

осваивать и демонстрировать технику стилей спортивного плавания (брасс, кроль) с динамикой улучшения показателей скорости при плавании на определенное расстояние;

осваивать комплексы гимнастических упражнений и упражнений акробатики с использованием и без использования гимнастических предметов (мяч, скакалка);

осваивать универсальные умения прыжков, поворотов, равновесий, включая: серию поворотов и прыжков на девяносто и сто восемьдесят градусов, прыжки с толчком одной ногой, обеими ногами с прямыми и согнутыми коленями, прямо и с полуповоротом, с места и с разбега, прыжки и подскоки через вращающуюся скакалку;

осваивать универсальные умения ходьбы на лыжах (при возможных погодных условиях), бега на скорость, метания теннисного мяча в заданную цель, прыжков в высоту через планку, прыжков в длину и иное;

осваивать универсальные умения при выполнении специальных физических упражнений, входящих в программу начальной подготовки по виду спорта (по выбору).

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

Знания о физической культуре:

определять и кратко характеризовать физическую культуру, ее роль в общей культуре человека, пересказывать тексты по истории физической культуры, олимпизма, понимать и раскрывать связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью;

называть направления физической культуры в классификации физических упражнений по признаку исторически сложившихся систем физического воспитания;

понимать и перечислять физические упражнения в классификации по преимущественной целевой направленности;

формулировать основные задачи физической культуры, объяснять отличия задач физической культуры от задач спорта;

характеризовать туристическую деятельность, ее место в классификации физических упражнений по признаку исторически сложившихся систем физического воспитания и отмечать роль туристической деятельности в ориентировании на местности и жизнеобеспечении в трудных ситуациях;

давать основные определения по организации строевых упражнений: строй, фланг, фронт, интервал, дистанция, направляющий, замыкающий, шеренга, колонна;

знать строевые команды;

знать и применять методику определения результатов развития физических качеств и способностей: гибкости, координационно-скоростных способностей;

определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма;

определять состав спортивной одежды в зависимости от погодных условий и условий занятий;

различать гимнастические упражнения по воздействию на развитие физических качеств (сила, быстрота, координация, гибкость).

Способы физкультурной деятельности:

составлять индивидуальный режим дня, вести дневник наблюдений за своим физическим развитием, в том числе оценивая свое состояние после закаливающих процедур;

измерять показатели развития физических качеств и способностей по методикам программы по физической культуре (гибкость, координационно-скоростные способности);

объяснять технику разученных гимнастических упражнений и специальных физических упражнений по виду спорта (по выбору);

общаться и взаимодействовать в игровой деятельности;

моделировать комплексы упражнений по заданной цели: на развитие гибкости, координации, быстроты, моторики, улучшение подвижности суставов, увеличение эластичности мышц, формирование стопы и осанки, развитие меткости и другие;

составлять, организовывать и проводить подвижные игры с элементами соревновательной деятельности.

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность:

осваивать универсальные умения по самостоятельному выполнению упражнений в оздоровительных формах занятий (гимнастические минутки, утренняя гимнастика, учебно-тренировочный процесс);

моделировать физические нагрузки для развития основных физических качеств и способностей в зависимости от уровня физической подготовленности и эффективности динамики развития физических качеств и способностей;

осваивать универсальные умения по контролю за величиной физической нагрузки при выполнении упражнений на развитие физических качеств по частоте сердечных сокращений;

осваивать навыки по самостоятельному выполнению гимнастических упражнений при различных видах разминки: общей, партерной, разминки у опоры – в целях обеспечения нагрузки на группы мышц в различных положениях(в движении, лежа, сидя, стоя);

принимать на себя ответственность за результаты эффективного развития собственных физических качеств.

Спортивно-оздоровительная деятельность:

осваивать и показывать универсальные умения при выполнении организующих упражнений;

осваивать технику выполнения спортивных упражнений;

осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании специальных физических упражнений;

проявлять физические качества гибкости, координации и быстроты при выполнении специальных физических упражнений и упражнений основной гимнастики;

выявлять характерные ошибки при выполнении гимнастических упражнений и техники плавания;

различать, выполнять и озвучивать строевые команды;

осваивать универсальные умения по взаимодействию в группах при разучивании и выполнении физических упражнений;

осваивать и демонстрировать технику различных стилей плавания (на выбор), выполнять плавание на скорость;

описывать и демонстрировать правила соревновательной деятельности по виду спорта (на выбор);

соблюдать правила техники безопасности при занятиях физической культурой и спортом;

демонстрировать технику удержания гимнастических предметов (мяч, скакалка) при передаче, броске, ловле, вращении, перекатах;

демонстрировать технику выполнения равновесий, поворотов, прыжков толчком с одной ноги (попеременно), на месте и с разбега;

осваивать технику выполнения акробатических упражнений (кувырок, колесо, шпагат/полушпагат, мост из различных положений по выбору, стойка на руках);

осваивать технику танцевальных шагов, выполняемых индивидуально, парами, в группах;

моделировать комплексы упражнений общей гимнастики по видам разминки (общая, партерная, у опоры);

осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр, игровых заданий, спортивных эстафет;

осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности;

осваивать технические действия из спортивных игр.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	6			Https://moiuroki.pф/
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Способы физкультурной деятельности					
2.1	Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьеформирующими физическими упражнениями. Самоконтроль	3			Https://moiuroki.pф/
2.2	Самостоятельные развивающие подвижные игры и спортивные эстафеты, строевые упражнения	5			Https://moiuroki.pф/
2.3	Строевые команды и построения	1			Https://moiuroki.pф/
Итого по разделу		9			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Освоение упражнений основной гимнастики	22			Https://moiuroki.pф/
1.2	Игры и игровые задания	10			Https://moiuroki.pф/
1.3	Организующие команды и приёмы	1			Https://moiuroki.pф/
Итого по разделу		33			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					

2.1	Овладение физическими упражнениями	18			https://moiuroki.rf/
Итого по разделу		18			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	4			Https://моиуроки.рф/
1.2	Основы навыков плавания	1			Https://моиуроки.рф/
Итого по разделу		5			
Раздел 2. Способы физкультурной деятельности					
2.1	Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьеформирующими физическими упражнениями	3			Https://моиуроки.рф/
2.2	Самостоятельные развивающие подвижные игры и спортивные эстафеты, строевые расчёты и упражнения	4			Https://моиуроки.рф/
Итого по разделу		7			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Овладение техникой выполнения упражнений основной гимнастики	32			Https://моиуроки.рф/
1.2	Игры и игровые задания	7			Https://моиуроки.рф/
1.3	Организирующие команды и приёмы	1			Https://моиуроки.рф/
Итого по разделу		40			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Освоение упражнений для развития	16			Https://моиуроки.рф/

	координации и развития жизненно важных навыков и умений				
Итого по разделу		16			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			Https://moiuroki.pф/
1.2	Основы навыков плавания	4			Https://moiuroki.pф/
Итого по разделу		7			
Раздел 2. Способы физкультурной деятельности					
2.1	Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьеформирующими физическими упражнениями	5			Https://moiuroki.pф/
2.2	Самостоятельные развивающие подвижные игры и спортивные эстафеты, строевые упражнения	2			Https://moiuroki.pф/
Итого по разделу		7			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Освоение специальных упражнений основной гимнастики	22			Https://moiuroki.pф/
1.2	Игры и игровые задания	6			Https://moiuroki.pф/
Итого по разделу		28			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Комбинации упражнений основной гимнастики	8			Https://moiuroki.pф/

2.2	Спортивные упражнения	12			https://моиуроки.рф/
2.3	Туристические физические упражнения	2			https://моиуроки.рф/
2.4	Подготовка к демонстрации полученных результатов	4			https://моиуроки.рф/
Итого по разделу		26			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	5			Https://moiuroki.pф/
Итого по разделу		5			
Раздел 2. Способы физкультурной деятельности					
2.1	Способы физкультурной деятельности	9			Https://moiuroki.pф/
Итого по разделу		9			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Овладение техникой выполнения специальных комплексов упражнений основной гимнастики	17			Https://moiuroki.pф/
1.2	Универсальные умения по самостоятельному выполнению упражнений в оздоровительных формах занятий и выполнение перемещений различными способами передвижений	2			Https://moiuroki.pф/
1.3	Игры и игровые задания	4			Https://moiuroki.pф/
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Универсальные умения выполнения физических упражнений при взаимодействии в группах	2			Https://moiuroki.pф/
2.2	Универсальные умения плавания	14			Https://moiuroki.pф/

	спортивными стилями				
2.3	Универсальные умения удержания гимнастических предметов (мяч, скакалка) при передаче, броске, ловле, вращении, перекатах	3			https://моиуроки.рф/
2.4	Универсальные умения удержания равновесий, выполнения прыжков, поворотов, танцевальных шагов индивидуально и в группах, выполнения акробатических упражнений	4			https://моиуроки.рф/
2.5	Организация и проведение подвижных игр, игровых заданий, спортивных эстафет. Организация участия в соревновательной деятельности, контрольно-тестовых упражнениях, сдаче нормативов ГТО	2			https://моиуроки.рф/
2.6	Игры и игровые задания, спортивные эстафеты	3			https://моиуроки.рф/
2.7	Подготовка к демонстрации достигнутых результатов	3			https://моиуроки.рф/
Итого по разделу		31			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура и спорт. Классификация физических упражнений. Здоровый образ жизни. Распорядок дня и личная гигиена. Самоконтроль. Правила техники безопасности при занятиях физической культурой в зале, на улице	1				Https://moiuroki.rf/
2	Культура движения. Гимнастика. Общие принципы выполнения гимнастических упражнений. Гимнастический шаг и бег. Основные хореографические позиции	1				Https://moiuroki.rf/
3	Основные направления физической культуры и спорта. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	1				Https://moiuroki.rf/
4	Основные разделы урока. Исходные положения в физических упражнениях	1				Https://moiuroki.rf/
5	Основные правила подбора одежды для занятий физической культурой, спортом. Знакомство с основным спортивным оборудованием в	1				Https://moiuroki.rf/

	школе					
6	Техника выполнения основных строевых команд. Техника выполнения строевых упражнений	1				https://моиуроки.рф/
7	Здоровый образ жизни. Составление комплекса упражнений для утренней зарядки, физкультминуток. Дневник измерений массы и длины тела	1				https://моиуроки.рф/
8	Принципы закаливания. Техника выполнения оздоровительных упражнений и комплексов	1				https://моиуроки.рф/
9	Самоконтроль: техника дыхания и выполнения физических упражнений; внешние признаки утомления во время занятий физической культурой	1				https://моиуроки.рф/
10	Техника выполнения музыкально-сценических и ролевых подвижных игр	1				https://моиуроки.рф/
11	Техника выполнения спортивных эстафет с элементами соревновательной деятельности	1				https://моиуроки.рф/
12	Проектирование и выполнение игровых заданий	1				https://моиуроки.рф/
13	Виды танцевальных движений	1				https://моиуроки.рф/
14	Основные элементы физических упражнений	1				https://моиуроки.рф/
15	Организующие команды и приемы при построении, передвижении, расчёте	1				https://моиуроки.рф/
16	Техника выполнения	1				https://моиуроки.рф/

	гимнастического шага. Техника выполнения шагов: приставные шаги вперёд, в сторону на полной стопе; шаги с продвижением вперёд на носках, пятках, на полной стопе; шаги с наклоном туловища вперед, в сторону					
17	Техника выполнения различных видов гимнастического бега	1				https://моиуроки.рф/
18	Техника выполнения небольших прыжков в полном приседе	1				https://моиуроки.рф/
19	Техника выполнения упражнений для формирования и развития опорно-двигательного аппарата. Характерные ошибки при выполнении упражнений для формирования и развития опорно-двигательного аппарата	1				https://моиуроки.рф/
20	Техника выполнения упражнений для формирования стопы; для увеличения эластичности мышц стопы	1				https://моиуроки.рф/
21	Техника выполнения упражнений для увеличения подвижности голеностопного сустава	1				https://моиуроки.рф/
22	Техника выполнения упражнений для выворотности стоп; для укрепления мышц стопы	1				https://моиуроки.рф/
23	Техника выполнения упражнений для растяжки задней поверхности бедра	1				https://моиуроки.рф/
24	Техника выполнения упражнений	1				https://моиуроки.рф/

	для укрепления мышц ног					
25	Техника выполнения упражнений для укрепления мышц ног	1				https://моиуроки.рф/
26	Техника выполнения упражнений для укрепления мышц брюшного пресса	1				https://моиуроки.рф/
27	Техника выполнения упражнений для укрепления мышц спины; для разогревания мышц спины	1				https://моиуроки.рф/
28	Техника выполнения упражнений для развития гибкости позвоночника; для увеличения подвижности плечевого пояса	1				https://моиуроки.рф/
29	Техника выполнения различных видов ходьбы для развития координации. Техника выполнения различных видов бега для развития координации	1				https://моиуроки.рф/
30	Техника выполнения подскоков и прыжков через скакалку	1				https://моиуроки.рф/
31	Техника выполнения упражнений с мячом: баланс, передача, отбивы	1				https://моиуроки.рф/
32	Техника выполнения упражнений с мячом: перекаты, броски, переброски, ловли	1				https://моиуроки.рф/
33	Техника выполнения танцевальных шагов	1				https://моиуроки.рф/
34	Техника вращения кистью руки скакалки, сложенной вчетверо. Техника вращения вдвое сложенной скакалки в лицевой, боковой, горизонтальной	1				https://моиуроки.рф/

	плоскостях. Техника вращения скакалки в боковой плоскости справа налево					
35	Техника выполнения специальных упражнений: повороты, прыжки	1				https://моиуроки.рф/
36	Техника выполнения специальных упражнений: равновесия	1				https://моиуроки.рф/
37	Методика контроля величины нагрузки и дыхания при выполнении упражнений	1				https://моиуроки.рф/
38	Основные правила участия в музыкально-сценических играх. Музыкально-сценические игры с элементами гимнастических упражнений	1				https://моиуроки.рф/
39	Основные правила проведения ролевых подвижных игр. Ролевые подвижные игры	1				https://моиуроки.рф/
40	Формирование навыков участия в общеразвивающих играх	1				https://моиуроки.рф/
41	Техника выполнения гимнастических упражнений в игровой деятельности и в общеразвивающих играх	1				https://моиуроки.рф/
42	Эстетическое воспитание на уроках физической культуры: передача образа движением; соблюдение музыкального ритма; восприятие образа через музыку и движение	1				https://моиуроки.рф/
43	Игровые задания, направленные на тестирование гибкости и координационно-скоростных	1				https://моиуроки.рф/

	способностей					
44	Игры с гимнастическим предметом. Проектирование и проведение игр с гимнастическим предметом	1				https://моиуроки.рф/
45	Основные правила участия в спортивных эстафетах с гимнастическими предметами. Спортивные эстафеты со скакалкой	1				https://моиуроки.рф/
46	Спортивные эстафеты с мячом	1				https://моиуроки.рф/
47	Проектирование и проведение спортивных эстафет с гимнастическим предметом	1				https://моиуроки.рф/
48	Организуящие команды при построении, передвижении, перестроении	1				https://моиуроки.рф/
49	Техника выполнения гимнастических упражнений партерной разминки на формирование стопы	1				https://моиуроки.рф/
50	Техника выполнения гимнастических упражнений партерной разминки на формирование осанки; на развитие гибкости	1				https://моиуроки.рф/
51	Техника выполнения гимнастических упражнений партерной разминки на развитие координации	1				https://моиуроки.рф/
52	Техника выполнения гимнастических упражнений партерной разминки для укрепления мышц брюшного	1				https://моиуроки.рф/

	пресса					
53	Техника выполнения гимнастических упражнений партерной разминки для укрепления мышц бедер	1				https://моиуроки.рф/
54	Техника выполнения гимнастических упражнений партерной разминки для укрепления мышц спины	1				https://моиуроки.рф/
55	Техника выполнения гимнастических упражнений партерной разминки для укрепления мышц ног	1				https://моиуроки.рф/
56	Техника выполнения комбинаций упражнений общей разминки для подготовки к физическим нагрузкам	1				https://моиуроки.рф/
57	Техника выполнения гимнастической разминки у опоры для укрепления голеностопных суставов	1				https://моиуроки.рф/
58	Техника выполнения гимнастической разминки у опоры: наклоны туловища вперед, назад и в стороны	1				https://моиуроки.рф/
59	Техника выполнения гимнастической разминки у опоры: полуприседы	1				https://моиуроки.рф/
60	Техника выполнения гимнастической разминки у опоры с отведение ноги вперед, назад, в сторону, не отрывая от носка	1				https://моиуроки.рф/

61	Техника выполнения гимнастической разминки у опоры: приставные шаги в сторону и поворот	1				https://моиуроки.рф/
62	Техника выполнения спортивных упражнений на выталкивание соперника, на перетягивание соперника в свою сторону	1				https://моиуроки.рф/
63	Техника выполнения спортивных упражнений на теснение соперника грудь в грудь руки за спиной, на теснение соперника, сидя спина к спине, ноги в упор	1				https://моиуроки.рф/
64	Техника выполнения спортивных упражнений на овладение предметом у соперника одной рукой, двумя руками	1				https://моиуроки.рф/
65	Техника выполнения подводящих упражнений к выполнению шпагатов, упражнения «мост», упражнения «кувырок»	1				https://моиуроки.рф/
66	Техника выполнения упражнений спортивной борьбы	1				https://моиуроки.рф/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Гармоничное физическое развитие. Знакомство с формами контрольных измерений массы и длины своего тела	1				https://moiuroki.rf/
2	Осанка и ее влияние на здоровье человека. Составление комплексов упражнений для формирования правильной осанки	1				https://moiuroki.rf/
3	Олимпийское движение: история и современность. Структура российского спортивного движения	1				https://moiuroki.rf/
4	Общеразвивающие музыкально-сценические игры. Русские народные танцевальные движения	1				https://moiuroki.rf/
5	Общая характеристика плавания. Правила поведения в бассейне. Элементы плавания. Характерные ошибки при освоении основных элементов плавания	1				https://moiuroki.rf/
6	Методика наблюдений за динамикой своего физического развития. Осанка и ее влияние на физическое здоровье. Методика контроля осанки	1				https://moiuroki.rf/
7	Краткая характеристика основных физических качеств. Различие	1				https://moiuroki.rf/

	упражнений по воздействию на развитие основных физических качеств. Отбор и составление упражнений основной гимнастики для тренировки отдельных мышц, физических качеств и способностей					
8	Здоровый образ жизни и способы его формирования	1				https://моиуроки.рф/
9	Проектирование и модернизация ролевых игр и спортивных эстафет	1				https://моиуроки.рф/
10	Практика проведения общеразвивающих, спортивных, туристических игр и игровых заданий, спортивных эстафет с элементами соревновательной деятельности	1				https://моиуроки.рф/
11	Практика проведения ролевых игр	1				https://моиуроки.рф/
12	Практика выполнения организующих команд и приёмов	1				https://моиуроки.рф/
13	Техника выполнения упражнений общей разминки. Практика выполнения упражнений общей разминки	1				https://моиуроки.рф/
14	Техника выполнения гимнастического шага с контролем дыхания. Техника выполнения гимнастического бега с контролем дыхания	1				https://моиуроки.рф/
15	Основные правила выполнения упражнений общей разминки	1				https://моиуроки.рф/
16	Техника выполнения упражнений партерной разминки для	1				https://моиуроки.рф/

	укрепления мышц ног					
17	Техника выполнения упражнений партерной разминки для укрепления мышц брюшного пресса	1				https://моиуроки.рф/
18	Техника выполнения упражнений партерной разминки для укрепления мышц спины, для разогревания мышц спины	1				https://моиуроки.рф/
19	Техника выполнения упражнений партерной разминки для развития гибкости позвоночника, для развития подвижности плечевого пояса	1				https://моиуроки.рф/
20	Техника выполнения упражнений партерной разминки для развития подвижности в тазобедренных суставах	1				https://моиуроки.рф/
21	Техника выполнения упражнений партерной разминки для развития координации	1				https://моиуроки.рф/
22	Техника выполнения упражнений разминки у опоры для укрепления голеностопных суставов	1				https://моиуроки.рф/
23	Техника выполнения упражнений разминки у опоры для развития координации	1				https://моиуроки.рф/
24	Техника выполнения упражнений разминки у опоры для развития гибкости	1				https://моиуроки.рф/
25	Техника выполнения базовых упражнений на равновесие у опоры	1				https://моиуроки.рф/

26	Техника выполнения приставных шагов и поворотов у опоры	1				Https://моиуроки.рф/
27	Техника выполнения приземления после прыжка	1				Https://моиуроки.рф/
28	Составление и комбинирование упражнений разминки у опоры	1				Https://моиуроки.рф/
29	Основные правила выполнения акробатических упражнений	1				Https://моиуроки.рф/
30	Техника выполнения подводящих и акробатических упражнений: кувырок вперед, кувырок назад	1				Https://моиуроки.рф/
31	Техника выполнения подводящих и акробатических упражнений: шпагат продольный, поперечный, колесо	1				Https://моиуроки.рф/
32	Техника выполнения подводящих и акробатических упражнений: «мост» из положения сидя, «мост» из положения стоя, подъем из положения «мост»	1				Https://моиуроки.рф/
33	Основные правила выполнения упражнений с гимнастическими предметами	1				Https://моиуроки.рф/
34	Практика выполнения ранее изученных упражнений с гимнастическими предметами	1				Https://моиуроки.рф/
35	Техника выполнения удержания скакалки; вращения сложенной вдвое скакалки в различных плоскостях; броска и ловли скакалки	1				Https://моиуроки.рф/
36	Техника выполнения высоких	1				Https://моиуроки.рф/

	прыжков вперёд через скакалку с двойным махом вперёд					
37	Техника выполнения бросков мяча, ловли мяча, серии отбивов мяча	1				https://моиуроки.рф/
38	Составление комбинаций упражнений основной гимнастики	1				https://моиуроки.рф/
39	Комбинации с упражнениями общей разминки	1				https://моиуроки.рф/
40	Комбинации с упражнениями партерной разминки	1				https://моиуроки.рф/
41	Комбинации с упражнениями разминки у опоры	1				https://моиуроки.рф/
42	Комбинации с упражнениями с гимнастическими предметами	1				https://моиуроки.рф/
43	Комбинации с акробатическими упражнениями	1				https://моиуроки.рф/
44	Комбинации различных гимнастических и акробатических упражнений с танцевальными шагами	1				https://моиуроки.рф/
45	Основные принципы и правила взаимодействия и сотрудничества в музыкально-сценических и ролевых играх, в туристических играх и игровых заданиях, в спортивных эстафетах	1				https://моиуроки.рф/
46	Практика применения правил безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности в играх и игровых заданиях	1				https://моиуроки.рф/

47	Музыкально-сценические и ролевые игры	1				Https://моиуроки.рф/
48	Туристические игры и спортивные эстафеты	1				Https://моиуроки.рф/
49	Основные принципы и правила участия в спортивных эстафетах с элементами соревновательной деятельности. Практика применения правил техники безопасности при участии в спортивных эстафетах с элементами соревновательной деятельности	1				Https://моиуроки.рф/
50	Спортивные эстафеты с элементами соревновательной деятельности без гимнастических предметов	1				Https://моиуроки.рф/
51	Спортивные эстафеты с элементами соревновательной деятельности с гимнастическими предметами	1				Https://моиуроки.рф/
52	Основные организующие команды и приемы. Техника выполнения действий при строевых командах	1				Https://моиуроки.рф/
53	Техника выполнения упражнений для развития жизненно важных навыков и умений: бег вперед, назад, подскоки	1				Https://моиуроки.рф/
54	Техника выполнения упражнений для развития жизненно важных навыков и умений: группировка, кувырок	1				Https://моиуроки.рф/

55	Техника выполнения упражнений для развития жизненно важных навыков и умений: повороты, равновесие	1				https://моиуроки.рф/
56	Техника выполнения упражнений для развития жизненно важных навыков и умений: бросок и ловля гимнастического предмета	1				https://моиуроки.рф/
57	Техника выполнения упражнений определенных двигательных умений и навыков челночного бега	1				https://моиуроки.рф/
58	Техника выполнения упражнений определенных двигательных умений и навыков: бега на короткие дистанции (30 м)	1				https://моиуроки.рф/
59	Техника выполнения перемещений с броском и ловлей гимнастического предмета	1				https://моиуроки.рф/
60	Техника выполнения прыжка в группировке с полуповоротом всего тела толчком с двух ног. Техника выполнения прыжка с выбросом ноги вперед	1				https://моиуроки.рф/
61	Плавание: общая характеристика. Правила безопасного поведения в бассейне	1				https://моиуроки.рф/
62	Правила дыхания в воде	1				https://моиуроки.рф/
63	Техника выполнения элементарных гребковых движений руками, ногами, скольжение	1				https://моиуроки.рф/
64	Техника выполнения упражнений для формирования навыков	1				https://моиуроки.рф/

	плавания					
65	Спортивные стили плавания. Техника спортивных стилей плавания	1				https://моиуроки.рф/
66	Плавательная подготовка: плавание кролем на груди	1				https://моиуроки.рф/
67	Плавательная подготовка: плавание брассом	1				https://моиуроки.рф/
68	Плавательная подготовка: упражнения «Веселый дельфин», «Лягушонок»	1				https://моиуроки.рф/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая нагрузка: определение и влияние на физическое развитие. Гармоничное развитие. Методика проведения контрольных измерений	1				https://moiuroki.rf/
2	Классификация физических упражнений. Роль гимнастики в физическом развитии и физическом совершенствовании	1				https://moiuroki.rf/
3	Подводящие упражнения и их назначение	1				https://moiuroki.rf/
4	Правила дыхания в воде при плавании	1				https://moiuroki.rf/
5	Техника выполнения согласования двигательных действий при плавании	1				https://moiuroki.rf/
6	Виды спортивных стилей плавания	1				https://moiuroki.rf/
7	Техника спортивных стилей плавания	1				https://moiuroki.rf/
8	Составление комплексов и демонстрация техники выполнения гимнастических упражнений из общей разминки, из партерной разминки и разминки у опоры	1				https://moiuroki.rf/
9	Техника выполнения танцевальных движений	1				https://moiuroki.rf/

10	Физическая нагрузка в гимнастических упражнениях	1				https://моиуроки.рф/
11	Техника выполнения физических упражнений для формирования навыков плавания	1				https://моиуроки.рф/
12	Методика моделирования комбинаций гимнастических упражнений	1				https://моиуроки.рф/
13	Составление правил новых игр и спортивных эстафет. Самостоятельная организация игр (спортивных эстафет) и игровых заданий. Оценивание правил безопасности в процессе выполняемой игры	1				https://моиуроки.рф/
14	Строевые команды: построения, перестроения	1				https://моиуроки.рф/
15	Методика контроля правильного выполнения упражнений при увеличении нагрузки. Выполнение освоенных гимнастических упражнений с постепенным увеличением нагрузки	1				https://моиуроки.рф/
16	Практика применения методики измерения пульса при увеличении нагрузки; техники дыхания при выполнении упражнений; методики контроля осанки	1				https://моиуроки.рф/
17	Техника выполнения гимнастических упражнений общей разминки	1				https://моиуроки.рф/
18	Техника выполнения	1				https://моиуроки.рф/

	гимнастических упражнений партерной разминки					
19	Техника выполнения гимнастических упражнений разминки у опоры	1				https://моиуроки.рф/
20	Техника выполнения акробатических упражнений	1				https://моиуроки.рф/
21	Техника выполнения упражнений с гимнастическими предметами	1				https://моиуроки.рф/
22	Составление комплекса и демонстрация выполнения гимнастических упражнений для укрепления мышц стопы, для укрепления мышц ног	1				https://моиуроки.рф/
23	Составление комплекса и демонстрация выполнения гимнастических упражнений для укрепления мышц брюшного пресса, мышц спины, для развития гибкости позвоночника	1				https://моиуроки.рф/
24	Составление комплекса и демонстрация выполнения гимнастических упражнений для укрепления мышц рук, мышц плечевого пояса	1				https://моиуроки.рф/
25	Составление комплекса и демонстрация выполнения гимнастических упражнений для развития подвижности голеностопного сустава, тазобедренного сустава	1				https://моиуроки.рф/
26	Составление комплекса и	1				https://моиуроки.рф/

	демонстрация выполнения гимнастических упражнений для развития подвижности плечевого сустава					
27	Составление комплекса и демонстрация выполнения гимнастических упражнений для развития эластичности мышц ног, подвижности коленного сустава	1				https://моиуроки.рф/
28	Составление комплекса и демонстрация выполнения упражнений с гимнастическими предметами для развития координационно-скоростных способностей. Составление комплекса и демонстрация выполнения акробатических упражнений для развития координационно-скоростных способностей	1				https://моиуроки.рф/
29	Составление комплекса и демонстрация выполнения танцевальных шагов для развития координационно-скоростных способностей	1				https://моиуроки.рф/
30	Составление комплекса и демонстрация выполнения гимнастических упражнений общей, партерной разминки, разминки у опоры для развития координационно-скоростных способностей	1				https://моиуроки.рф/
31	Составление комплекса и	1				https://моиуроки.рф/

	демонстрация выполнения гимнастических упражнений в подвижных играх для развития координационно-скоростных способностей					
32	Техника выполнения строевого и походного шага. Построения и перемещения по команде	1				https://моиуроки.рф/
33	Выполнение нормативов ГТО, тестовых заданий на гибкость и координационно-скоростные способности	1				https://моиуроки.рф/
34	Игровые задания на выполнение физических упражнений	1				https://моиуроки.рф/
35	Построения и перестроения в шеренги, повороты в строю. Перемещения с помощью танцевальных движений	1				https://моиуроки.рф/
36	Акробатические упражнения для перемещений	1				https://моиуроки.рф/
37	Игры с выталкиванием	1				https://моиуроки.рф/
38	Игры с теснением соперника, упираясь в грудь рукой, сидя спина к спине, ноги в упор	1				https://моиуроки.рф/
39	Игры в перетягивания соперника в свою сторону	1				https://моиуроки.рф/
40	Игры за овладение у соперника предметом одной рукой, двумя руками	1				https://моиуроки.рф/
41	Игры на устойчивость	1				https://моиуроки.рф/
42	Туристическая игры «Пройди по бревну», «Сквозь бурелом».	1				https://моиуроки.рф/

	Игровое задание: собери рюкзак в поход					
43	Техника выполнения серии поворотов на девяносто и сто восемьдесят градусов	1				Https://моиуроки.рф/
44	Техника выполнения специальных упражнений: прыжки	1				Https://моиуроки.рф/
45	Техника выполнения прыжков через скакалку	1				Https://моиуроки.рф/
46	Общеразвивающие, музыкально-сценические, ролевые игры с использованием гимнастических предметов	1				Https://моиуроки.рф/
47	Спортивные игры и эстафеты с использованием гимнастических предметов	1				Https://моиуроки.рф/
48	Техника выполнения бега вперед, назад, челночного бега для развития координации и ловкости	1				Https://моиуроки.рф/
49	Бег на скорость (30 м) и подготовка к сдаче норм ГТО	1				Https://моиуроки.рф/
50	Составление комбинаций танцевальных шагов и элементов танцевальных движений. Демонстрация комбинации упражнений с использованием танцевальных шагов и элементов	1				Https://моиуроки.рф/
51	Техника выполнения упражнений общефизической подготовки на развитие силы мышц	1				Https://моиуроки.рф/
52	Техника выполнения упражнений общефизической подготовки на	1				Https://моиуроки.рф/

	развитие координационно-скоростных способностей					
53	Техника выполнения упражнений на силу, гибкость, координационно-скоростные способности по специализации вида спорта	1				https://моиуроки.рф/
54	Проектная деятельность по подготовке личного выступления	1				https://моиуроки.рф/
55	Проектная деятельность по подготовке группового упражнения	1				https://моиуроки.рф/
56	Моделирование тестовых упражнений для определения динамики развития гибкости	1				https://моиуроки.рф/
57	Моделирование тестовых упражнений для определения динамики развития координационно-скоростных способностей	1				https://моиуроки.рф/
58	Освоение и демонстрация техники формирования навыков плавания, дыхания в воде	1				https://моиуроки.рф/
59	Освоение и демонстрация техники стилей спортивного плавания	1				https://моиуроки.рф/
60	Методика оценки изменений показателей скорости при плавании на определенное расстояние	1				https://моиуроки.рф/
61	Техника выполнения упражнений для сдачи норм ГТО (по возрасту)	1				https://моиуроки.рф/
62	Техника выполнения упражнений для сдачи нормативов на гибкость	1				https://моиуроки.рф/
63	Туристические игры для тренировки координационных	1				https://моиуроки.рф/

	способностей, ловкости, точности, координации движений					
64	Игровые задания на проложение маршрута туристического похода на карте местности, по сбору рюкзака для туристического похода	1				https://моиуроки.рф/
65	Контрольно-тестовые упражнения	1				https://моиуроки.рф/
66	Демонстрация группового показательного выступления	1				https://моиуроки.рф/
67	Техника выполнения упражнений ГТО II ступени на координационно-скоростные способности: прыжок в длину с места толчком с двух ног; метание мяча в заданную плоскость	1				https://моиуроки.рф/
68	Демонстрация навыков и умений соревновательной деятельности. Демонстрация навыков и умений в итоговых показательных упражнениях	1				https://моиуроки.рф/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Характеристика физической культуры, ее роли в общей культуре человека. Задачи спорта и задачи физической культуры. Важные навыки жизнедеятельности человека	1				https://moiuroki.rf/
2	Туристическая деятельность	1				https://moiuroki.rf/
3	Строевые команды. Строевые упражнения	1				https://moiuroki.rf/
4	Основные правила безопасного поведения на уроке физической культуры. Направления физической культуры в классификации физических упражнений по признаку исторически сложившихся систем физического воспитания	1				https://moiuroki.rf/
5	Классификация физических упражнений по целевому назначению. Техника выполнения упражнений для тестирования результатов развития физических качеств и способностей	1				https://moiuroki.rf/
6	Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьесформирующими физическими упражнениями: общая разминка, партерная разминка, разминка у опоры	1				https://moiuroki.rf/

7	Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьесформирующими физическими упражнениями: игры и игровые задания	1				https://моиуроки.рф/
8	Способы демонстрация полученных навыков и умений выполнения физических упражнений	1				https://моиуроки.рф/
9	Методы определения динамики развития гибкости и координационно-скоростных способностей	1				https://моиуроки.рф/
10	Проектирование новых игр и игровых заданий, способов демонстрации полученных навыков и умений выполнения физических упражнений	1				https://моиуроки.рф/
11	Моделирование комплексов упражнений на развитие гибкости и увеличения эластичности мышц	1				https://моиуроки.рф/
12	Моделирование комплексов упражнений на развитие координационно-скоростных способностей и меткости	1				https://моиуроки.рф/
13	Моделирование комплексов упражнений на развитие моторики; на увеличение подвижности суставов, формирование стопы и осанки; на укрепление мышц тела. Моделирование игр и игровых заданий с выполнением комплексов физических упражнений	1				https://моиуроки.рф/
14	Туристическая деятельность: базовое снаряжение для похода, составление	1				https://моиуроки.рф/

	маршрута, ориентирование на местности					
15	Типичные ошибки при выполнении специальных комплексов упражнений основной гимнастики	1				https://моиуроки.рф/
16	Техника выполнения комплексов упражнений на укрепление мышц спины	1				https://моиуроки.рф/
17	Техника выполнения комплексов упражнений на укрепление мышц ног	1				https://моиуроки.рф/
18	Техника выполнения комплексов упражнений на укрепление мышц рук	1				https://моиуроки.рф/
19	Техника выполнения комплексов упражнений на укрепление мышц живота	1				https://моиуроки.рф/
20	Техника выполнения комплексов упражнений на развитие гибкости позвоночника	1				https://моиуроки.рф/
21	Техника выполнения комплексов упражнений на развитие подвижности тазобедренных суставов; на развитие подвижности коленных и голеностопных суставов; на развитие эластичности мышц ног	1				https://моиуроки.рф/
22	Техника выполнения комплексов упражнений с гимнастическими предметами для развития координации. Техника выполнения комплексов акробатических упражнений для развития координации. Техника выполнения комплексов упражнений с	1				https://моиуроки.рф/

	гимнастическими предметами для развития координации. Техника выполнения комплексов танцевальных шагов для развития координации					
23	Проектирование правил новых ролевых спортивных эстафет. Участие в спортивных эстафетах по ролям	1				https://моиуроки.рф/
24	Универсальные умения по самостоятельному выполнению упражнений в оздоровительных формах занятий: утренняя гимнастика, тренировочные занятия	1				https://моиуроки.рф/
25	Техника выполнения строевого, походного шага, практика выполнения строевых команд. Демонстрация универсальных умений при выполнении организующих упражнений для групп. Демонстрация универсальных умений при выполнении организующих упражнений для групп при выполнении спортивных упражнений	1				https://моиуроки.рф/
26	Составление комплекса базовых упражнений гимнастики для общей разминки. Демонстрация программы с базовыми упражнениями гимнастики для общей разминки	1				https://моиуроки.рф/
27	Техника выполнения перемещений: перекаты, повороты, прыжки, танцевальные шаги	1				https://моиуроки.рф/
28	Составление и демонстрация	1				https://моиуроки.рф/

	программ с базовыми упражнениями для физкультминуток на воздухе и в зале					
29	Моделирование комплексов упражнений общей гимнастики по видам разминки	1				https://моиуроки.рф/
30	Типичные ошибки при выполнении спортивных и туристических упражнений	1				https://моиуроки.рф/
31	Техника выполнения спортивных и туристических упражнений для укрепления отдельных мышечных групп. Техника выполнения туристических физических упражнений. Игровые задания по туристической деятельности	1				https://моиуроки.рф/
32	Жизненно важные навыки и умения на уроках физической культуры. Практика наблюдения за динамикой развития физических качеств и способностей. Проектирование индивидуальной образовательной траектории для эффективного развития физических качеств и способностей. Составление комплексов утренней гимнастики, физкультминуток по целевым задачам	1				https://моиуроки.рф/
33	Техника выполнения комплексов перемещений	1				https://моиуроки.рф/
34	Организация проведения спортивных ролевых игр	1				https://моиуроки.рф/
35	Демонстрация универсальных умений	1				https://моиуроки.рф/

	управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности					
36	Правила организации и проведения туристических игр. Организация и проведение туристических игр	1				https://моиуроки.рф/
37	Подготовка к демонстрации личных результатов при выполнении игровых заданий. Демонстрация личных результатов при выполнении игровых заданий	1				https://моиуроки.рф/
38	Техника синхронного выполнения физических упражнений. Выполнение упражнений под ритм и счет	1				https://моиуроки.рф/
39	Техника взаимодействия и сотрудничества в группах	1				https://моиуроки.рф/
40	Виды стилей плавания	1				https://моиуроки.рф/
41	Техника удержания на воде	1				https://моиуроки.рф/
42	Техника дыхания при плавании	1				https://моиуроки.рф/
43	Техника выполнения комплексов имитационных упражнений на суше	1				https://моиуроки.рф/
44	Техника выполнения комплексов специальных упражнений в воде	1				https://моиуроки.рф/
45	Техника выполнения упражнений для освоения техники спортивных способов плавания	1				https://моиуроки.рф/
46	Техника выполнения упражнений для ознакомления с плотностью и сопротивлением воды	1				https://моиуроки.рф/
47	Техника выполнения погружения в воду с головой	1				https://моиуроки.рф/
48	Техника выполнения подныривания и	1				https://моиуроки.рф/

	открывания глаз в воде					
49	Техника выполнения всплытия и лежания на воде	1				https://моиуроки.рф/
50	Техника выполнения выдохов в воду	1				https://моиуроки.рф/
51	Техника выполнения скольжения в воде	1				https://моиуроки.рф/
52	Техника выполнения упражнений с использованием плавательных досок	1				https://моиуроки.рф/
53	Техника выполнения упражнений с использованием, гимнастических палок	1				https://моиуроки.рф/
54	Техника удержания скакалки при передаче, броске, ловле, вращении, перекатах	1				https://моиуроки.рф/
55	Техника удержания мяча при передаче, броске, ловле, вращении, перекатах	1				https://моиуроки.рф/
56	Техника выполнения комплексов акробатических упражнений с гимнастическим предметом	1				https://моиуроки.рф/
57	Демонстрация техники выполнения равновесий, поворотов, прыжков	1				https://моиуроки.рф/
58	Освоение универсальных умений по взаимодействию в парах и группах при разучивании специальных физических упражнений	1				https://моиуроки.рф/
59	Техника выполнения акробатических упражнений. Правила техники безопасности при выполнении акробатических упражнений	1				https://моиуроки.рф/
60	Освоение танцевальных шагов,	1				https://моиуроки.рф/

	выполняемых индивидуально, парами, в группах					
61	Участие в соревновательной деятельности внутришкольных этапов различных соревнований, фестивалей, конкурсов, мастер-классов, открытых уроков с использованием полученных навыков и умений, в контрольно-тестовых упражнениях	1				https://моиуроки.рф/
62	Сдача нормативов ГТО II ступени	1				https://моиуроки.рф/
63	Проектирование и демонстрация спортивных игр, игровых заданий и спортивных эстафет	1				https://моиуроки.рф/
64	Техника выполнения в ритм/на счёт, на музыкальный такт упражнений, танцевальных движений	1				https://моиуроки.рф/
65	Проектирование и демонстрация туристических физических игр, игровых заданий. Приёмы безопасной жизнедеятельности на природе	1				https://моиуроки.рф/
66	Демонстрация контрольно-тестовых упражнений для определения динамики развития гибкости, координации	1				https://моиуроки.рф/
67	Подготовка к демонстрации показательного выступления	1				https://моиуроки.рф/
68	Показательное выступление	1				https://моиуроки.рф/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Лях В.И., Зданевич А.А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» Программы общеобразовательных учреждений. – Москва: «Просвещение», 2010

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА:

«Веселая физкультура!» Е.Н.Литвинов, Г.И.Погадаев М.Просвещение 2005г.

«Физическая культура» Учебно-наглядные пособия Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов М.Просвещение 2003г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Методика физического воспитания учащихся 1-4 классов: Пособие для учителя / Е.Н. Литвинов, Г.И. Погадаев, Т.Ю. Торочкова, Р.Я. Шитова. - М.: Просвещение, 2005.

Б.И.Мишин

«Настольная книга учителя физкультуры» Астрель, 2003г.

Физическая культура. Научно-методический журнал. – Москва, 2004-2006

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура». <http://www.openclass.ru>

