

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Движение Первых» на 2026–2027 учебный год

5-11 классы

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Движение Первых» направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, развитие социальной активности, инициативы, лидерских качеств и участие в общественно значимой деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Движение Первых» для обучающихся 5–11 классов разработана на основании следующих нормативных правовых и локальных актов (в действующих редакциях по состоянию на 22 сентября 2026 г.):

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
3. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 18.06.2025);
6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.02.2025);
7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 08.05.2026);
8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями, действующими на дату утверждения программы);
9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями, действующими на дату утверждения программы);
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”» (ред. от 24.12.2025);
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”», действующее с 01.09.2026;
12. Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об

использовании государственных символов Российской Федерации»;

13. Устав МАОУ Лицей № 185;

14. Основная образовательная программа, рабочая программа воспитания и план внеурочной деятельности МАОУ Лицей № 185 на 2026–2027 учебный год.

Направленность программы — социально-гуманитарная.

Актуальность программы связана с деятельностью Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и необходимостью создания в МАОУ Лицей № 185 условий для социальной активности, инициативы, самоуправления, добровольчества и проектной деятельности обучающихся. Программа ориентирована на участие лицеистов в общественно значимых инициативах, проектах и мероприятиях города Новосибирска, Новосибирской области и федерального уровня. Деятельность детского объединения строится на принципах добровольности, сотрудничества, самоуправления, ответственности и соблюдения правовых норм.

Отличительные особенности программы

Программа «Движение Первых» направлена на поддержку и сопровождение обучающихся в лидерском, добровольческом, проектном и общественно полезном направлениях. Группы формируются из обучающихся МАОУ Лицей № 185, выразивших желание участвовать во внеурочной деятельности и проектах Движения Первых.

Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций» предусматривает участие в проектах, акциях и днях единых действий Движения Первых в течение учебного года. Занятия создают условия для социализации подростков, развития коллективной деятельности, лидерского потенциала и навыков общественно полезной работы.

активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально значимых задач. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе “от теории – к практике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

Уровень программы — ознакомительный.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся 5–11 классов МАОУ Лицей № 185.

В подростковом возрасте для ребёнка важно самоопределиться, подростковый возраст является определяющим в его становлении и развитии. Необходимо, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности. Количество обучающихся в группе от 10 до 20 человек.

Форма организации занятий — очная, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Срок реализации программы — 2026–2027 учебный год.

Объём программы определяется планом внеурочной деятельности и календарно-тематическим планированием соответствующего класса: 34 часа для 5, 9, 10, 11 классов и 17 часов для 6, 7, 8 классов.

Режим занятий определяется планом внеурочной деятельности и расписанием МАОУ Лицей № 185. При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий соблюдаются действующие санитарно-гигиенические требования.

Учебные занятия проводятся:

- очно одновременно в назначенное время по расписанию занятий;
- дистанционно в любой промежуток времени с использованием различных инструментов передачи сообщений.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

Задачи:

Обучающие:

- дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
- научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий;
- научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела.

Развивающие:

- развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков-активистов.

Воспитательные:

- формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;
- воспитывать чувство коллективизма: навыки взаимопомощи, совместных действий и ответственности в деятельности детского объединения, действующего на базе МАОУ Лицей № 185.

Срок реализации программы: с сентября 2026 года по май 2027 года.

Условия реализации программы

Программа реализуется на базе МАОУ Лицей № 185. Оборудование: занятия проходят в помещениях, соответствующих требованиям СП 2.4.2.4283-26, с использованием компьютерной техники, проектора (интерактивной панели), экрана и звукового оборудования.

Кадровое обеспечение: педагогический работник МАОУ Лицей № 185.

Формы аттестации:

Промежуточная аттестация – тестирование.

Итоговая аттестация дифференцированная: социальная акция, сценарий мероприятия, проект.

Оценочные материалы

Промежуточная аттестация осуществляется в форме теста.

Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия, разработка КТД, проведение социальной акции, создание проекта.

Критерии при организации и проведении мероприятий и акций.
Соответствие возрастной категории, аудитории.

Соблюдение временных рамок: Яркая реклама предлагаемого действия
Обратная связь с аудиторией. Фотографии проведенного мероприятия (не менее 3 шт.).

Методы обучения: словесный, практический, исследовательский, проблемный. Методы воспитания: поощрение, упражнение, стимулирование.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология дистанционного обучения, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности.

Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия обучающихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач.

Технология проектирования предполагает объяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческих задач, самостоятельное выполнение, взаимоконтроль. Информационно-коммуникационные технологии. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий позволяет использовать наглядность еще более качественно и эффективно, дополняя лекционный материал наглядными примерами: картинками, схемами, видеоматериалами. Позволяет организовать промежуточный контроль знаний обучающихся в рамках конкретного занятия с использованием интерактивных заданий.

Технология личностно-ориентированного образования. Дополнительное образование создает условия для включения подростка в естественные виды деятельности, создает питательную среду для его развития. Содержание, методы и приемы технологии личностно-ориентированного обучения направлены на максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей детей на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Алгоритм учебного занятия: организационный момент, мотивационный этап, основной

этап, заключительный этап, рефлексия. Дидактические материалы: инструкционные карты, упражнения, задания.

Принципы реализации программы:

- принцип гармонизации общечеловеческих и реальных социальных ценностей в организации жизнедеятельности детей.
- принцип самореализации.
- принцип включенности детей и взрослых в реальные социально- значимые отношения.
- принцип равных возможностей.
- принцип доверия и открытости.
- принцип создания «ситуации успеха».
- принцип личностно-ориентированного подхода.

Содержание обучения.

Учебно-тематическое планирование 5, 9, 10, 11 классы

№ п/п	Тема	Содержание темы
1.	Вводное занятие «Что такое «Движение Первых»?». Техника безопасности, тестирование	Предпосылки создания «Движения Первых», история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в городе Новосибирске Инструктаж по технике безопасности.
2.	История детского движения в стране и мире	Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.
3.	История пионерской организации	История пионерской организации в стране и в Новосибирской области. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения детских общественных объединений Новосибирской области.
4.	Традиции и обычаи пионеров	Практика: ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации.
5.	История детских общественных объединений и школьного самоуправления	История детских общественных объединений. Этапы развития школьного самоуправления. Демократические процедуры. Управление. Функции капитаны и Совета организации.
6.	«Движение Первых». Основные направления деятельности	История возникновения и деятельности РДШ. Возможности для участников. Направления деятельности. Результаты деятельности.
7.	Деятельность «Движения Первых». Дни единых действий	презентация собственной деятельности в рамках РДШ и «Движения Первых», фотоотчёт об участии в деятельности
8.	Модели детского самоуправления	Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.

9.	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.
10.	Планирование КТД	Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.
11.	Организация и проведение КТД	Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД
12.	Анализ деятельности (Анализ КТД)	Практика: Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.
13.	Социальная направленность деятельности детского объединения	Теория: лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.
14.	Просоциальное поведение	Понятие просоциального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?
15.	Что такое социальный проект?	Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекта. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последствие.
16.	Как создать социальный проект?	Практика: составление проекта на основании шаблона
17.	Основы проектной деятельности	Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров на территории города Новосибирска района с анализом причин неудач и причинно-следственных связей.
18.	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	Практика: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня
19.	Социальная акция. Формы и методы Проведения	Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.
20.	Проведение социальной акции	Практика: Разработка и проведение социальной акции
21.	Особенности проведения благотворительных акций	Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты Что такое фандрайзинг?
22.	Медиакультура в современном мире	Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.
23.	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	Практика Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст.

		Составление новостей для размещения
24.	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	Практика: отработка навыков просоциального поведения
25.	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет»
26.	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта
27.	Имидж лидера	Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.
28.	Коммуникативная культура	Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.
29.	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления, формирование стрессоустойчивости.
30.	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в Сценарии	Практика: написание сценария мероприятия с использованием шаблона
31.	Тренинг на развитие креативного Мышления	Практика: упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов
32.	Тренинг на развитие аналитического Мышления	Практика: упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно- следственных связей
33.	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	Практика: КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия
34.	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	Практика: Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта

Содержание обучения. Учебно-тематическое планирование 6, 7, 8 классы

№ п/п	Тема	Содержание темы
1.	Вводное занятие «Что такое «Движение Первых»?». Техника безопасности, тестирование История детского движения в стране и мире	Предпосылки создания «Движения Первых», история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в городе Новосибирске Инструктаж по технике безопасности. Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.
2.	История пионерской организации Традиции и обычаи пионеров	История пионерской организации в стране и в Новосибирской области. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения детских общественных объединений Новосибирской области. Практика: ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации.
3.	История детских общественных объединений и школьного самоуправления «Движение Первых». Основные направления деятельности	История детских общественных объединений. Этапы развития школьного самоуправления. Демократические процедуры. Управление. Функции капитаны и Совета организации. История возникновения и деятельности РДШ. Возможности для участников. Направления деятельности. Результаты деятельности.
4.	Деятельность «Движения Первых». Дни единых действий Модели детского самоуправления	Презентация собственной деятельности в рамках РДШ и «Движения Первых», фотоотчет об участии в деятельности Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.
5.	Технология коллективно-творческого дела (КТД) Планирование КТД	Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения. Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.
6.	Организация и проведение КТД Анализ деятельности (Анализ КТД)	Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД Практика: Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.

7.	Социальная направленность деятельности детского объединения Просоциальное поведение	Теория: лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения. Понятие просоциального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?
8.	Что такое социальный проект? Как создать социальный проект?	Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последствие. Практика: составление проекта на основании шаблона
9.	Основы проектной деятельности Социальное проектирование для решения актуальных проблем	Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров на территории города Новосибирска с анализом причин неудач и причинно-следственных связей. Практика: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня
10.	Социальная акция. Формы и методы Проведения Проведение социальной акции	Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций. Практика: Разработка и проведение социальной акции
11.	Особенности проведения благотворительных акций Медиакультура в современном мире	Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты Что такое фандрайзинг? Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.
12.	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	Практика Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения Практика: отработка навыков просоциального поведения
13.	Общекультурная и организаторская компетентность лидера Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет» Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта

14.	Имидж лидера Коммуникативная культура	Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе. Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.
15.	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления, формирование стрессоустойчивости. Практика: написание сценария мероприятия с использованием шаблона
16.	Тренинг на развитие креативного Мышления Тренинг на развитие аналитического Мышления	Практика: упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов Практика: упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно- следственных связей
17.	Промежуточная аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	Практика: Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта Практика: КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Количество во часов	Дата план	Дата факт
1.	Вводное занятие «Что такое «Движение Первых»?» Инструктаж по технике безопасности	1		
2.	История детского движения в стране и мире	1		
3.	История пионерской организации	1		
4.	Традиции и обычаи пионеров	1		
5.	История детских общественных объединений и школьного самоуправления	1		
6.	«Движение Первых». Основные направления деятельности	1		
7.	Деятельность «Движения Первых». Дни единых действий	1		
8.	Модели детского самоуправления	1		
9.	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1		
10.	Планирование КТД	1		
11.	Организация и проведение КТД	1		
12.	Анализ деятельности (Анализ КТД)	1		
13.	Социальная направленность деятельности детского объединения	1		
14.	Просоциальное поведение	1		
15.	Что такое социальный проект?	1		
16.	Как создать социальный проект?	1		

17.	Основы проектной деятельности	1		
18.	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	1		
19.	Социальная акция. Формы и методы проведения	1		
20.	Проведение социальной акции	1		
21.	Особенности проведения благотворительных акций	1		
22.	Медиакультура в современном мире	1		
23.	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	1		
24.	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	1		
25.	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	1		
26.	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	1		
27.	Имидж лидера	1		
28.	Коммуникативная культура	1		
29.	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	1		
30.	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	1		
31.	Тренинг на развитие креативного мышления	1		
32.	Тренинг на развитие аналитического мышления	1		
33.	Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	1		
34.	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия. Промежуточная аттестация	1		
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Количество часов	Дата план	Дата факт
1.	Вводное занятие «Что такое «Движение Первых»?». Инструктаж по технике безопасности	1		
2.	История детского движения в стране и мире	1		
3.	История пионерской организации	1		
4.	Традиции и обычаи пионеров	1		
5.	История детских общественных объединений и школьного самоуправления	1		
6.	«Движение Первых». Основные направления деятельности	1		
7.	Деятельность «Движения Первых». Дни единых действий	1		
8.	Модели детского самоуправления	1		
9.	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1		
10.	Планирование КТД	1		
11.	Организация и проведение КТД	1		
12.	Анализ деятельности (Анализ КТД)	1		

13.	Социальная направленность деятельности детского объединения	1		
14.	Просоциальное поведение	1		
15.	Что такое социальный проект?	1		
16.	Как создать социальный проект?	1		
17.	Основы проектной деятельности	1		
18.	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	1		
19.	Социальная акция. Формы и методы проведения	1		
20.	Проведение социальной акции	1		
21.	Особенности проведения благотворительных акций	1		
22.	Медиакультура в современном мире	1		
23.	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	1		
24.	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	1		
25.	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	1		
26.	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	1		
27.	Имидж лидера	1		
28.	Коммуникативная культура	1		
29.	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	1		
30.	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	1		
31.	Тренинг на развитие креативного мышления	1		
32.	Тренинг на развитие аналитического мышления	1		
33.	Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	1		
34.	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия. Промежуточная аттестация	1		
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Тема	Количество часов	Дата план	Дата факт
1.	Вводное занятие «Что такое «Движение Первых»?». Инструктаж по технике безопасности	1		
2.	История детского движения в стране и мире	1		
3.	История пионерской организации	1		
4.	Традиции и обычаи пионеров	1		
5.	История детских общественных объединений и школьного самоуправления	1		
6.	«Движение Первых». Основные направления деятельности	1		

7.	Деятельность «Движения Первых». Дни единых действий	1		
8.	Модели детского самоуправления	1		
9.	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1		

10.	Планирование КТД	1		
11.	Организация и проведение КТД	1		
12.	Анализ деятельности (Анализ КТД)	1		
13.	Социальная направленность деятельности детского объединения	1		
14.	Просоциальное поведение	1		
15.	Что такое социальный проект?	1		
16.	Как создать социальный проект?	1		
17.	Основы проектной деятельности	1		
18.	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	1		
19.	Социальная акция. Формы и методы проведения	1		
20.	Проведение социальной акции	1		
21.	Особенности проведения благотворительных акций	1		
22.	Медиакультура в современном мире	1		
23.	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	1		
24.	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	1		
25.	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	1		
26.	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	1		
27.	Имидж лидера	1		
28.	Коммуникативная культура	1		
29.	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	1		
30.	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	1		
31.	Тренинг на развитие креативного мышления	1		
32.	Тренинг на развитие аналитического мышления	1		
33.	Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	1		
34.	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия. Промежуточная аттестация	1		
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Тема	Количество часов	Дата план	Дата факт
---	------	------------------	-----------	-----------

1.	Вводное занятие «Что такое «Движение Первых»?».Инструктаж по технике безопасности	1		
2.	История детского движения в стране и мире	1		
3.	История пионерской организации	1		

4.	Традиции и обычаи пионеров	1		
5.	История детских общественных объединений и школьного самоуправления	1		
6.	«Движение Первых». Основные направления деятельности	1		
7.	Деятельность «Движения Первых». Дни единых действий	1		
8.	Модели детского самоуправления	1		
9.	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1		
10.	Планирование КТД	1		
11.	Организация и проведение КТД	1		
12.	Анализ деятельности (Анализ КТД)	1		
13.	Социальная направленность деятельности детского объединения	1		
14.	Просоциальное поведение	1		
15.	Что такое социальный проект?	1		
16.	Как создать социальный проект?	1		
17.	Основы проектной деятельности	1		
18.	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	1		
19.	Социальная акция. Формы и методы проведения	1		
20.	Проведение социальной акции	1		
21.	Особенности проведения благотворительных акций	1		
22.	Медиакультура в современном мире	1		
23.	Медiasопровождение социальных акций и мероприятий	1		
24.	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	1		
25.	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	1		
26.	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	1		
27.	Имидж лидера	1		
28.	Коммуникативная культура	1		
29.	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	1		
30.	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	1		
31.	Тренинг на развитие креативного мышления	1		
32.	Тренинг на развитие аналитического мышления	1		

33.	Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	1		
34.	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия. Промежуточная аттестация	1		
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Тема	Количество часов	Дата план	Дата факт
1.	Вводное занятие «Что такое «Движение Первых»?». Техника безопасности, тестирование История детского движения в стране и мире	1		
2.	История пионерской организации Традиции и обычаи пионеров	1		
3.	История детских общественных объединений и школьного самоуправления «Движение Первых». Основные направления деятельности	1		
4.	Деятельность «Движения Первых». Дни единых действий Модели детского самоуправления	1		
5.	Технология коллективно-творческого дела (КТД) Планирование КТД	1		
6.	Организация и проведение КТД Анализ деятельности (Анализ КТД)	1		
7.	Социальная направленность деятельности детского объединения Просоциальное поведение	1		
8.	Что такое социальный проект? Как создать социальный проект?	1		
9.	Основы проектной деятельности Социальное проектирование для решения актуальных проблем	1		
10.	Социальная акция. Формы и методы Проведения Проведение социальной акции	1		
11.	Особенности проведения благотворительных акций Медиакультура в современном мире	1		
12.	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	1		
13.	Общекультурная и организаторская компетентность лидера. Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	1		
14.	Имидж лидера Коммуникативная культура	1		
15.	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в Сценарии	1		
16.	Тренинг на развитие креативного Мышления Тренинг на развитие аналитического Мышления	1		
17.	Промежуточная аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	1		
	Итого	17		

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема	Количество часов	Дата план	Дата факт
1.	Вводное занятие «Что такое «Движение Первых»?». Техника безопасности, тестирование История детского движения в стране и мире	1		
2.	История пионерской организации Традиции и обычаи пионеров	1		
3.	История детских общественных объединений и школьного самоуправления «Движение Первых». Основные направления деятельности	1		
4.	Деятельность «Движения Первых». Дни единых действий Модели детского самоуправления	1		
5.	Технология коллективно-творческого дела (КТД) Планирование КТД	1		
6.	Организация и проведение КТД Анализ деятельности (Анализ КТД)	1		
7.	Социальная направленность деятельности детского объединения Просоциальное поведение	1		
8.	Что такое социальный проект? Как создать социальный проект?	1		
9.	Основы проектной деятельности Социальное проектирование для решения актуальных проблем	1		
10.	Социальная акция. Формы и методы Проведения Проведение социальной акции	1		
11.	Особенности проведения благотворительных акций Медиакультура в современном мире	1		
12.	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	1		
13.	Общекультурная и организаторская компетентность лидера. Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	1		
14.	Имидж лидера Коммуникативная культура	1		
15.	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в Сценарии	1		
16.	Тренинг на развитие креативного Мышления Тренинг на развитие аналитического Мышления	1		
17.	Промежуточная аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	1		
	Итого	17		

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Количество часов	Дата план	Дата факт
1.	Вводное занятие «Что такое «Движение Первых»?». Техника безопасности, тестирование История детского движения в стране и мире	1		
2.	История пионерской организации Традиции и обычаи пионеров	1		
3.	История детских общественных объединений и школьного самоуправления «Движение Первых». Основные направления деятельности	1		
4.	Деятельность «Движения Первых». Дни единых действий Модели детского самоуправления	1		
5.	Технология коллективно-творческого дела (КТД) Планирование КТД	1		
6.	Организация и проведение КТД Анализ деятельности (Анализ КТД)	1		
7.	Социальная направленность деятельности детского объединения Просоциальное поведение	1		
8.	Что такое социальный проект? Как создать социальный проект?	1		
9.	Основы проектной деятельности Социальное проектирование для решения актуальных проблем	1		
10.	Социальная акция. Формы и методы Проведения Проведение социальной акции	1		
11.	Особенности проведения благотворительных акций Медиакультура в современном мире	1		
12.	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	1		
13.	Общекультурная и организаторская компетентность лидера. Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	1		
14.	Имидж лидера Коммуникативная культура	1		
15.	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в Сценарии	1		
16.	Тренинг на развитие креативного Мышления Тренинг на развитие аналитического Мышления	1		
17.	Промежуточная аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	1		
	Итого	17		

Список литературы

Литература для педагога

1. Волохов А.В., Кочергин В.Н., Попова В.Н., Фришман И.И. Историко-педагогический анализ деятельности детских общественных объединений. -// Дополнительное образование № 3, 2014, с.9.
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских объединений в системе дополнительного образования. – М.: УЦ «Пермспектива», 2011-128 с.
3. Игротека. Лидер XXI века. / Сост. Л.А. Побережная. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016.-88с.
4. Калиш И.В. Всероссийский детский гражданский форум в ВДЦ «Орленок»- // Внешкольник № 9, 2014, с.13.
5. Команда нашего двора (Социоигровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе)./ сост. А.В.Волохов, М.Р.Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н.Щеглова. - Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016.-88с.
6. Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» - Ижевск, 2010 г.
7. Лазарев В.М. Лидер-это человек, который уважает себя и других. -// Внешкольник № 9, 2014, с.30.
8. Лесникова С.Г. Учебная программа «Шаг за шагом В ДИМСИ», Ижевск, 2012.
9. Пахомов В.П., Кондрат Г.В. Молодые хозяева России. - // Внешкольник № 9, 2014, с.20.