

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность» для 5-6 классов

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

Актуальность: Курс направлен на формирование у подростков навыков ответственного финансового поведения, умения планировать личный и семейный бюджет, распознавать финансовые риски и защищать свои права как потребителей финансовых услуг.

Цель программы: Формирование основ финансовой культуры обучающихся через освоение базовых экономических понятий и практическое применение знаний в моделируемых жизненных ситуациях.

Задачи:

- Познакомить с историей денег, их видами и функциями.
- Научить составлять простейший личный и семейный бюджет.
- формировать навыки разумного потребления и сбережения.
- Объяснить основы банковской системы (вклады, карты).
- Предупредить о видах финансового мошенничества.

Срок реализации: 1 год (для каждого класса отдельно) или распределенно по годам обучения. **Объем часов:** 34 часа (1 час в неделю × 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения курса

Категория	Результаты
Личностные	Осознание себя как потребителя; развитие самостоятельности в принятии решений о карманных деньгах; понимание ценности труда; готовность к планированию личного бюджета.
Метапредметные	Умение работать с информацией (сравнивать цены, читать условия договоров); владение логическими операциями при анализе рекламных предложений; умение вести диалог со взрослыми по финансовым вопросам.
Предметные	Знание видов доходов и расходов семьи; различие между дебетовой и кредитной картами; понимание сути вкладов и кредитов; знание алгоритма действий при потере банковской карты или столкновении с мошенниками.

Тематическое планирование (5 класс — 34 часа)

№ п/п	Тема раздела / занятия	Кол-во часов	Виды деятельности
Раздел 1.	Мир денег (10 часов)		
1	Что такое деньги и откуда они взялись? История монет России.	2	Беседа, работа с историческими источниками, просмотр фрагментов видео.
2	Современные деньги: наличные и безналичные. Валюты мира.	2	Практикум по определению подлинности купюр, игра «Угадай валюту».
3	Как работают банкоматы и платежные терминалы.	1	Решение ситуационных задач, просмотр обучающего ролика.
4	Карманные деньги: тратить или копить?	2	Дискуссия, составление индивидуального плана трат на месяц.
5	Игровой практикум «Семейный кошелек».	3	Ролевая игра-симуляция распределения семейных финансов.
Раздел 2.	Доходы и расходы (12 часов)		
6	Откуда берутся доходы семьи. Труд как источник дохода.	2	Мини-исследование профессий родителей, расчет зарплат до вычета налогов.
7	Обязательные и произвольные расходы. Коммунальные услуги.	2	Работа с квитанцией ЖКХ (образец), решение задач на оплату счетов.
8	Понятие дефицита и профицита бюджета.	1	Анализ предложенных бюджетов семей, поиск ошибок.
9	Учимся экономить без вреда для качества жизни.	2	Проект «Как сократить семейные расходы на 10%».
10	Потребности и желания. Грамотный шопинг.	3	Тренинг в супермаркете (по списку), анализ акций и скидок.
11	Контрольная работа-игра «Мастера бюджета».	2	Командное соревнование по решению кейсов.
Раздел 3.	Банки и первые накопления (8 часов)		
12	Для чего нужны банки. Хранить дома или в банке?	2	Экскурсия в банк (или виртуальная экскурсия), встреча с банковским работником.
13	Дебетовая карта подростка. Правила безопасности.	2	Мастер-класс по использованию мобильного банка, разбор ПИН-кода.
14	Копилка XXI века: что такое вклад под проценты.	2	Расчет простых процентов на примере вклада.
15	Проект «Моя первая цель накоплений».	2	Составление сметы на желаемую покупку и графика накоплений.
Раздел 4.	Финансовые ловушки (4 часа)		
16	Осторожно: мошенники! Телефонные и интернет-аферы.	2	Разбор реальных случаев из новостей, создание памятки безопасности.

№ п/п	Тема раздела / занятия	Кол-во часов	Виды деятельности
17	Азартные игры, микрозаймы и ставки. Почему это опасно.	1	Просмотр социальных роликов, обсуждение последствий.
18	Итоговое занятие. Выставка портфолио достижений.	1	Презентация проектов учащихся.

Календарно-тематическое планирование курса «Финансовая грамотность» для 5 класса (34 часа, 1 час в неделю)

Основные модули года:

- Модуль 1. Введение в мир финансов.
- Модуль 2. Доходы семьи и карманные деньги.
- Модуль 3. Расходы семьи и разумное потребление.
- Модуль 4. Семейный бюджет: планируем вместе.
- Модуль 5. Первые накопления и банки.
- Модуль 6. Финансовые риски и защита своих денег.

Неделя	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности
Модуль 1. Введение в мир финансов (4 часа)			
1	Зачем современному человеку нужна финансовая грамотность? Понятие благосостояния.	1	Мозговой штурм, просмотр социального ролика, обсуждение пословиц о деньгах.
2-3	История российских денег: от шкурок до цифрового рубля.	2	Работа с лентой времени, исследование изображений монет и купюр разных эпох.
4	Деньги наличные и безналичные. Как отличить настоящую купюру от фальшивой.	1	Практикум с образцами банкнот (или их изображениями), игра «Эксперт-кассир».
Модуль 2. Доходы семьи и карманные деньги (7 часов)			
5-6	Откуда берутся деньги в семье? Труд как главный источник дохода. Налоги — что это такое.	2	Мини-интервью с родителями о профессиях, решение задач на расчет зарплаты («грязными» и «чистыми»).
7-8	Карманные деньги: мои права и обязанности. Стоит ли платить за оценки и помощь по дому?	2	Дискуссия-дебат, составление списка желаемых трат на месяц.

Неделя	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности
9	Познавательная игра «Ярмарка талантов»: как школьник может заработать первые деньги законно.	1	Проектная работа: разработка идеи легального заработка для пятиклассника.
10-11	Исследовательский проект «Доходная карта моей семьи».	2	Групповая работа по систематизации источников доходов знакомых семей.
Модуль 3. Расходы семьи и разумное потребление (8 часов)			
12-13	Обязательные расходы (ЖКХ, еда, транспорт) и произвольные (развлечения, игрушки).	2	Анализ квитанции ЖКХ, распределение виртуальных средств по категориям потребностей.
14	Что такое цена, стоимость и ценник? Учимся читать этикетки.	1	Тренинг в школьной столовой или магазине (сравнение цены и веса/объема товара).
15-16	Реклама и скидки: как нас заставляют покупать лишнее.	2	Разбор рекламных уловок, создание антирекламы ненужных товаров.
17	Импульсивные покупки. Правило 24 часов перед дорогой покупкой.	1	Решение кейсов-ситуаций, ролевая игра «Уговори родителей / откажи продавцу».
18-19	Учебный мини-проект «Экономный праздник»: организуем день рождения с минимальным бюджетом.	2	Составление сметы праздника, поиск бюджетных альтернатив подаркам и угощениям.
Модуль 4. Семейный бюджет: планируем вместе (5 часов)			
20	Золотое правило финансов: доходы должны быть больше расходов. Профицит и дефицит.	1	Решение практических задач на балансировку бюджета вымышленных семей.
21	Ролевая игра «Семейный совет»: распределяем годовой бюджет.	1	Командная симуляция обсуждения крупных семейных покупок (отпуск, ремонт, техника).
22-23	Творческий проект «Мой идеальный бюджет на каникулах».	2	Индивидуальное планирование трат на личные нужды во время школьных каникул.

Неделя	Тема занятия	Кол- во часов	Основные виды деятельности
24	Обобщающий урок-игра «Мастера финансовой логики».	1	Квиз или настольная игра на закрепление понятий модулей 2–4.
Модуль 5. Первые накопления и банки (6 часов)			
25	Копить или тратить? Для чего нужны сбережения. Моя первая финансовая цель.	1	Постановка личной цели накоплений (например, на новый гаджет), расчет срока сбора суммы.
26	Банки: зачем они нужны, если есть кошелек? Хранить дома или в банке?	1	Виртуальная экскурсия на сайт крупного российского банка.
27	Дебетовая карта подростка. Правила безопасности при использовании банкомата и терминала.	1	Мастер-класс по использованию мобильного приложения банка (на макетах/симуляторах).
28	Что такое вклад под проценты? Простые расчеты доходности.	1	Практическая задача: сколько я получу через год, если положу 1000 рублей под процент.
29-30	Проект «Моя копилка XXI века»: создаем личный финансовый план на четверть.	2	Оформление индивидуального плана накоплений в виде инфографики или таблицы.
Модуль 6. Финансовые риски и защита своих денег (4 часа)			
31	Осторожно: мошенники! Телефонные аферы и фишинг в интернете.	1	Разбор реальных схем обмана из новостей, создание памятки «Как не стать жертвой».
32	Игровые зависимости, ставки и микрозаймы. Почему легкие деньги — это ловушка.	1	Просмотр и обсуждение социальных роликов Банка России.
33	Страхование имущества. Защищаем свой телефон и велосипед.	1	Игра-симуляция «Обращение в страховую компанию».
34	Итоговая конференция-выставка портфолио «Я — финансово грамотный человек».	1	Презентация лучших проектов года, рефлексия полученных знаний.

Календарно-тематическое планирование курса «Финансовая грамотность» для 6 класса (34 часа, 1 час в неделю)

Программа 6 класса логически продолжает курс 5-го года обучения и сфокусирована на управлении рисками, защите имущества, знакомстве с финансовыми организациями и основами предпринимательства.

Неделя	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности
Модуль 1. Введение. Финансовые риски и страхование (10 часов)			
1	Почему возникают риски потери денег и имущества? Понятие финансовой безопасности.	1	Анализ новостных сводок о кражах и мошенничестве, составление карты рисков школьника.
2-3	Что такое страхование и зачем оно нужно семье. Обязательное (ОСАГО) и добровольное страхование.	2	Работа со страховым полисом (образец), ролевая игра «Оформляем страховку на велосипед».
4-5	Имущественное страхование: квартира, ремонт, техника. Как работает страховой случай.	2	Решение кейса: «У соседей сверху прорвало трубу. Алгоритм действий». Расчет стоимости полиса.
6-7	Страхование жизни и здоровья. Спортивная страховка для соревнований.	2	Проект-исследование: сколько стоит застраховать жизнь каскадера vs обычного школьника.
8	Государственные социальные гарантии: пенсии и пособия. Зачем люди платят налоги сегодня.	1	Интерактивная беседа, изучение калькулятора пенсий на сайте ПФР/СФР.
9-10	Творческий проект «Полис моей мечты»: разрабатываем идеальный страховой продукт для подростка.	2	Групповая работа, презентация макетов страховых продуктов.
Модуль 2. Банки и финансовые инструменты (12 часов)			
11-12	Для чего нужны банки. Чем банк отличается от микрофинансовой организации (МФО).	2	Сравнение условий займа в банке и МФО (на безопасных

Неделя	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности
			примерах), просмотр репортажей.
13-14	Банковские вклады (депозиты): как заставить деньги работать. Сложные проценты для начинающих.	2	Практическая задача: расчет доходности вклада за год и за три года.
15-16	Кредиты: когда они помогают, а когда разоряют. Понятия «тело кредита», «процентная ставка», «переплата».	2	Ролевая игра «Семейный совет: брать ли кредит на новый телефон или копить?».
17	Пластиковые карты: дебетовые и кредитные. Безопасность при оплате в интернете.	1	Мастер-класс по настройке лимитов в мобильном приложении банка.
18-19	Электронные кошельки и мобильные платежи (СБП). Цифровой рубль — деньги будущего.	2	Проведение опроса среди одноклассников о способах оплаты покупок.
20	Валюта и валютные курсы. Почему доллар и евро меняются в цене.	1	Игра-биржа: отслеживание курса валют в течение недели и анализ причин скачков.
21-22	Исследовательский мини-проект «Банковские услуги в нашей семье».	2	Интервью с родителями, составление инфографики используемых банковских продуктов.
Модуль 3. Собственный бизнес и предпринимательство (8 часов)			
23	Кто такой предприниматель? Отличие бизнеса от работы по найму.	1	Дискуссия: «Хочу ли я быть боссом или исполнителем?».
24-25	Бизнес-идея: где найти проблему и превратить ее в товар. Мои таланты как источник дохода.	2	Методика дизайн-мышления, мозговой штурм идей для школьного бизнеса.
26	Издержки и прибыль. Простой расчет: почему лимонад не может стоить дешевле воды.	1	Решение задач на расчет себестоимости школьной выпечки или поделок.

Неделя	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности
27	Маркетинг: как рассказать всем о своем товаре. Реклама без бюджета.	1	Создание рекламного плаката или короткого видео для выдуманного стартапа.
28-29	Ролевая игра «Ярмарка стартапов»: защищаем свои бизнес-проекты перед инвесторами (учителями/родителями).	2	Командная подготовка презентаций, ответы на вопросы жюри.
Модуль 4. Обобщение и финансовое планирование (4 часа)			
30	Личный финансовый план на год вперед. Постановка SMART-целей.	1	Индивидуальная работа: формулирование цели накоплений к концу учебного года.
31	Благотворительность и волонтерство: можно ли помогать другим бесплатно или это тоже ресурс?	1	Круглый стол, обсуждение опыта участия в школьных сборах помощи.
32	Итоговое тестирование «Азбука финансиста».	1	Комплексный тест с открытыми и закрытыми вопросами по материалам 5 и 6 классов.
33-34	Финансовая выставка-портфолио достижений за два года обучения. Подведение итогов.	2	Демонстрация лучших проектов, игр и исследований, вручение сертификатов.