

Рабочая программа

учебного курса «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10-11 классов

Рабочая программа элективного курса «Индивидуальный проект» 10-11 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Индивидуальный проект» для обучающихся 10-11 классов составлена на основании Федерального закона Российской Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СОО и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Лицей №185.

Согласно ФГОС среднего общего образования, индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Целью элективного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);

- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и её результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления.

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно-поисковые технологии, творческие проекты).

Сроки реализации программы – 2 года, 10-11 классы

Форма аттестации: предзащита/защита проекта.

2. Место элективного курса «Индивидуальный проект» в учебном плане.

На уровне среднего общего образования элективный курс «Индивидуальный проект» является обязательным и представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Программа элективного курса «Индивидуальный проект» рассчитана на 70 (68) учебных часов, на изучение курса в 10 и 11 выделяется по 35 (34) часов (из расчета 1 час в неделю, всего 35 (34) учебных недель). Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с ООП МБОУ Лицей №185, в котором на изучение элективного курса «Индивидуальный проект» в 10-11 классе отводится 1 час в неделю (всего 35 часов в год).

3. Планируемые результаты изучения элективного курса «Индивидуальный проект».

Личностные результаты включают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в политкультурном социуме.

Метапредметные результаты включают:

- освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты включают:

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

В результате освоения предмета «Индивидуальный проект» обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные проблеме;
- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
- распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приёмы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- работать с литературой, выделять главное;
- оформлять результаты своего исследования или отчёт о выполнении проекта;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;
- грамотно, кратко и чётко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

В результате освоения предмета «Индивидуальный проект» обучающийся получит возможность научиться:

- владению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;
- применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования;
- реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet;
- соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчёта о выполнении проекта;
- иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;
- осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;
- прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечёт в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов;
- отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической конференции;
- подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;
- выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

4. Содержание элективного курса «Индивидуальный проект», 10 класс

Раздел 1. Введение, 3 часа.

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи

проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Раздел 2. Инициализация проекта, 24 часа.

Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.

Структура проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.

Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование лично-ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчёт календарного графика проектной деятельности.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и другое. Методика работы в музеях, архивах.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности, 7 часов.

Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

11 класс

Раздел 1. Введение, 4 часа.

Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учётом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс.

Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов, 24 часа.

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности, 5 часов.

Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов.

Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности, 1 час.

Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

5. Формы контроля за результатами освоения программы.

Формами отчётности проектной деятельности являются доклады, презентации, видеофильмы, фоторепортажи с комментариями, стендовые отчёты и т.д.

Предусматривается организация учебного процесса в двух взаимосвязанных и взаимодополняющих формах:

- урочная форма, в которой учитель объясняет новый материал и консультирует обучающихся в процессе выполнения ими практических заданий на компьютере;
- внеурочная форма, в которой обучающиеся после уроков (дома или в школьном компьютерном классе) выполняют на компьютере практические задания для самостоятельного выполнения.

Проект должен быть представлен на носителе информации вместе с описанием применения на бумажном носителе. В описании применения должна содержаться информация об инструментальном средстве разработки проекта, инструкция по его установке, а также описание его возможностей и применения.

В течение учебного года осуществляется текущий и итоговый контроль за выполнением проекта.

Первый контроль осуществляется после прохождения теоретической части (цель контроля: качество усвоения теории создания проекта) и оценивается «зачтено-незачтено».

В течение работы над учебным проектом контроль за ходом выполнения осуществляется два раза (в декабре и в апреле), в ходе которого обучающиеся совместно с руководителем представляют рабочие материалы и проделанную работу (оценивается «2-5»).

Контроль за ходом выполнения краткосрочного социального проекта осуществляется один раз и оценивается «2-5».

Во время ученической научно-практической конференции работу оценивает экспертная группа, в состав которой входят педагоги – независимые эксперты и обучающиеся из числа наиболее успешных в области выполнения проектов и имеющие опыт защиты проектов на других конференциях.

В качестве формы итоговой отчётности в конце изучения курса проводится конференция обучающихся с предоставлением проектной работы. Форма итоговой аттестации – отметка.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
Введение (2 ч.)		
1.	Что такое проект. Виды проектов.	2
<i>I. Теоретический блок (16 ч.)</i>		
Модуль 1: от проблемы к цели (4 ч.)		
2	Что такое проблема. Объект исследования, предмет исследования.	2
3	Постановка цели и задач исследования. Планирование. Ораторское искусство. Критерии хорошей речи.	2
Модуль 2: Работа с каталогами (2 ч.)		
4	Источник информации. Виды источников информации. Работа с книгой, со справочной литературой, с электронным изданием. Способы получения и переработки информации.	2

Модуль 3: Этапы работы в рамках исследовательской деятельности (10 ч.)		
5	Выбор темы исследования. Цели и задачи исследования.	2
6	Методы исследования. Мыслительные операции. Практика. Анкетирование. Эксперимент.	2
7	Сбор материала для исследования.	2
8	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы. Обобщение полученных данных.	2
9	Критерии оценки, оценка продукта проектной деятельности, самооценка.	2
II. Практический блок (16 ч.)		
10	Планирование работы над проектами. Сбор материала для исследования.	2
11	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.	2
12	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования.	2
13	Работа в компьютерном классе. Обобщение полученных данных. Оформление презентации.	2
14	Оформление работ. Рецензирование.	2
15	Подготовка к защите.	2
16	Защита проектов.	4
Итого:		34 ч.

Поурочное планирование

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
Введение (2 ч.)		
1.	Что такое проект. Виды проектов	1
2	Выбор темы проекта. Определение вида.	1
<i>I. Теоретический блок (16 ч.)</i>		
Модуль 1: от проблемы к цели (4 ч.)		
3	Что такое проблема. Объект исследования, предмет исследования.	1
4	Постановка проблемы, выдвижение гипотез. Как определить объект и предмет исследования	1
5	Постановка цели и задач исследования. Планирование.	1
6	Ораторское искусство. Критерии хорошей речи.	1
Модуль 2: Работа с каталогами (2 ч.)		
7	Источник информации. Виды источников информации. Работа с книгой, со справочной литературой, с электронным изданием.	1
8	Способы получения и переработки информации.	1
Модуль 3: Этапы работы в рамках исследовательской деятельности (10 ч.)		

9	Выбор темы исследования. Определение вида проекта.	1
10	Постановка цели и задачи исследования	1
11	Методы исследования. Мыслительные операции.	1
12	Практика. Анкетирование. Эксперимент.	1
13	Сбор материала для исследования.	1
14	Сбор материала для исследования.	1
15	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы.	1
16	Обобщение полученных данных.	1
17	Критерии оценки, оценка продукта проектной деятельности, самооценка.	1
II. Практический блок (16 ч.)		
18	Планирование работы над проектами.	1
19	Сбор материала для исследования.	1
20	Обучение анкетированию, социальному опросу.	1
21	Обучение интервьюированию.	1
22	Работа в библиотеке с каталогами.	1
23	Отбор и составление списка литературы по теме исследования.	1
24	Работа в компьютерном классе. Обобщение полученных данных.	1
25	Оформление презентации.	1
26	Оформление работ.	1
27	Рецензирование.	1
28	Подготовка к защите.	1
29	Подготовка к защите.	1
30-34	Защита проектов.	4
Итого:		34 ч.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного

Интернет-ресурсы 1. Глобальная школьная лаборатория: <https://globallab.org/ru/#.WaXDS61ePfY>. 2. Лицей НИУ ВШЭ: <https://school.hse.ru/docum>. 3. Научная школа человекообразного образования: <http://khutorskoy.ru/science/>. 4. Открытая школа: <http://openschool.ru>. 5. Портал метапредметных олимпиад: <http://олимпиады.онлайн>. 6. Шаг школы в смешанное обучение: <http://openschool.ru/ru/content/lesson/18852>.

Технические средства обучения.

1. Мультимедийный компьютер. 2. Мультимедийный проектор. 3. Экран проекционный.