

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Жизнь ученических сообществ

для обучающихся 10–11 классов

Срок реализации: 2 года

Объем: 51 час

1 Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» разработана для обучающихся 10–11 классов и является частью основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ Лицей № 185. Курс направлен на включение старшеклассников в ученическое самоуправление, социально значимую деятельность, добровольчество, организацию общешкольных дел и реализацию коллективных проектов.

1.1 Нормативно правовая основа

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, в действующей редакции.
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371, в действующей редакции, включая федеральную рабочую программу воспитания и федеральный план внеурочной деятельности.
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19, действующие с 1 сентября 2026 г.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» в действующей редакции.
- Основная образовательная программа среднего общего образования, рабочая программа воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы МАОУ Лицей № 185 на 2026/2027 учебный год.

При ежегодном утверждении календарно-тематического планирования даты и содержание практических дел уточняются с учетом календарного учебного графика и календарного плана воспитательной работы лицея. Нормативные акты применяются в редакциях, действующих на дату утверждения программы.

1.2 Актуальность курса

Старший школьный возраст связан с выбором жизненной позиции, расширением социальной ответственности и подготовкой к самостоятельной деятельности. Ученическое сообщество создает безопасную практическую среду, в которой обучающиеся учатся обсуждать общие вопросы, принимать решения, распределять ответственность, взаимодействовать с партнерами, планировать и оценивать результат общественно полезных дел.

1.3 Цель и задачи

Цель курса — формирование у старшеклассников опыта ответственного участия в жизни лицея и общества через ученическое самоуправление, командную работу и социально значимую проектную деятельность.

- формировать российскую гражданскую идентичность, уважение к закону, человеку, семье, труду, исторической памяти и культуре России;
- развивать навыки самоуправления, коллективного планирования, принятия решений и распределения ответственности;
- осваивать конструктивное общение, публичное выступление, переговоры, разрешение конфликтов и цифровую этику;

- формировать проектную грамотность: выявление проблемы, постановка цели, планирование ресурсов, оценка рисков и результатов;
- создавать условия для добровольчества, наставничества, социального партнерства и реализации инициатив обучающихся;
- развивать рефлексию, самооценку, ответственность за личный вклад и общий результат.

1.4 Место курса в плане внеурочной деятельности

Программа рассчитана на два года обучения и 51 час: в 10 классе — 17 часов (0,5 часа в неделю, как правило, 1 занятие один раз в две недели), в 11 классе — 34 часа (1 час в неделю). Продолжительность занятия определяется локальными актами лица и санитарными требованиями. Допускается объединение отдельных часов в практикумы, проектные сессии и общешкольные дела при сохранении годового объема программы.

2 Планируемые результаты освоения курса

2.1 Личностные результаты

- осознание российской гражданской идентичности, сопричастности к жизни лица, города и страны;
- готовность действовать в соответствии с нравственными и правовыми нормами, уважать достоинство и мнение другого человека;
- ответственное отношение к общему делу, труду, результатам собственной деятельности и безопасности участников;
- готовность к добровольчеству, сотрудничеству, наставничеству и социально полезной деятельности;
- способность к самоопределению, самооценке и осознанному выбору способов участия в жизни сообщества.

2.2 Метапредметные результаты

- самостоятельно формулировать проблему, цель, задачи и критерии результата;
- планировать совместную деятельность, распределять роли, время и ресурсы;
- искать, проверять и корректно представлять информацию, соблюдать цифровую и информационную безопасность;
- вести диалог, аргументировать позицию, учитывать разные мнения и достигать согласованного решения;
- анализировать риски, промежуточные результаты и обратную связь; корректировать план действий;
- представлять результаты проекта в устной, письменной и цифровой формах.

2.3 Практические результаты

- участие в планировании и проведении не менее одного коллективного дела или социальной инициативы;
- подготовка командного продукта: паспорта проекта, сценария мероприятия, медиаматериала, отчета или портфолио;
- освоение базовых процедур ученического самоуправления: выдвижение инициатив, обсуждение, голосование, распределение поручений и публичный отчет;
- проведение командной рефлексии и оценка личного вклада.

3 Содержание курса

3.1 10 класс 17 часов

Ученическое сообщество и самоуправление — 5 часов

Знакомство с целями курса. Ценности, традиции и правила сообщества. Ученическое самоуправление как форма участия обучающихся в жизни лицея. Права, обязанности, ответственность и этика представителя ученического сообщества.

Лидерство и командное взаимодействие — 5 часов

Роли в команде. Лидерство как ответственность. Деловое и уважительное общение. Совместное принятие решений. Предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов.

Коллективное дело и социальная инициатива — 7 часов

Коллективное творческое дело. Выявление потребностей школьного сообщества. Планирование инициативы, распределение ролей и ресурсов, информационное сопровождение, добровольчество. Представление результата и рефлексия.

3.2 11 класс 34 часа

Самоуправление и демократические процедуры — 9 часов

Анализ опыта класса и лицея. Модели самоуправления. Выборные процедуры, программа кандидата, этика агитации, дебаты, голосование, распределение полномочий и ответственность выбранных представителей.

Управление командой и школьным делом — 8 часов

Целеполагание, план действий, календарь, ресурсы, бюджет, партнеры, риски и безопасность. Командная коммуникация, публичное выступление, медиаграмотность и информационное сопровождение.

Социальное проектирование и добровольчество — 10 часов

Паспорт социального проекта. Исследование потребностей, опрос, карта заинтересованных сторон, социальное партнерство, добровольчество, инклюзивность. Подготовка, проведение и оценка общественно полезного дела.

Устойчивость ученического сообщества — 7 часов

Инициатива по улучшению школьной среды. Сбор обратной связи. Портфолио команды. Публичный отчет. Наставничество и передача опыта. Итоговая рефлексия и индивидуальная траектория участия.

4 Формы организации и виды деятельности

- практикум, тренинг, деловая и ролевая игра, дебаты, круглый стол;
- проектная сессия, мозговой штурм, кейс, исследование школьной среды, опрос;
- заседание совета или проектной группы, коллективное планирование, распределение поручений;
- подготовка и проведение общешкольного дела, добровольческой акции или социальной инициативы;
- встреча с социальными партнерами, наставниками, представителями общественных объединений;
- публичная презентация, защита проекта, отчет, портфолио и рефлексия.

Практическая деятельность организуется с учетом интересов обучающихся, календарного плана воспитательной работы, требований безопасности и наличия согласований, необходимых для конкретного мероприятия.

5 Оценка достижения планируемых результатов

Освоение курса оценивается без выставления отметки по пятибалльной шкале. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации — зачет по совокупности выполненных практических работ и итогового командного продукта.

Объект оценки	Критерий	Подтверждение
Участие	Регулярное содержательное участие в обсуждении и работе команды	Наблюдение, лист участия
Командное взаимодействие	Выполнение роли, соблюдение договоренностей, конструктивная коммуникация	Самооценка и взаимооценка
Проектный продукт	Цель, план, распределение ответственности, реализуемость и общественная польза	Паспорт проекта, сценарий, отчет
Рефлексия	Анализ результата, трудностей, личного вклада и последующих действий	Рефлексивный лист, публичный отчет

Зачет выставляется обучающемуся, который выполнил согласованную роль в командной деятельности, представил личный вклад и участвовал в подготовке или реализации итогового продукта. Для обучающихся, временно не участвовавших в выездном или массовом мероприятии, предусматривается равноценная индивидуальная или дистанционная форма работы.

6 Тематическое планирование

Класс	Раздел	Часы
10	Ученическое сообщество и самоуправление	5
10	Лидерство и командное взаимодействие	5
10	Коллективное дело и социальная инициатива	7
	Итого за 10 класс	17
11	Самоуправление и демократические процедуры	9
11	Управление командой и школьным делом	8
11	Социальное проектирование и добровольчество	10
11	Устойчивость ученического сообщества	7
	Итого за 11 класс	34
	Всего за два года	51

7 Календарно тематическое планирование

7.1 10 класс 17 часов

№	Тема занятия	Основное содержание	Форма деятельности	Часы	Плановая дата	Фактическая дата
1	Старт курса и диагностика участия	Цели, правила, ожидания; карта интересов	Диагностика, круглый стол	1		
2	Что такое ученическое сообщество	Признаки сообщества, общая цель и вклад участника	Кейс, обсуждение	1		
3	Ценности и традиции лица	Школьная культура, уважение, память, преемственность	Исследование, мини-презентация	1		
4	Ученическое самоуправление	Назначение, принципы и границы полномочий	Практикум	1		
5	Права и ответственность участника	Нормы общения, ответственность, этика представительства	Разбор ситуаций	1		
6	Лидерство как ответственность	Стили лидерства, инициативность, служение общему делу	Тренинг	1		
7	Роли в команде	Сильные стороны, распределение функций	Командная игра	1		
8	Коммуникация в сообществе	Активное слушание, вопросы, обратная связь	Тренинг	1		
9	Совместное принятие решений	Критерии выбора, консенсус, голосование	Деловая игра	1		
10	Конфликт и способы его разрешения	Причины конфликта, переговоры, медиация	Кейс-практикум	1		
11	Коллективное творческое дело	Этапы КТД и распределение поручений	Проектная сессия	1		
12	Потребности школьного сообщества	Наблюдение, опрос, формулирование проблемы	Мини-исследование	1		
13	Проектируем школьное дело	Цель, задачи, участники, результат	Проектная сессия	1		
14	План, ресурсы и безопасность	Календарь, ресурсы, риски, согласования	Практикум	1		
15	Информационное сопровождение	Целевая аудитория, сообщение, цифровая этика	Медиапрактикум	1		
16	Добровольчество и социальная польза	Направления помощи и ответственное участие	Круглый стол	1		

№	Тема занятия	Основное содержание	Форма деятельности	Часы	Плановая дата	Фактическая дата
17	Представление инициативы и рефлексия	Защита идеи, обратная связь, личный вклад	Презентация, рефлексия	1		

7.2 11 класс 34 часа

№	Тема занятия	Основное содержание	Форма деятельности	Часы	Плановая дата	Фактическая дата
1	Опыт участия и задачи года	Аудит опыта, ожидания, распределение направлений	Диагностика, круглый стол	1		
2	Сообщество как система	Ценности, нормы, роли и коммуникации	Кейс	1		
3	Модели ученического самоуправления	Сравнение моделей, полномочия и ответственность	Исследование	1		
4	Правовые и этические основы участия	Права обучающихся, локальные акты, этика	Практикум	1		
5	Структура органов самоуправления	Советы, комиссии, проектные команды	Организационная сессия	1		
6	Выборы и представительство	Этапы выборов, требования к кандидатам	Деловая игра	1		
7	Программа кандидата	Проблема, предложения, реалистичность	Мастерская	1		
8	Дебаты и этика агитации	Аргументация, вопросы, уважение к оппоненту	Дебаты	1		
9	Голосование и распределение полномочий	Процедура, прозрачность, ответственность	Практикум	1		
10	Цель и критерии результата	SMART-логика и общественная польза	Проектная сессия	1		
11	Календарный план школьного дела	Этапы, сроки, контрольные точки	Практикум	1		

№	Тема занятия	Основное содержание	Форма деятельности	Часы	Плановая дата	Фактическая дата
12	Ресурсы и бюджет	Люди, материалы, площадки, смета	Кейс	1		
13	Риски и безопасность	Реестр рисков, профилактика, согласования	Практикум	1		
14	Командная коммуникация	Совещание, протокол, обратная связь	Тренинг	1		
15	Публичное выступление	Структура речи, ответы на вопросы	Практикум	1		
16	Медиаграмотность и цифровая этика	Проверка информации, персональные данные, авторство	Медиапрактикум	1		
17	Информационная кампания	Аудитория, контент-план, каналы обратной связи	Мастерская	1		
18	Паспорт социального проекта	Проблема, цель, задачи, продукт, показатели	Проектная сессия	1		
19	Исследование проблемы	Факты, причины, последствия, границы проекта	Исследование	1		
20	Опрос школьного сообщества	Вопросы, выборка, этичность, обработка данных	Практикум	1		
21	Карта заинтересованных сторон	Участники, интересы, влияние, коммуникация	Кейс	1		
22	Социальное партнерство	Обращение к партнеру, договоренности, благодарность	Деловая игра	1		

№	Тема занятия	Основное содержание	Форма деятельности	Часы	Плановая дата	Фактическая дата
23	Добровольческая деятельность	Направления, мотивация, права и ответственность	Круглый стол	1		
24	Инклюзивное участие	Доступность, уважение различий, безопасная среда	Кейс-практикум	1		
25	Подготовка общественно полезного дела	Сценарий, роли, логистика, чек-лист	Проектная мастерская	1		
26	Реализация общественно полезного дела	Выполнение командных ролей	Практическое дело	1		
27	Оценка результата и рефлексия	Показатели, обратная связь, выводы	Рефлексивная сессия	1		
28	Инициатива по улучшению школьной среды	Выбор проблемы и проектирование решения	Проектная сессия	1		
29	Реализация инициативы	Командная работа и фиксация результата	Практическое дело	1		
30	Сбор и анализ обратной связи	Анкета, интервью, предложения по улучшению	Исследование	1		
31	Портфолио команды	Отбор материалов и доказательств результата	Мастерская	1		
32	Публичный отчет	Структура отчета, визуализация, ответы на вопросы	Презентация	1		
33	Наставничество и передача опыта	Памятка преемникам, консультация младших	Практикум	1		
34	Итоги курса и личная траектория	Самооценка, достижения, дальнейшее участие	Рефлексия	1		

8 Учебно-методическое и материально техническое обеспечение

- локальные акты лица об ученическом самоуправлении, профилактике и безопасности, использовании информационных ресурсов;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы лица;
- помещение для групповой работы с возможностью перестановки мебели;
- компьютер, проектор или интерактивная панель, доступ к разрешенным цифровым ресурсам;
- шаблоны паспорта проекта, плана мероприятия, реестра рисков, протокола заседания, листа рефлексии и портфолио;
- материалы официального портала «Единое содержание общего образования» и официальные правовые источники.

9 Информационные источники

Официальное опубликование правовых актов: <https://publication.pravo.gov.ru/>

Реестр федеральных образовательных стандартов и программ: <https://fgosreestr.edsoo.ru/>

Единое содержание общего образования: <https://edsoo.ru/>

Официальный сайт Роспотребнадзора: <https://rospotrebnadzor.ru/>

Дата проверки нормативных оснований: 22 сентября 2026 г.