

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Мой край в истории Отечества

для обучающихся 10–11 классов

Содержание

- 1 Пояснительная записка
- 2 Общая характеристика курса
- 3 Цель и задачи курса
- 4 Место курса в плане внеурочной деятельности
- 5 Содержание курса
- 6 Планируемые результаты
- 7 Формы организации и оценивание
- 8 Правила исследовательской и экскурсионной работы
- 9 Тематическое планирование
- 10 Календарно-тематическое планирование
- 11 Учебно-методическое обеспечение

1 Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой край в истории Отечества» предназначена для обучающихся 10–11 классов МАОУ Лицей № 185. Курс раскрывает историю Новосибирска и Новосибирской области как часть истории России: от древнейшего заселения территории и освоения Сибири до развития Новониколаевска, формирования Новосибирской области, вклада региона в Победу, становления научного центра и современных процессов.

Краеведческий материал изучается через исторические источники, карты, музейные предметы, памятники, семейные документы, устные свидетельства и открытые архивные коллекции. Обучающиеся учатся устанавливать происхождение источника, отделять факт от интерпретации, сопоставлять свидетельства и объяснять связь местных событий с общероссийскими процессами.

Нормативная основа

Нормативная база проверена по официальным источникам по состоянию на 21 сентября 2026 года. В программе используются документы, действующие на указанную дату:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413, с изменениями, в том числе внесёнными приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 года № 732.
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371, с последующими изменениями.
- Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 года № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Федеральный закон от 25 июня 2002 года № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» в действующей редакции.
- Федеральный закон от 22 октября 2004 года № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» в действующей редакции.

- Федеральный закон от 26 мая 1996 года № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» в действующей редакции.
- Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» в действующей редакции — при проведении интервью и работе с семейными материалами.
- Основная образовательная программа среднего общего образования, план внеурочной деятельности и локальные акты МАОУ Лицей № 185.

2 Общая характеристика курса

Курс построен по концентрическому принципу. В 10 классе преобладает хронологическое изучение истории края: природно-географические предпосылки, древность, освоение Сибири, возникновение Новониколаевска, революция и Гражданская война, модернизация 1920–1930-х годов, Великая Отечественная война и послевоенное развитие. В 11 классе региональная история рассматривается проблемно: историческая память, демография и миграции, власть и городское самоуправление, наука, промышленность, культура, наследие, повседневность и исследовательская работа.

Содержание не дублирует уроки истории, а дополняет их локальным материалом и практикой исследования. Результатом становятся экскурсионный маршрут, карта, выставка, интервью, цифровая история или исследовательский проект, основанные на проверяемых источниках.

3 Цель и задачи курса

Цель курса — сформировать у обучающихся целостное представление о месте Новосибирска и Новосибирской области в истории России и развить навыки самостоятельного историко-краеведческого исследования.

Задачи курса:

- раскрыть основные этапы истории края в связи с общероссийскими событиями и процессами;
- познакомить с историей населения, хозяйства, науки, образования и культуры региона;
- научить работать с письменными, визуальными, картографическими, вещественными и устными источниками;
- развить умение проверять происхождение сведений, сопоставлять версии и аргументировать вывод;
- формировать бережное отношение к историко-культурному наследию и семейной памяти;
- освоить основы архивного поиска, музейного описания, интервьюирования и проектной деятельности;
- обеспечить ответственное соблюдение авторских прав, требований к персональным данным и правил экскурсионной безопасности.

4 Место курса в плане внеурочной деятельности

Программа рассчитана на два учебных года: 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе, всего 68 часов. Занятия проводятся один раз в неделю по одному академическому часу. Последовательность экскурсий может корректироваться с учётом календаря учебного года, погоды и режима работы музеев и архивов при сохранении объёма разделов и планируемых результатов.

5 Содержание курса

10 класс 34 часа

Край как объект исторического исследования — 4 часа. Границы региона, историческая карта, виды источников, правила краеведческого исследования и описание памятника.

Древность и освоение Сибири — 5 часов. Археологические свидетельства, население Верхнего Приобья, включение территории в Российское государство, остроги, пути сообщения и хозяйственное освоение.

Возникновение Новониколаевска — 6 часов. Транссибирская магистраль, мост через Обь, поселение строителей, городское управление, торговля, образование, благотворительность и повседневность.

Край в революции и Гражданской войне — 4 часа. 1917 год, смена власти, Гражданская война, источники личного происхождения, память о конфликте.

Новосибирск и область в 1920–1930-е годы — 5 часов. Переименование города, административная роль, индустриализация, коллективизация, транспорт, архитектура, культура и образование.

Край в годы Великой Отечественной войны — 6 часов. Мобилизация, эвакуация предприятий и учреждений, трудовой вклад, госпитали, фронтовые судьбы, память о войне.

Послевоенное развитие и итоговый практикум — 4 часа. Восстановление и рост, Академгородок, промышленность, культурная жизнь, семейный источник и итоговая работа.

11 класс 34 часа

Историческая память и источники — 5 часов. Память и история, архивы, музеи, периодика, фотография, устная история, проверка достоверности и этика интервью.

Население и пространство края — 4 часа. Миграции, урбанизация, районы Новосибирска, сельские территории, транспортные связи и изменение городской среды.

Наука, образование и промышленность — 6 часов. СО РАН, Академгородок, высшая школа, оборонные и гражданские предприятия, энергетика, связь и профессиональные биографии.

Культура, повседневность и наследие — 6 часов. Театр, музыка, литература, архитектура, религиозная и общественная жизнь, спорт, памятники и дискуссии о сохранении наследия.

Край в конце XX — начале XXI века — 5 часов. Перестройка, 1990-е годы, социально-экономические изменения, современный мегаполис, роль региона в России.

Исследовательский проект — 8 часов. Тема и вопрос, поиск источников, полевое наблюдение или интервью, анализ, цитирование, подготовка продукта, защита и рефлексия.

6 Планируемые результаты

Личностные результаты

- осознание связи истории семьи, города и области с историей России;
- уважение к культурному многообразию народов региона, исторической памяти и труду предшествующих поколений;
- ответственное отношение к объектам культурного наследия, музейным и архивным материалам;
- готовность обсуждать сложные страницы прошлого на основе фактов и с уважением к участникам диалога.

Метапредметные результаты

- формулировать исследовательский вопрос, планировать поиск и распределять задачи в группе;
- извлекать сведения из текста, карты, фотографии, статистики, предмета и интервью;
- сопоставлять источники, выявлять противоречия, отличать факт, мнение и оценку;
- создавать связный текст, карту, маршрут, выставку или цифровой продукт с указанием источников.

Предметные результаты

- характеризовать основные этапы истории Новосибирска и Новосибирской области;
- соотносить региональные события с общероссийскими процессами и датами;

- объяснять роль Транссибирской магистрали, промышленности, эвакуации и науки в развитии края;
- определять вид, происхождение, назначение и информационные возможности исторического источника;
- находить объект на исторической и современной карте, объяснять изменения пространства;
- оформлять библиографические ссылки, подписи к изображениям и перечень использованных материалов;
- представлять обоснованный вывод и указывать ограничения проведённого исследования.

7 Формы организации и оценивание

Формы работы: семинар, практикум с источниками, картографическая работа, музейное занятие, пешеходная экскурсия, анализ фотографии и периодики, интервью, исследовательская мастерская, подготовка выставки или цифрового маршрута, защита проекта. При невозможности выхода используется виртуальная экскурсия или набор оцифрованных материалов.

Оценивание носит формирующий характер. Используются диагностическая карта, рабочий лист, паспорт источника, хронологическая лента, карта, описание памятника, интервью, портфолио и защита проекта. Критерии: корректность фактов, качество источников, связь местного и общероссийского контекста, самостоятельность анализа, аргументированность вывода, соблюдение правил цитирования и этики.

8 Правила исследовательской и экскурсионной работы

- перед экскурсией проводится целевой инструктаж; маршрут, состав группы, сопровождающие и порядок действий при нештатной ситуации определяются локальными актами лица;
- обучающиеся соблюдают правила дорожного движения, не покидают группу без разрешения, выполняют требования педагога и сотрудников музея или архива;
- музейные предметы и архивные документы используются только по правилам учреждения; самостоятельное извлечение, перемещение или копирование без разрешения не допускается;
- для интервью заранее разъясняются тема, способ записи и использование материала; публикация имени, изображения и персональных сведений допускается только при наличии необходимого согласия;
- семейные документы сканируются или фотографируются с разрешения владельца; оригиналы не передаются третьим лицам и возвращаются владельцу;
- в проекте обязательно указываются источники текста и изображений; запрещаются вымышленные цитаты, подмена источника пересказом и представление чужой работы как собственной;
- спорные и травматичные события обсуждаются корректно, без унижения человеческого достоинства и навязывания семейной информации;
- при работе за компьютером соблюдаются санитарные требования, зрительные паузы и правила безопасного использования оборудования.

9 Тематическое планирование

№	Класс	Раздел	Часы
1	10 класс	Край как объект исторического исследования	4
2	10 класс	Древность и освоение Сибири	5
3	10 класс	Возникновение Новониколаевска	6
4	10 класс	Край в революции и Гражданской войне	4
5	10 класс	Новосибирск и область в 1920–1930-е годы	5
6	10 класс	Край в годы Великой Отечественной войны	6

№	Класс	Раздел	Часы
7	10 класс	Послевоенное развитие и итоговый практикум	4
8	11 класс	Историческая память и источники	5
9	11 класс	Население и пространство края	4
10	11 класс	Наука, образование и промышленность	6
11	11 класс	Культура, повседневность и наследие	6
12	11 класс	Край в конце XX — начале XXI века	5
13	11 класс	Исследовательский проект	8
		Итого	68

10 Календарно-тематическое планирование

Планируемая и фактическая даты заполняются педагогом по календарному учебному графику. Экскурсии могут заменяться музейным занятием, виртуальным маршрутом или практикумом с цифровыми коллекциями при сохранении темы и результата.

10 класс 34 часа

№	Тема занятия	Краткое содержание	Ч	Виды деятельности	Контроль	План	Факт
1	Мой край в истории России	Предмет курса, временные рамки, связь локальной и общероссийской истории. Входная диагностика.	1	Беседа, диагностика	Индивидуальная карта		
2	Историко-географический портрет края	Положение Новосибирской области, Обь, природные зоны, пути сообщения и ресурсы как факторы истории.	1	Картографический практикум	Контурная карта		
3	Источники по истории края	Письменные, вещественные, визуальные, картографические и устные источники; происхождение и авторство.	1	Практикум	Паспорт источника		
4	Как исследовать памятное место	Наблюдение, фотофиксация, описание, поиск сведений, правила посещения и указание источников.	1	Исследовательская мастерская	Карточка объекта		
5	Древнейшее прошлое Верхнего Приобья	Археологические памятники и возможности археологического источника. Хронология и реконструкция.	1	Анализ материалов	Хронологическая лента		
6	Народы территории края	Историко-культурное многообразие, хозяйственные занятия, взаимодействие человека и природной среды.	1	Семинар	Рабочий лист		
7	Продвижение России в Сибирь	Мотивы и направления освоения, остроги, служилые и переселенцы, изменения системы управления.	1	Карта и источники	Карта маршрутов		
8	Русские поселения на Оби	Возникновение поселений, земледелие, промыслы, торговля и речные пути.	1	Кейс-практикум	Схема поселения		
9	Колывань и Сузун	Торговые пути, монетное производство, ремёсла и роль старых поселений в истории области.	1	Виртуальная экскурсия	Сравнительная таблица		
10	Транссибирская магистраль	Причины строительства, выбор трассы, мост через Обь и значение железной дороги для России и региона.	1	Работа с картой	Причинно-следственная схема		
11	Посёлок строителей моста	Первые жители, труд, быт, планировка и превращение поселения в городской центр.	1	Анализ источников	Лента событий		
12	Новониколаевск становится городом	Статус города, органы управления, общественные пространства и городские проблемы.	1	Практикум с документами	Карточка документа		
13	Торговля и предпринимательство	Ярмарки, банки, магазины, склады, купеческие семьи и благотворительность.	1	Кейс-практикум	Мини-очерк		
14	Образование и общественная жизнь	Школы, библиотеки, печать, общественные организации и культурные инициативы.	1	Работа с периодикой	Тематическая подборка		
15	Архитектура дореволюционного города	Деревянная и каменная застройка, общественные здания, чтение исторического плана.	1	Экскурсия или фотопрактикум	Маршрутный лист		
16	1917 год в Новониколаевске	Политические силы, общественные ожидания, смена власти и отражение событий в местных источниках.	1	Сопоставление источников	Таблица версий		

№	Тема занятия	Краткое содержание	Ч	Виды деятельности	Контроль	План	Факт
17	Гражданская война в крае	Военно-политические события, повседневность населения, транспортное значение города.	1	Картографический практикум	Карта событий		
18	Память о Гражданской войне	Памятники, названия улиц, семейные истории и изменение общественных оценок.	1	Дискуссия по источникам	Аргументированный вывод		
19	Переименование Новониколаевска	Новосибирск как новый административный и символический центр Сибири.	1	Практикум	Краткое обоснование		
20	Индустриализация региона	Строительство предприятий, изменение занятости и городской среды, связь с общесоюзными задачами.	1	Анализ статистики	Диаграмма и вывод		
21	Коллективизация и сельская жизнь	Изменения в сельском хозяйстве и жизни населения; работа с различными типами свидетельств.	1	Источниковедческий практикум	Сравнение источников		
22	Образование Новосибирской области	Административно-территориальные изменения и образование области в 1937 году.	1	Карта и хронология	Схема изменений		
23	Архитектура конструктивизма	Общественные функции новых зданий, особенности стиля и сохранение наследия.	1	Фотопрактикум	Паспорт здания		
24	Культура и образование 1920–1930-х годов	Театры, печать, школы, высшее образование и культурная политика эпохи.	1	Мини-исследование	Тематический плакат		

№	Тема занятия	Краткое содержание	Ч	Виды деятельности	Контроль	План	Факт
25	Новосибирск в начале войны	Мобилизация, перестройка управления и хозяйства, первые месяцы войны.	1	Работа с хроникой	Хронологическая карта		
26	Эвакуация предприятий	Перемещение производств и людей, размещение, трудовые задачи и изменение города.	1	Кейс-практикум	Схема «предприятие— вклад»		
27	Эвакуация учреждений культуры	Театральные, музейные и творческие коллективы в Новосибирске; сохранение культурных ценностей.	1	Анализ источников	Экспозиционный текст		
28	Новосибирцы на фронте	Воинские формирования, персональные судьбы, наградные документы и проверка биографических сведений.	1	Биографический практикум	Карточка личности		
29	Трудовой подвиг тыла	Работа предприятий, женщин и подростков, снабжение, повседневность и цена мобилизации.	1	Семинар по источникам	Аргументированный ответ		
30	Госпитали и помощь фронту	Медицинская помощь, донорство, общественные инициативы и памятные места.	1	Проектная работа	Карта объектов		
31	Память о Великой Отечественной войне	Мемориалы, Книга памяти, семейные архивы; проверка и ответственное представление сведений.	1	Практикум	Описание источника		
32	Послевоенный рост Новосибирска	Жилищное строительство, транспорт, предприятия и изменение районов города.	1	Работа с картами и фото	Сравнительная карта		
33	Создание Сибирского отделения Академии наук	Причины, участники и значение Академгородка для отечественной науки.	1	Семинар-практикум	Инфографика		
34	Семейный источник и итоговый практикум	Представление одного разрешённого семейного или открытого источника в контексте истории края.	1	Мини-конференция	Итоговая работа		

11 класс 34 часа

№	Тема занятия	Краткое содержание	Ч	Виды деятельности	Контроль	План	Факт
1	История и историческая память	Различие прошлого, исторического знания и памяти. Формы увековечения событий в регионе.	1	Диагностика, семинар	Индивидуальная карта		
2	Архивы и открытые коллекции	Опись, фонд, дело, шифр, поисковый запрос, правила описания цифровой копии.	1	Архивный практикум	Поисковая карточка		
3	Музей как исторический источник	Предмет, происхождение, атрибуция, легенда и экспозиционная интерпретация.	1	Музейный практикум	Паспорт экспоната		
4	Местная периодика и фотография	Автор, аудитория, дата, ракурс, подпись, редакционная позиция и контекст публикации.	1	Медиапрактикум	Критика источника		
5	Устная история	Подготовка вопросов, информированное согласие, запись, расшифровка, память и проверка свидетельства.	1	Тренинг интервью	План интервью		
6	Миграции и население края	Переселения, эвакуация, урбанизация, образовательная и трудовая миграция в истории региона.	1	Анализ данных	Схема факторов		
7	Районы Новосибирска	Формирование районов, функции территории, топонимика и изменение границ.	1	Картографический практикум	Тематическая карта		
8	Сельские территории области	Районные центры, хозяйство, социальная инфраструктура и взаимодействие города и села.	1	Кейс-практикум	Сравнительный профиль		
9	Транспорт и развитие пространства	Железная дорога, речной, автомобильный и воздушный транспорт как факторы связности региона.	1	Работа с картами	Схема связей		
10	Академгородок и СО РАН	Организация научного центра, институты, научные школы и роль личности в развитии науки.	1	Исследовательский семинар	Карта научных учреждений		
11	Высшая школа Новосибирска	Возникновение вузов, подготовка специалистов и связь образования с потребностями региона.	1	Практикум	Хронологическая таблица		
12	Промышленный Новосибирск	Крупные предприятия, специализация, трудовые коллективы и изменение производства.	1	Анализ источников	Профиль предприятия		
13	Оборонная промышленность	Вклад предприятий в безопасность страны и гражданское производство без раскрытия закрытых сведений.	1	Кейс-практикум	Таблица вклада		
14	Энергетика и инфраструктура	Обеспечение растущего города и области энергией, водой и связью; экологические последствия.	1	Проблемный семинар	Причинная схема		
15	Личность в истории науки и производства	Биографический метод, профессиональная траектория, проверка фактов и вклад в общее дело.	1	Биографическая мастерская	Мини-биография		
16	Новосибирский театр и музыка	Театральные площадки, филармония, творческие коллективы и культурная роль города.	1	Виртуальная экскурсия	Культурная карта		
17	Литературная карта края	Авторы, тексты о Сибири и Новосибирске, литературные объединения и места памяти.	1	Чтение и картирование	Аннотированный маршрут		
18	Архитектура второй половины XX века	Типовое и уникальное строительство, микрорайоны, общественные здания и образ города.	1	Фотосравнение	Карточка объекта		

№	Тема занятия	Краткое содержание	Ч	Виды деятельности	Контроль	План	Факт
19	Религиозная и общественная жизнь	Конфессии, благотворительность, общественные инициативы и правила уважительного исследования.	1	Семинар	Рабочий лист		
20	Спорт в истории региона	Спортивные общества, сооружения, соревнования и достижения новосибирцев.	1	Мини-исследование	Хронология		
21	Объекты культурного наследия	Статус объекта, предмет охраны, ответственность общества и способы сохранения.	1	Практикум	Паспорт наследия		
22	Дискуссии о городской памяти	Переименования, мемориальные доски, памятники и общественный диалог на основе источников.	1	Дискуссия	Позиционный лист		
23	Новосибирск в годы перестройки	Общественные процессы, экономика, культура и местная пресса второй половины 1980-х годов.	1	Анализ периодики	Тематическая подборка		
24	Регион в 1990-е годы	Изменения управления, экономики и повседневности; возможности и ограничения личных свидетельств.	1	Сопоставление источников	Таблица изменений		

№	Тема занятия	Краткое содержание	Ч	Виды деятельности	Контроль	План	Факт
25	Новосибирская область в XXI веке	Демография, экономика, наука, культура, транспорт и место региона в России.	1	Аналитический практикум	Региональный профиль		
26	Современная городская среда	Исторические слои города, новые общественные пространства и сохранение идентичности.	1	Полевое наблюдение	Карта наблюдений		
27	Мой район в истории города	Выбор объектов, поиск старых планов и фотографий, сопоставление прошлого и настоящего.	1	Мини-проект	Эскиз маршрута		
28	Выбор темы проекта	Проблема, исследовательский вопрос, объект, предмет, границы и ожидаемый продукт.	1	Проектная мастерская	Заявка проекта		
29	Поиск и оценка источников	Поисковые запросы, надёжность, происхождение, перекрёстная проверка и библиография.	1	Практикум	Список источников		
30	Полевой этап или интервью	Наблюдение, фотофиксация либо интервью по согласованному плану и с соблюдением этики.	1	Проектная работа	Полевой дневник		
31	Анализ материала	Систематизация, хронология, карта, сравнение, выявление противоречий и ограничений.	1	Исследовательская мастерская	Аналитическая таблица		
32	Подготовка продукта	Текст, выставка, маршрут, карта или цифровая история; подписи, ссылки и иллюстрации.	1	Проектная работа	Черновик продукта		
33	Экспертиза проекта	Взаимопроверка фактов, логики, оформления, этики и соответствия заявленному вопросу.	1	Экспертная сессия	Лист рецензирования		
34	Защита проекта и рефлексия	Публичное представление результата, ответы на вопросы, самооценка и определение дальнейших тем.	1	Конференция	Итоговый зачёт		

11 Учебно-методическое обеспечение

Источники и информационные ресурсы

- государственные и муниципальные архивные, музейные и библиотечные коллекции, доступные для образовательного использования;
- исторические и современные карты, планы Новониколаевска и Новосибирска, статистические сборники и справочные издания;
- местная периодическая печать, фотографии, плакаты, письма, дневники и воспоминания с установленным происхождением;
- официальные сайты Правительства Новосибирской области, мэрии Новосибирска, архивной службы, музеев и библиотек;
- учебники истории России, включённые в действующий федеральный перечень, и научно-популярные краеведческие издания с указанием авторства.

Оборудование и материалы

- компьютер, проектор, доступ к проверенным цифровым коллекциям, электронные таблицы и картографические сервисы;
- контурные карты, копии источников, рабочие листы, шаблоны паспорта источника и объекта наследия;
- фотоаппарат или школьное мобильное устройство для согласованной фотофиксации; диктофон — только при наличии согласия участника интервью;
- материалы для выставки, маршрутной карты, стенда или цифровой презентации проекта.

Условия реализации

Педагог заранее проверяет достоверность и возрастную уместность материалов, согласует посещение учреждений и обеспечивает инструктаж. Публикация ученических проектов проводится после проверки фактов, источников, прав на изображения и наличия необходимых согласий. При работе с неоднозначными событиями используются несколько источников, отделяются установленные факты от оценок и указываются границы достоверного вывода.