

Адаптированная рабочая программа

учебного курса география
для обучающихся 5-9 классов
7 вид

Примерная рабочая программа по географии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101), адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, рабочей программы основного общего образования «География», программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

Согласно своему назначению примерная рабочая программа является ориентиром для составления рабочих авторских программ: она даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся ОВЗ средствами учебного предмета «География»; устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса; даёт примерное распределение учебных часов по тематическим разделам курса и рекомендуемую (примерную) последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных и психологических особенностей обучающихся с ОВЗ; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287;
- Примерная ООП ООО
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ Лицей № 185;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Учебный план МАОУ Лицей № 185.

-УМК:

-Атлас.

Пояснительная записка

Особенности обучения по варианту адаптированной основной образовательной
общего образования 7 вида

Обучение может быть организовано по основной образовательной программе, при необходимости — в соответствии с индивидуальным учебным планом. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Обучение по первому варианту свидетельствует о том, что ребенок обучается по общему с детьми без ОВЗ учебному плану.

Его особые образовательные потребности удовлетворяются в ходе внеурочной работы. Суть потребностей и, соответственно, необходимого сопровождения, обозначена в соответствующем приложении федерального стандарта для детей с ОВЗ и адаптированной образовательной программе. Конкретное содержание сопровождения устанавливается консилиумом образовательной организации. Психолого-медико-педагогическая комиссия обозначает лишь основные направления работы с ребенком.

Обучение по варианту 7 вида предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

Обучение по варианту 7 вида также предусматривает, что обучающийся с ЗПР получает образование находясь в среде сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Основой оценки продвижения ребенка в социальной (жизненной) компетенции служит анализ изменений его поведения в повседневной жизни — в школе и дома.

Требования к специальным учебникам, специальным рабочим тетрадям, специальным дидактическим материалам, специальным компьютерным инструментам обучения. Реализация АОП для обучающихся с ЗПР предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничений здоровья. С учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР применяются специальные приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивающих реализацию программы коррекционной работы

При работе с детьми с ОВЗ также планируются разноуровневые задания по темам, индивидуальный подход, индивидуальное консультирование по темам, по которым учащийся затрудняется.

Цели обучения географии по адаптивной программе:

- овладение комплексом минимальных географических знаний и умений, необходимых для повседневной жизни, будущей профессиональной деятельности (Которая не требует знаний географии, выходящих за пределы базового курса), продолжения обучения в классах образовательных школ;
- развитие логического мышления, пространственного воображения и других качеств мышления;
- формирование предметных основных общеучебных умений;
- создание условий для социальной адаптации обучающихся;

Недостаточность внимания, памяти, логического мышления, пространственной ориентировки, быстрая утомляемость отрицательно влияют на усвоение географических понятий, в связи с этим при рассмотрении курса географии 8,9 класса были внесены изменения в объем теоретических сведений. Некоторый материал программы дается без доказательств, только в виде формул и алгоритмов или ознакомительно для обзорного изучения.

Снизив объем запоминаемой информации, для учащихся более широко употребляются опорные схемы, памятки, алгоритмы.

Данная программа откорректирована в направлении разгрузки курса по содержанию, т.е. предполагается изучение материала в несколько облегченном варианте, однако не опускается ниже государственного уровня обязательных требований.

Темп изучения материала небыстрый. Достаточно много времени отводится на отработку основных умений и навыков, отвечающих обязательным требованиям, на повторение, в том числе коррекцию знаний за курс математики предыдущих классов. Отработка основных умений и навыков осуществляется на большом числе посильных упражнений. Задания разнообразны по форме и содержанию, включать в себя игровые моменты.

Формирование важнейших умений и навыков происходит на фоне развития продуктивной умственной деятельности: обучающийся учится анализировать, замечать существенное, подмечать общее, делать несложные выводы и обобщения, переносить несложные приемы в нестандартные ситуации, обучается логическому мышлению, приемам организации мыслительной деятельности.

Адаптированная рабочая программа «География» предусматривает дифференциацию образовательного материала, то есть отбор методов, средств, приемов, заданий, упражнений, соответствующих уровню психофизического развития обучающихся, на практике обеспечивающих усвоение ими образовательного материала. выраженности, характером, структурой нарушения психического развития.

Для обеспечения системного усвоения знаний по предмету осуществляется:

- усиление практической направленности изучаемого материала;
- выделение сущностных признаков изучаемых явлений;
- опора на жизненный опыт ребенка;
- опора на объективные внутренние связи в содержании изучаемого материала в рамках предмета,

- соблюдение необходимости и достаточности при определении объема изучаемого материала; - активизация познавательной деятельности обучающихся;

- формирование школьно-значимых функций, необходимых для решения учебных задач. Содержание программы «География» направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует основной образовательной программе основного общего образования. Она включает все темы, предусмотренные Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии. Каждая из учебных тем относительно самостоятельна, но все вместе они формируют систему знаний об окружающей среде, выявления причинно-следственных связей. Учащиеся знакомятся с разнообразием свойств предметов, у них формируются пространственные представления. На уроках географии используются разнообразные виды продуктивной деятельности.

Результаты обучения географии.

В направлении **личностного развития**:

- развитие логического и критического мышления, культура речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование качества мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к географическому творчеству.

В **метапредметном направлении**:

- формирование представлений о географии как части общечеловеческой культуры, о значимости географии в развитии цивилизации и современного общества;

- развитие представлений о географии как форме описания и методе познаний действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта географического моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для географии и являющихся основной познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

В предметном направлении:

- овладение географическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для географического развития, изучения механизмов мышления, характерных для географической деятельности.

Предметные результаты образовательной деятельности.

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;

- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;

- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих

географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;

- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;

- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;

- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;

- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;

- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;

- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;

- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;

- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;

- описывать погоду своей местности;

- объяснять расовые отличия разных народов мира;

- давать характеристику рельефа своей местности;

- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории

- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;

- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать простейшие географические карты различного содержания;

- моделировать географические объекты и явления;

- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;

- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;

- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;

- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;

- составлять описание природного комплекса;выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;

- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

Содержание курса.

ГЕОГРАФИЯ		ЗЕМЛИ	
Раздел	1.	Источники	географической информации

Развитие географических знаний о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований.

Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности.

План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейшего плана местности.

Географическая карта — особый источник информации. Отличия карты от плана. Легенда карты, градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.

Географические методы, изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод. Моделирование как метод изучения географических объектов и процессов.

Раздел 2. Природа Земли и человек

Земля — планета Солнечной системы. Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Часовые пояса. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.

Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. Внутреннее строение Земли, методы его изучения.

Земная кора и литосфера. Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, её строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность.

Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.

Человек и литосфера. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности

жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа.

Атмосфера — воздушная оболочка Земли.

Атмосфера. Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса. *Человек и атмосфера.* Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

Гидросфера — водная оболочка Земли.

Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. *Океаны.* Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в Океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы Океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.

Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных

бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покройные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле, и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

Биосфера Земли. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

Географическая оболочка Земли. Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями. Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Раздел

3.

Население

Земли

Заселение человеком Земли. Расы. Основные пути расселения древнего человека. Расы.

Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас.

Численность населения Земли, её изменение во времени.

Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени.

Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности населения Земли.

Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции.

Размещение людей на Земле. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и её изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира.

Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда, пищу.

Народы, и религии мира. Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.

Хозяйственная деятельность людей. Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география.

Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

Раздел 4. Материки, океаны и страны

Современный облик Земли: планетарные географические закономерности. Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли. Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера.

Материки, океаны и страны. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы. Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия человечества.

Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.

ГЕОГРАФИЯ

РОССИИ

Раздел 5. Особенности географического положения России

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства.

Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Раздел 6. Природа России

Природные условия и, ресурсы. России. Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования.

Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей

местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва — национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России; видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственные зоны. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

Раздел 7. Население России

Численность населения России. Численность населения России в сравнении с численностью населения других государств. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и её отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и её отдельных территорий.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Народы, и религии России. Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с

политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности размещения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России.

Человеческий капитал страны. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения.

Раздел 8. Хозяйство России

Особенности, хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение **России** как фактор развития её хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика; типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения

машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам. **Металлургия.** Состав, место и значение в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды.

Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. **Состав,** место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

Раздел 9. Районы России

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

Крупные **регионы** **и** **районы** **России.**
Регионы России: Западный и Восточный.

Районы России: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Раздел 10. Россия в современном мире

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

Для проведения основного государственного экзамена по географии (далее - ОГЭ по географии) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания.

Проверяемые на ОГЭ по географии требования
к результатам освоения основной образовательной программы
основного общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1	Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населенного пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития, понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин
2	Освоение и применение системы знаний об основных географических закономерностях, определяющих развитие человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах
3	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач
4	Умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков
5	Умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств
6	Умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами
7	Умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве
8	Умение объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей среды
9	Умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, практических задач в повседневной жизни
10	Умение представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика,

	географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных, практико-ориентированных задач
11	Умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития
12	Умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей ее сохранения и улучшения; задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия

Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ
по географии

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Раздел 1. Географическое изучение Земли
1.1	География - наука о планете Земля
1.2	История географических открытий
2	Раздел 2. Изображения земной поверхности
2.1	Планы местности. Масштаб. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Азимут. Географические карты. Географическая широта и географическая долгота. Условные знаки, способы картографического изображения
3	Раздел 3. Земля - планета Солнечной системы
3.1	Земля - планета Солнечной системы. Форма, размеры, движение Земли, их географические следствия
4	Раздел 4. Оболочки Земли
4.1	Литосфера
4.1.1	Внутреннее строение Земли. Минералы и горные породы. История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение. Сейсмические пояса
4.1.2	Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Рельеф земной поверхности и дна Мирового океана. Полезные ископаемые
4.2	Гидросфера
4.2.1	Мировой океан и его части. Движение вод Мирового океана. Система океанических течений. Соленость и температура океанических вод. Географические закономерности изменения солёности поверхностных вод Мирового океана. Ледовитость Мирового океана
4.2.2	Воды суши. Реки. Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота

4.3	Атмосфера
4.3.1	Газовый состав, строение атмосферы. Зависимость нагревания земной поверхности от угла падения солнечных лучей. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Вода в атмосфере. Погода и ее показатели. Закономерности распределения температуры воздуха, атмосферных осадков. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры
4.3.2	Климат и климатообразующие факторы. Разнообразие климата на Земле
4.4	Биосфера
4.4.1	Разнообразие животного и растительного мира
4.4.2	Почва, ее строение и состав. Образование почвы и плодородие почв
4.5	Географическая оболочка
4.5.1	Особенности строения, свойства географической оболочки, их географические следствия. Круговороты веществ на Земле
4.5.2	Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность
4.5.3	Природно-территориальные комплексы. Материки, океаны, части света. Острова, их типы по происхождению
5	Раздел 5. Человечество на Земле. Материки и страны
5.1	Распространение людей на Земле. Современная численность населения мира. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения. Города и сельские поселения
5.2	Народы и религии мира
5.3	Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы
5.4	Южные материки. Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида - уникальный материк на Земле. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население и политическая карта Африки, Австралии и Океании, Южной Америки. Крупнейшие по территории и численности населения страны
5.5	Северные материки. Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны
6	Раздел 6. Взаимодействие природы и общества
6.1	Природная среда. Охрана природы. Особо охраняемые природные территории. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты
6.2	Природно-ресурсный капитал. Классификации природных ресурсов

6.3	Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли
6.4	Принципы рационального природопользования и методы их реализации
6.5	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей
6.6	Стихийные явления в литосфере, атмосфере и гидросфере
6.7	Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная. Глобальные изменения климата. Экологические проблемы Мирового океана
7	Раздел 7. География России
7.1	Географическое пространство России
7.1.1	История формирования и освоения территории России
7.1.2	Географическое положение и границы России. Виды географического положения. Моря, омывающие территорию России
7.1.3	Время на территории России. Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России
7.1.4	Административно-территориальное устройство России. Районирование территории
7.2	Природа России
7.2.1	Природные условия и ресурсы России. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию
7.2.2	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Геохронологическая таблица. Основные формы рельефа
7.2.3	Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны
7.2.4	Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления
7.2.5	Моря как аквальные природные комплексы. Реки России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота
7.2.6	Почва. Основные зональные типы почв. Почвенные ресурсы России. Меры по

	сохранению плодородия почв
7.2.7	Богатство растительного и животного мира России. Растения и животные, занесенные в Красную книгу России
7.2.8	Природно-хозяйственные зоны России. Высотная поясность в горах на территории России. Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы
7.3	Население России
7.3.1	Численность населения России. Геодемографическое положение России. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России
7.3.2	Миграции населения. Миграционный прирост населения. Общий прирост населения
7.3.3	Географические особенности размещения населения. Основная полоса расселения
7.3.4	Городское и сельское население. Виды городских и сельских населенных пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации
7.3.5	Народы и религии России. Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение
7.3.6	Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, ее определяющие
7.3.7	Человеческий капитал России. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие
7.3.8	Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия
7.4	Хозяйство России
7.4.1	Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Факторы производства. Условия и факторы развития и размещения хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов
7.4.2	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)
7.4.3	Металлургический комплекс
7.4.4	Машиностроительный комплекс
7.4.5	Химико-лесной комплекс
7.4.6	Агропромышленный комплекс (АПК)
7.4.7	Инфраструктурный комплекс
7.5	Регионы России
7.5.1	Западный макрорегион (Европейская часть) России. Географические особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России,

	Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал
7.5.2	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России. Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний Восток
7.6	Россия в современном мире
7.6.1	Россия в системе международного географического разделения труда
7.6.2	Объекты Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО на территории России

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

Планируемый период	№ п/п	Тема урока	Количество часов	
			Всего	Контроль
1 четверть	1	Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления	1	
	2	География как наука. Географические методы изучения объектов и реализации. Древо географических наук. Практическая работа по теме "Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных"	1	
	3	Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Путешествие Пифея. Плавание финикийцев вокруг Африки. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности. Появление географических карт. Практическая работа по теме "Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенному учителем вопросов"	1	Тематический контроль
	4	География в окрестностях Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия М. Поло и А. Никитина	1	
	5	Эпоха Великих географических открытий. Три пути в Индию. Открытие Нового света — экспедиция Х. Колумба	1	
	6	Первое кругосветное плавание — экспедиция Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий. Карта мира после эпохи Великих географических открытий	1	
	7	Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии	1	

Планируемый период	№ п/п	Тема урока	Количество часов	
			Всего	Контроль
	8	Русские путешественники и мореплаватели. Первая русская кругосветная экспедиция (Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева — открытие Антарктиды). Географические исследования в XX в. Исследование полярных регионов Земли. Изучение Мирового океана. Географические открытия Новейшего времени. Практическая работа по теме "Обозначение контурной карты географических объектов, открытых в разные периоды".	1	
2 четверть	9	Обобщение знаний	1	Тематический контроль
	10	Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки	1	
	11	Масштаб. Виды масштаба. Способы определения расстояний на местности. Практическая работа по теме "Определение внимания и расстояний по плану местности"	1	
	12	Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности	1	
	13	Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высота. Профессия топограф	1	
	14	Ориентирование по плану местности: стороны горизонта. Разнообразные планы (план города, туристические планы, медицинские планы, исторические и транспортные планы, планы применения в мобильных приложениях) и их области. Практическая работа по теме "Составление описания маршрута по плану местности"	1	
	15	Глобус и географические карты. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к противоположной географической карте	1	
	16	Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Экватор и нулевой меридиан.	1	

Планируемый период	№ п/п	Тема урока	Количество часов	
			Всего	Контроль
		Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их определение на глобусе и картах. Практическая работа по теме "Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам"		
3 четверть	17	Определение расстояний по глобусу. Искажения на карте. Линии градусной сети на карте. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Практическая работа по теме "Определение интереса и расстояний по карте полушарий"	1	Тематический контроль
	18	Разнообразие географических карт и их разделение. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин	1	
	19	Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Сходство и разница границ местности и географической карты. Профессия картограф. Система космической навигации. Геоинформационные системы	1	
	20	Обобщение знаний	1	
	21	Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия	1	
	22	Движения Земли. Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнца стояния	1	
	23	Неравномерное распределение света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги	1	

Планируемый период	№ п/п	Тема урока	Количество часов	
			Всего	Контроль
	24	Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Влияние Космоса на землю и жизнь людей. Практическая работа по теме "Выявление наблюдений за изменениями продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России"	1	
	25	Обобщение знаний	1	
	26	Литосфера — твердая оболочка Земли. Методы исследования земных глубин. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора	1	
4 четверть	27	Строение земной коры: материковая и океаническая кора. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы	1	Тематический контроль. Итоговый контроль
	28	Проявления внешних и внутренних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Шкалы измерения силы и вероятности землетрясений. Изучение вулканов и землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог	1	
	29	Разрушение и изменение горных пород и минералов под внешними и внутренними процессами. Виды выветривания. Формирование поверхности земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил	1	
	30	Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Планетарные формы рельефа — материки и впадины океана. Формы рельефа суши — горы и окружающие. сочетание гор по высоте, высочайшие горные системы мира. Разнообразие появления по высоте. Формы окружающего пространства, рассеяние по рассеянию мира. Практическая работа по теме "Описание горной системы или равнины по физической карте"	1	
	31	Человек и литосфера. Условия жизни человека в горах и на равнинах. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность и связанная с ней экологическими проблемами	1	

Планируемый период	№ п/п	Тема урока	Количество часов	
			Всего	Контроль
	32	Рельеф дна Мирового океана. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Острова, их типы по происхождению. Ложе океана, его поверхность	1	
	33	Обобщение знаний	1	
	34	Сезонные изменения продолжительности светового дня и высоты Солнца над горизонтом, температуры воздуха, горящих вод, растительного и животного мира. Практическая работа «Анализ результатов фенологического риска и риска за погодой»	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34	4

6 КЛАСС

Планируемый период	№ п/п	Тема урока	Количество часов	
			Всего	Контроль
1 четверть	1	Гидросфера и методы ее изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы	1	Тематический контроль
	2	Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические потоки. Тёплые и холодные течения. Способы изображения на географических картах океанических течений, солёности и температуры вод Мирового океана на картах	1	
	3	Мировой океан и его части	1	
	4	Движения вод Мирового: волны океана; течения, приливы и отливы. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана	1	
	5	Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах. Реки: горные и отвлекающие. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим реки. Практическая работа по теме "Сравнение двух рек (России и мира) по заданным запросам"	1	
	6	Озера. Происхождение озерных котловин. Питание озера. Озера сточные и бессточные. Болота, их образование. Профессия гидролог. Практическая работа по теме "Характеристика одного из крупных озер России по плану в форме"	1	
	7	Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их назначение, условия залегания и использования. Условия образования межпластовых вод. Минеральные источники	1	
	8	Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог. Многолетняя мерзлота	1	
2 четверть	9	Стихийные явления в гидросфере, методы наблюдения и защиты. Человек и гидросфера. Использование человеком энергии воды. Использование космических исследований в исследованиях человека на гидросфере. Практическая работа по теме "Составление перечня опасных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы"	1	Тематический контроль
	10	Обобщающее повторение	1	
	11	Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение окружающей среды.	1	

Планируемый период	№ п/п	Тема урока	Количество часов	
			Всего	Контроль
	12	Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха и его графическое отображение. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от температуры солнца над горизонтом	1	
	13	Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость нагревания земной поверхности от отражения падающих лучей. Годовой ход температура воздуха	1	
	14	Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров. Бризы. Муссоны	1	
	15	Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Образование облаков. Облака и их виды. Туман	1	
	16	Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков	1	
3 четверть	17	Погода и ее показатели. Условия изменения погоды. Практическая работа по теме "Представление результатов наблюдения за погодой своей местности в виде розы ветров"	1	Тематический контроль
	18	Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от широты географической местности и высоты местности над уровнем моря	1	
	19	Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы. Адаптация человека к климатическим условиям	1	
	20	Профессия метеоролог. Основные метеорологические данные и отображение состояния погоды на метеорологической карте. Стихийные явления в атмосфере. Практическая работа по теме «Анализ графика суточного хода температуры воздуха и относительной зависимости с учетом зависимости между данными погоды»	1	
	21	Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог. Дистанционные методы исследования человека на воздушную оболочку Земли	1	
	22	Обобщающее повторение	1	
	23	Биосфера — сфера жизни. Границы биосферы. Профессия биогеограф и геоэколог	1	

Планируемый период	№ п/п	Тема урока	Количество часов	
			Всего	Контроль
	24	Растительный и животный мир Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Практическая работа по теме "Характеристика растительности местности своего края"	1	
	25	Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах	1	
	26	Жизнь в океане. Изменение животного и растительного мира с глубиной и географической широтой	1	
4 четверть	27	Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле. Исследования и экологические проблемы	1	Тематический контроль. Итоговый контроль
	28	Обобщающее повторение	1	
	29	Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс. Глобальные, вовлеченные и локальные природные комплексы	1	
	30	Природные комплексы своей местности. Практическая работа по теме "Характеристика предполагаемого соединения"	1	
	31	Круговороты на Земле	1	
	32	Почва, ее строение и состав. Образование почвы и плодородие почвы. Охрана почв	1	
	33	Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО	1	
	34	Обобщающее повторение	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34	4

7 КЛАСС

Планируемый период	№ п/п	Тема урока	Количество часов	
			Всего	Контроль
1 четверть	1	Географическая оболочка: особенности строения и свойства	1	Тематический контроль
	2	Целостность, зональность, ритмичность и их географические следствия	1	
	3	Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению защищенных биотопов Земли. Практическая работа по теме "Выявление широты зон по картам природных зон"	1	
	4	Обобщающее повторение	1	
	5	История Земли как планета	1	
	6	Литосферные плиты и их движение	1	
	7	Материки, океаны и части света	1	
	8	Сейсмические пояса Земли. Практическая работа. Объяснение вулканических или сейсмических событий, о местонахождении в мире	1	
	9	Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние поверхности поверхностей. Практическая работа. Анализ физической карты и карты построения коры с интересами населения крупных форм рельефа	1	
	10	Полезные ископаемые	1	
	11	Обобщающее повторение	1	
	12	Закономерности распределения температуры воздуха	1	
	13	Закономерности распределения атмосферных осадков	1	
	14	Пояса атмосферного давления на Земле. Воздушные массы, их типы	1	
	15	Постоянные ветры — тропические (экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры	1	

Планируемый период	№ п/п	Тема урока	Количество часов	
			Всего	Контроль
	16	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы: географическое положение океана, особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характер подстилающей поверхности и поверхности территории.	1	
2 четверть	17	Характеристика постоянных и переходных климатических поясов Земли	1	Тематический контроль
	18	Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные взгляды на их причины	1	
	19	Карты климатических поясов, климатические карты, карты атмосферных колебаний по сезонам года. Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей территории. Практическая работа по теме "Охрана климата территории по климатической карте и климатограмме"	1	
	20	Мировой океан и его части. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южный океан и проблема выделения его самостоятельной части Мирового океана	1	
	21	Тёплые и холодные океанические течения. Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат	1	
	22	Солёность вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности горючих вод Мирового океана. Географические измерения изменения солёности — от количественного определения атмосферных показателей и потребления, опресняющего измерение речных вод и водных пищевых продуктов. Практическая работа по теме "Выявление наблюдений за материальными объектами, вызывающими изменения солёности вспышки воды Мирового и океана распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий"	1	
	23	Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия	1	
	24	Жизнь в океане. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана. Практическая работа по теме "Сравнение двух океанов по предложенному учителем плану с использованием нескольких источников географической информации"	1	
	25	Обобщающее повторение	1	

Планируемый период	№ п/п	Тема урока	Количество часов	
			Всего	Контроль
	26	Заселение Земли человеком. Современное население мира. Изменение численности населения во времени	1	
	27	Методы определения численности населения, переписи населения. Факторы, влияющие на рост населения. Практическая работа "Определение, сравнение темпов изменения численности населения в регионах мира по статистическим данным"	1	
	28	Размещение и плотность населения. Практическая работа "Определение и сравнение различных групп населения, масштабы населения, особенно стран по разным источникам"	1	
	29	Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира	1	
	30	Мировые и национальные религии. География мировых религий	1	
	31	Хозяйственная деятельность людей, основные ее виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира	1	
	32	Многообразие стран, их основные типы. Профессия менеджера в сфере туризма, экскурсовод. Практическая работа по теме "Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам"	1	
3 четверть	33	Африка. История открытия. Географическое положение	1	Тематический контроль
	34	Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренней воды и реагирующие на их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Практическая работа по теме "Объяснение годового хода температуры и режима выпадения атмосферных газов в экваториальном климатическом поясе"	1	
	35	Африка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение характера под нужды хозяйственной деятельности человека	1	
	36	Южная Америка. История открытия. Географическое положение	1	

Планируемый период	№ п/п	Тема урока	Количество часов	
			Всего	Контроль
	37	Южная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и влияющие на них факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы	1	
	38	Южная Америка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение характера под нужды хозяйственной деятельности человека	1	
	39	Австралия и Океания. История открытия. Географическое положение	1	
	40	Австралия и Океания. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и влияющие на них факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Практическая работа по теме "Сравнение особенностей климата Южной Америки и Австралии по плану"	1	
	41	Австралия и Океания. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение характера под нужды хозяйственной деятельности человека	1	
	42	Практическая работа по теме "Сравнение географического положения двух (любых) южных материков"	1	
	43	Практическая работа по теме "Выявление особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки"	1	
	44	Практическая работа по теме "Описание Австралии или одной из стран Южной или Южной Америки по географическим картам"	1	
	45	Антарктида. Антарктида — материк на Земле. Освоение человека Антарктиды. Цели международных исследований материи в XX—XXI вв. Современные исследования в Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента	1	
	46	Обобщающее повторение	1	
	47	Северная Америка. История открытия и освоения	1	
	48	Северная Америка. Географическое положение. История открытия и освоения	1	
	49	Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и влияющие на них	1	

Планируемый период	№ п/п	Тема урока	Количество часов	
			Всего	Контроль
		факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы		
	50	Северная Америка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1	
	51	Северная Америка. Изменение характера рельефа под нужды хозяйственной деятельности человека	1	
	52	Евразия. История открытия и освоения	1	
4 четверть	53	Евразия. Географическое положение	1	Тематический контроль. Итоговый контроль
	54	Евразия. Основные черты рельефа и формирующие его факторы	1	
	55	Евразия. Основные особенности климата и формирующие его факторы. Практическая работа по теме "Объяснение климатических особенностей местности, находящихся на одной географической широте, на территории умеренного климатического поля"	1	
	56	Евразия. Основные черты внутренних вод и формирующие их факторы	1	
	57	Евразия. Зональные и аazonальные природные комплексы. Практическая работа по теме "Представление в виде таблицы данных о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации"	1	
	58	Евразия. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1	
	59	Евразия. Изменение материка под нужды хозяйственной деятельности человека	1	
	60	Практическая работа по теме "Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии"	1	
	61	Практическая работа по теме "Описание одной из стран Северной Америки или Евразии (с привлечением туристов, создание положительного образа страны и т. д.)"	1	
	62	Обобщающее повторение	1	
	63	Изменение природы хозяйственной деятельностью человечества. Особенности	1	

Планируемый период	№ п/п	Тема урока	Количество часов	
			Всего	Контроль
		взаимодействия и природы человека на разных материках. Практическая работа по теме "Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека"		
	64	Необходимость международного сотрудничества в сохранении природы и ее охраны	1	
	65	Развитие природоохранной деятельности мировыми сообществами (Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО и др.)	1	
	66	Глобальные проблемы человечества: экологическая, ресурсная, энергетическая, преодоление отсталости стран, продовольственная. Программа ООН и цели устойчивого развития	1	
	67	Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты	1	
	68	Обобщающее повторение	1	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4

8 КЛАСС

Планируемый период	№ п/п	Тема урока	Количество часов	
			Всего	Контроль
1 четверть	1	История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв. Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы	1	Тематический контроль
	2	Изменения внешних границ России в XX в. Воссоединение Крыма с Россией. Практическая работа по теме "Представление в виде таблицы результатов анализа границ России на основе анализа географических карт"	1	
	3	Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации	1	
	4	Страны — соседи России. Ближнее и дальнее зарубежье	1	
	5	Географическое положение России. Виды географического положения	1	
	6	Моря, входящие в состав России	1	
	7	Обобщающее повторение	1	
	8	Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей	1	
	9	Практическая работа по теме "Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон"	1	
	10	Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Виды субъектов Российской Федерации	1	
	11	Федеральные округа. Районирование как метод географических исследований и территориального управления. Виды районирования территории	1	
	12	Макрорегионы России: Западный (Европейская часть) и Восточный (Азиатская часть); их границы и состав. Крупные географические районы России: Европейский Север России и Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг охват частей России, Урал, Сибирь	1	

Планируемый период	№ п/п	Тема урока	Количество часов	
			Всего	Контроль
		и Дальний Восток		
	13	Практическая работа по теме "Обозначение контурной карты и сопоставления границ федеральных округов и макрорегионов с целью сопоставления и особенностей географического положения»	1	
	14	Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов	1	
	15	Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы естественного природопользования и методы их реализации	1	
	16	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию	1	
2 четверть	17	Практическая работа по теме "Характеристика природно-ресурсного богатства своего края по картам и реестрам материалов"	1	Тематический контроль
	18	Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица	1	
	19	Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России	1	
	20	Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых на территории страны	1	
	21	Эффекты внутренних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма	1	
	22	Эффекты внешних процессов формирования рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и составляющее оледенения	1	
	23	Опасные природные явления и их распространение на территории России. Практическая работа по теме "Объяснение распространения на территории России опасных природных ресурсов"	1	

Планируемый период	№ п/п	Тема урока	Количество часов	
			Всего	Контроль
	24	Изменение рельефа под угрозой деятельности человека. Антропогенные формы рельефа	1	
	25	Особенности рельефа своего края. Практическая работа по теме "Объяснение особенностей рельефа своего края"	1	
	26	Факторы, наблюдающие климат России. Ориентировочное географическое положение на климат России. Солнечная радиация и ее виды. Влияние на климат России подстилающей поверхности и рельефа	1	
	27	Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Тропические циклоны и регионы России, вероятно, их влияние. Карты погоды. Практическая работа по теме "Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды"	1	
	28	Распределение температуры воздуха на территории России	1	
	29	Распределение атмосферных воздействий на территории России. Коэффициент увлажнения. Практическая работа по теме "Определение и рассмотрение карты охвата распределения радиации, высокой температуры января и июля, годового количества атмосферных наблюдений, испаряемости на территории страны"	1	
	30	Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики	1	
	31	Изменение климата в зависимости от ожидаемых и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и возможные последствия. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и возможные последствия	1	
	32	Особенности климата своего края. Практическая работа по теме "Оценка основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения"	1	
3 четверть	33	Моря как аквальные ПК	1	Тематический контроль
	34	Реки России. Распределение рек по использованию океанов. Главные речные системы	1	

Планируемый период	№ п/п	Тема урока	Количество часов	
			Всего	Контроль
		России. Опасные гидрологические явления природы и их распространение на территории России. Практическая работа по теме "Объяснение распространения опасных гидрологических природных ресурсов на территории страны"		
	35	Роль рек в жизни населения и развития хозяйства России. Практическая работа по теме "Сравнение особенностей вида и характера течения двух рек России"	1	
	36	Крупнейшие озёра, их предназначения. Болота. Подземные воды	1	
	37	Ледники. Многолетняя мерзлота и ее влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения	1	
	38	Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и потери. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности	1	
	39	Обобщающее повторение	1	
	40	Почва — особая составляющая природы. Факторы образования почв	1	
	41	Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии	1	
	42	Почвенные ресурсы России. Изменение почв различных природных зон в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением	1	
	43	Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его встречающие	1	
	44	Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России	1	
	45	Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов	1	
	46	Природно-хозяйственные зоны России. Арктическая пустыня, тундра и лесотундра	1	

Планируемый период	№ п/п	Тема урока	Количество часов	
			Всего	Контроль
	47	Природно-хозяйственные зоны России. Тайга	1	
	48	Природно-хозяйственные зоны России. Смешанные и широколиственные леса	1	
	49	Природно-хозяйственные зоны России. Степи и лесостепи	1	
	50	Природно-хозяйственные зоны России. Пустыни и полупустыни	1	
	51	Высотная поясность в горах на территории России. Горные системы европейских частей России (Крымские горы, Кавказ, Урал)	1	
	52	Высотная поясность в горах на территории России. Горные системы азиатской части России. Практическая работа по теме "Объяснение различных структур высотной поясности в горных белках"	1	
4 четверть	53	Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Прогнозируемые последствия изменения климата для различных природно-хозяйственных зон на территории России. Практическая работа "Анализ различных точек обзора наиболее важных климатических изменений в природе, жизни и хозяйственной деятельности населения на основе анализа множества источников информации"	1	Тематический контроль. Итоговый контроль
	54	Особо охраняемые территории России и своих краев. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России	1	
	55	Обобщающее повторение	1	
	56	Динамика населения России в XX—XXI вв. и факторы, оценивающие ее. Переписи населения России. Геодемографическое положение России. Основные меры современной демографической политики государства. Различные варианты прогнозов изменения численности населения России. Общий прирост населения	1	
	57	Естественное движение населения. Рождаемость, смертность, естественная прирост населения России и их избирательность в пределах разных регионов России	1	
	58	Миграции (механическое движение населения). Внешние и внутренние помещения.	1	

Планируемый период	№ п/п	Тема урока	Количество часов	
			Всего	Контроль
		Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост населения. Вмешательство в управление и общее управление потоками. Вмешательство в управление и общее управление потоками России в разные исторические периоды. Государственная надзорная политика Российской Федерации. Практическая работа по теме «Определение статистических данных, естественного (или) сбора данных прироста населения (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона»		
	59	Географическое исключение населения: их обусловленность появлением, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Плотность населения как показатель освоённости территории. совокупность населения с населением в географических регионах и районах Российской Федерации	1	
	60	Городское и население. Виды городов и отдельные населённые пункты. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Монофункциональные города	1	
	61	Сельская среда и развитие расселения	1	
	62	Обобщающее повторение	1	
	63	Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. Практическая работа "Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ»	1	
	64	География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России	1	
	65	Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географических регионах и регионах Российской Федерации и факторы, ее наблюдаемые	1	
	66	Половозрастные пирамиды. Демографическая нагрузка. Средняя прогнозируемая (ожидаемая) продолжительность жизни мужского и женского населения России.	1	

Планируемый период	№ п/п	Тема урока	Количество часов	
			Всего	Контроль
		Практическая работа по теме "Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид"		
	67	Обобщающее повторение	1	
	68	Понятие человеческой красоты. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, которые ощущаются. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия. Практическая работа по теме "Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения"	1	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4

9 КЛАСС

Планируемый период	№ п/п	Тема урока	Количество часов	
			Всего	Контроль
1 четверть	1	Состав хозяйства: главные межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структура управления страны, факторы их формирования и развития. Группировка осуществляется по связи их с местами использования. Факторы производства	1	Тематический контроль
	2	Экономико-географическое положение (ЭГП) России как фактор развития ее хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов. Экономические карты. Общие особенности геохозяйства России: территория опережающего развития, зона хозяйственного освоения, Арктическая зона и Севера. «Стратегия приёма развития Российской Федерации на период до 2025 года»: цели, задачи, приоритеты и направления приёма развития страны. Субъекты Российской Федерации, выделяемые в «Стратегии захвата развития Российской Федерации» как «геостратегические территории». Практическая работа. "Определение географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры"	1	
	3	Производственный капитал. Распределение производственного капитала по территории страны. Себестоимость и рентабельность производства. Условия и факторы закрытия хозяйства Практическая работа "Определение анализа географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства"	1	
	4	ТЭК. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировых добычах основных видов топливных ресурсов. Угольная промышленность: география основных современных и перспективных угроз и выбросов топливных ресурсов	1	
	5	Нефтяная промышленность: география основных и перспективных угроз и угроз топливных ресурсов, систем трубопроводов	1	
	6	Газовая промышленность: география основных современных и перспективных угроз и утечки топливных ресурсов, систем трубопроводов	1	
	7	Электроэнергетика. Место России в мировой промышленности. Основные типы электростанций (атомные, тепловые, гидроэлектростанции), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Размещение важных электростанций. Каскады ГЭС. Практическая работа по теме "Анализ статистических данных и текстовых материалов с	1	

Планируемый период	№ п/п	Тема урока	Количество часов	
			Всего	Контроль
		учетом ценности потребления различных продуктов питания в России"		
	8	Электростанции, использующие возобновляемые источники энергии (ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения «Энергетической стратегии России на период до 2035 года». Практическая работа по теме "Сравнительная оценка возможностей развития энергетики ВИЭ в некоторых регионах страны"	1	
	9	Обобщающее повторение	1	
	10	Металлургический комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Metallургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения «Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года»	1	
	11	Место России в мировой промышленности чёрных металлов. Особенности технологий производства чёрных металлов. Факторы закрытия предприятий разных групп металлургического комплекса. География металлургии чёрных металлов: основные районы и центры	1	
	12	Место России в мировой промышленности цветных металлов. Особенности технологий производства цветных металлов. Факторы закрытия предприятий разных групп металлургического комплекса. География металлургии легких и цветных металлов: основные районы и центры. Практическая работа. "Выявление выбора производства, влияющих на себестоимость предприятий металлургического комплекса в различных регионах страны (по выбору)"	1	
	13	Машиностроительный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения	1	
	14	Факторы закрытия машиностроительных предприятий. Практическая работа "Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации!"	1	
	15	География высшего машиностроительного комплекса: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды, значение отрасли для сохранения	1	

Планируемый период	№ п/п	Тема урока	Количество часов	
			Всего	Контроль
2 четверть		окружающей среды. Перспективы развития машиностроения России. Основные положения документов, наблюдающих развитие крупного машиностроительного комплекса		
	16	Обобщающее повторение	1	
	17	Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве химической продукции	1	Тематический контроль
	18	Факторы закрытия предприятий. География правозащитников: основные районы и центры. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения «Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года»	1	
	19	Лесопромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность	1	
	20	Факторы закрытия предприятий. География промышленных предприятий: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесное хозяйство и окружающая среда. Проблемы и перспективы развития. Основные положения «Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года». Практическая работа по теме "Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл. 1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложение № 1 и № 18) с целями перспектив и проблем развития комплекса"	1	
	21	Обобщающее повторение	1	
	22	Агропромышленный комплекс (АПК). Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в сельском хозяйстве, отличие от других секторов хозяйства. Земельные, почвенные и агроклиматические ресурсы. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Сельское хозяйство и окружающая среда	1	
	23	Растениеводство и животноводство: география отдельных основных	1	
	24	Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы закрытия предприятий. География представителей: основные районы и центры. Пищевая	1	

Планируемый период	№ п/п	Тема урока	Количество часов	
			Всего	Контроль
		промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы закрытия предприятий. География представителей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды		
	25	«Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года». Особенности АПК своего края. Практическая работа по теме "Определение анализа природных и социальных факторов на размещение отдельных АПК"	1	
	26	Обобщающее повторение	1	
	27	Инфраструктурный комплекс. Состав: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания, рекреационное хозяйство — место и значение в хозяйстве. Транспорт. Состав, место и значение в хозяйстве. Крупнейшие транспортные узлы. «Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года».	1	
	28	Морской и внутренний водный транспорт. География редких видов транспорта: основные транспортные пути. Транспорт и охрана окружающей среды. Практическая работа по теме «Анализ статистических данных с выявлением крупных морских водоемов в выявлении крупноперевозок и выявленных выявленных очагов»	1	
	29	География редких видов транспорта: железнодорожный, автомобильный транспорт, основные транспортные пути. Воздушный и трубопроводный транспорт. Транспорт и охрана окружающей среды	1	
	30	Информационная инфраструктура. География редких видов связи. Проблемы и перспективы развития комплекса. Федеральный проект «Информационная инфраструктура»	1	
	31	Рекреационное хозяйство. Особенности обслуживания своего края. Практическая работа по теме "Характеристика туристско-рекреационного края своего края"	1	
	32	Обобщающее повторение	1	
3 четверть	33	Государственная политика как фактор закрытия производства. «Стратегия недопущения развития Российской Федерации до 2025 года»: основные положения. Новые формы территориальной организации управления и их использования в территориальной	1	Тематический контроль

Планируемый период	№ п/п	Тема урока	Количество часов	
			Всего	Контроль
		структуре управления России. Кластеры. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Территории опережающего развития (ТОР). Факторы, ограничивающие развитие хозяйства		
	34	Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года» и предлагает рекомендации по переходу России к модели устойчивого развития. Практическая работа по теме "Сводная оценка вклада малого хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистики материалов"	1	
	35	Географические особенности Европы Севера России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного обозрения	1	
	36	Географические особенности Европы Севера России. Особенности населения	1	
	37	Географические особенности Европы Севера России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	
	38	Географические особенности Северо-Запада России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного обозрения	1	
	39	Географические особенности Северо-Запада России. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	
	40	Географические особенности Центральной России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного обозрения	1	
	41	Географические особенности Центральной России. Особенности населения	1	
	42	Географические особенности Центральной России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	
	43	Географические особенности Поволжья. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного обозрения	1	
	44	Географические особенности Поволжья. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	

Планируемый период	№ п/п	Тема урока	Количество часов	
			Всего	Контроль
	45	Географические особенности Географическое положение. Особенности природно-ресурсного обозрения	1	
	46	Географические особенности. Особенности населения	1	
	47	Географические особенности. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	
	48	Географические особенности Урала. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного обозрения. Практическая работа по теме "Сравнение ЭГП двух географических регионов по разным источникам информации"	1	
	49	Географические особенности Урала. Особенности населения	1	
	50	Географические особенности Урала. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	
	51	Классификация субъектов макроэкономики Российской Федерации Западного региона по скорости социально-экономического развития; их разнообразия. Практическая работа по теме "Классификация субъектов Российской Федерации одного из экспортных регионов России по уровню социально-экономического развития на основе статистики данных"	1	
	52	Обобщающее повторение	1	
4 четверть	53	Географические особенности Сибирь. Географическое положение	1	Тематический контроль. Итоговый контроль
	54	Сибирь. Особенности природно-ресурсного обозрения	1	
	55	Сибирь. Особенности населения	1	
	56	Сибирь. Особенности хозяйства	1	
	57	Сибирь. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	
	58	Географические особенности Дальний Восток. Географическое положение	1	
	59	Дальний Восток. Особенности природно-ресурсного обозрения	1	

Планируемый период	№ п/п	Тема урока	Количество часов	
			Всего	Контроль
	60	Дальний Восток. Особенности населения	1	
	61	Дальний Восток. Особенности хозяйства	1	
	62	Дальний Восток. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Практическая работа "Выявление захвата одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору)"	1	
	63	Классификация субъектов Российской Федерации Восточного региона по скорости социально-экономического развития; их разнообразия. Практическая работа. Сравнение человеческого роста двух больших субъектов Российской Федерации по заданным критериям	1	
	64	Обобщающее повторение	1	
	65	Федеральные целевые программы	1	
	66	Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации»	1	
	67	Россия в международном экспортном управлении труда. Россия в международных экономических организациях. Взаимосвязи России с другими странами мира. Россия и страны СНГ. ЕАЭС	1	
	68	Значение для мирового цивилизационного комплекса географического пространства России как природного, культурного и экономического положения. Объекты владения и культурного наследия России	1	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4

