

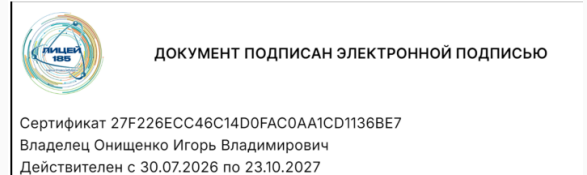
Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Новосибирской области
Департамент образования мэрии города Новосибирска

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Лицей №185»**

Рассмотрено
на заседании методического объединения
протокол № 1 от «26» августа 2026г.

Утверждено
приказом директора МАОУ Лицей № 185
№ 270 от «31» августа 2026 г.

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2026г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ СЕКЦИИ**

«Юные патриоты»

Уровень программы: **базовый**

Возраст обучающихся: **13-18 лет**

Срок реализации: **5 лет**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание программы
4. Условия реализации программы
5. Контроль, оценка результатов и формы подведения итогов реализации программы
6. Приложение 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Быть патриотом... Что это значит?

*А это значит Родину любить,
А это значит честно,
бескорыстно Отечеству
любимому служить...*

*Учить детей гордиться своим
родом*

*И честь его блюсти и
сохранять.*

*Быть лучшей частью русского
народа, Которую никто не
смог подмять...*

Военно-патриотическое воспитание - составная часть патриотического воспитания и его высшая форма, ориентированная на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, привитие гордости за русское оружие, любви к русской военной истории, военной службе и военной форме одежды, сохранение и приумножение славных воинских традиций.

Духовно-нравственное, патриотическое воспитание, готовность к служению Отечеству, становление у обучающихся активной жизненной позиции и ценностных ориентиров в области гражданского правосознания стало главной целью воспитательного процесса в данной программе.

Образовательная деятельность направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

Отличительной особенностью данной программы является то, что обучающиеся знакомятся с двумя направлениями дополнительного образования: с обучением по программам туристско-краеведческой направленности и по гражданско-патриотической.

Практические занятия составляют большую часть программы. Упор делается на воспитание у обучающихся умений и навыков самостоятельного принятия решений.

Программа предназначена для учащихся МБОУ Лицей №185, ШСК «ВИКТОРИЯ». Заниматься в секции могут учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний. Для участия в военно-спортивных играх, соревнованиях, слетах, и сборах необходим дополнительный медицинский осмотр. Режим работы составляет одно занятия в неделю два часа. Годовая нагрузка составляет 34 учебных недель, 68 учебных часов. Срок реализации программы – 5 лет, с дальнейшим совершенствованием мастерства обучающихся. Программа содержит 2 раздела: «Основы военной службы», «Радиационная, биологическая и химическая защита». Форма организации обучения по программе - очная.

Цель и задачи Программы

Цель: развить у молодежи гражданственность, патриотизм как важнейшие духовно нравственные и социальные ценности, сформировать у неё профессионально значимые качества, умения и готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

Личностные:

- воспитывать гражданскую и социальную ответственность, заботу о благополучии своей страны;
- формировать у учащихся активную жизненную позицию;
- воспитывать чувства причастности к героическому прошлому Родины, гордости за подвиги своих дедов и прадедов;
- воспитывать уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны и воинам Российской армии;
- формировать самостоятельность и волевые качества;
- воспитывать «чувство локтя» - умения работать в одной команде.

Метапредметные:

- развивать у учащихся силу, выносливость, координацию движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;
- Развитие умений:

- анализировать специальную информацию, получаемую из различных источников;
- принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Предметные:

- усвоение знаний об исторических и культурных ценностях нашего народа;
- содействовать в приобщении учащихся к изучению военной истории России и родного края;
- овладеть приёмами строевой и огневой подготовки;
- овладеть знаниями и умениями оказания первой медицинской помощи;
- формировать навыки туристской подготовки, выживания в экстремальных условиях.

Планируемые результаты

1. Успешное участие в конкурсах города Новосибирск, связанных со строевой и физической подготовкой, военно - спортивной игры” Победа”.
2. Увеличение учащихся, получивших значок ГТО.
3. Введение традиции показательных выступлений участников в честь праздника Великой Победы 9 мая.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Наименование разделов, тем	Количество		
		всего	теори я	практ ика
	Раздел I «Основы военной службы»	68	9	71
1	Строевая подготовка	40	1	39
1.1	Строевые приемы и движение без оружия	12	1	11
1.2	Строевые приемы и движение без оружия в составе подразделения	28	-	28
2	Огневая подготовка	20	4	16
2.1	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата АК-74.	4	4	-
2.2	Неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата АК-74	12	-	12

2.3	Назначение, общее устройство и принцип действия пневматического оружия	2	2	-
2.4	Проведение учебных стрельб из пневматического оружия	4	-	4
3	Радиационная, химическая и биологическая защита	8	1	7
3.1	Средства индивидуальной защиты населения	8	1	7

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ I «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Строевая подготовка

Строи и управления ими. Строевые приемы на месте. Строй, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция. Строевая стойка.

Предварительная и исполнительная команды. Выполнение команд («Становись!», «Равняйся!», «Смирно!»)

Построение в одну шеренгу. Одношереножный и двухшереножный строи. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Размыкание и смыкание строя.

Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.

Повороты на месте (налево, направо, кругом).

Движение строевым шагом, повороты в движении. Изменение скорости движения.

Движение в составе подразделения.

Колонна, развернутый или походный строй.

Выполнение воинского приветствия без оружия и в движении.

Движение в колонне по одному с отдаванием военного приветствия. Движение развернутым строем (в шеренге) с отдаванием воинского приветствия.

Исполнение строевой песни.

Огневая подготовка

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата АК74.

Назначение и общее устройство основных частей и механизмов автомата.

Подготовка автомата к стрельбе. Порядок чистки и смазки автомата, его хранение.

Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата.

Назначение, общее устройство и принцип действия пневматического оружия

Пневматическая винтовка и ее устройство. Порядок ее зарядания. Меры безопасности при обращении с винтовкой. Проведение учебных стрельб из пневматического оружия.

Радиационная, химическая и биологическая защита

Ядерное оружие и его боевые свойства. Краткая характеристика

поражающих факторов ядерного взрыва: ударной волны, светового излучения, проникающей радиации, радиоактивного заражения местности, электромагнитного импульса. Особенности поражающего действия нейтронного боеприпаса. Очаг ядерного поражения. Зоны разрушений, пожаров, радиоактивного заражения местности. Общее понятие о дозе облучения.

Химическое оружие, способы и признаки его применения. Классификация боевых токсичных химических веществ (БТХВ) по предназначению и воздействию на организм. Бинарные химические боеприпасы. Очаг химического поражения. Зоны химического заражения. Способы защиты от БТХВ. Правила поведения в зоне химического заражения.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Способы и признаки его применения. Краткая характеристика основных видов бактериологических средств. Очаг бактериологического поражения. Опасные и вредные вещества микробиологических производств.

Современные обычные средства поражения. Осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы и высокоточное оружие. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие.

Основы физической подготовки

Рукопашный бой. Приемы самообороны. Защита от ударов рукой, ногой, палкой, ножом. Защита от пистолета и автомата.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия:

- учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;

Наглядные пособия: плакаты, информационные стенды, макеты, военное и спасательное имущество:

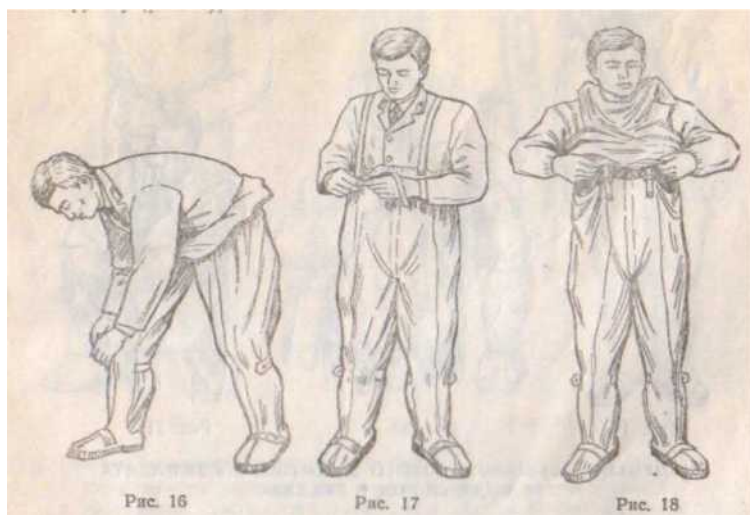
- Малогабаритный макет ММАКС-74
Макет противогаза ОП
- Макет химического пенного огнетушителя
- Огнетушитель углекислотный ОУ-2
- Индивидуальная аптечка АИ-2
- Индивидуальный перевязочный пакет ППИС
- Общевоинской защитный костюм ОЗК
- Носилки медицинские
- Аптечка медицинская

- Шины Дитерихса
 - Шины Крамера
 - Жгуты
 - Медицинские расходные материалы
 - Учебные патроны
 - Спортивный инвентарь
1. **Технические средства обучения:**
 - Компьютер
 - Сканер
 - 2 **Информационное обеспечение обучения**

НАДЕВАНИЕ ЛЕГКОГО ЗАЩИТНОГО КОСТЮМА Л-1

Условия выполнения норматива: учащийся находится в учебном городке ГО или в спортзале. Форма одежды — повседневная. Противогаз и легкий защитный костюм в походном положении. Надевание защитной одежды производится вне зараженной местности и воздуха. Руководителем занятия (преподавателем ОБЖ) подается команда: «Защитную одежду надеть! Газы!»

Последовательность выполнения норматива: снять сумку для противогаза и сумку с Л-1 положить около себя; вынуть Л-1 из сумки, развернуть и положить на землю капюшоном к себе; надеть брюки с чулками; застегнуть хлястики или завязать тесемки чулок, перекинуть лямки брюк через плечи и пристегнуть (привязать) их к брюкам, надеть рубаху, откинуть капюшон за голову, а шейный клапан подобрать под рубаху.



Застегнуть на пуговицу промежуточный хлястик рубахи, надеть сумку для противогаза и привести противогаз в «боевое» положение, надеть капюшон, обернуть вокруг шеи шейный клапан и застегнуть его, отвернуть обшлага рукавов, надеть перчатки, обхватив резинкой запястье рук, и надеть петли рукавов на большие пальцы рук, завернуть на перчатки обшлага рукавов.



Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- Плохо закреплен горловой клапан.
- Не застегнуты хлястики или не завязаны тесемки чулок.

Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:

- Не застегнут шейный клапан или не опущены рукава поверх перчаток.
- При надевании повреждены средства защиты.
- Допущены ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно» при надевании противогаза.

Время выполнения: норматив засчитывается с момента подачи команды до принятия учащимся положения «смирно» после надевания перчаток.

НАДЕВАНИЕ ОБЩЕВОЙСКОГО ЗАЩИТНОГО КОМПЛЕКТА В ВИДЕ «ПЛАЩ В РУКАВА»

Условия выполнения норматива: учащиеся находятся в учебном городке ГО или в спортзале. Форма одежды повседневная с брючным ремнем. Противогазы и общевойсковые защитные комплекты в походном положении. Надевание средств защиты производится на незаряженной местности. По команде руководителя занятий (преподавателя ОБЖ) «Плащ, в рукава, чулки, перчатки надеть! Газы!» учащиеся надевают защитный комплект.

Последовательность выполнения норматива: вынуть комплект из сумки и развернуть его, надеть чулки; закрепить бретельки чулок у брючного ремня, надеть плащ в рукава, застегнуть полы плаща. Привести противогаз в боевое положение. Надеть капюшон. Надеть перчатки и застегнуть хлястики рукавов.



Рис. 22

Рис. 23



Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- Не застегнуты хлястики чулок или не полностью надеты чулки.
- Неправильно застегнуты борта плаща или не закреплены держатели шпенок.
- Не застегнуты хлястики рукавов.

Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:

- Повреждены средства защиты.
- Допущены ошибки, определяющие неудовлетворительную оценку при надевании противогаза.

Время выполнения: норматив засчитывается с момента подачи команды до принятия учащимся положения «смирно» после застегивания хлястиков рукавов.

Выполнение стрельб из электронного оружия (электронный тир).

Мишень № 8. Дистанция до мишени 10 м., количество выстрелов 8 (3 пробных, 5 зачетных). Стрельба из электронного оружия производится из положения сидя или стоя с опорой локтями о стол или стойку и без опоры. Время для стрельбы - до 10 минут.

- Результат не засчитывается:

- 1) произведен выстрел без команды спортивного судьи;
- 2) заряжено оружие без команды спортивного судьи.

