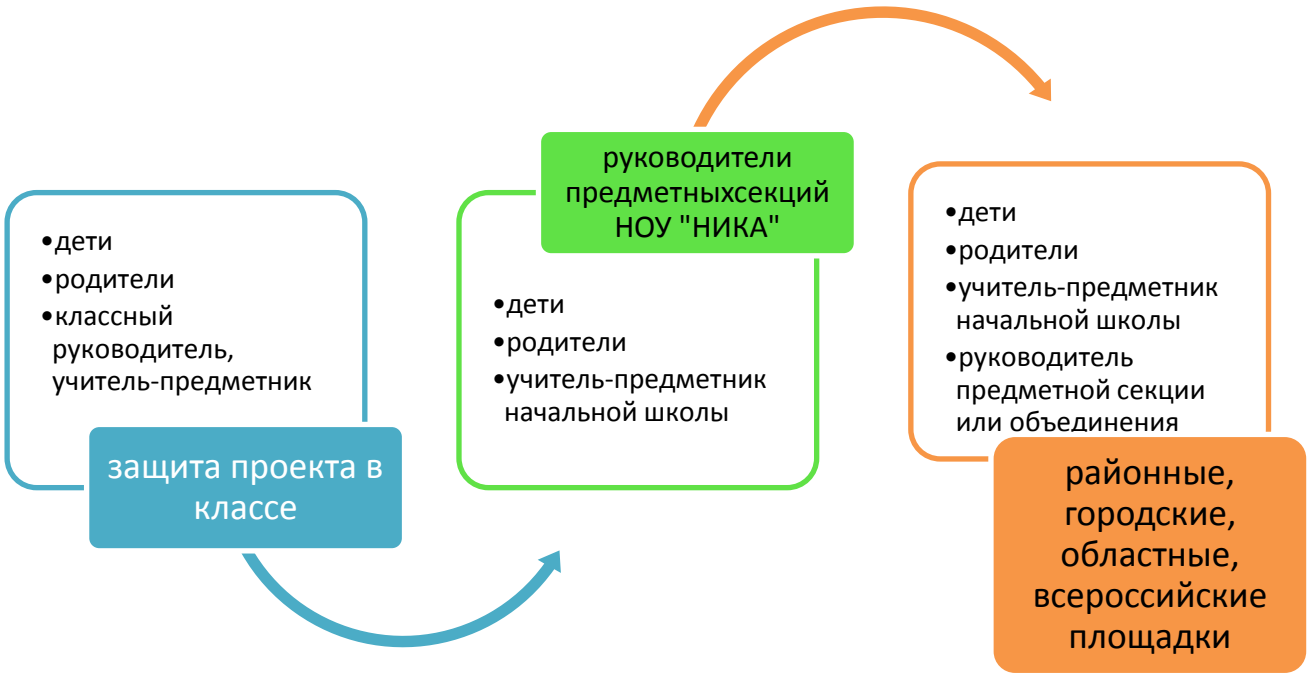
**Основные направления исследовательской деятельности НОУ «НИКА»**

✓ **Исследовательская и проектная деятельность младших школьников**

- Защита проектов в классе
- Участие в предметных секциях школьной НПК младших школьников
- Районная НПК младших школьников
- Городская НПК младших школьников "Мое первое открытие"
- Районная НПК "Юный химик" среди учащихся 2-8 классов
- Областной конкурс мультимедийных проектов среди обучающихся "Инновации в творчестве" в рамках Форума "Школьная Интерра"
- Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке"



## ✓ Исследовательская и проектная деятельность младших школьников

## ✓ 2015 – 2016 учебный год

| Районный этап НПК младших школьников | | | |
|---|---|---|---|
| **предмет** | **руководитель** | **участники, призеры** | **результат** |
| немецкий язык | Назарова Надежда Григорьевна | Сазановец Алиса 3А | **победитель** |
| французский язык | Шишкина Елена Геннадьевна | Пикула Полина 4М | **победитель** |
| русский язык | Гулькина Ирина Николаевна | Вовк София 3М | **победитель** |
| | | Печерская Екатерина 3М | участие |
| ЗОЖ | | Скулкина Екатерина 3М | **победитель** |
| краеведение | Пешкова Людмила Владимировна | Портнягин Вячеслав 4Б | участие |
| информатика | | Тихонова Ксения 4Б | участие |

| Городская конференция младших школьников «Мое первое открытие» | | | |
|---|---|---|---|
| ЗОЖ | Гулькина Ирина Николаевна | Скулкина Екатерина 3М | **лауреат** |
| русский язык | Гулькина Ирина Николаевна | Вовк София 3М | **лауреат** |
| немецкий язык | Назарова Надежда Григорьевна | Сазановец Алиса 3А | **победитель** |
| французский язык | Шишкина Елена Геннадьевна | Пикула Полина 4М | **лауреат** |

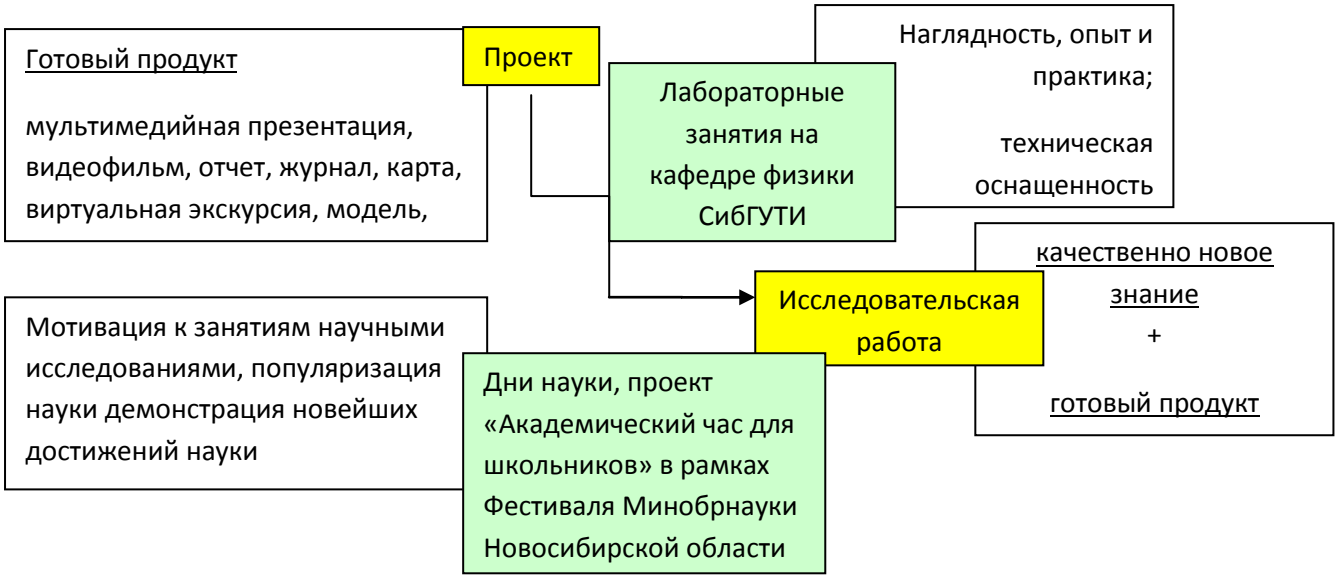
| **Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»,** заочный тур | | | |
|---|---|---|---|
| немецкий язык | Назарова Надежда Григорьевна | Сазановец Алиса 3А | **лауреат** |
| русский язык | Гулькина Ирина Николаевна | Печерская Екатерина 3М | **лауреат** |
| | | Вовк София 3М | **лауреат** |
| ЗОЖ | | Скулкина Екатерина 3М | **лауреат** |
| ОБЖ | Федорова Анна Николаевна | Сазановец Злата 1Б | **лауреат** |
| **Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»,** очный тур | | | |
| немецкий язык | Назарова Надежда Григорьевна | Сазановец Алиса 3А | **призер I степени** |
| ОБЖ | Федорова Анна Николаевна | Сазановец Злата 1Б | **призер II степени** |

Награждение Сазановец Златы (1Б класс) и Сазановец Алисы (3А класс), которые стали победителями XVII Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», г. Москва (ФГБУ «ДДО «Непецино» УД Президента РФ, 20-22 апреля 2016 года).

## ✓ Исследовательская и проектная деятельность учащихся 5 – 11 классов

## ✓ Исследовательская и проектная деятельность учащихся 5 – 11 классов

### Физическая секция




### Проектная деятельность в учебной (урочной) и внеурочной деятельности

Проблема:не хватает демонстрационного и лабораторного оборудованияпо физике, используемого на уроке для понимания физических процессов не только на теоретическом уровне, но и практическом.

Актуальность:использованиепроектной деятельности позволяет – научить детей использовать средства компьютерных коммуникаций и программного обеспечения в изучении предмета, повышает мотивацию в изучении науки.

### Приемы мотивации к учению

1. Положения науки иллюстрируются событиями современности.
2. Привлекаются примеры из техники.
3. Используется художественная литература, легенды, сказания.
4. Используются парадоксы.
5. Разбираются бытующие предрассудки.
6. Делаются неожиданные сопоставления.
7. Рассматриваются примеры, взятые из повседневной жизни.
8. Анализируются математические фокусы, подвижные настольные игры, иллюзии зрения и т.д.
9. Экскурсы в область истории науки и техники.

### Виды проектов

***Исследовательские проекты***

Учащиеся 7 - 8 классов, из наиболее заинтересовавших их вопросов выбирают один и самостоятельно пробуют найти на его ответ. Такие проекты чаще всего являются долгосрочными. Они требуют хорошо продуманной структуры, обозначенных целей, актуальности, предмета исследования, социальной значимости, продуманных методов, в том числе и экспериментальных, поэтому имеют структуру, приближенную к научным исследованиям.

- ✓ «Этот модный каблучок», Уляницкая Анна, 8А;
- ✓ «Необычное электричество», Герасимовская Марина 8Б;
- ✓ «Влияние атмосферного давления на живой организм», Пронина Дарья, 8Б;
- ✓ «Будет ли гореть свеча в невесомости», Юдина Елизавета, Рыжкова Софья,7М

## *Творческие проекты*

В каждом конкретном случае договариваемся о планируемых результатах и форме их представления (газета, альбом, видеофильм, статья, презентация и т.д.).

✓ **Колонизация Марса и Луны человеком**

Последнее время идея полета на Марс очень широко обсуждается учеными. Разработано большое количество программ, связанных с изучением этой красной планеты. В 2011 году завершилась поэтапная подготовка астронавтов к пилотируемому полету, программа симуляции «Марс-500». В контексте планируемой программы MarsOne организаторы предполагают подготовить астронавтов на добровольной основе и отправить их на Марс для создания первого в истории внеземного поселения. Изучая информацию по данному вопросу, мы предлагаем свой проект.

1. Сравним небесные тела по определенным критериям: расстояние от Земли, смена дня, рельеф, температура поверхности, защита от радиации, от иных тел, сила тяжести, погодные условия, затраты на полет, диаметр небесных тел.
2. Изучимматериалы о психологическом состоянии и изменениях в человеческом организме.
3. Проанализируем вопросы безопасности, а так же гипотезы о населенности того или иного небесного тела (следы иной цивилизации).
4. Построим обобщающую таблицу и на основании сведенной информации внесем предложения.

✓ **Свет и цвет**

• Когда-то в древности люди считали, что наша способность видеть обусловлена некими лучами, исходящими из глаз и «ощупывающими» поверхность предметов. Каким бы смешным сегодня не казалось подобное представление, именно оно и заставило задуматься: что такое свет? Откуда он берется? Как мы воспринимаем его, и почему разные предметы имеют разный цвет?

• Новизна проекта заключается в создании конечного продукта - электронного пособия, которое поможет учащимся в изучении световых явлений.

• Электронное учебное пособие «Свет и цвет» - это обучающая программная система, предоставляющая теоретический материал по указанной теме, а также описание отдельных экспериментов, которые учащиеся смогут самостоятельно проделать в домашних условиях.

## *Игровые проекты*

Структура только намечается и остается открытой до конца проекта. Участники принимают на себя роли, обусловленные характером и содержанием проекта.

Этот вид проектов используется для 5-7 классов. Степень творчества очень высокая, но доминирующим видом деятельности является ролевая, игровая.

Пресс-конференции по некоторым учебным темам:

- ✓ «Суд над трением», 7 М класс- групповой проект (сценарий пишут ребята – это и есть продукт проекта);
- ✓ «Физика за чашкой чая»,8 класс – проект, где определены «представители» средств массовой информации, «руководители» предприятий, ведомств, министерств.

## *Информационные проекты*

Этот тип направлен на сбор информации о каком-то явлении, на ознакомление с информацией, обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории – класса.

Актуальные темы, не вошедшие в программу физики средней школы:

- ✓ «История создания часов», Кузин Арсений, 7М;
- ✓ «Призма и ее свойства», Гоношилин Иван, 7М;
- ✓ « Архимедова сила», Ярцев Евгений, 8А;
- ✓ проекты, посвященные изучению истории науки, техники, биографии ученых

## *Практико-ориентированные*

Проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, который ориентирован на социальные интересы самих участников. Такой проект требует хорошо продуманной структуры деятельности всех участников.

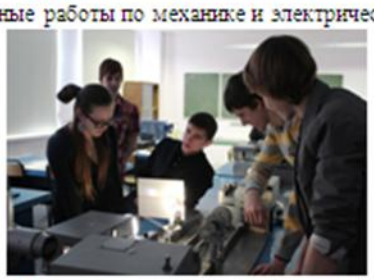
- ✓ «Сообщающиеся сосуды» - ребята конструируют всевозможные виды фонтанов с элементами автоматики, по завершению изучения механического движения изобретают приборы для определения скорости ветра, катапульту, самодвижущуюся тележку, маятник Фуко, после знакомства с силами изобретают приборы для их измерения. Ребята изобретают термометры, паровые турбины и различные электрические приборы: вентиляторы, фонарики, электромеханические генераторы, телеграфы, электроскоп, индикаторы влажности, психрометры и гигрометры.
- ✓ «Влажность воздуха. Создание гигрометра», Апарина Дарья, 8А;
- ✓ «Создание модели комнаты с электрической проводкой», Кичигин Вадим, Шапиро Софья, 8А;
- ✓ «Атмосферное давление. Создание барометра», Кирилловские Алексей и Константин, 8А;
- ✓ «Сообщающиеся сосуды на примере модели фонтана», Абаскалова Анастасия и Жигарева Софья, 8Б.

**Взаимодействие с ВУЗами**

***Выполнение практических работ в лабораториях кафедры физики ФГБОУ ВПО «СибГУТИ»***

Лабораторные работы по механике и электричеству

Электростатическая защита



Изучение дисперсии света

## ✓ 2013 – 2014 учебный год

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Районная НПК** | | | |
| физика | Грищенко Ирина Валентиновна | Садкин Иван 9А | **2 место** |
| | | Дадакин Валерий 9А | участие |
| | Тимченко Ирина Александровна | Бахно Ирина 8Б | **3 место** |
| **Городская НПК НОУ «Сибирь»** | | | |
| физика | Грищенко Ирина Валентиновна | Садкин Иван 9А | участие |
| **Районный этап городского конкурса исследовательских проектов учащихся 5-8 классов** | | | |
| физика | Тимченко Ирина Александровна | Челнакова Евгения 7А<br>Стрижкова Елизавета 7А | **победитель**<br>**победитель** |
| | | Гаврилкин Тимофей 7А | участие |
| **IV межрайонная НПК учащихся Новосибирской областиФГБОУ ВПО НГАУ** | | | |
| физика | Грищенко Ирина Валентиновна | Садкин Иван 9А | **3 место** |
| | | Дадакин Валерий 9А | участие |
| **Всероссийский конкурс научно-инновационных проектов для старшеклассников в рамках международной образовательной программы «Поколение 21» компании «Сименс»** | | | |
| физика | Грищенко Ирина Валентиновна | Белозерова Мария 11М<br>Садкин Иван 11М | участие |

## ✓ 2014 – 2015 учебный год

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Районная НПК** | | | |
| физика | Грищенко Ирина Валентиновна | Палаткин Никита10А | **1 место** |
| | | Садкин Иван 10А<br>Дадакин Валерий 10А | **2 место** |
| | Тимченко Ирина Александровна | Шангин Данил 9Б | **2 место** |
| | | Бахно Ирина 9Б | **2 место** |
| **Городская НПК НОУ «Сибирь»** | | | |
| физика | Грищенко Ирина Валентиновна | Палаткин Никита10А | участие |
| | | Садкин Иван 10А<br>Дадакин Валерий 10А | участие |
| | Тимченко Ирина Александровна | Шангин Данил 9Б | участие |
| | | Бахно Ирина 9Б | участие |
| **V межрайонная НПК учащихся Новосибирской областиФГБОУ ВПО НГАУ** | | | |
| физика | Грищенко Ирина Валентиновна | Садкин Иван 10А | участие |
| | | Дадакин Валерий 10А | |
| качество и безопасность продуктов питания | | Палаткин Никита10А | **1 место** |
| **Районный этап городского конкурса исследовательских проектов учащихся 5-8 классов** | | | |
| физика | Тимченко Ирина Александровна | Стрижкова Елизавета 8А<br>Нефедченко Мария 8А<br>Блинкова Анастасия 8А | **1 место** |
| | | Кашина Алина 8А<br>Шиц Надежда 8А | участие |
| **Всероссийский конкурс научно-инновационных проектов для старшеклассников в рамках международной образовательной программы «Поколение 21» компании «Сименс»** | | | |
| физика | Грищенко Ирина Валентиновна | Белозерова Мария 10А | **Победитель I тура,** участник II |
| | | Садкин Иван10А | участие |
| | | Ленский Иван10А | участие |
| | | Шевченко Вадим 10А | участие |
| | | Дадакин Валерий 10А | участие |

## ✓ 2015 – 2016 учебный год

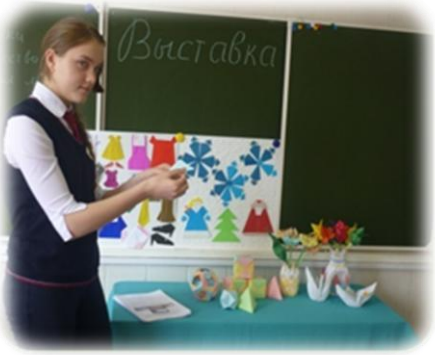
| | | | |
|---|---|---|---|
| **Районный этап городского конкурса исследовательских проектов учащихся 5-8 классов** | | | |
| физика | Фомичева Марина Валерьевна | Форат Елена 7Б | **победитель** |
| | | Черных Олеся 8А | участие |
| | | Уляницкая Анна 8А | участие |
| | Тимченко Ирина Александровна | Тузова Алина 6М | **лауреат** |
| | | Гремитских Злата 6М<br>Пасикан Ангелина 6М | **лауреат** |
| | | Николаев Олег 6М | участие |
| **городской конкурс исследовательских проектов учащихся 5-8 классов** | | | |
| физика | Фомичева Марина Валерьевна | Форат Елена 7Б | **победитель** |
| **Городской конкурс-фестиваль научного творчества «Делай науку: Экспериментируй. Создавай. Твори»** | | | |
| физика | Тимченко Ирина Александровна | Тузова Алина 6М | **2 место** |
| | | Гремитских Злата 6М<br>Пасикан Ангелина 6М<br>Николаев Олег 6М | участие |
| **Всероссийский конкурс научно-инновационных проектов для старшеклассников в рамках международной образовательной программы «Поколение 21» компании «Сименс»** | | | |
| физика | Грищенко Ирина Валентиновна | Белозерова Мария 11М<br>Ленский Иван 11М | участие |

**Белозерова Мария и Палаткин Никита в 2016 году поступили в НГУ на физический факультет (обучались в специализированном классе математического направления, физика – сопутствующий предмет с 2012 года).**

## Исследовательская и проектная деятельность учащихся 5 – 11 классов

## Математическая секция

- ✓ **защита проектов в классе, предметной секции, городской площадке;**
- ✓ **проведение мастер-классов**




Особенный интерес у ребят и взрослых вызвала возможность создания самим фигур оригами и наглядно увидеть связь с математикой

### Городской конкурс-фестиваль научного творчества «Делай науку (Makescience)»

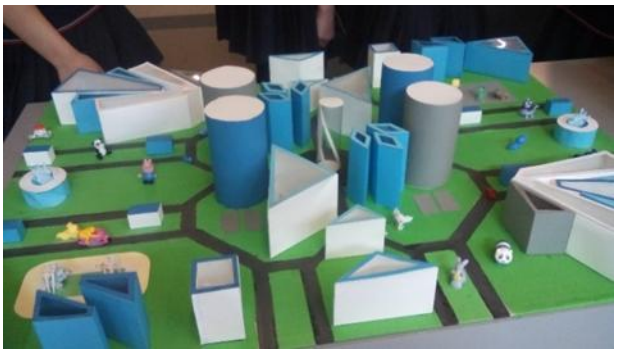
интерес к проектной и исследовательской деятельностиподкрепляется возможностью постоянного усовершенствования. Ребята начинали с простых форм, и каждый год стараются найти более интересные решения.

| Номинация: научно-творческий объект. Математика. 2014 – 2015 учебный год | | |
|---|---|---|
| Жуковец Наталия Валерьевна | Нефедченко Мария 8А | **победитель** |
| | Жуковец Анастасия 8А | **победитель** |
| Глушкова Татьяна Александровна | Глушков Александр 6Б | **призер** |
| 2015 – 2016 учебный год | | |
| Глушкова Татьяна Александровна | Сосновская Дарья 6М Русинова Арина 6М | **2 место** |
| | Юдин Дмитрий 6М Мусаткин Илья 6М | **3 место** |
| | Кашевская Анна 6М | **3 место** |
| | Цветкова Елизавета 6М Шабалина Полина 6М | участие |

- ✓ **выполняем практические работы;**
- ✓ **создаем макеты зданий**

Используем возможность создания проекта нового здания лицея.

В рамках строгих правил классической геометрии окружающий мир должен быть «параллелен и перпендикулярен», но великолепие причудливых форм окружающих нас объектов, не всегда поддаётся описанию с помощью существующих математических законов. Значит, должны быть и другие законы, дополняющие их.



В данной работе мы создали макет микрорайона города Новосибирска, который построен по принципам фрактала и является комфортным для проживания.

## ✓ 2013 – 2014 учебный год

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Районная НПК** | | | |
| математика | Карандашева Галина Михайловна | Куницын Александр 11Б<br>Бороздин Александр 11Б | **1 место** |
| | | Бублей Дмитрий 11Б<br>Спиридонов Сергей 11Б | участие |
| | Белина Людмила Ивановна | Гришаева Светлана 10Б<br>НасироваШафига 10Б | **3 место** |
| | | Белозерова Мария 9А | участие |
| **Городская НПК НОУ «Сибирь»** | | | |
| математика | Карандашева<br>Галина Михайловна | Куницын Александр 11Б<br>Бороздин Александр 11Б | участие |
| | Белина Людмила Ивановна | Гришаева Светлана 10Б<br>НасироваШафига 10Б | участие |
| | | Белозерова Мария 9А | участие |
| **Районный этап городского конкурса исследовательских проектов учащихся 5-8 классов** | | | |
| математика | Жуковец Наталья Валерьевна | Жуковец Анастасия 7А<br>Нефедченко Мария 7А | **лауреат**<br>**лауреат** |
| | Карандашева Галина Михайловна | Дьяченко Константин 6А | участие |
| | Белина Людмила Ивановна | Пикула Светлана 5В | участие |
| **городской конкурс исследовательских проектов учащихся 5-8 классов** | | | |
| математика | Жуковец Наталья Валерьевна | Жуковец Анастасия 7А<br>Нефедченко Мария 7А | участие |

| IV межрайонная НПК учащихся Новосибирской области ФГБОУ ВПО НГАУ | | | |
|---|---|---|---|
| математика | Карандашева Галина Михайловна | Куницын Александр 11Б<br>Бороздин Александр 11Б | участие |
| геометрия | Карандашева Галина Михайловна | Бублей Дмитрий 11Б<br>Спиридонов Сергей 11Б | участие |
| | Белина Людмила Ивановна | Гришаева Светлана 10Б<br>НасироваШафига 10Б | участие |
| | | Белозерова Мария 9А | участие |

## ✓ 2014 – 2015 учебный год

| Районная НПК | | | |
|---|---|---|---|
| математика | Белина Людмила Ивановна<br>Серегин Григорий Михайлович | Белозерова Мария 10А | **2 место** |
| | | Ленский Иван10А<br>Мелихов Даниил10А | участие |
| | | Ворогушина Надежда10А | участие |
| **Городская НПК НОУ «Сибирь»** | | | |
| математика | Белина Людмила Ивановна<br>Серегин Григорий Михайлович | Белозерова Мария 10А | участие |
| **Районный этап городского конкурса исследовательских проектов учащихся 5-8 классов** | | | |
| математика | Жуковец Наталия Валерьевна | Челнакова Евгения 8А<br>Шестева Мария 8А | **3 место** |
| | | Белых Анастасия 8А<br>Жуковец Анастасия 8А | **2 место** |
| | Карандашева Галина Михайловна | Глушков Александр 6Б | участие |
| | Глушкова Татьяна Александровна | Барков Марк 5А | **2 место** |
| | | Цветкова Елизавета 5А<br>Черных Олеся 5А | **3 место** |
| | | Русинова Арина 5А | участие |
| | Белина Людмила Ивановна | Пикула Светлана 6В | участие |
| математика информатика | Карандашева Галина Михайловна | Дьяченко Константин 7А | **лауреат** |
| | Терентьева Наталья Григорьевна | | |
| **Региональный фестиваль мини-проектов «Математика и Я»** | | | |
| Номинация «неизвестная математика» | Жуковец Наталия Валерьевна | Белых Анастасия 8А<br>Жуковец Анастасия 8А | **победитель** |
| Номинация «неизвестная математика» | Глушкова Татьяна Александровна | Русинова Арина 5А | **лауреат** |
| Номинация «занимательная математика» | | Юдин Дмитрий 5А | **лауреат** |
| Номинация «математические курьезы» | | Барков Марк 5А | **лауреат** |
| Номинация «просто о сложном» | Белина Людмила Ивановна<br>Серегин Григорий Михайлович | Белозерова Мария 10А | **лауреат** |
| **V межрайонная НПК учащихся Новосибирской области ФГБОУ ВПО НГАУ** | | | |
| математика | Белина Людмила Ивановна<br>Серегин Григорий Михайлович | Белозерова Мария 10А | участие |
| | | Ленский Иван,10А<br>Мелихов Даниил 10А | участие |
| | | Ворогушина Надежда 10А | участие |

## ✓ 2015 – 2016 учебный год

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Районная НПК** | | | |
| математика | Серегин Григорий Михайлович<br>Белина Людмила Ивановна | Белозерова Мария 11М | **лауреат** |
| | Жуковец Наталия Валерьевна | Жуковец Анастасия 9М | **лауреат** |
| | | Белых Анастасия 9М | **лауреат** |
| **Городская НПК НОУ «Сибирь»** | | | |
| математика | Серегин Григорий Михайлович | Белозерова Мария 11М | участие |
| | Жуковец Наталия Валерьевна | Жуковец Анастасия 9М | участие |
| | | Белых Анастасия 9М | участие |
| **Районный этап городского конкурса исследовательских проектов учащихся 5-8 классов** | | | |
| математика | Глушкова Татьяна Александровна | Шемелькова Валерия 6М<br>Харитонова Дарья 6М | **лауреат** |
| | | Сосновская Дарья 6М<br>Русинова Арина 6М | участие |
| | | Кашевская Анна 6М | участие |
| | | Уляницкая Анна 8А | участие |
| | | Шабалина Полина 6М | участие |
| | Карандашева Галина Михайловна | Глушков Александр 7М<br>Кузнецов Андрей 7М<br>Гоношилин Иван 7М | **победитель** |
| | Белина Людмила Ивановна | Пикула Светлана 7Б | участие |
| **Региональный фестиваль мини-проектов «Математика и Я»** | | | |
| математика | Глушкова Татьяна Александровна | Сосновская Дарья 6М<br>Русинова Арина 6М | **2 место** |
| | | Юдин Дмитрий 6М<br>Мусаткин Илья 6М | **3 место** |
| | | Кашевская Анна 6М | **3 место** |
| | | Цветкова Елизавета 6М<br>Шабалина Полина 6М | участие |

Чувство успешности создается и благодаря особому отношению взрослых специалистов внимательно вникающих в задумки и воплощения детских работ. В 2015 году приглашенные ДЮЦ «Планетарий» гости из Китая заинтересовались подходом соединения математики и фигур оригами, увидев в этом возможность применения наглядной математики в соответствии с китайскими традициями изготовления бумажных фигурок. В 2016 году макет микрорайона города Новосибирска заинтересовал мэра нашего города и А. Локоть предложил ребятам просчитать, насколько создаваемые новые микрорайоны городасоответствуют принципам фрактала.

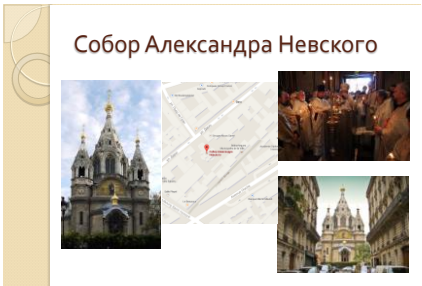
# Исследовательская и проектная деятельность учащихся 5 – 11 классов

## Секция иностранных языков

### ➢ французский язык

Этапы работы над проектом «Влияние французско-русских отношений на топонимию Парижа».
Автор: Пикула Светлана,6 класс:

1. **проблематизация:** возможность найти следы русского языка в облике Парижа. (Как?Каким образом?);
2. **целепологание:** выявить многообразие исторических связей между Россией и Францией на основе изучения русских названий улиц и площадей Парижа.
3. **выбор проектного продукта**- Путеводитель по русским местам Парижа;
4. **планирование:** формулирование задач, определение способов, которыми эти способы будут решаться (изучить истоки российско-французских отношений; составить хронологию официальных отношений между Россией и Францией; найти историческое подтверждение русским названиям улиц и площадей Парижа);
5. **реализация:** проектный продукт- Путеводитель по русским местам Парижа;
6. **самооценка и рефлексия:** письменный отчёт.




**А как Вы думаете сколько «русских» названий в Париже?**

**В результате, каких событий они получали эти названия?**

**Всегда интересно узнать насколько твой ответ был близок!**

## ➢ немецкий язык

| Работа | Актуальность | Мотивация | Эффективность | Результативность |
|---|---|---|---|---|
| Дадакин Валерий 11класс 2015-2016гг. «Электронные учебники. Плюсы и минусы» | Будущее школы, школа будущего и электронные учебники-вещи тесно взаимосвязанные | Необходимость ориентироваться в учебной литературе при получении дальнейшего образования | Возможность формирования собственного взгляда на развитие образования | Победитель районной НПК, участник городской НПК |
| Дадакин Валерий 10класс 2014-2015гг. «Селфи. Закономерность развития» | Работа выполнялась на начальном этапе популяризации селфи в России. Проанализировать такое неоднозначное явление как увлечение селфи было интересно и своевременно. Через полгода после защиты работы по Центральному телевидению прошла программа, посвященная селфи. | Растущая популярность селфи среди сверстников. Возможность узнать больше о истории развития автопортрета. Интересная тема для общения. | Развитие чувства сопричастности к происходящему в мире. Формирование гражданской позиции. | Региональная НПК «Эврика»-лауреат |
| Сазановец Алиса 3класс 20-22.04.16г. «Немецкие сказочные герои» | Сказки – неотъемлемая часть культуры народа и знакомство с ними всегда актуально | Сказка и начальная школа неразрывны | Активное расширение страноведческогокругозора. Развитие навыков систематизации полученных данных. | Призер XVIIIВсероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ |

Bremer Stadtmusikanten

Бременские музыканты

Hänsel und Gretel

Гензель и Гретель

## Исследовательская и проектная деятельность учащихся 5 – 11 классов

## Психолого-педагогическая секция

Исследовательский проект учащейся 6Б класса Бабашенковой Елизаветы «Выявление предрассудков о профессии школьного психолога в сознании школьников» возник из реальной ситуации, существующей в нашем обществе и был направлен на психологическое просвещение учащихся, преодоление мифов и предрассудков о работе психолога.

В своей работе Лиза сравнивала представления ребят (их рисунки) с тем, что на самом деле входит в рабочие обязанности педагога-психолога.В своей работе ей удалось выявить некоторые неправильные представления школьников о профессии школьного психолога. Совместно с педагогом- психологом лицея Лиза рассказала ребятам, чем на самом деле занимается школьный психолог. Такой предрассудок как «к психологам ходят психи» мы хотели развенчать и показать ребятам, что на самом деле к психологам ходят психически здоровые люди, которым нужна психологическая поддержка в трудной жизненной ситуации. В процессе работы над проектом Лиза лучше узнала профессию психолога. Ей удалось расширить свои контакты с одноклассниками, стать лауреатом на научно-практической конференции школьников. Описание работы и сама работа опубликованы нами в методическом журнале для школьных психологов «Школьный психолог» №92015 г.

**Представления детей о работе психолога**

Старшеклассницы Ковальчук Ольга и Обозная София также проявили интерес к научно-исследовательской деятельности. Их исследовательская работа «Гендерные различия в формировании чувства симпатии к лицам противоположного пола (лонгитюдное исследование)» была посвящена актуальным вопросам для юношества- какие качества человека в первую очередь являются привлекательными для лиц противоположного пола? Их работа была представлена на НПК школьников и стала лауреатом.

Кроме того, у девочек возник интерес к практической работе педагога-психолога. В районной Неделе психологии девочки приняли активное участие и провели профилактические занятия «Независимые от компьютера» в форме брейн-ринга в 7 а, 7б, 7в, 9 а, 8м, классах, за что были награждены благодарственными письмами от администрации лицея.

## Исследовательская и проектная деятельность учащихся 5 – 11 классов

Интеграция предметных областей:

- математика;
- физика;
- экология;
- робототехника

**Профориентационная программа для школьников в рамках форума «Городские технологии» в МВК «Новосибирск Экспоцентр»**

Ключевым мероприятием стала масштабная выставка, где наша образовательная организация представила объекты: «Школа будущего в городе Новосибирске» (выставочный макет «Лицей №185 в будущем, презентация), «Фрактальное преобразование городской среды» (выставочный макет, презентация), «Экогород-Новосибирск» (модель- экодом и презентация), «Робототехника» (роботы «Луноход», «Андроид», «Дрон»).За участие в выставке оборудования, технологий и инновационных разработок в рамках форума наша команда награждена Дипломом.

Интересным моментом стало обсуждение ребятами сконструированных макетов микрорайона, здания лицея, экодома и представленного на районной НПК по физике модели умного дома.